



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины

**Б1.В.07 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль подготовки

«Межъязыковая и межкультурная
коммуникация в торгово-экономической сфере
(корейский язык)»

Квалификация выпускника –

бакалавр

Форма обучения –

очная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой


Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень литературы	11
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	12
6.3. Технические и электронные средства обучения	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13
	13
	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о фонетической системе современного корейского языка и знаний об основных особенностях его фонетического строя, а также в овладении навыками нормативного корейского произношения, что необходимо для осуществления межкультурной коммуникации в будущей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины заключаются в:

- описание специфики фонетической системы современного корейского языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- составлении системного представления о фонетико-фонологической системе современного китайского языка;
- ознакомлении обучающихся со структурой корейского слога, фонемным составом;
- выработке навыков правильной артикуляции звуков;
- автоматизировании произносительных и интонационных навыков;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного корейского языка, анализ и обобщение фонетических явлений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. При изучении дисциплины Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка» необходимы знания, умения и навыки, формируемые изучаемой параллельно дисциплиной Б1.О.15.01 «Практический курс корейского языка (1 курс)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины модуля Б1.О.15. «Практический курс корейского языка», Б1.В.03 «Практический курс профессионального перевода (корейский язык)», Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой информации (корейский язык)», Б1.В.ДВ.04.02 «Речевой этикет Республики Корея», Б2.О.01(У) «Переводческая практика», Б2.О.02(П) «Переводческая практика».

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими языковыми навыками в достаточном объёме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические и акцентологические нормы корейского языка. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.</p>
	<p>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: особенности артикуляционной базы корейского языка в сравнении с родным языком; состав гласных и согласных, состав слога; ритмическую структуру предложений. Уметь: читать фонетическую транскрипцию слова; пользоваться словарями для проверки правильного произнесения слов. Владеть: навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи; навыками выражения логических отношений с помощью интонации.</p>
	<p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов. Уметь: фонетически правильно оформлять свою речь на</p>

		<p>корейском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: навыками чтения вслух текстов различных жанровых стилистических разновидностей и продуцирования монологических и диалогических высказываний, сохраняя произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью.</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии; роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии.</p> <p>Владеть: системой знаний и приёмами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа, в том числе 34 часа – практическая подготовка, 4 часа – КСР, 8 часов – КО, 26 часов – самостоятельная работа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 30 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Алфавит корейского языка. Произношение букв алфавита.	1		6		6			4	Устный опрос. Контрольная работа.
2	Слогообразование в корейском языке.	1		14		14			10	Устный опрос.

									Контрольное чтение.
3	Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных.	1		10		10		8	Устный опрос. Контрольное чтение.
4	Сокращение и выпадение букв.	1		4		4		4	Устный опрос. Контрольное чтение.
	Вид промежуточной аттестации	1							Зачёт (в устной форме)
	Итого в семестре 72 часа (включая КО – 8 часов)	1	72	34		34		30	8

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	1 семестр					
1	Алфавит корейского языка. Произношение букв алфавита.	Изучение теоретического материала по теме.	В течение семестра	4	Устный опрос. Контрольная работа.	По разделу V рабочей программы
2	Слогообразование в корейском языке.	Изучение теоретического материала по теме. Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	10	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
3	Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных.	Изучение теоретического материала по теме. Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	8	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
4	Сокращение и выпадение букв.	Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	8	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				30		

4.3. Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ 1

Корейский письменный язык (алфавит) "Хангыль". 40 букв. Из них 19 - согласные буквы (자음): 14 простых и 5 составных и 21 - гласные (모음): 10 простых (기본 모음) и 11 сложных (복합 모음).

РАЗДЕЛ 2

Корейское письмо относится к буквенно-слоговым системам. Каждый слог может состоять из двух, трех или четырех букв. Правило записи вертикальных и горизонтальных гласных. Количество букв в слоге. 2 яруса слога. Патчим (받침). Конфигурация и размер букв в зависимости от позиции в слоге.

РАЗДЕЛ 3

Патчим. Место патчима в слоге. Сложный патчим. Правила чтения согласных в сложных патчимах. Ассимиляция согласных. Регрессивная ассимиляция. Прогрессивная ассимиляция. Совместная ассимиляция.

