



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 Политическая история России**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	38
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	38

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины **Б1.В.07 «Политическая история России»** является изучение основных закономерностей и этапов политического развития России, изучение роли России в истории человечества и на современном этапе.

Основными задачами являются:

- Подготовка студента к профессиональной деятельности в органах государственной власти и других структурах, где необходимы знания исторического опыта взаимоотношений государства, общества и человека в России;
- изучение политических событий в их целостности, в причинной связи и результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития политических структур общества и государства;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.07 Политическая история России** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 История России,

Б1.О.25 Основы российской государственности,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.10 История политических учений

Б1.В.02 Политическая конфликтология,

Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **41.03.04 Политология**

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с	<b>Знать:</b> основные закономерности и этапы исторического развития общества, тренды и тенденции мировой и отечественной истории, межконфессионального и административно-территориального устройства

<p>устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ИДК<sub>ПК</sub>-4.2          Выработывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>России и Сибири</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, способность к самоорганизации и самообразованию</p>
--	---	---



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
1	<b>Введение в политическую историю России.</b>	1				1	14		
1.1	1.1. Место политической истории в системе исторического знания.	1			2	2		Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен	
1.2	1.2. Традиции политического анализа исторического процесса в отечественной науке	1			2	2		Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен	
1.3	1.3. Национальное и общеисторическое в политической традиции России.	1			2	2		Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен	
2	<b>Политические аспекты образования Древнерусского и централизованного Русского государства (X – начало XVI вв.)</b>	1				1	14		
2.1	2.1. Образование единого государства восточных	1			1	1		Выступление, сообщение,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	славян								участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
2.2	Социальная структура и экономика Киевской Руси	1			1	1			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
2.3	Общее и особенное в развитии феодальных отношений в Восточной Европе	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
2.4	Консолидация Московской Руси	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
2.5	Переход от системы дворцовых учреждений к центральным правительственным учреждениям общерусского характера	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
2.6	Роль православия в становлении и развитии российской государственности	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
3	<b>Общество и власть в России в середине XVI – XVII</b>	1					1	14	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	<b>ВВ.</b>								
3.1	Иван Грозный – политический портрет царя	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
3.2	Теория самодержавия Ивана IV	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
3.3	Присоединение Сибири	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
3.4	«Смутное время» – причины явления и основные действующие лица	1			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
3.5	Начало правления династии Романовых	1			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
4	<b>Эволюция монархической власти в XVIII в.</b>	1					1	14	
4.1	Петр Первый и модернизация России. Формирование абсолютизма. Рождение российской империи	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									семинаре, контрольная работа, экзамен
4.2	Страсти возле трона: политическая борьба в 1721–1741 гг.	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
4.3	Политика Елизаветы Петровны	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
4.4	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой	1			2	2			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
									Экзамен
5	<b>Власть и общество в XIX в.</b>	2					1	14	
5.1	Проекты социально-политического реформирования России при Александре I	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
5.2	Декабристы как первая организованная политическая оппозиция	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5.3	Эволюции Российского самодержавия и политическая оппозиция во второй половине XIX в.	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
5.4	Особенности политической борьбы в период реформ 60–70 гг. XIX в.	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
5.5	Трансформация оппозиционных политических движений в России и конце XIX в.	2			4	4			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
6	<b>Политические метаморфозы России в XX в.-нач. XXI в.</b>	2					1	15	
6.1	Российское общество в 1905 – 1917 гг. Политический кризис и борьба политических партий	2			4	4			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
6.2	1917 год в судьбе России	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
6.3	Становление советского государства (конец 1917-1922 гг.)	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									семинаре, контрольная работа, экзамен
6.4	Политические процессы в советском обществе в 1920-30 гг.	2			4	4			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
6.5	Реформы и контрреформы в послевоенной истории советского общества (середина 50- конец 80-х гг.)	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
6.6	Россия на рубеже двух тысячелетий	2			3	3			Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, экзамен
	Экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)						20/57		экзамены
<b>Итого часов</b>			<b>324</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6 / 20 / 57</b>	<b>85 / 12</b>	

