



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра мировой истории и международных отношений**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан исторического факультета  
**Е. А. Матвеева**  
«17» апреля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	24
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цели и задачи:** Целью освоения дисциплины является знакомство с основными теоретическими и практическими подходами к сохранению и использованию объектов историко-культурного наследия на региональном, общероссийском и международном уровнях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.07 Правоведение в области охраны и использования культурного наследия** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Архология», «Ранние цивилизации мира».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История археологических исследований каменного века Северной и Центральной Азии» и «Методика полевых и камеральных исследований археологических источников в исторической науке».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 владение навыками практического использования исторических знаний в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-1.1 планирует проведение учебных занятий по различным предметам, курсам (модулям)	Знать: - Нормативно-правовые основы охраны и использования историко-культурного наследия в современной России; - Функции градостроительного планирования в развитии населенных мест и территорий; - Разные модели охраны культурного наследия в зарубежных странах Уметь: - Разрабатывать туристические маршруты с использованием потенциала историко-культурного наследия малых территорий
ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний	ПК-2.1 демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом	- Проводить экскурсии по историческим местам и музеям г. Иркутска Владеть: - знанием современных

фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	различных аспектов их развития	подходов к изучению исторических процессов
---	--------------------------------	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,

в том числе 2 зачетных единиц, 22 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий    часов

Из них    часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

*(экзамен, зачет, зачет с оценкой)*

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Современная российская законодательная база в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия.	1			0	3	1	5	доклады
2	Современная практика охраны объектов недвижимого историко-культурного наследия средствами градостроительного	1			0	3	1	5	доклады

	планирования.							
3	Основы региональной политики в сфере сохранения и использования историко-культурного наследия.	1		0	3	1	6	доклады, контрольная работа
4	Архитектурное наследие Восточной Сибири конца XVIII - начала XX веков.	1		0	3	1	6	доклады
5	Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях.	1		0	4	2	6	доклады
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Современная российская законодательная база в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	1-3 неделя	5	доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Современная практика охраны объектов недвижимого историко-культурного наследия средствами градостроительного планирования	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	4-6 неделя	5	доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Основы региональной политики в сфере сохранения и использования историко-культурного наследия	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	7-10 неделя	6	доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Архитектурное наследие Восточной Сибири конца XVIII - начала XX веков.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	11-14 неделя	6	доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	15-18 неделя	6	доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Современная российская законодательная база в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия	Теоретические и методологические основы сохранения и использования историко-культурного наследия. Понятие историко-культурного наследия. Методология наследия.
		Культурно-ландшафтные подходы к выявлению, описанию и сохранению объектов наследия.
		Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 01.01.01 г. Местные областные законы об охране и использовании историко-культурного наследия.
		Теория и практика камеральных и натуральных историко-культурных изысканий в современной России.
2.	Современная практика охраны объектов недвижимого историко-культурного наследия средствами градостроительного планирования.	Основные типологические группы объектов недвижимого историко-культурного наследия. Практика градостроительного регулирования развития населенных мест и территорий.
		Сохранение культурно-исторических зон и культурных ландшафтов. Принципы и методы картографического и информационного обеспечения деятельности в сфере изучения и сохранения историко-культурного наследия. Новые информационные технологии как инструмент выявления и описания наследия.
		Учет, выявление и исследования объектов историко-культурного наследия с помощью геоинформационных систем. Современная практика и перспективы использования ГИС в охране и исследованиях археологического наследия.
3.	Основы региональной политики в сфере сохранения и использования историко-культурного наследия.	Принципы формирования комплексных региональных программ сохранения и использования культурного наследия. Современные проблемы формирования системы историко-культурных заповедников и музеев-заповедников на территории России. Развитие историко-культурного туризма в целях сохранения наследия.
		Современные проблемы сохранения и использования археологического наследия Восточной Сибири. Региональные особенности в практике охраны и использования археологического наследия.
		Система государственной охраны историко-культурного наследия на территории Иркутской области. Проблемы охраны археологического наследия на территории Иркутской области
4.	Архитектурное наследие Восточной Сибири конца XVIII - начала XX веков.	Определение роли и значения архитектуры в облике восточносибирского города. Взаимосвязь архитектурного облика города с социально-экономическими и культурными условиями развития. Воссоздание архитектурного облика восточносибирского города конца XVI – конца XVIII веков по росписям, данным археологических раскопок и графическим материалам.
		Первые русские города в Восточной Сибири. Строительство острогов. Крепостное зодчество. Первые городские планы. Классицистическое наследие Восточной Сибири. Регулярное