РАЗДЕЛ 4

Сокращение и выпадение букв. Придыхание в сочетании с согласным ㅎ, образование дифтонгов из 2 простых гласных, выпадение букв.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Алфавит корейского языка. Произношение букв алфавита.	6	6	Устный опрос. Контрольная работа.	УК-4 ПК-1
2	2	Слогообразование в корейском языке.	14	14	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
3	3	Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных.	10	10	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
4	4	Сокращение и выпадение букв.	4	4	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
	Всего		34	34		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Алфавит корейского языка. Произношение букв алфавита.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольной работе.	УК-4 ПК-1	ИДК УК-4.1 ИДК ПК-1.1
2	Слогообразование в корейском языке.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.2
3	Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.2
4	Сокращение и выпадение букв.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Практическая фонетика корейского языка» в качестве самостоятельной работы обучающимся главным образом предлагается выполнение практических заданий, предполагающих многократное прослушивание аудиозаписей, повторение за диктором, запись своего произношения и сравнение с оригиналом. Для получения представления об основных понятиях данной дисциплины используются учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы, а также ресурсы сети Интернет. Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы объясняется специфика его выполнения и критерии оценивания.

Практические занятия рекомендуется начинать с артикуляционной гимнастики.

Выполнение фонетических упражнений предполагает:

- прослушивание аудиозаписи;
- объяснение артикуляции звука;
- изучение артикуляции при помощи наглядных материалов (например, схем);
- воспроизведение обучающимися звука перед зеркалом;
- произнесение звука хором и/или индивидуально;
- тренировочное чтение упражнения (неоднократное), включающее запись на диктофон и сравнение с эталоном;
- контрольное чтение упражнения.

Для отработки навыков рекомендуется использовать скороговорки, стихотворения и т. п.

При работе с аутентичными видеоматериалами на иностранном языке рекомендуется:

- посмотреть видеоматериал без субтитров (главная задача при этом – понять как можно больше; если многое непонятно – ничего страшного, аутентичный материал значительно отличается от учебных текстов);
- посмотреть видеоматериал ещё раз, включив субтитры, при необходимости можно приостанавливать просмотр;

- выписать слова/фразы, которые были непонятны при первом просмотре (если они уже знакомы, нужно попытаться разобраться, почему они не были поняты);
- запомнить незнакомые слова/фразы;
- просмотреть видеоматериал повторно, при этом сравнив с пониманием во время первого просмотра (нужно обращать внимание на интонацию героев).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

– основная литература

1. Касаткина И.Л., Чон Ин Сун, Пентюхова В.Е. Учебник корейского языка: базовый курс. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ООО НИЦ «Инженер», 2015. – 512 с.
2. Новикова Т.А. Учебник корейского языка [Текст] : начальный курс / Т. А. Новикова, Н. В. Иващенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Муравей, 2003. - 336 с.
3. Чалая Е.В., Ли Н.В., Здоровенко Е.Г. Корейский язык. Учебное пособие по практи-ке речи. Начальный уровень. – Москва – Владивосток: Изд-во Восток – Запад, 2014. – 93с.

– дополнительная литература

1. Верхоляк В.В. Учебник корейского языка [Текст] / В. В. Верхоляк. Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. - 212 с.
2. Верхоляк В.В. Учебник корейского языка [Текст] / В. В. Верхоляк. Ч. 2. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. - 236 с.-
3. Воронина Л.А. Грамматическая шкатулка: сборник упражнений по грамматике корейского языка [Электронный ресурс] учебное пособие. Электрон, дан. СПб.: Антология 2012 – 272с.
4. Орсоева А.А. Практический курс корейского языка. Начальный уровень. Тексты и упражнения [Текст] : учеб. пособие / А.А. Орсоева. – Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2015.
5. 아름다운 한국어 1-1,2,3 (workbook 1-1,2,3, CD 6 포함), ESO, 2006
6. 연세 한국어 활용연습 1, 2, 연세대학교 출판부, 2007
7. <한국어 초급 1>, 경희대학교 국제교육원 2003
8. <한국어 초급>, 경희대학교 국제교육원 2003

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://world.kbs.co.kr/korean/>
2. <http://vestnik.tripod.com/>
3. <http://news.nover.com/>
4. <http://kr.dic.yahoo.com/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

экран ScreenMedia 180x180,

проектор – InFocus IN114,

Моноблок HP 2z362ea (Intel Core i5) .

ПО – Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практическая фонетика корейского языка»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка» размещены на образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru/>).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.);
- интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов.

Также в учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. По дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка» на образовательном портале ИГУ educa размещены следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- электронные учебники и методическая литература;
- электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Практическая фонетика корейского языка».

