



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.07 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И
ТУРИЗМ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя
профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии
картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами рекреационной географии и туризма; способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации туризма; оценить современное состояние и перспективы развития данного направления.

Задачи:

- дать базовые понятия рекреационной географии;
- ознакомить с принципами и методами рекреационной оценки природных ресурсов и историко-культурного потенциала;
- охарактеризовать основные закономерности формирования территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.
- выявить современные тенденции формирования туристско-рекреационных потоков.
- использовать принципы и методы рекреационной географии в культурно-просветительских целях;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Рекреационная география и туризм» входит в вариативный цикл профессиональных дисциплин, изучается на четвертом году обучения бакалавра в седьмом семестре.

Изучение «Рекреационной географии и туризма» базируется на предварительном усвоении студентами материала отраслевых дисциплин: экологии, метеорологии и климатологии, экономической и социальной география мира, методов географических исследований.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<i>ИДК_{ПК 1.1}</i> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности;	знать: базовые понятия рекреационной географии, особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса, уметь: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии туризму, владеть: навыками и методами рекреационно-географических исследований.
ПК-3. Способен использовать географические подходы и методы для оценки	<i>ИДК_{ПК3.1}</i> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных	знать: принципы и методы оценки ресурсов для цел рекреации. уметь: оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии территорий различного уровня; владеть: навыками и методами комплексной оценки

туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ресурсов территорий различного уровня; <i>ИДК_{ПК3.2}</i> Разрабатывает экскурсионные и туристические маршруты на основе использования географической информации.	туристско-рекреационных ресурсов территорий различного уровня; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.
--	---	---

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет _3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	7	15	0	5	3	1	6	Тестирование
2.	Территории регламентированного рекреационного использования	7	7	0	4	2	1		Тестирование
3.	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	7	16	0	6	7	1	1	Тестирование
4.	Законодательные основы туризма и туристской деятельности РФ	7	7	0	3	3	1		Тестирование
5.	Туристская индустрия.	7	15	0	6	7	2		Тестирование
6.	Классификация видов туризма	7	13	0	4	7	2		Тестирование
7.	География туристского спроса	7	17	0	6	5	2	6	Тестирование
	КСР		1						
	Экзамен		17						
	Итого		108		34	34	10	12	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	Дать пофакторно-интегральную оценку ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности	Сентябрь-Октябрь	8	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература, источник 1
2	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	Дать характеристику историко-культурного потенциала регионов м как основы познавательного туризма	Ноябрь	3	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 6
3	География туристского спроса	Отметить на контурной карте популярные туристические регионы России и мира.	Декабрь	2	Отчет о практической работе устный опрос	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 3.
		Разработка тура	Декабрь	4	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 3.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				17		

4.3. Содержание учебного материала

Введение. История становления и развития рекреационной географии. Предмет, задачи, основные направления. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.

1. Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов. Технологическая оценка. Физиологическая оценка. Психологическая оценка.

1.1 Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха, горного туризма и альпинизма, спелеотуризма, горно-лыжного спорта. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха, для спортивного туризма. Санитарно-гигиеническая и эстетическая оценка почвенно-растительного покрова для целей рекреации. Оценка ресурсов грибных и ягодных угодий.

1.2 Учет биоклиматических параметров (раздражающих, щадящих, тренирующих) при организации рекреационной деятельности: режим солнечной радиации, особенности атмосферной циркуляции, ветровой режим, термический режим, режим влажности и осадков. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.

1.3 Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

2. Территории регламентированного рекреационного использования. Охотничьи и рыболовные угодья. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий: природных заказников, памятников природы, заповедных участков леса, национальных парков, заповедников. Принципы размещения рекреационных парков на урбанизированной территории.

3. Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма. Памятники археологии, культовая и гражданская архитектура, памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, типичные сельские поселения, музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.