		градостроение и типовое проектирование на примере застройки города Иркутска.
		Первые высшие учебные заведения Восточной Сибири. Влияние развития высшего образования и постройки Восточно-Сибирской железной дороги на облик городов.
5.	Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях	Американская модель управления культурными ресурсами. Закон о защите археологических ресурсов 1979 года. Современные проблемы культурного наследия коренных американцев. Закон о защите и репатриации могил коренных американцев 1990 года.
Участие общественности в археологических исследованиях. «Общественная археология»: за и против. Модели и подходы к выявлению, сохранению и регламентации использования объектов культурного наследия в системе охраняемых территорий в Великобритании, Германии, Норвегии и Польше.		
Формирование основ сохранения нематериального наследия (в рамках «Конвенции ЮНЕСКО о нематериальном наследии»). Проблемы сохранения живой традиционной культуры. Комплексное изучение военно-исторического наследия. Комплексное исследование исторических и традиционных технологий и экспертиза объектов наследия. Сохранение историко-культурного наследия как общемировая проблема. Проблема охраны археологического наследия в развивающихся странах.		

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Культурно-ландшафтные подходы к выявлению, описанию и сохранению объектов наследия. Теория и практика камеральных и натуральных историко-культурных изысканий в современной России.	3	–	доклады	ПК-1.1 ПК-2.1
2	2	Практика градостроительного регулирования развития населенных мест и территорий. Современная практика и перспективы использования ГИС в охране и исследованиях археологического наследия.	3	–	доклады	
3	3	Современные проблемы формирования системы	3	–	доклады	

		историко-культурных заповедников и музеев-заповедников на территории России. Проблемы охраны археологического наследия на территории Иркутской области				
4	4	Первые русские города в Восточной Сибири, строительство острогов, крепостное зодчество, первые городские планы.	3	–	доклады	
5	5	Модели и подходы к выявлению, сохранению и регламентации использования объектов культурного наследия в системе охраняемых территорий в Америке, Германии, Великобритании, Норвегии и Польше.	4	–	доклады	

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современная российская законодательная база в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия	подготовка докладов	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-2.1
2	Современная практика охраны объектов недвижимого историко-культурного наследия средствами градостроительного планирования	подготовка докладов	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-2.1
3	Основы региональной политики в сфере сохранения и использования историко-культурного наследия	подготовка докладов	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-2.1
4	Архитектурное наследие Восточной Сибири конца XVIII -	подготовка докладов	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-2.1

