



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.07 СИБИРЬ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ОБЗОР

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) подготовки: Деловая коммуникация: модели,
инструменты, технологии**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

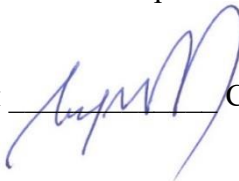
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «26» апреля 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины Б1.В.07 «Сибирь: междисциплинарный обзор»: познакомить студентов с наиболее значимыми аспектами исторического и культурного развития Сибири, особенностями колонизации Сибири в XVI-XVII вв., формирования городского пространства, со спецификой расселения и этнографией коренных народов Сибири; феноменом сибирского купечества; спецификой установления Советской власти, индустриализации на территории Сибири.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с разнообразием культур коренных народов Сибири; наиболее известными археологическими находками на территории Сибири; спецификой русской колонизации Сибири в XVI-XVII вв.; основными вехами советской истории Сибири; феноменом сибирского купечества, особенностями развития литературы, архитектуры и живописи в Сибири.
- 2) развить навыки устной и письменной речи; усовершенствовать навыки публичной речи и написания эссе;
- 3) способствовать воспитанию толерантности и уважения по отношению к другим культурам;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Сибирь: междисциплинарный обзор» предназначена для студентов 1 года обучения по программе магистратуры 45.04.01 Филология (Направленность: Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии). Дисциплина является одной из ключевой при формировании у студентов необходимых навыков по анализу научных текстов. Предлагаемый курс призван сформировать компетенции, являющиеся важными в осуществлении эффективной межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины проходит одновременно со следующими курсами:

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Б1.О.06 Теория коммуникации

Б1.О.07 Семиотика коммуникации

Для освоения дисциплины необходимы навыки работы с научным текстом, а также навыки подготовки эссе и устных выступлений в форме проблемно-тематических докладов.

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется 1-ом семестре.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено обобщающим характером курса, предусмотрена также самостоятельная работа студентов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины вариативной части Б1.В.07 «Сибирь: междисциплинарный обзор» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 Создание и редактирование текстов информационного и рекламного характера на изучаемом иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Создание и редактирование текстов	ИДК ПК-1.1 Способен создавать и	Знать: лексические, грамматические,

информационного и рекламного характера на изучаемом иностранном языке	редактировать тексты информационного характера на изучаемом иностранном языке	стилистические, прагматические особенности и виды информационного текста Уметь: ставить задачи в области создания и редактирования текстов информационного характера. Владеть навыками редактирования информационного текста в зависимости от его вида
	ПК-1.2 Способен создавать и редактировать тексты рекламного характера на изучаемом иностранном языке	Знать: лексические, грамматические, стилистические, прагматические особенности и виды рекламного текста Уметь: Делать письменный обзор научной литературы Владеть: Навыками сравнительного анализа при описании разнообразных культурных компонентов

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Этапы освоения Сибири	1			2	4		13	Устный опрос
2	Коренные народы Сибири	1			2	4		20	Устный опрос
3	Декабристы в Сибири	1			2	4	1	20	Доклад с презентацией
4	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	1			2	4	1	20	Доклад с презентацией

5	Архитектура Сибири: деревянное зодчество Литература и живопись Сибири	1			2	4	1	20	Доклад с презентацией
6	Города Сибири. Феномен сибирского купечества	1			2	4	1	20	Доклад с презентацией
7	Сибирь в XXI веке	1			2	4	1	20	Устный опрос
	Итого часов		180		14	28	5	133	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Этапы освоения Сибири	Реферирование научной литературы	1-2 неделя	10	Устный опрос	а) 1-3
1	Коренные народы Сибири	Реферирование научной литературы	3-4 неделя	10	Устный опрос	а) 1-3
1	Декабристы в Сибири	Подготовка доклада с презентацией	5-6 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
1	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	Подготовка доклада с презентацией	7-8 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
1	Архитектура Сибири: деревянное зодчество Литература и живопись Сибири	Подготовка доклада с презентацией	9-10 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
1	Города Сибири. Феномен сибирского купечества	Подготовка доклада с презентацией	11-12 неделя	10	Доклад с презентацией	а) 1-3
1	Сибирь в XXI веке	Реферирование научной литературы	13-14 неделя	15	Устный опрос	а) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				75		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				35		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	Этапы освоения Сибири	1. Продвижение в Сибирь: экономические и политические причины.
		2. Взаимоотношения народов Сибири и Русского государства.
		3. Поход Ермака.
		4. Освоение Сибири, роль государства, казачества, торговцев в закреплении нового пространства.
2	Коренные народы Сибири	1. Народы Сибири до вхождения в состав России.
		2. Административная политика российского государства в отношении коренных народов на разных этапах исторического развития
		3. Народы и культуры Сибири в постсоветский период: проблемы и перспективы
3	Декабристы в Сибири	1. Восстание декабристов.
		2. Ссылка декабристов в Сибирь. Жены декабристов.
		3. Вклад декабристов в развитие социальной и культурной жизни сибирских городов.
4	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	1. Особенности процессов индустриализации и коллективизации в Сибири.
		2. Планы энергетического и промышленного развития Сибири.
		3. Новые города и «большие стройки».
5	Архитектура Сибири: деревянное зодчество Литература и живопись Сибири	1. Архитектурные особенности Сибирского региона.
		2. Зарождение сибирской литературы и периодической печати.
		3. Известные сибирские писатели.
6	Города Сибири. Феномен сибирского купечества	1. Развитие городов и общественной жизни.
		2. Развитие культуры в городах. Открытие школ и университетов.
		3. Города Сибири как торговые и промышленные центры.
7	Сибирь в XXI веке	1. Модернизация сибирской экономики: новые проекты.