4. Законодательные основы туризма и туристской деятельности в РФ. Основные понятия: посетитель, турист, тур, экскурсант, туризм, индустрия туризма, туристские услуги и т.д. Правовое и государственное регулирование отношений в области туризма и туристской индустрии. Обеспечение безопасности туризма. Предоставление информации об услугах по туристскому обслуживанию. Качество услуг по туристскому обслуживанию

5. Туристская индустрия. Организаторы туризма: туроператоры и турагенты. Система страхования. Транспортное обеспечение. Коммунальные системы. Торговля и бытовое обслуживание. Телекоммуникационные связи. Сектор размещения и питания. Развлечения и система аттракции.

6. Классификация видов туризма. Международный и внутренний туризм. Активный и пассивный отдых. Плановый и самодеятельный туризм.

7. География туристского спроса. География туризма с целью отдыха и развлечений. География делового туризма, религиозного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм.

Заключение.

Оценка современного состояния и перспектив развития рекреационной географии и туризма. Роль географического подхода.

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часо	Из них практическая		

		лабораторных работ	в	я подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика историко-культурного потенциала основы познавательного туризма	Памятники культовой архитектуры, священные реликвии и религиозный туризм.	5	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк1.1} ПК-3 _{идк3.1; 3.2}
2	Туристская индустрия	Особенности международного туризма (отдых развлечения)	6	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк1.1} ПК-3 _{идк3.1; 3.2}
3	Классификация видов туризма	Современная классификация видов туризма	2	0	Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк1.1}
4	География туристского спроса	Характеристики туристического спроса и его география	5	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк1.1} ПК-3 _{идк3.1; 3.2}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	Дать пофакторно-интегральную оценку ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
2	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	Дать характеристику историко-культурного потенциала регионов мира как основы познавательного туризма	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
3	География туристского спроса	Отметить на контурной карте популярные туристические регионы России и мира.	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
		Разработка тура	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра необходимо выполнить 4 практических работы.

Практическая работа 1.

Задание 1

Отметить на контурной карте регионы России наиболее перспективные для

развития туризма

Регионы развития туризма (федерального значения)	Специализация по видам туризма	Города, районы и объекты, рекомендованные для развития туризма
Северный (Баренцево море, Белое море, Архангельская обл., Вологодская обл., Мурманская обл., Республика Карелия)	Познавательный туризм, паломничество, экологический туризм, круизы, охота, рыбная ловля, горные лыжи	Архангельск, Соловки, Вологда, Волго- Балтийский канал, Петрозаводск, о. Кижы, о. Валаам, Хибины, Сортавала
Северо-Западный (Санкт-Петербург, Ленинградская обл., Псковская обл., Новгородская обл.)	Познавательный, конгресс-туризм, круизы, автотуризм	Санкт-Петербург, Выборг, Ломоносов, Павловск, Петродворец, Пушкин, Новгород, Старая Русса, Псков, Печоры, Пушкинские горы
Калининградская обл.	Деловой туризм, круизы, лечебно-оздоровительный отдых	Калининград, Зеленоград, Светлогорск
Москва и Московская обл.	Познавательный, деловой, автотуризм	Москва, Сергиев Посад, Звенигород, Коломна, Истра, Руза
Золотое кольцо России (Костромская, Ростовская обл., Ярославская, Владимирская, Ивановская, Нижегородская, Рязанская, Смоленская обл.)	Познавательный, деловой туризм, лечебно-оздоровительный отдых, круизы, автотуризм	Кострома, Ярославль, Переславль- Залесский, Ростов Великий, Углич, Вышний Волочек, Суздаль, Тверь, Торжок, оз. Селигер
Поволжье (Нижегородская, Астраханская, Волгоградская, Самарская, Ульяновская обл., Республика Чувашия, Республика Татарстан)	Познавательный, деловой туризм, лечебно-оздоровительный отдых, пляжно-купальный отдых, круизы, рыбная ловля	Нижний Новгород, Большое Болдино, Астрахань, Волжская речная система
Республика Дагестан	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых	Дербент, побережье Каспия
Черноморское побережье, Азовское побережье (Краснодарский край, Адыгея, Ростовская обл.)	Познавательный туризм, лечебно-оздоровительный и пляжно-купальный отдых	Анапа, Ейск, Сочи, Геленджик, Азов, Туапсе
Кавказские Минеральные Воды (Ставропольский край)	Познавательный туризм, лечебно-оздоровительный и пляжно-купальный отдых	Кисловодск, Пятигорск, Железноводск, Ессентуки
Большой Кавказ (Карачаево-Черкессия)	Горные лыжи, альпинизм	Домбай, Эльбрус
Горный Алтай (Алтайский край, республика Алтай)	Горные лыжи, экотуризм, лечебно-оздоровительный отдых	Телецкое озеро, курорт Белокуриха
Горная Шория (Кемеровская обл.)	Горные лыжи, экотуризм, лечебно-оздоровительный отдых	Междуреченск, Таш- тагол