	начала XX веков.			
5	Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях.	подготовка докладов	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-2.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Правоведение в области охраны и использования культурного наследия» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Правоведение [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 480 с. ISBN 978-5-9916-1227-2. ISBN 978-5-9692-1157-5; (1 экз.)
2. Шаманаев А. В. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века) [Текст] : учеб. пособие по курсу "Охрана культур. и природ. наследия России" для студ. ист. фак. / А. В. Шаманаев ; Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2005. - 91 с. ISBN 5-7996-0319-2; (1 экз.)
3. Археологическое наследие Байкальской Сибири: изучение, охрана и использование [Текст] : [сб. науч. тр.] / Координац. археол. совет Иркут. обл. - Иркутск : [б. и.], 1996. Вып. 1. - 1996. - 125 с. : ил. б/ ISBN; (2 экз.)
4. Археологическое наследие Байкальской Сибири: изучение, охрана и использование [Текст] / Иркут. обл., Адм., Ком. по культуре, Центр по сохранению ист.-культ. наследия; ред.: А. В. Харинский [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 1996. Вып. 2. - 2002. - 161 с. : ил. ISBN 5-94797-022-8; (2 экз.)
5. Брюшкова Л. П. Коллекции геологических музеев как часть культурного наследия [Текст] / Л. П. Брюшкова; РАН, Гос. геол. музей им. В. И. Вернадского. - М. : Наука, 1993. - 92 с. ISBN 5020030856; (2 экз.)
6. Историко-культурное наследие и духовные ценности России [Текст] : научное издание / РАН, Отд-ние ист.-филол. наук ; ред.: А. П. Деревянко, А. Б. Куделин, В. А. Тишков. - М. : Росспэн, 2012. - 642 с. : 104 вкл. л. ил. ; ISBN 978-5-8243-1662-9; (1 экз.)
7. Историческое, культурное и природное наследие [Текст] : (Состояние, проблемы, трансляция) / Отв. ред. В. Ц. Найдаков. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН; ВСГАКИ. - Вып. I. - 1996. - 214 с. ISBN 76230906; (1 экз.)
8. Историческое, культурное и природное наследие [Текст] : (состояние, проблемы, трансляция) / ред. Л. В. Курас. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН ; ВСГАКИ. - Вып. 2. - 1997. - 214 с. б/ ISBN; (1 экз.)
9. Историческое, культурное и природное наследие [Текст] : (состояние, проблемы, трансляция) / Вост.-Сиб. гос. акад. культуры, Фак. культурного и природ. достояния; отв. ред. В. В. Гапоненко. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН. - Вып. 3, Ч. 1. - 2000. - 153 с. ISBN 7623-0906; (1 экз.)
10. Комплексные региональные программы сохранения и использования культурного и природного наследия [Текст] / Рос.НИИ культ.и природ.наследия ; [Азар В.И.и др.]; Отв.ред.П.М.Шульгин. - М. : Рос.НИИ культ.и природ.наследия, 1994. - 173 с.

ISBN 5864430064; (1 экз.)

11. Международное право и охрана культурного наследия [Текст] : документы, библиография: [Учеб. пособие] / Под ред. С. И. Сотниковой, И. М. Вандулакиса ; Авт.-сост. М. А. Полякова, А. А. Александров. - Афины : [б. и.], 1997. - 235 с.

б/ ISBN; (3 экз.)

12. Охрана наследия за рубежом : опыт прошлого и современные проблемы [Текст] : сб. ст. / Рос. НИИ культ. и природ. наследия ; Отв. ред. Р. А. Мнацаканян. - М. : РНИИ культ. и природ. наследия, 1995. - 144 с. : [1] табл.

ISBN 5864430048; (1 экз.)

13. Памятник и современность. Вопросы освоения историко-культурного наследия [Текст] : сб. науч. тр. / отв. ред. В. И. Батов. - М. : НИИК, 1987. - 159 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

14. Памятники в контексте историко-культурной среды [Текст] : сб. науч. тр. / М-во культуры РСФСР, АН СССР, НИИ культуры ; Отв. ред. А. Н. Дьячков. - М. : НИИК, 1990(1991). - 142 с.

ISBN 571960006X; (1 экз.)

15. Полякова М. А. Охрана культурного наследия России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Полякова. - М. : Дрофа, 2005. - 271 с.

ISBN 5-7107-8199-1; (2 экз.)

16. Проблемы научной экспертизы и практики изучения геoarхеологических объектов Байкальской Сибири [Текст] : (Методология, методы, рекомендации) / ИГУ, НИЦентр гуманитар. регионоведения и др. ; Г. И. Медведев, А. Г. Генералов и др. - Иркутск : Арком, 1996. - 53 с. : ил.

