



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного  
подготовительного факультета для иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.07 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**  
Профиль подготовки «Межязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
-  
Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Протокол № 7 от «4» мая 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(Е. В. Крайнова)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
(С. В. Вагиулина)

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень основной литературы	14
б) перечень дополнительной литературы	14
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель данного курса** – овладение слухопроизносительными и ритмико-интонационными нормами русской устной и письменной речи; фонетическая подготовка будущих преподавателей русского языка как иностранного.

### **Задачи:**

- развитие методических навыков анализа фактов русского звукового строя, звуковой интерференции, коррекции акцентных отклонений в русском произношении и интонировании;
- формирование фонологического слуха на материале русского языка;
- восприятие общего фонетического облика слова в речевом потоке и ритмико-интонационного оформления эмоционально-нейтральной звучащей речи при сознательном соединении плана выражения с планом содержания;
- усвоение в полном объеме русской артикуляционной базы в динамике потока речи;
- овладение интонационной системой русского языка в нейтральных реализациях ИК.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка» относится к вариативным дисциплинам и изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1 курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Практический курс русского языка как иностранного (на подготовительном факультете), Общенаучный стиль речи (на подготовительном факультете).*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Практический курс русского языка (на втором и последующих курсах), Фонетика, Основы языкознания.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	<b>Знает</b> особенности различных стилей общения. <b>Умеет</b> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения. <b>Владеет</b> способами интонационного оформления устной речи.

	социокультурных различий.	
	<b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	<b>Знает</b> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <b>Умеет</b> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <b>Владеет</b> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
	<b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<b>Знает</b> особенности различных стилей общения. <b>Умеет</b> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <b>Владеет</b> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ИДК<sub>пк1.1</sub></b> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	<b>Знает</b> основные фонетические явления и закономерности их функционирования. <b>Умеет</b> анализировать особенности произношения гласных и согласных в потоке речи. <b>Владеет</b> системой фонетических явлений русского языка на сегментном и суперсегментном уровне.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 0,4 зачетных единиц, 16 часов на зачёт.  
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 180 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Адаптационно-корректировочный курс</b> ТЕМА 1. Приемы постановки и коррекции русских гласных.	1	18			6			12	Письменная работа Устный опрос

	ТЕМА 2. Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	1	16			4		12	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 3. Звонкие и глухие согласные.	1	16			4		12	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 4. Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	1	21			6		15	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 5. Произношение и транскрипция.	1	29			14		15	Письменная работа Устный опрос
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Интонационные конструкции.</b> ТЕМА 1. Синтагматическое членение речевого потока.	2	11			6		5	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.	2	11			6		5	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	2	13			8		5	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	2	15			8		7	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	2	14			8		6	Письменная работа Устный опрос
	ЗАЧЁТ	1,2	16						
	ВСЕГО	1,2	180			70		94	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
1						
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Адаптационно-корректировочный курс</b>  ТЕМА 1. Приемы постановки и коррекции русских гласных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	1 неделя	12	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 2. Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	12	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 3. Звонкие и глухие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	12	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.
1	ТЕМА 4. Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	1 неделя	15	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 5. Произношение и транскрипция.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	15	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Интонационные конструкции.</b> ТЕМА 1. Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	5	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	5	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
2	ТЕМА 3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	5	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	7	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	6	Письменная работа Устный опрос	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				<b>94</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>94</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Приемы постановки и коррекции русских гласных.	18	6	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ИДК <sub>УК-4.2</sub> ПК-1
2	1.2	Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	16	4	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
3	1.3	Звонкие и глухие согласные.	16	4	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
4	1.4	Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	21	6	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
5	1.5	Произношение и транскрипция.	29	14	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
6	2.1	Синтагматическое членение речевого потока.	11	6	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
7	2.2	Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	11	6	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
8	2.3	Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	13	8	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
9	2.4	Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	15	8	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1
10	2.5	Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	14	8	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ПК-1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК

1	2	3	4	5
1	Приемы постановки и коррекции русских гласных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<i>ИДК УК4.2</i> <i>ИДК ПК1.1</i>
2	Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
3	Звонкие и глухие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
4	Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
5	Произношение и транскрипция.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
6	Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания,	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>

		подготовиться к устному опросу / собеседованию		
7	Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
8	Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
9	Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
10	Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК УК-4.3</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Практическая фонетика русского языка» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
  - а) к практическим занятиям;
  - б) к письменным контрольным работам;
  - в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

## **Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам**

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практическая фонетика русского языка» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **- основная литература**

1. По-русски без акцента! [Текст] : коррективочный курс рус. фонетики и интонации для говорящих на китайском языке / О. Н. Короткова. - СПб. : Златоуст, 2015. - 192 с. ; 23 см. - ISBN 5-86547-393-X. (17 экз.)
2. Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 367 с. ; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-383-2. - ISBN 978-5-02-002762-6 : (15 экз.).
3. Тунгусова Г. И. Фонетика [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 130 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр.: с.129-130. (100 экз.).