Байкальский регион (Иркутская область, республика Бурятия)	Полифункциональная зона	Иркутск, оз. Байкал, Улан-Удэ
Республика Саха (Якутия)	Познавательный туризм, деловой туризм, экотуризм	Якутск. Ленская речная система
Приморский край	Полифункциональная зона	Владивосток, Находка
Сахалинская обл.	Лечебно-оздоровительный отдых, познавательный туризм, деловой туризм, охота, рыбная	Курильские острова, залив Анива
Камчатская обл.	Экотуризм, охота, рыбная ловля, приключенческий туризм	Петропавловск-Камчатский, Долина гейзеров, Командорские острова

Задание 2

Отметить на контурной карте туристские регионы мира

Регионы развития туризма международного значения	Специализация по видам туризма	Города, районы и объекты развития международного туризма
Европа		
Франция	Туризм с целью отдыха и развлечений, познавательный и деловой туризм	Париж, Страсбург, Лазурный берег (Ницца, Канн, Сен-Тропе)
Германия	Деловой (конгрессно-выставочный) туризм, познавательный туризм, лечебно-оздоровительный	Берлин, Гамбург, Мюнхен, Баден-Баден, Висбаден
Швейцария	Деловой туризм, спортивно-лечебно-оздоровительный отдых	Женева, Давос, Баден
Австрия	Деловой туризм, спортивно-оздоровительный и лечебно-оздоровительный отдых	Вена, Бадгадстайн
Испания Канарские о-ва	Пляжно-купальный и познавательный туризм	Мадрид, Барселона, Санта-Крус-де-Тенерифе, Лас-Пальмас
Италия	Туризм с целью отдыха и развлечений, познавательный и деловой туризм	Рим, Милан, Неаполь, Венеция
Бельгия	Деловой туризм	Брюссель - столица ЕС
Великобритания	Деловой туризм	Лондон
Чехия	Лечебно-оздоровительный отдых (курортное лечение) и познавательный туризм	Прага, Карловы Вары, Теплице, Яхимов