### План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<p><b>Введение в политическую историю России.</b></p> <p>1.1. Место политической истории в системе исторического знания.</p> <p>1.2. Традиции политического анализа исторического процесса в отечественной науке</p> <p>1.3. Национальное и общеисторическое в политической традиции России.</p>	<p>Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам</p>	1- 5 неделя	14	<p>Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа</p>	<p>1. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч">http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч</a></p> <p>3. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<p><b>Политические аспекты образования Древнерусского и централизованного Русского государства (X – начало XVI вв.)</b></p> <p>2.1. Образование единого государства восточных славян.  2.2. Социальная структура и экономика Киевской Руси  2.3. Общее и особенное в развитии феодальных отношений в Восточной Европе  2.4. Консолидация Московской Руси.  2.5. Переход от системы дворцовых учреждений к центральным правительственным учреждениям общерусского характера  2.6. Роль православия в становлении и развитии российской государственности</p>	<p>Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам</p>	6-9 неделя	14	<p>Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа</p>	<p>1. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч">http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч</a></p> <p>3. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<p><b>Общество и власть в России в середине XVI – XVII вв.</b></p> <p>3.1. Иван Грозный – политический портрет царя.</p> <p>3.2. Теория самодержавия Ивана IV.</p> <p>3.3. Присоединение Сибири.</p> <p>3.4.«Смутное время» – причины явления и основные действующие лица.</p> <p>3.5.Начало правления династии Романовых.</p>	<p>Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам</p>	10-18 неделя	14	<p>Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа</p>	<p>1. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч">http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч</a></p> <p>3.Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<p><b>Эволюция монархической власти в XVIII в.</b></p> <p>4.1. Петр Первый и модернизация России. Формирование абсолютизма. Рождение российской империи.</p> <p>4.2. Страсти возле трона: политическая борьба в 1721–1741 гг.</p> <p>4.3. Политика Елизаветы Петровны</p> <p>4.4.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой</p>	<p>Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам</p>	19-30 неделя	14	<p>Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа</p>	<p>1. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч">http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч</a></p> <p>3.Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	<p><b>Власть и общество в XIX в.</b></p> <p>5.1. Проекты социально-политического реформирования России при Александре 1.</p> <p>5.2. Декабристы как первая организованная политическая оппозиция.</p> <p>5.3. Эволюции Российского самодержавия и политическая оппозиция во второй половине XIX в.</p> <p>5.4. Особенности политической борьбы в период реформ 60–70 гг. XIX в.</p> <p>5.5. Трансформация оппозиционных политических движений в России и конце XIX в.</p>	<p>Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам</p>	31-37 неделя	14	<p>Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа</p>	<p>1. Политическая история России XIX-XX веков [Электронный ресурс] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология". - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбуке". - Неогранич. доступ. - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч">http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч</a></p> <p>4. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.</p>



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	<p><b>Политические метаморфозы России в XX в.-нач. XXI в.</b></p> <p>6.1. Российское общество в 1905 – 1917 гг. Политический кризис и борьба политических партий.</p> <p>6.2. 1917 год в судьбе России.</p> <p>6.3. Становление советского государства (конец 1917-1922 гг.)</p> <p>6.4. Политические процессы в советском обществе в 1920-30 гг.</p> <p>6.5. Реформы и контрреформы в послевоенной истории советского общества (середина 50- конец 80-х гг.).</p> <p>6.6. Россия на рубеже двух тысячелетий.</p>	Подготовка сообщения с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к контрольной работе, экзаменам	38-42 неделя	15	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	1. Политическая история России XIX-XX веков [Электронный ресурс] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология". - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				85		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				37		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1-1.3.	Политические традиции России.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
2.	2.1-2.2.	Государство и общество: формирование и динамика развития отношений в X–XII вв.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
3.	2.3.	Русь под властью кочевой цивилизации: изменение взаимоотношений государства и общества.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
4.	2.4.	Консолидация Московской Руси.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
5.	2.5.	Формирование центральных правительственных учреждений общерусского характера	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
6.	2.6.	Роль православия в становлении и развитии российской государственности	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
7.	3.1.	Иван Грозный – политический портрет царя.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
8.	3.2.	Теория самодержавия Ивана IV.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
9.	3.3.	Присоединение Сибири.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4