#### **- дополнительная литература:**

1. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр. слушателей краткосроч. курсов рус. яз. / И.С.Костина, Н.Н.Александрова, Т.И.Александрова и др. - 2-е изд., стер. - СПб. : Златоуст, 1999. - 80 с. : ил. ; 28см. - ISBN 5865470779 (35 экз.).
2. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Соболева ; М-во образования Рос. Фед., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 60 с. : ил ; 21 см. (87 экз.).

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт ИГУ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. Поисковые системы:  
[www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ozon.ru](http://www.ozon.ru)  
<https://ru.wikipedia.org/wiki>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Практическая фонетика русского языка».

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		

### 6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Аудиозаписи по темам дисциплины.

3. Тестовые задания нас сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1.1.Приемы постановки и коррекции русских гласных.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	18
2	1.2.Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	16
3	1.3.Звонкие и глухие согласные.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	16
4	1.4.Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	21
5	1.5.Произношение и транскрипция.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	29
6	2.1. Синтагматическое членение речевого потока.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	11
7	2.2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams	11



			Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	
8	2.3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	13
9	2.4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	15
10	2.5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	14
<b>Итого часов:</b>				<b>164</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

**Входной контроль** проводится в устной форме.

Образцы заданий:

1. Читайте пары слов, следите за правильным произношением твердых и мягких согласных.
2. Прочитайте слова. Подчеркните случаи оглушения согласных.
3. Прочитайте четырехсложные слова и распределите их по ритмическим моделям.
4. Образуйте форму 1-го лица единственного числа настоящего времени от данных глаголов. Запишите их ритмические модели.
5. Определите по ответу место интонационного центра в вопросе. Подчеркните интонационный центр и обозначьте тип ИК.
6. Составьте микродиалоги, употребив в них данные реплики:
  - Скажите, пожалуйста, ...
  - Извините, вы не знаете, ...
  - Вы не скажете, ...
7. Составьте диалоги по образцу. Используйте слова для справок.
8. Прочитайте и выучите скороговорки:
  - На дворе трава, на траве дрова.
  - Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Шила шубку, сшила юбку.  
Шила тапку, сшила шапку.  
Хороша швея Наташа.

Коси коса, пока роса, роса долой и мы домой.

9. Прочитайте предложения и как повествовательные, и как вопросительные.
10. Придумайте и напишите предложения с перечислением. Прочитайте их с различными типами ИК. Выберите тот тип ИК, который на ваш взгляд наиболее подходит к данному предложению.

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Практическая фонетика русского языка», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Практическая фонетика русского языка» – выявить у студентов уровень сформированности компетенций: УК-4, ПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Практическая фонетика русского языка» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменная работа и др..

#### **Образец письменной работы (после изучения темы 1.2.):**

Твёрдые и мягкие согласные

1. Напишите: 1) перед какими буквами согласные твёрдые и перед какими — всегда мягкие. 2) Какие согласные всегда только твёрдые и какие — только мягкие.
2. Прослушайте слова, запишите их в паузу. Подчеркните все мягкие согласные, поставьте ударение, обозначьте редукцию гласных.
3. Прослушайте слова и запишите их в паузу. Напишите форму родительного падежа единственного числа этих слов. Следите за правильным произношением окончаний.

*Образец: Им. п., ед. ч.*

*Род. п., ед. ч.*

конфета

— конфеты

дверь

— двери

лагерь

— лагеря

газета ... ракета ... вода ... билет ... город ... народ ... часть ... роль ...  
жизнь ... песня ... тетрадь ... история ... философия ... книга ... стих ... сок

#### **Образец устного опроса (тема 2.2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3).**

1. **Прослушайте предложения, запишите их в паузу. Поставьте знаки препинания, обозначьте место интонационного центра и тип ИК (ИК-1 или ИК-2); начертите интонационные схемы этих предложений.**

Антон пришёл ... Антон .... Иди сюда ... Это моя дочь ... Это моя дочь ...  
Завтра экскурсия ... Завтра экскурсия ... Там моя машина ... Чей это карандаш ...  
Он приедет завтра ... Он завтра приедет ... Который час ...