Венгрия	Лечебно-оздоровительный отдых (бальнеолечение), спортивно-	Будапешт, оз. Балатон
Греция	Шоп-туры из России, познавательный туризм, паломничество, пляжно-	Афины, Халкидики, Родос, Крит
Кипр	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых	Лимасол, Ларнака, Пафос
Ближний Восток		
Израиль	Религиозный туризм, познавательный, оздоровительный, лечебно-	Иерусалим, Хайфа, Мертвое море (Не-ве-Зохар)
Турция	Шоп-туры из России, пляжно-купальный отдых	Стамбул, Анталья, Измир
ОАЭ	Шоп-туры из России, Пляжно-купальный отдых	Абу-Даби, Дубай, Шарджа
Саудовская Аравия	Паломничество и религиозный туризм	Мекка, Медина
Юго-Восточная Азия		
Таиланд	Пляжно-купальный, познавательный туризм	Бангкок, Пхукет, Паттайя, Районг
Индонезия	Деловой туризм, пляжно-купальный отдых	о-в Бали
Сингапур	Деловой туризм, шоппинг	Сингапур
Малайзия	Шоп-туры, пляжно-купальный отдых	Куала-Лумпур, о-в Борнео
Китай	Познавательный туризм, шоп-туры, пляжно-купальный отдых, паломничество	Пекин, Шанхай, Гонконг (Сянган), о-в Тайвань, о-в Хайнань, круизы по Хуанхэ,
Мальдивы	Пляжно-купальный отдых, дайвинг, спортивно-оздоровительный отдых	
Сейшельские о-ва	Пляжно-купальный отдых, дайвинг, спортивно-оздоровительный отдых	
Америка		
США	Деловой (конгрессно-выставочный) туризм, пляжно-купальный отдых, туризм с	Вашингтон, Майами-Бич, Сан-Диего, Санта-Крус, Лос-Анджелес, Лас-Вегас,
Мексика	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых, дайвинг	Мехико, Акапулько, Кункан
Барбадос	Пляжно-купальный отдых	
Багамские острова	Пляжно-купальный отдых	
Африка		
Египет	Лечебно-оздоровительный и познавательный туризм	Хургада, Шарм-Эль-Шейх

Марокко	Пляжно-купальный и познавательный туризм	Касабланка, Мара-кеш
Тунис	Пляжно-купальный и лечебно-оздоровительный отдых	Суус, Хаммамет
Кения	Сафари-туры	Найроби, Момбасу, национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
Танзания	Сафари-туры	Национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
ЮАР	Сафари-туры	Кейптаун, национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
Намибия	Сафари-туры	Национальные парки, заказники, охотничьи резерваты

Практическая работа 2

Задание 1

Дать характеристику историко-культурного потенциала страны, региона, района, города (по выбору).

1. Памятники археологии.
Памятники культовой и гражданской архитектуры.
2. Памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, типичные сельские поселения.
3. Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры.
4. Объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.

Составить экскурсионный маршрут с описанием объектов показа. При составлении экскурсионных маршрутов рекомендуется указывать следующие характеристики культурно-исторических объектов:

- Название объекта
- Местоположение
- Обладателя
- Литературные и прочие источники по объекту
- Схему местоположения
- Краткое описание объекта показа

Практическая работа 3 Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности.

Задание 1. Дать технологическую оценку водных объектов для пляжно-купального отдыха на основе следующих критериев, размещенных в таблице ниже.

Параметр	Степень благоприятности		
	Благоприятно	Относительно благоприятно	Неблагоприятно
Берега	Сухие, террасированные, без крутых спусков, пригодные для освоения в естественном состоянии	Сухие, но крутосклонные, часто обрывистые, освоение которых требует несложных	Берега либо заболочены, либо очень крутые с высоким клифом или обрывом

Подходы к воде	Открытые	Требуют небольшой	Топкие, закустаренные, закрытые
Пляжи	Песок, мелкая галька	Трава, крупная галька	Глина, торф, крупный камень
Характер отмели: Для взрослых 0,5-1,5 м Для детей 0,5-1,2 м	20-100 м на море; 20-50 м на реке и озере	Менее 20 и более 100 м на море; более 50 м на реке и озере	Отмель отсутствует
Характер дна	Песок и мелкая галька	Крупная галька, заиленные пески, валуны	Ил, камень, глина, крупный острый камень, большие плиты, покрытые водными микроорганизмами
Скорость течения реки, м/с	Менее 0,3	0,3-0,5	Более 0,5
Температура воды, °С	18-24	16-17; 25-26	Менее 16; более 26
Санитарно-гигиенические условия	Источников загрязнения нет	Легко устранимые источники загрязнения, вода самоочищается	Загрязнения превышают ПДК, и источники загрязнения неустранимы

Примерный перечень объектов оценки: побережье Байкала вблизи населенных пунктов Нижнеангарск, Б. Коты, Давша, бухта Песчаная, Слюдянка, Байкальск); окрестности Иркутска (р. Иркут, р. Ангара, залив Ерши Иркутского водохранилища, р. Ушаковка, р. Кая, р. Олха).