10.	<b>3.4.</b>	«Смутное время» – причины явления и основные действующие лица.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
11.	<b>3.5.</b>	Начало правления династии Романовых.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
12	<b>4.1.</b>	Петр Первый и модернизация России. Формирование абсолютизма. Рождение российской империи.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
13	<b>4.2.</b>	Страсти возле трона: политическая борьба в 1721–1741 гг.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
14	<b>4.3.</b>	Политика Елизаветы Петровны	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
15	<b>4.4.</b>	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
16	<b>5.1.</b>	Проекты социально-политического реформирования России при Александре 1.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
17	<b>5.2.</b>	Декабризм: первая организованная политическая оппозиция.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
18	<b>5.3.</b>	Западники и славянофилы – два пути развития России.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
19	<b>5.4.</b>	Политическая оппозиция в середине-второй половине XIX в.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
20	<b>5.5.</b>	Политическая роль масонства в России.	4	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
21	<b>6.1.</b>	Политическое развитие России в начале XX в.	4	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4

22	<b>6.1.-6.2.</b>	Развитие социал-демократического движения в России в 1890 – 1917 гг.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
23	<b>6.2.-6.3.</b>	Становление советского государства (конец 1917-1922 гг.)	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
24	<b>6.4.</b>	Политические процессы в России в 1920-30-е гг.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
25	<b>6.4-6.5.</b>	Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
26	<b>6.5.</b>	Трансформация советского политического режима. Советское общество в середине 50-х - конце 80-х гг. XX.	2	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
27	<b>6.5.</b>	Развитие советского общества в 1985–1991 гг.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
28	<b>6.6.</b>	Процесс становления новой российской государственности.	3	Выступление, сообщение, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
<b>1</b>	Национальное и общеисторическое в политической традиции России.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
<b>2</b>	Общество и власть в России в середине XVI – XVII вв.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
<b>3</b>	Эволюция монархической власти России в XVIII в.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>

4	Проблема взаимоотношений власти и общества в России в начале XIX в.: тренды и тенденции.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
5	Политическая оппозиция России в середине-второй половине XIX в.: тренды и перспективы	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
6	Политическая система в России в начале XX в.: тренды и тенденции	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
7	Развитие социал-демократического движения в России в 1890 – 1917 гг.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
8	Проблемы развития советского общества в период тоталитарно-авторитарной системы СССР 1930–1991 гг.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политическая история России» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия.

Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения

данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Рекомендации по подготовке выступлений на семинарах с докладом с мультимедийной презентацией.**

Доклад – это сообщение по заданной теме с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации (слайды) должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией должна включать отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Рекомендации докладчикам и содокладчикам. Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Докладчики и содокладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию, использовать технические средства, знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации, уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы, четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех



выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название доклада, - сообщение основной идеи, - современную оценку предмета изложения, - краткое перечисление рассматриваемых вопросов, - живую интересную форму изложения, - акцентирование оригинальности подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

### **Рекомендации к подготовке презентации**

Цели презентации демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Создаваемый аудио, фотографический ряд обеспечивает эффектное и интересное восприятие информации. В состав мультимедийной информации могут входить следующие компоненты: цифровые фотоизображения, форматированный текст, компьютерные рисунки и анимация, элементы трехмерной графики, аудио звук, голосовое сопровождение, видео зарисовки, сюжеты, фильмы. Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений. Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким. Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде. Тезисы доклада должны быть общепонятными. Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название. В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде. Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда. Используйте только один вид шрифта.