		2. Характеристика современного состояния сибирского региона.
		3. Экологические и демографические проблемы Сибири.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Продвижение в Сибирь: казаки и первые поселенцы	4		Устный опрос	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
2	2	Малые коренные народы Сибири: специфика расселения, культурные особенности	4		Устный опрос	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
3	3	Вклад декабристов в развитие социальной и культурной жизни сибирских городов.	4		Доклад с презентацией	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
4	4	Транссиб и БАМ – история людей и пространства	4		Доклад с презентацией	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
5	5	Деревянная архитектура: Сибирское барокко	4		Доклад с презентацией	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
6	6	Особенности Сибирского	4		Доклад с презентацией	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.

		города: прошлое и настоящее				
7	7	Проблемы и ресурсы сибирских регионов	4		Устный опрос	ПК -1 ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Строительство первых острогов в Сибири. Повседневная жизнь сибирского города	На основе архивных материалов (фотографий и описаний) проанализировать структуру первых сибирских городов	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
2	Особенности хозяйственной деятельности коренных народов Сибири	Проанализировать литературу по теме	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
3	Шаманизм	Подготовить доклад с презентацией о развитии и современном состоянии шаманизма	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
4	Дом декабриста как новый культурный центр	Проанализировать деятельность декабристов Трубецких и Волконских в Сибири	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
5	Научные, университетские, культурные центры Сибири	Проанализировать создание и развитие на территории Сибири первых университетов/школ/библиотек. Подготовить презентацию.	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
6	Иркутск в летописях	Работа с архивными материалами	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.
7	Экологические проблемы в Сибирь в XXI веке	Проанализировать литературу по теме	ПК -1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК 1.2.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В освоении курса важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на

лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет-материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет/экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Строительство первых острогов в Сибири. Повседневная жизнь сибирского города»: используя архивные материалы музейных фондов (например, Музея истории города Иркутска irkmuseum.ru), опишите городскую жизнь сибирского города – регионального центра. Особое внимание уделите расположению городских объектов (церковь, площадь, рынок и т.д.) относительно реки, главной дороги, центра города.

2. К теме «Особенности хозяйственной деятельности коренных народов Сибири»: выберите один из этносов, относящихся к группе коренных народов Сибири (и крайнего Севера). Опишите, как устроен быт представителей этого коренного народа на современном этапе. Проанализируйте, как изменился способ ведения хозяйственной деятельности на протяжении последних столетий. Подготовьте доклад с презентацией, в которой должны быть отражены следующие пункты: место расселения коренного народа, численность, виды деятельности, особенности быта.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Дамешек Л.М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2011
- 2) Олех Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст]: учеб. пособие / Л.Г.Олех. – Ростов Н/Д: Феникс; Новосибирск: Сиб. Соглашение, 2005. – 360 с. ISBN 5-98029-010-9.
- 3) Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие / В. П. Шахеров; ред. Ю.М. Гончаров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ISBN 978-5-9624-0818-7

Дополнительная литература

- 1) Плеханова И.И. Русская литература Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Плеханова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006
- 2) Костров А.В. Старообрядчество Байкальской Сибири в "переходный" период отечественной истории (1905 - 1930-е гг.) [Электронный ресурс] : научное издание / А. В. Костров. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010.
- 3) Сибирь в составе Российской империи [Электронный ресурс] / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; ред.: Л. М. Дамешек, А. В. Ремнев. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2007.

б) список авторских методических разработок: авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ belca.isu.ru

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки

- 1) База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
- 2) Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
- 4) Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
- 5) Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором Epson EBX12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).

WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).

OFFICE 2007 Suite.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https:// ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speechanalyzer. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При преподавании дисциплины используются презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля: входной контроль не предусмотрен.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито_г), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Сте_к) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссе_с). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Сте_к) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссе_с) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,7	ПК-1
2	Доклад с презентацией	3,4,5,6	ПК-1

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. Почему существует несколько интерпретаций термина «Сибирь»?
2. Какую роль сыграли казаки в освоении территории Сибири?
3. В чем заключается специфика выбора тем для сибирских писателей?
4. Деревянное зодчество в современном сибирском городе: за и против.
5. Перспективные направления для развития Сибирских регионов

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. Тофалары: специфика хозяйственной и культурной жизни
2. Иркутский государственный университет – второй университет на территории Сибири и Дальнего Востока
3. Жены декабристов: путь в Сибирь
4. Братск и Усть-Илимск: история молодых городов в Сибири
5. Экологическая охрана озера Байкал.

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена (1 семестр):

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов. Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным. Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Примерный список вопросов к зачету и экзамену:

1. Происхождение слова «Сибирь».
2. Причины продвижения российского государства в Сибирь.
3. Сибирь в XVII в.
4. Открытие первых школ и университетов в Сибири
5. Развитие торговли в Сибири

6. Культура в Сибири: общее и особенное
7. Сибирская ссылка: причины и результаты
8. Сибирский город как центр торговли, промышленности и культуры
9. Коренные народы Сибири: специфика размещения и хозяйственной деятельности
10. Религиозная картина Сибири.
11. Литература и журналы, издаваемые в Сибири
12. Деревянное зодчество в Сибири.
13. Индустриализация в Сибири.
14. Культурный потенциал советской Сибири.
15. Сибирь в 21 веке: вызовы и возможности

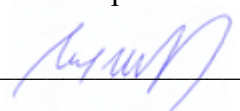
Разработчик:  Елохина Ю. В.

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «26» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.