Задание 2 Дать характеристику биоклимата и провести сравнительный анализ погодных условий населенных пунктов, курортных мест (рабочие материалы - графики погод).

Практическая работа 4 Разработка тура

5. Дать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, ресурсы и т. д.).

6. Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия).

7. Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальный тур, групповой, семейный).

8. Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодежный, зрелый, смешанный).

9. Указать продолжительность путешествия.

10. Способы доставки туристов до места назначения и способы передвижения по ходу маршрута (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулер, дельтаплан, воздушный шар и др.).

11. Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостел, таймшер, флотель, ботель и т. д.).

12. Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей, лечение грязями, водами; изучение ремесел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д. Досуговые развлечения предполагают:

посещение кинотеатров, концертных залов; посещение выставок, вернисажей, галерей; участие в праздниках, шоу и т. д.; посещение спортивных комплексов; экскурсии; катание на лодках, яхтах, серфинг, водные лыжи и др.; посещение зоопарков, заповедников, тематических парков и пр.

Оформление работы

Текст машинописный, объемом 5-10 листов, с титульным листом, оформленным по установленным учебным заведением требованиям. Работа по желанию студента может быть оформлена фотографиями, рисунками, схемами.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

У.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Аксенова М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171063>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гировка Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котлярова О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Котлярова ; под редакцией Т. Н. Третьяковой. — Челябинск : ЮУрГУ, 2012. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154130>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474419>.

б) периодические издания

10. Журнал: Туризм: право и экономика.
11. Журнал: Наука и жизнь
12. Журнал: Вестник МГУ Серия 5: География
13. Журнал: География и природные ресурсы
14. Журнал: Известия РАН. Серия географическая
15. Журнал: Мировая экономика и международные отношения

в) список авторских методических разработок:

- Материалы (лекции и презентации), методические указания по выполнению практических работ размещены на образовательном портале ИГУ (edica.isu.ru).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rostur.ru/> - Туризм в России. Единая информационная система.

<http://www.russiatourism.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму

Министерства культуры РФ

<http://rus.justrussia.ru/> - Издательский проект Российского союза туристической индустрии Just Russia.

<http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/70> - журнал «Деловой мир. Туризма и отдых»

http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/journal_ecotourism и <http://www.lumarx.com/> - Российский журнал

экотуризма

<http://traveller.com.ua/> - Академия активного отдыха «Путешественник»

<http://www.2r.ru/> - информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям «Рекреационные ресурсы».

<http://www.aquapeace.ru/> - Новости мировых курортов

<http://www.av5-travel.org/> - Журнал туризма, географии и культуры.

<http://www.kurortrussia.ru/> - Курорты России

<http://www.podrobnotur.ru/> - газета «Подробно о туризме»

<http://www.ratanews.ru/> - ежедневная электронная газета российского союза туриндустрии

<http://www.tourbus.ru/> - журнал «Турбизнес»

<http://www.tourdom.ru/> - профессиональный туристический портал

<http://www.ttg-russia.ru/> - туристская деловая газета

<http://www.visanovosti.ru/> - информационный портал для работников туристического бизнеса.

Электронные каталоги, справочники, путеводители

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Карта рекреационного районирования России

Карта рекреационных ресурсов мира

Атлас географии России

Атлас экономической и социальной географии России.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).