### **Контрольная работа**

Цель выполнения контрольной работы: - научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной; - дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам; - установить уровень

знания пройденного материала. Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов. Контрольная работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах. Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько заданий. Распределение вариантов контрольных работ осуществляется преподавателем. При выполнении работы следует придерживаться следующих правил: подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса и методические рекомендации по выполнению контрольной работы; составить развернутый план контрольной работы; затем изложить теоретическую часть вопроса, привести практические примеры. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений). На проверку не принимаются работы: выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво. Критерии качества контрольной работы

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

Оценка контрольных работ: работы оцениваются по критерию «зачет» или «незачет». Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Незачет ставится если студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, а также работа выполнена несамостоятельно. Контрольные работы могут также оцениваться дифференцированно по пятибалльной шкале: выполнено без ошибок и недочетов 90-100% от общего объема работы выставляется оценка - «отлично»; выполнено без ошибок и недочетов 76-89% от общего объема работы - «хорошо»; выполнено без ошибок и недочетов 55-75% от общего объема работы - «удовлетворительно»; выполнено без ошибок и недочетов менее 55 % от общего объема работы - «неудовлетворительно». Работа, выполненная на оценку «неудовлетворительно» возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки. Если содержание контрольной работы не соответствует установленному варианту, студент получает оценку «неудовлетворительно» и выполняет контрольную работу по-своему варианту. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, оценивается на неудовлетворительную оценку, студенту выдается новый вариант контрольной работы, отличный от первоначального. Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе. Студенты, получившие за контрольную работу неудовлетворительную оценку, должны выполнить ее повторно во внеучебное время. Студент допускается к сдаче зачета или экзамена только при положительной оценке контрольной работы.

#### **Правила подготовки к экзамену:**

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент

демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам, эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале). Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Готовить «записи-шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «записей-шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале. Как это ни парадоксально, но использование «записей - шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена). Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – курсовые работы не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Политическая история России XIX-XX веков [Электронный ресурс]: хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров, обуч. по напр. "Политология". - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +
2. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. +
3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - <http://ibooks.ru/product.php?productid=27344ч> +
4. Сахаров, Андрей Николаевич. Новейшая история России: учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2017. – 480 с.. – Авт. указаны на обороте тит. л.  
Экземпляры: всего: –15+
6. Бордюгов, Геннадий. XX век в политической истории России = The XXth Century Political History of Russia. Lecture materials: курс лекций/ Г. Бордюгов, С. Девятов, Е. Котеленец. – М.: Проспект, 2017. – 160 с.. – На англ. яз.

Экземпляры: всего:10+

7. Мунчаев, Шамиль Магомедович. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник/ Ш. М. Мунчаев. – 3-е изд., пересмотр.. – М.: Норма; М.: Инфра-М, 2018. – 383 с.. – Библиогр.: с. 376-383

Экземпляры: всего: –10+

#### **б) дополнительная литература**

1. Политическая история России XIX-XX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Минникес. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 213 с.

Экземпляры: всего- 41+

2. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 589 с.

Экземпляры: всего: –49+

3. Дамешек, Лев Михайлович. Сибирские реформы М. М. Сперанского 1822 г.: опыт административного регулирования интересов центра и региона: научное издание/ Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек, Т. А. Перцева; Иркут. гос. ун-т, Музей истории г. Иркутска им. А. М. Сибирякова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 339 с.: а-ил.. – (Азиатская Россия)

Экземпляры: всего: – 3+

4. История России: Учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2008. – 525 с.

