




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ЮИ ИГУ

 В.В. Яковлев

30 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

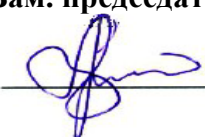

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.07 Теория и практика судебной экспертизы**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная (программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в частичном объеме)**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.</p> <p>Зам. председателя</p> <p></p> <p>В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p> Е.А. Тяюрская</p>
---	--

Иркутск 2022г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» является формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере. Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний и умений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы.

Задачи:

- дать студентам представление о теоретических, процессуальных, организационных и методических основах производства судебных экспертиз;
- сформировать знания о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- сформировать у студентов представление об основных проблемах, тенденциях и перспективах развития судебных экспертиз.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений и предназначен для студентов магистров 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа – «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

2.2. Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» и др.

2.3. Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Изучение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Особенности расследования отдельных видов преступлений», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и т.д.

Перед обучающимися стоит задача: приобрести базовые теоретические знания по курсу в целом и научиться логически последовательно применять полученные знания на практике (при решении конкретных экспертных задач).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного	ИДК ПК-2 Решает задачи профессиональной деятельности, использует информацию, содержащуюся в	Знать: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; Уметь: - правильно квалифицировать факты и

<p>судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ИДК ПК-5 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, а также интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p>Знать: - общие положения уголовно-процессуального законодательства определяющего порядок назначения и производства экспертиз; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе Уметь: - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы, касающиеся порядка назначения и производства экспертиз; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права; Владеть: - навыками работы с правовыми актами, применяемыми при производстве экспертиз; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</p>
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ИДК ПК-9 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; - основные положения науки уголовного процесса; Уметь: - правильно давать оценку заключению эксперта опираясь на нормы уголовно-процессуального законодательства. Владеть: - навыками дачи консультаций по вопросам назначения судебных экспертиз и оценки заключения эксперта.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе: 9 (включая

КО 5 ч.) часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция», направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1.	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве		21			1		20	Контрольная работа, устный опрос
2.	Основы теории судебной экспертизы		21			1		20	Контрольная работа, устный опрос
3.	Понятие и классификация судебных экспертиз		21			1		20	Контрольная работа, устный опрос
4.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта.		21			1		20	Контрольная работа, устный опрос
5.	Особенности отдельных видов судебной экспертизы		51			4		47	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		9 (в т.ч. КО 5 ч.)						Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	8		
Итого часов			144			8	127	

4.2..План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Основы теории судебной экспертизы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Понятие и классификация судебных экспертиз	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемко сть (час.)		
3	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Особенности отдельных видов судебной экспертизы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	47	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)					127	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					0	

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве

История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.

Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».

Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.

Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.

Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов.

Тема 2. Основы теории судебной экспертизы

Понятие общей теории судебных экспертиз, её система и функции. Частные экспертные теории, их роль в судебно-экспертной деятельности.

Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Тема 3. Понятие и классификация судебных экспертиз

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 4. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта.

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые

ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Тема 5. Особенности отдельных видов судебной экспертизы

Классификация криминалистических экспертиз. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная взрывотехническая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. Судебно-фоноскопическая экспертиза.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности Правоприменение в уголовном судопроизводстве.

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5 ПК-9/ ИДК ПК-9
2.	2	Основы теории судебной экспертизы	1	По разделу VIII рабочей	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5

				программы	
3.	3	Понятие и классификация судебных экспертиз	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5
4.	4	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5 ПК-9/ ИДК ПК-9
5.	5	Особенности отдельных видов судебной экспертизы	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5 ПК-9/ ИДК ПК-9

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-5 ПК-9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
2.	Основы теории судебной экспертизы	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
3.	Понятие и классификация судебных экспертиз	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
4.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-5 ПК-9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
5.	Особенности отдельных видов судебной экспертизы	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК-5 ПК-9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Структуру учебной дисциплины составляют пять тем, которые в целом образуют определенную систему теоретических основ юридических и естественнонаучных знаний по получению юридически значимой информации, их использованию для ее проверки, анализа, оценки и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов по изучению рекомендованных нормативно-правовых актов, специальной литературы,

выработке практических умений и навыков назначения судебных экспертиз, анализа их содержания, оценки и использования в интересах расследования преступлений.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Подготовка к экзамену – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студена, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них) и при желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка обучающимися рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных проблем.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429> – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А.М. Зинин. – Москва : Проспект, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253570> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16691-6. – Текст : электронный.