ISBN 5880310205; (2 экз.)

17. Проблемы охраны, изучения и использования культурного наследия Алтая [Текст] : тез. научно-практич. конф. / Алтайский гос. ун-т, Научно-исслед. ин-т гуманитар. исследований ; Под ред. Ю. Ф. Кирюшина (отв. ред.) и др. - Барнаул : Изд-во АГУ, 1995. - 230 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

18. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : Учеб. пособие / А. Б. Алешин [и др.] ; ред.: Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов ; Гос. науч.-исслед. ин-т реставрации. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2008. - 604 с.

ISBN 978-5-8291-0981-3; ISBN 978-5-902766-63-6; (1 экз.)

19. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников. 1991-1996 [Текст] : научное издание / Мин-во культуры РФ, Гос. ист. музей ; науч. ред. Л. И. Скрипкина ; сост.: М. М. Александрова, О. В. Тарусина. - М. : ГИМ, 1998. - 302 с.

ISBN 5-89076-023-8; (1 экз.)

20. Сокровища земли иркутской [Текст] : научное издание / Иркутский обл. краевед. музей, иркутский обл. худ. музей им. В. Сукачева, Архитектурно-этнограф. музей "Тальцы", Центр по сохр. ист.-культ. наследия Иркут. обл. ; Сост. Е. С. Зубрий, Л. М. Колесник, Н. Н. Красная и др. - Иркутск : Артиздат, 2000. - 144 с.

ISBN 5-93765-001-8; (2 экз.)

21. Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов [Текст] : сб. науч. тр. / М-во культуры РФ ; РАН; РНИИ культурного и природного наследия; Отв. ред. Ю. Л. Мазуров и др. - М. : Изд-во РНИИ культурного и природного наследия, 1994. - 216 с.

ISBN 5864430021; (1 экз.)

#### **б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

#### **в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>



<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	

<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.  Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с</p>

	компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика:

	<p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
---	---

### 6.2. Программное обеспечение:

<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи лицензии</b>	<b>Срок действия права пользования</b>
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название	Код и содержание		Текущий контроль	Промежуточный контроль



	компетенции	индикатора			
1.	ПК-1 владение навыками практическо го использован	ПК-1.1 планирует проведение учебных занятий по различным	Раздел 1. Современная российская законодательная база в сфере охраны и использования объектов историко- культурного наследия.		
2.	ия исторически х знаний в преподавани и курса истории в общеобразов	предметам, курсам (модулям)	Раздел 2. Современная практика охраны объектов недвижимого историко-культурного наследия средствами градостроительного планирования.	Выступление с докладом	
3.	ательных организация х, профессиона льных образователь ных организация х и образователь ных организация х высшего образования		Раздел 3. Основы региональной политики в сфере сохранения и использования историко- культурного наследия.	Выступление с докладом  контрольная работа	устный экзамен
4.	ПК-2 способность к подготовке и	ПК-2.1 демонстрир ует знание современн	Раздел 4. Архитектурное наследие Восточной Сибири конца XVIII - начала XX веков.	Выступление с докладом	
5.	проведению научно- исследовате льских работ с использован ием знаний фундамент альных и прикладных дисциплин программы магистратур ы	ых подходов к изучению историческ их процессов с учетом различных аспектов их развития	Раздел 5. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях.	Выступление с докладом	

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление с докладом	0-20	40
2.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

#### Примерный вариант контрольных вопросов (раздел 3)

1. Цели и задачи охраны и использования объектов историко-культурного наследия.
2. Создание государственной системы по охране и использованию историко-культурного наследия.
3. Первые мероприятия по охране памятников истории и культуры в сибирских городах
4. Роль Л.И. Шиловского в деле сохранения памятников истории и культуры в Сибири.
5. Основные нормативно-правовые акты в деле охраны и использования историко-культурного наследия.
6. Основные организации, осуществляющие деятельность по охране и использованию историко-культурного наследия в Сибири.
7. Реставрация, ремонт и консервация в деле сохранения и использования историко-культурного наследия.
8. Памятники археологии, архитектуры, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства, а также исторические природно-технические системы Сибири (по выбору).
9. Исторические природно-технические системы.
10. Популяризация историко-культурного наследия в Сибири.