QGIS(Свободная географическая информационная система с

2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Стационарный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Рекреационная география и туризм», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Характеристика историко-	Практика	Информационные	2

	культурного потенциала как основы познавательного туризма		технологии	
2	Туристская индустрия	Практика	Информационные технологии	2
3	Классификация видов туризма	Практика	Информационные технологии	2
4	География туристского спроса	Практика	Информационные технологии	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-1, ПК-3

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Основные понятия, характеризующие феномен рекреации: свободное время, рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы, территориально-рекреационная система кратковременная и длительная рекреация (туризм).
2. Предмет изучения рекреационной географии.
3. Рекреационная география как современная фундаментальная и прикладная дисциплина.
4. Основные методические подходы рекреационной оценки территории
5. Каковы критерии оценок и параметры оценочных шкал.
6. Проблемы интегральной оценки природных рекреационных ресурсов
7. Проблемы экономической (стоимостной) оценки природных рекреационных ресурсов.

Примерная тематика рефератов и практических заданий

Темы рефератов могут быть очень разнообразны. Рекомендуемые разделы: рекреационный потенциал регионов РФ, рекреационный потенциал стран Юго-Восточной Азии, западной Европы и пр.

Практические задания, выполняемые в аудиторное время, могут завершаться заданиями в порядке самостоятельной работы студентов.

Примерный список вопросов к экзамену

1. История становления и развития рекреационной географии. Предмет, задачи, основные направления. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.
2. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.
3. Туристский продукт (характеристики, особенности создания, стадии развития)
4. Особенности международного туризма (отдых и развлечения)
5. Въездной и выездной туризм в России
6. Мотивация выбора туристами отдыха за рубежом
7. Принципы и методы оценки природных ресурсов для целей рекреации
8. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха,
9. Оценка рельефа для горного туризма и альпинизма, спелеотуризма, горно-лыжного спорта.

10. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха
11. Оценка водных объектов для спортивного туризма.
12. Рекреационные ресурсы растительного и животного мира
13. Рекреационные ресурсы растительного и животного мира
14. Оценка биоклиматических параметров при организации рекреационной деятельности.
15. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.
16. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.
17. Рекреационное использование охотничьих и рыболовных угодий, особо охраняемых природных территорий.
18. Историко-культурный потенциал (определение, методы и принципы оценки культурных комплексов).
19. Памятники археологии, гражданской архитектуры, памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, музейное дело.
20. Объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.
21. Дворцово-парковые ансамбли и усадьбы.
22. Памятники культовой архитектуры, священные реликвии и религиозный туризм.
23. Основные понятия: турист, тур, экскурсант, туризм, индустрия туризма, туроператоры и турагенты.
24. Правовое и государственное регулирование отношений в области туризма и туристской индустрии (основные законы, условия создания туроператорских организаций, квалификационные требования).
25. Качество услуг по туристскому обслуживанию.
26. Система страхования и информационные услуги.
27. Система перевозок и сектор развлечений
28. Транспортное обеспечение.
29. Сектор размещения и питания.
30. Классификация видов туризма
31. Особенности делового туризма
32. Тематические парки мира
33. Таймшер и инсентив туры.
34. Молодежный туризм (хостели, международные карты, скидки)
35. Особенности оформления договоров на оказание туристских и экскурсионных услуг
36. Шоппинг-туры (беспроцентная торговля).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}
2	Тестирование	Территории регламентированного рекреационного использования	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}
3	Тестирование	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}
4	Тестирование	Законодательные основы туризма и туристской деятельности в РФ	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}
5	Тестирование	Туристская индустрия.	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}

6	Тестирование	Классификация видов туризма	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}
7	Тестирование	География туристского спроса	ПК-1 _{идк-1.1} ПК-3 _{идк-1.1: 1.2}

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.

	<ul style="list-style-type: none"> • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:



доцент кафедры

географии, картографии

(подпись)

геосистемных технологий, канд. геогр. наук

Литвинцева З.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____



Коновалова Т. И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

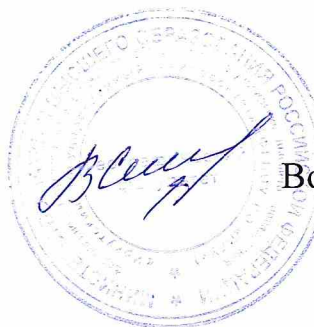
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.