



## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень литературы	11
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	12
6.3. Технические и электронные средства обучения	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о фонетической системе современного китайского языка и знаний об основных особенностях его фонетического строя, а также в овладении навыками нормативного китайского произношения, что необходимо для осуществления межкультурной коммуникации в будущей профессиональной сфере.

**Задачи** дисциплины заключаются в:

- составлении системного представления о фонетико-фонологической системе современного китайского языка;
- ознакомлении обучающихся со структурой китайского слога, фонемным составом, системой тонов;
- выработке навыков правильной артикуляции звуков;
- автоматизировании произносительных и интонационных навыков;
- обучении правилам изменения тонов, произнесению эризованных финалей, слов с лёгким тоном;
- овладении правилами китайской транскрипции пиньинь и транскрипционной системы Палладия.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. При изучении дисциплины Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка» необходимы знания, умения и навыки, формируемые изучаемой параллельно дисциплиной Б1.О.15.01 «Практический курс китайского языка (1 курс)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины модуля Б1.О.15. «Практический курс китайского языка», Б1.В.03 «Практический курс профессионального перевода (китайский язык)», Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой информации (китайский язык)», Б1.В.ДВ.04.02 «Китайский речевой этикет», Б2.О.01(У) «Переводческая практика», Б2.О.02(П) «Переводческая практика».

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими языковыми навыками в достаточном объёме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессиональной деятельности.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p>	<p><b>Знать:</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические и акцентологические нормы китайского языка. <b>Уметь:</b> логически верно организовывать устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.</p>
	<p><b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> особенности артикуляционной базы китайского языка в сравнении с родным языком; состав гласных и согласных, инициалей и финалей в китайском языке; тональные рисунки многосложных сочетаний; ритмическую структуру предложений. <b>Уметь:</b> читать фонетическую транскрипцию слова; пользоваться словарями для проверки правильного произнесения слов. <b>Владеть:</b> навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи; навыками выражения логических отношений с помощью интонации.</p>
	<p><b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основные выотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов.</p>

		<p><b>Уметь:</b> фонетически правильно оформлять свою речь на китайском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения вслух текстов различных жанровых стилистических разновидностей и продуцирования монологических и диалогических высказываний, сохраняя произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии; роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать образовательные системы и образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний и приёмами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа, в том числе 34 часа – практическая подготовка, 4 часа – КСР, 8 часов – КО, 26 часов – самостоятельная работа. Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общетеоретические сведения о фонетической системе современного китайского языка.	1		6		6			4	Устный опрос. Контрольная работа.
2	Фонетические особенности произношения	1		14		14			10	Устный опрос.

	инициалей и финалей.								Контрольное чтение.
<b>3</b>	Изменения звуков и тонов в потоке речи.	1		10		10		8	Устный опрос. Контрольное чтение.
<b>4</b>	Ритмическая структура китайских предложений.	1		4		4		4	Устный опрос. Контрольное чтение.
	Вид промежуточной аттестации	1	8 (КО)					4 (КСР)	<b>Зачёт</b> (в устной форме)
	<b>Итого в семестре 72 часа (включая КО – 8 часов)</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
	<b>1 семестр</b>					
1	Общетеоретические сведения о фонетической системе современного китайского языка.	Изучение теоретического материала по теме.	В течение семестра	4	Устный опрос. Контрольная работа.	По разделу V рабочей программы
2	Фонетические особенности произношения инициалей и финалей.	Изучение теоретического материала по теме. Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	10	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
3	Изменения звуков и тонов в потоке речи.	Изучение теоретического материала по теме. Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	8	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
4	Ритмическая структура китайских предложений.	Выразительное чтение вслух.	В течение семестра	4	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
5	Промежуточная аттестация	Повторение пройденного материала	В течение семестра	4	Устный опрос. Контрольное чтение.	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>30</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>30</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### РАЗДЕЛ 1

Устройство речевого аппарата. Общие сведения о фонетике китайского языка. Структура китайского слога. Минимальные фонетические единицы китайского языка. Транскрипция пиньинь и транскрипционная система Палладия.

#### РАЗДЕЛ 2

Согласные *m, h, sh*; гласные *a, u*. Придыхательные согласные *p, t, k, ch, c*; согласные *l, n, f, s*; дифтонги *ai, ei, ao, ou*. Гласные *e, o*; дифтонг *uo*; употребление буквы *w*; слогораздел. Согласные *b, d, g*; гласный *i*; употребление буквы *y*. Конечный заднеязычный носовой; переднеязычный носовой *n*; носовые финалы *an, en, in* и *ang, eng, ing*. Согласные *z, zh, r*; особая финаль. Согласные *j, q, x*. Система собственно финалей; сложные финалы с медиалью *-u-*. Сложные финалы с медиалью *-i-*. Гласный *ü*; сложные финалы с медиалью *-ü-*.