2. Зотов, Д.В. Правовая экспертиза в уголовном судопроизводстве: от легализации к процессуальной регламентации / Д.В. Зотов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441614> (дата обращения: 28.06.2020). – ISBN 978-5-9273-2220-6. – Текст : электронный.

3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 28.06.2020). – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.

4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : учебное пособие / Н.П. Майлис. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02654-1. – Текст : электронный.

5. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-499-3. – Текст : электронный.

6. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. – Москва : Проспект, 2014. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-13423-6. – Текст : электронный.

8. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / под ред. Е.Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 338 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036> (дата обращения: 28.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-18402-6. – Текст : электронный.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу размещены на образовательном

портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.

Лань»	<p>2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 415104,80,40 руб. 4. Акт № 976 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех »</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>

2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	

<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press.

	<p>Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
	ЭКБСОН
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
	государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа: http://нэб.рф Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от</p>

<p>государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . . Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ . Цена контракта: на безвозмездной основе . Количество пользователей: без ограничений . Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). . Адрес доступа: http://arbicon.ru . Цена контракта: на безвозмездной основе. . Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»;</p>

	<p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ); Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) . Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru . Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета . Характеристика: Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория на 32 рабочих места при проведении практического занятия, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для

зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi

Аудитория на 56 рабочих мест для проведения консультаций (групповых, индивидуальных), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Теория и практика судебной экспертизы» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно понятийная и концептуальная основа всей дисциплины или ее крупных разделов. В обзорной лекции, как правило, следует рассмотреть особо трудные вопросы экзаменационных билетов.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; материалов, реактивов, деталей машин; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Она является результатом поиска новых возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Такая лекция ориентирована на то, что важным качеством, необходимым для осуществления профессиональной деятельности является способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму. Метод визуализации способствует формированию профессионального мышления за счет систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых, существенных элементов предложенного содержания образования. Наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Самостоятельная работа – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве

преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучаемых;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

- 1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- 2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- 3) Выполнение переводов с иностранных языков;
- 4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);
- 5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- 6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;
- 7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности. Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.
- 8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма»,

реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с **применением дистанционных технологий**.

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует проведение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Входной контроль осуществляется на первом практическом занятии.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Материалы для проведения дискуссионного форума

ФОРУМ 1

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов.
3. Ответственность судебных экспертов.
4. Порядок аттестации судебных экспертов.

ФОРУМ 2

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
3. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта.

ФОРУМ 3

1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Особенности судебных механоскопических экспертиз.
3. Особенности судебной портретной экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза.
4. Судебная экспертиза холодного оружия.
5. Судебно-техническая экспертиза документов.
6. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
7. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Формирование отдельных видов экспертиз в истории российского судопроизводства.
2. Тенденции развития судебной экспертологии в настоящее время и появление новых видов судебных экспертиз.
3. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отдельных иностранных государствах.
4. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
6. Формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
7. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.
8. Предмет и объекты судебной экспертизы.
9. Формирование методик судебно-экспертного исследования, ее структура. Сертификация методик экспертного исследования.
10. Роды и виды судебных экспертиз.
11. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта.
12. Специальная подготовка экспертов в РФ.
13. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
14. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
15. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Допрос эксперта, его особенности.
16. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
17. Судебные механоскопические экспертизы.
18. Судебная портретная экспертиза.
19. Судебно-баллистическая экспертиза.
20. Судебная экспертиза холодного оружия.
21. Судебно-техническая экспертиза документов.
22. Судебная автороведческая экспертиза.

23. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
24. Судебная почерковедческая экспертиза.
25. Судебная фоноскопическая экспертиза.
26. Судебные экспертизы веществ и материалов.
27. Судебные дорожно-транспортные экспертизы.
28. Судебно-экономические экспертизы.