#### Примерная тематика докладов (раздел 1-5)

1. Теоретические и методологические основы сохранения и использования историко-культурного наследия.
2. Культурно-ландшафтные подходы к выявлению, описанию и сохранению объектов наследия.
3. Анализ Федерального Закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 01.01.01 г. и Местные областные

законы об охране и использовании историко-культурного наследия.

4. Теория и практика камеральных и натуральных историко-культурных изысканий в современной России.

5. Основные типологические группы объектов недвижимого историко-культурного наследия.

6. Практика градостроительного регулирования развития населенных мест и территорий; сохранение культурно-исторических зон и культурных ландшафтов.

7. Принципы и методы картографического и информационного обеспечения деятельности в сфере изучения и сохранения историко-культурного наследия.

8. Новые информационные технологии как инструмент выявления и описания наследия (учет, выявление и исследования объектов историко-культурного наследия с помощью геоинформационных систем).

9. Современная практика и перспективы использования ГИС в охране и исследованиях археологического наследия.

10. Принципы формирования комплексных региональных программ сохранения и использования культурного наследия.

11. Современные проблемы формирования системы историко-культурных заповедников и музеев-заповедников на территории России.

12. Развитие историко-культурного туризма в целях сохранения наследия.

13. Региональные особенности в практике охраны и использования археологического наследия.

14. Система государственной охраны историко-культурного наследия на территории Иркутской области: проблемы и их решение.

15. Определение роли и значения архитектуры в облике восточносибирского города.

16. Взаимосвязь архитектурного облика города с социально-экономическими и культурными условиями развития.

17. Первые русские города в Восточной Сибири (строительство острогов, крепостное зодчество, первые городские планы).

18. Регулярное градостроение и типовое проектирование на примере застройки города Иркутска.

19. Первые высшие учебные заведения Восточной Сибири; влияние развития высшего образования и постройки Восточно-Сибирской железной дороги на облик города.

20. Зарубежные модели управления культурными ресурсами.

21. Законы о защите археологических ресурсов 1979 года и о защите и репатриации могил коренных американцев 1990 года.

22. Участие общественности в археологических исследованиях. «Общественная археология»: за и против.

23. Сохранение историко-культурного наследия как общемировая проблема.

24. Проблема охраны археологического наследия в развивающихся странах.

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

#### **Контрольная работа**

Контрольная работа по разделу 3 состоит из 10 заданий открытого типа. Выполнение каждого из заданий открытого типа максимально оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Цели и задачи охраны и использования объектов историко-культурного наследия.
2. Создание государственной системы по охране и использованию историко-культурного наследия.
3. Первые мероприятия по охране памятников истории и культуры в сибирских городах (Иркутск, Томск, Омск, Барнаул и др.).
4. Роль Л.И. Шиловского в деле сохранения памятников истории и культуры в Сибири.
5. Основные нормативно-правовые акты в деле охраны и использования историко-культурного наследия.
6. Основные организации, осуществляющие деятельность по охране и использованию историко-культурного наследия в Сибири.
7. Реставрация, ремонт и консервация в деле сохранения и использования историко-культурного наследия.
8. Свод реставрационных правил (СРП-7. Ч. 1 – 5).
9. Памятники археологии, архитектуры, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства, а также исторические природно-технические системы Сибири (по выбору).
10. Музеи под открытым небом на территории Сибири.
11. Исторические природно-технические системы.
12. Популяризация историко-культурного наследия в Сибири.
13. Проблемы охраны и использования объектов историко-культурного наследия на современном этапе.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене**

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **А.Г. Новиков**

**доцент кафедры мировой истории и международных отношений**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**