#### РАЗДЕЛ 3

Лёгкий тон; третий низкий тон. Слог *er*; эризованные финалы. Тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы *yī* 'один'; чередование тона морфем *qī* 'семь' и *bā* 'восемь'; правило орфографии: апостроф. Сочетание 3-го тона с другими тонами; сочетание 4-го тона с другими тонами; чередование тона морфемы *bù*. Стяжение слогов.

#### РАЗДЕЛ 4

Ритмическая структура предложения. Ритмическая структура вопросительного предложения с повтором. Ритмическая структура предложения с альтернативным вопросом. Ритмическая структура числительно-предметных сочетаний.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общетеоретические сведения о фонетической системе современного китайского языка.	6	6	Устный опрос. Контрольная работа.	УК-4 ПК-1
2	2	Фонетические особенности произношения инициалей и финалей.	14	14	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
3	3	Изменения звуков и тонов в потоке речи.	10	10	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
4	4	Ритмическая структура китайских предложений.	4	4	Устный опрос. Контрольное чтение.	УК-4
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общетеоретические сведения о фонетической системе современного китайского языка.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольной работе.	УК-4 ПК-1	ИДК УК-4.1 ИДК ПК-1.1
2	Фонетические особенности произношения инициалей и финалей.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.2
3	Изменения звуков и тонов в потоке речи.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.2
4	Ритмическая структура китайских предложений.	Подготовиться к устному опросу по теме. Подготовиться к контрольному чтению.	УК-4	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.3

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Практическая фонетика китайского языка» в качестве самостоятельной работы обучающимся главным образом предлагается выполнение практических заданий, предполагающих многократное прослушивание аудиозаписей, повторение за диктором, запись своего произношения и сравнение с оригиналом. Для получения представления об основных понятиях данной дисциплины используются учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы, а также ресурсы сети Интернет. Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы объясняется специфика его выполнения и критерии оценивания.

Практические занятия рекомендуется начинать с артикуляционной гимнастики.

Выполнение фонетических упражнений предполагает:

- прослушивание аудиозаписи;
- объяснение артикуляции звука;
- изучение артикуляции при помощи наглядных материалов (например, схем);
- воспроизведение обучающимися звука перед зеркалом;
- произнесение звука хором и/или индивидуально;
- тренировочное чтение упражнения (неоднократное), включающее запись на диктофон и сравнение с эталоном;
- контрольное чтение упражнения.

Для отработки навыков рекомендуется использовать скороговорки, стихотворения и т. п.

При работе с аутентичными видеоматериалами на иностранном языке рекомендуется:

- посмотреть видеоматериал без субтитров (главная задача при этом – понять как можно больше; если многое непонятно – ничего страшного, аутентичный материал значительно отличается от учебных текстов);
- просмотреть видеоматериал ещё раз, включив субтитры, при необходимости можно приостанавливать просмотр;
- выписать слова/фразы, которые были непонятны при первом просмотре (если они уже знакомы, нужно попытаться разобраться, почему они не были поняты);
- запомнить незнакомые слова/фразы;
- просмотреть видеоматериал повторно, при этом сравнив с пониманием во время первого просмотра (нужно обращать внимание на интонацию героев).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

##### **– основная литература**

1. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; ответственный редактор М. В. Крюков. – 7-е изд. – Москва : ВКН, [б. г.]. – Часть 1 – 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-7873-1873-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/346223> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кобжицкая, О. Г. Курс корректирующей фонетики китайского языка : учебное пособие / О. Г. Кобжицкая. – 2-е изд., перераб. – Москва : ВКН, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-7873-1528-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163164> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **– дополнительная литература**

1. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ВКН, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-7873-1420-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/346082> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алексахин, А. Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово : учебное пособие / А. Н. Алексахин. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ВКН, 2023. – 226 с. – ISBN 978-5-7873-2024-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413186> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ма, Т. Учебник практической фонетики китайского языка : учебник / Т. Ма, Н. Н. Воропаев. – Москва : ВКН, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-7873-1640-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163191> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Практический курс китайского языка : учебник: в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. – 9-е изд., испр. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 21 см. – ISBN 978-5-17-013706-0. – ISBN

978-5-478-00130-8. Т. 1. – 2008. – 400 с. – ISBN 978-5-17-031004-3. – ISBN 978-5-478-00131-5 (5 экз.).

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Большой китайско-русский/русско-китайский словарь: <https://bkrs.info/>
- Китайско-китайский словарь: <https://www.zdic.net>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

*– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

экран ScreenMedia 180x180,  
проектор – InFocus IN114,  
Моноблок HP 2z362ea (Intel Core i5) .  
ПО – Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практическая фонетика китайского языка»;

*– аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора (AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

*– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,  
6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

## **6.3. Технические и электронные средства:**

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка» размещены на образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru/>).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.);
- интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов.