8.1.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Темы 1-5	ПК-2, ПК-5, ПК-9

Примеры тестовых вопросов

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения*

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей*

Д. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в

исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями*

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет*

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения*

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту*

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения*

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов*

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей*

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности*

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей*

12. Заключение эксперта – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами*

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами*

С. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

А. до возбуждения уголовного дела

В. только в ходе предварительного расследования

С. только в ходе судебного следствия

Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия*

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А. прокурор

В. суд (судья)*

С. следователь*

Д. начальник экспертного учреждения

Е. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

А. следователь*

В. эксперт

С. специалист

Д. прокурор

Е. следователь с участием специалиста*

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- A. причину смерти*
- B. характер и степень вреда, причиненного здоровью*
- C. относимость веществ к наркотическим средствам
- D. подлинность документа
- E. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- A. экспертные
- B. следственные
- C. экспериментальные*
- D. свободные*
- E. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- A. оценочной
- B. сравнительной
- C. аналитической*
- D. подготовительной
- E. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- A. описательной
- B. вводной
- C. исследовательской
- D. резолютивной
- E. выводами*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рекомендованные темы контрольных работ:

1. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
2. Принципы общей теории судебной экспертизы.
3. Классификация экспертных методов.
4. Судебно-экспертная деятельность и её виды.
5. Права и обязанности судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
6. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам в суде.
7. Заключение эксперта и его оценка в уголовном судопроизводстве.
8. Формальные и иные основания назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.
9. Назначение и производство судебно-медицинских экспертиз по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Особенности назначения и производства медико-криминалистических экспертиз.
11. Основания назначения и производства судебно-психологических экспертиз.
12. Современные возможности генноидентификационных экспертиз.
13. Порядок подготовки объектов для исследования.
14. Современные возможности одорологических экспертиз.

Вопросы для экзамена:

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система.
9. Функции общей теории судебной экспертизы.
10. Частные экспертные теории и их роль с судебно-экспертной деятельности.
11. Понятие частных теорий родов (видов)судебной экспертизы.
12. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
13. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
14. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
15. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
16. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
17. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз Российской Федерации
18. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
19. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
20. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
21. Эксперт: правовой статус и компетенция.
22. Специалист: правовой статус и компетенция.
23. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
24. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
25. Требования, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
26. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика
27. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
28. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
29. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
30. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
31. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
32. Экспертные ошибки: причины и классификация.
33. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
34. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
35. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности
36. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

37. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
38. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
39. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
40. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
41. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.
42. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
43. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
44. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
45. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
46. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
47. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
48. Порядок ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
49. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
50. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
51. Логика экспертного исследования.
52. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
53. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
54. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
55. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
56. Каковы научные основы судебной экспертизы?
57. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
58. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
59. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
60. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
61. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
62. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
63. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
64. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
65. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
66. Научные основы классификации судебных экспертиз.
67. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
68. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
69. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
70. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
71. Функции судебно-экспертных учреждения Министерства здравоохранения России.

72. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.

73. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

74. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.

75. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.

76. Подготовка судебных экспертов.

77. Независимость судебного эксперта.

78. Особенности назначения экспертизы в суде.

79. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз

80. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

81. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления

82. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.

83. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.

84. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.

85. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК -2 ПК- 5 ПК-9	ПК-2 Знать: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного	1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Вопрос из	Повышенный (максимально выраженные	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере

<p>производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства. ПК-5 Знать: - общие положения уголовно-процессуального законодательства определяющего порядок назначения и производства экспертиз; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе Уметь: - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права;</p>	<p>перечня вопросов для экзамена</p>	<p>характеристики сформированности компетенции)</p>			
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена частично</p>
		<p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
	<p>3 Вопрос из перечня вопросов для экзамена</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена в полной мере</p>
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена частично</p>
		<p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>

	<p>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы, касающиеся порядка назначения и производства экспертиз;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми при производстве экспертиз;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</p> <p>ПК-9</p> <p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- основные положения науки уголовного процесса;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно давать оценку</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	заключению эксперта опираясь на нормы уголовно- процессуального законодательства. Владеть: - навыками дачи консультаций по вопросам назначения судебных экспертиз и оценки заключения эксперта.					
--	---	--	--	--	--	--

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																													
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	
3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5

Разработчик:



доцент кафедры судебного права Е.В. Шишмарева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права 2 марта 2022 г.

Протокол № 7 зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.