2. **Запишите диалоги на плёнку, повторяя за диктором. Обратите внимание на то, что центром ИК-1 в ответе выделяется главное по смыслу слово.**

I

— Какая сегодня погода? ...

1

1

- Хорошая ... Сегодня хорошая погода ...  
2
- Сколько вам лет? ...  
1 1
- Двадцать ... Мне двадцать лет. ...  
2
- Какой язык вы знаете? ...  
1 1
- Русский. ... Я знаю русский язык. ...

Вы поступили ... в университет. ... В каком году вы поступили в университет? ...

Вы начали ... заниматься ... русским языком ... Когда вы начали заниматься русским языком? ...

Вы учитесь ... на факультете ... На каком факультете вы учитесь? ...  
Вы окончили ... школу ... Когда вы окончили школу? ...

### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Письменная работа Устный опрос	1.1.Приемы постановки и коррекции русских гласных.	УК-4, ПК-1
2	Письменная работа Устный опрос	1.2.Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	УК-4, ПК-1
3	Письменная работа Устный опрос	1.3.Звонкие и глухие согласные.	УК-4, ПК-1
4	Письменная работа Устный опрос	1.4.Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	УК-4, ПК-1
5	Письменная работа Устный опрос	1.5.Произношение и транскрипция.	УК-4, ПК-1
6	Письменная работа Устный опрос	2.1.Синтагматическое членение речевого потока.	УК-4, ПК-1
7	Письменная работа Устный опрос	2.2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	УК-4, ПК-1
8	Письменная работа Устный опрос	2.3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	УК-4, ПК-1
9	Письменная работа Устный опрос	2.4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	УК-4, ПК-1
10	Письменная работа Устный опрос	2.5. Интонационное оформление	УК-4, ПК-1

		многосинтагменного предложения.	
	Зачет	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-4, ПК-1

### Примерный список вопросов и заданий к зачету

#### 1 семестр

1. Слушайте слова и словосочетания. Пишите их.
2. Слушайте слова. Пишите ритмические модели.
3. Прочитайте словосочетания.

Люди доброй воли, отметили юбилей, отметили день рождения, отметили день рождения Льва Толстого, Лев Толстой, великий русский писатель, недалеко от Тулы, Ясная Поляна, были в Ясной Поляне, музей-усадьба, музей-усадьба Льва Толстого.

4. Прочитайте диалоги с заданной интонацией:

- а) – Когда родился Лев Толстой?
  - Лев Толстой / родился в 1828 году.
- б) – Где родился Лев Толстой?
  - Лев Толстой / родился в Ясной Поляне.
- в) – Ты не знаешь, / где находился Ясная Поляна?
  - Знаю. Недалеко от Тулы.
- г) – Ты читал «Анну Каренину» Толстого?
  - Да, читал.
  - По-русски / или по-китайски?
  - По-китайски. А ты?
  - Я тоже читал этот роман на китайском языке.

5. Определите место пауз, типы и центры ИК. Прочитайте текст вслух.

9 сентября люди доброй воли отметили день рождения Льва Николаевича Толстого. Лев Толстой родился в 1828 году недалеко от Тулы в Ясной Поляне. Ясная Поляна – музей-усадьба великого русского писателя Льва Толстого. Здесь он жил и работал почти всю жизнь.

- а) Запишите текст в тетрадь с заданной интонацией.

6. Найдите и прочитайте ответ на вопрос: «Что вы узнали о Ясной Поляне?»
7. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».


#### 2 семестр

1. Спишите текст, расставьте ударение в словах.
2. Подчеркните безударные гласные, которые будут испытывать количественно-качественную редукцию.
3. Определите характер безударных слогов (абсолютное начало слова, первый предударный слог, непервые предударные слоги, заударные слоги, абсолютный конец слова перед паузой, абсолютный конец слова без последующей паузы).
4. В соответствии с анализом характера безударных слогов определите редукцию гласных в этих слогах.
5. Проанализируйте сочетания согласных внутри слов и на стыках слов. Определите случаи возможных комбинаторных изменений.
6. Отметьте согласные, находящиеся в абсолютном конце слова. Сделайте вывод о возможности или невозможности позиционного изменения каждого из этих согласных.
7. Запишите проанализированный вами текст в фонетической транскрипции.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в результате сдачи устного зачёта, оценивается ответ обучающегося следующим образом.

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, правильного произношения, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых фонетических нормах русского языка.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в интонационном оформлении высказывания, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм, неправильно произносит слова и фразы.

**Разработчик:**  С. В. Валиулина, канд.филол.наук, доцент, зав.кафедрой РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА».

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ Протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  С.В. Валиулина

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*