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Алфавит корейского	Практическое	интерактивное	6

	языка. Произношение букв алфавита.	занятие	занятие с применением аудиоматериалов	
2	Слогообразование в корейском языке.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением видео-и аудиоматериалов; работа в малых группах	14
3	Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением аудиоматериалов; работа в малых группах	10
4	Сокращение и выпадение букв.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением аудиоматериалов	4
Итого часов:				34

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины и во время устных ответов студентов на занятиях (устный опрос по теме, контрольное чтение).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос. Контрольная работа.	Тема № 1 «Алфавит корейского языка. Произношение букв алфавита»	ИДК УК-4.1 ИДК ПК-1.1
2	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 2 «Слогообразование в корейском языке»	ИДК УК-4.2
3	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 3 «Патчим. Сложный патчим. Ассимиляция согласных»	ИДК УК-4.2
4	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 4 «Сокращение и выпадение букв»	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.3

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме № 1 «Общетеоретические сведения о фонетической системе современного корейского языка»

Время выполнения: 20 минут.

1. Опишите структуру корейского слога.
2. Опишите систему ассимиляции китайского языка.
3. Запишите слоги при помощи транскрипции:

음력, 일년, 학년, 입학, 갔습니다.

Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнил правильно все задания, допускается 1–2 неточности;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнил все задания, допускается от 3 до 5 неточностей;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не менее двух заданий, но допустил ошибки, при этом не менее 60 % указано верно;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее двух заданий, ответы некорректны.

**Демонстрационный вариант устного опроса
по теме № 1 «Общетеоретические сведения о фонетической системе современного
корейского языка»**

1. Назовите патчимы в следующих словах:
학생, 엄마, 친구, 선생님, 강아지, 배추, 인구, 값, 가격, 빛.
2. Прочитайте слова со следующими дифтонгами:
와, 왜, 외, 위, 의, 회, 귀, 뵈, 쥐, 쇠.
3. Укажите слова, в которых присутствует ассимиляция:
학생, 학년, 갑니다, 갔습니다, 와요, 외국인, 회사, 있는데, 꽃들, 창문.

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

**Демонстрационный вариант контрольного чтения
по теме № 3 «Изменения звуков и тонов в потоке речи»**

Прочтите следующие слова с учетом правил ассимиляции:

학년 박물관 근로자 몇 마리

국립 식물 편리하다 일곱 마리

국문 법령 끝나다 한국말

혁명 일년 천리마 중국말
속망 백만 건축물 침략

독립 십륙 식료품 인류

몇 명 십명 빛나다 설날

Критерии оценки контрольного чтения:

Контрольное чтение оценивается по пятибалльной системе. Шкала оценивания:

Количество ошибок	Оценка
0-1	5
2-3	4
4-6	3
7 и более	2

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачёта и может включать такое задание:

Прочитайте текст:

저는 한국어 2급 수업을 듣고 있는 마이클이라고 합니다. 미국에서 왔습니다.

직업은 회사원이고 한국에 온 지 1년이 되었습니다. 지금부터 우리 반 친구들에 대해서 소개하려고 합니다.

우리 반 친구들은 중국, 일본, 러시아, 네덜란드, 베트남, 미국에서 왔습니다.

중국에서 온 장소이 씨는 한국 노래를 잘하고 춤도 잘 춥니다. 우리 반 가수입니다.

이치로 씨는 일본에서 왔습니다. 기자입니다. 기타를 아주 잘 칩니다.

나타샤 씨는 러시아에서 온 주부입니다. 남편은 러시아 사람이 아니라 한국 사람입니다.

하이안 씨는 베트남에서 왔습니다. 학교 기숙사에서 삽니다. 그런데 멀리 사는 장소이 씨보다 지각을 많이 해서 지각 대장이라고 부릅니다.

우리 반 친구들은 공부도 열심히 하고 서로 잘 도와줍니다. 또 수업 후에는 식사도 같이 하고 숙제도 같이 합니다. 그래서 저는 우리 반 친구들이 좋습니다. 좋은 친구들이 있어서 학교생활도 즐겁습니다.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1.	Зачёт	Все разделы и темы учебной	УК-4

		дисциплины	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.2 ИДК УК-4.3 ПК-1 ИДК ПК-1.1
--	--	------------	--

		дисциплины	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.2 ИДК УК-4.3 ПК-1 ИДК ПК-1.1
--	--	------------	--

Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет фонетические упражнения в соответствии с нормами корейского языка, соблюдает правила чтения гласных и согласных в различных положениях, использует правильно интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью, демонстрирует навыки нормального темпа речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков (ответы студента достаточно правильные, ошибки практически отсутствуют);

– оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не показывает знания состава слога, не соблюдает правила чтения гласных и согласных в различных положениях, используемые им интонационные структуры не соответствуют смыслу и коммуникативной направленности, не может демонстрировать нормальный темп речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков (ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки, материал практических занятий не усвоен).

Разработчик:



(подпись)

ст. преподаватель кафедры лингвистики и лингводидактики

(занимаемая должность)

Е. А. Скворцова

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 11 » марта 2026 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  Е. А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.