Также в учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. По дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка» на образовательном портале ИГУ educa размещены следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- электронные учебники и методическая литература;

– электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Практическая фонетика китайского языка».

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общетеоретические сведения о фонетической системе современного китайского языка.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением аудиоматериалов	6
2	Фонетические особенности произношения инициалей и финалей.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов; работа в малых группах	14
3	Изменения звуков и тонов в потоке речи.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением аудиоматериалов; работа в малых группах	10
4	Ритмическая структура китайских предложений.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением аудиоматериалов	4
<b>Итого часов:</b>				<b>34</b>

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

**8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины и во время устных ответов студентов на занятиях (устный опрос по теме, контрольное чтение).

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос.	Тема № 1 «Общетеоретические	ИДК УК-4.1

	Контрольная работа.	сведения о фонетической системе современного китайского языка»	ИДК ПК-1.1
2	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 2 «Фонетические особенности произношения инициалей и финалей»	ИДК УК-4.2
3	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 3 «Изменения звуков и тонов в потоке речи»	ИДК УК-4.2
4	Устный опрос. Контрольное чтение.	Тема № 4 «Ритмическая структура китайских предложений»	ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.3

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме № 1 «Общетеоретические сведения о фонетической системе современного  
китайского языка»**

Время выполнения: 20 минут.

1. Опишите структуру китайского слога.
2. Опишите систему тонов китайского языка.
3. Запишите слоги при помощи транскрипционной системы Палладия:  
*ma, he, zhi, di, che.*

**Критерии оценки:**

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнил правильно все задания, допускается 1–2 неточности;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнил все задания, допускается от 3 до 5 неточностей;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не менее двух заданий, но допустил ошибки, при этом не менее 60 % указано верно;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее двух заданий, ответы некорректны.

**Демонстрационный вариант устного опроса  
по теме № 1 «Общетеоретические сведения о фонетической системе современного  
китайского языка»**

1. Укажите инициаль:  
*dai, zuan, jue, yu, ni, yi, xi, gu, huan, bo.*
2. Укажите финаль:  
*lang, kong, ting, wai, dui, fu, niang, xing, jiong, yi.*
3. Укажите слогообразующий гласный:  
*liang, ruo, shu, li, he, dou, duo, ci, reng, qu.*

**Критерии оценки устного опроса:**

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо

Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

**Демонстрационный вариант контрольного чтения  
по теме № 3 «Изменения звуков и тонов в потоке речи»**

Прочтите двусложные слова и словосочетания:

piānzi	qǐyè
piānr	wàijiāo
xiǎoháir	bù chī
niǎor	kǒudài
zì	shǒubiǎo
zìr	mǎi lú
shǒudū	huǒchē
mǎi yú	dìtú
mèimei	pà gǒu
kàn bào	kèběn

**Критерии оценки контрольного чтения:**

Контрольное чтение оценивается по пятибалльной системе. Шкала оценивания:

Количество ошибок	Оценка
0–1	5
2–3	4
4–6	3
7 и более	2

**8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачёта и может включать такое задание:

Прочитайте текст:

**Quézi hé cuózi**

Nánbiān láile gè quézi,  
yāoli biézhe gè juézi,  
běibiān láile gè cuózi,  
jiānshàng tiāozhe dàn qiézi.  
Bié juézide quézi yào yòng juézi huàn tiāo qiézide  
cuózi yī g qiézi,  
tiāo qiézide cuózi  
bù huàn gěi bié juézide quézi qiézi.  
Bié juézide quézi  
chōuchū yāoli juézi dǎle tiāo qiézide cuózi yī juézi,

tiāo qiézi de cuózi  
nǎqǐ qiézi dǎle bié juézide  
quézi yǐ qiézi.


№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1.	Зачёт	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-4 ИДК УК-4.1 ИДК УК-4.2 ИДК УК-4.3 ПК-1 ИДК ПК-1.1

#### Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет фонетические упражнения в соответствии с нормами китайского языка, демонстрирует знание состава инициалей и финалей, соблюдает правила чтения гласных и согласных в различных положениях, использует правильно интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью, демонстрирует навыки нормального темпа речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков (ответы студента достаточно правильные, ошибки практически отсутствуют);

– оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не показывает знания состава инициалей и финалей, не соблюдает правила чтения гласных и согласных в различных положениях, используемые им интонационные структуры не соответствуют смыслу и коммуникативной направленности, не может демонстрировать нормальный темп речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков (ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки, материал практических занятий не усвоен).

#### Разработчик:

 \_\_\_\_\_ доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Л. В. Кирюхина  
(подпись) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 11 » марта 2026 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Е. А. Колодина

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*