Экземпляры: всего: – 30+

5. Царский путь: 400 лет окончания Смутного Времени, восстановления Российской Государственности и всенародного призвания на престол Дома Романовых (1613-2013) : сб. ст./ сост.: А. В. Богданов, А. Н. Закатов, В. В. Здоровцев. – Волгоград: Принт, 2013. – 376 с.: а-ил. Экземпляры: всего: – 8+

6. Толмачева, Раиса Павловна. Цивилизация России: зарождение и развитие: учеб. пособие/ Р. П. Толмачева. – 2-е изд.. – М.: Дашков и К', 2013. – 401 с.. – Библиогр.: с. 396-401 Экземпляры: всего: – 15+

7. Иванов, Александр Александрович. Сибирская политическая ссылка XVII - начала XX в. в исследованиях современников: учеб. пособие/ А. А. Иванов ; рец.: Ю. А. Петрушин, Т. А. Перцева; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 153 с.. – Библиогр.: с. 148-153

Экземпляры: всего: – 12+

8. История России: учеб. пособие для самостоятельной работы/ ред. Л. И. Семенникова. – 7-е изд.. – М.: Университет, 2012. – 400 с.

Экземпляры: всего: 14+

9. Куликов, Владимир Иванович. История государственного управления в России: учеб. пособие/ В. И. Куликов. – М.: Академия, 2003. – 368 с.. – (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). – Библиогр.: с. 358-365

Экземпляры: всего: – 5+

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

	<p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.</b></p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b></p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и

	др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p>

<p>вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012  Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p>



	<p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 34 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo B570e.</p>
--	--

## 6.2 Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Введение в политическую историю России	лекция	Лекция-визуализация	2
	Политические аспекты образования Древнерусского и централизованного Русского государства (X – начало XVI вв.)	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	4
	Общество и власть в России в середине XVI – Лекция/семинар XVII вв.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	4
	Эволюция монархической власти в XVIII в.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	4
	Власть и общество в XIX веке	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	4
	Политические метаморфозы России в XX в.-нач. XXI в.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	4
Итого часов				22

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52189) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52189>)

#### 8.1.1. Оценочные материалы (ОМ): *Входной контроль отсутствует*

#### 8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Виды учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на практическом занятии	0-5-10	20

2.	Сообщения на практическом занятии	0-8-15-20	20
3.	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	20
4.	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	20
5.	Итоговая контрольная работа	0-3-6-10	10
6.	Контрольная экзаменационная работа	0-10-15-20	20
7.	Бонусные поощрительные баллы	0	10
	Всего за семестр		60-100

### План практических занятий

#### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

##### Семинар 1.

1. Политическая история России как наука. Роль и место ПИР в Отечественной истории России. Предмет и задачи курса политической истории России.
2. Методология изучения ПИР. Формационный, цивилизационный и модернизационный парадигмы.
3. Исторические и общенаучные методы изучения ПИР.

##### Семинар 2.

1. Особенности периодизации и основные этапы политической истории России.
2. Классификация основных письменных источников по курсу ПИР и их особенности.
3. Географические и климатические условия на Восточноевропейской равнине в I–II тысяч. н.э.

#### Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО И ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (X – НАЧАЛО XVI ВВ.)

##### Семинар 3.

1. Роль скандинавов и в политическом становлении Древнерусского государства.
2. Демократические традиции Древней Руси. Особенности становления княжеской власти Древней Руси в IX–XII вв. Первые Рюриковичи.
3. Понятия «племя», «вождество», «государство» и критерии государственности в Древней Руси.

##### Семинар 4.

1. Сословно-корпоративные структура русского общества и социально-политический строй домонгольской Руси. Население Руси: численность, этнический состав, занятия и хозяйственно-культурные типы. Складывание социальной иерархии; выделение элиты.
1. Религиозный выбор страны. Православие и его особенности.
2. Экономические факторы подъёма Киевской Руси в XI в.

##### Семинар 5.

1. Государство Руси и «варварские королевства» раннего Средневековья.
2. Политика в области международных отношений при Владимире, Ярославе и Ярославичах.
3. Рост городов и особенности древнерусского городского уклада по сравнению с западноевропейским.

##### Семинар 6.

2. Последствия распада Киевской Руси.

3. Суть и причины «раздробленности».
4. Своеобразие «княжеского совладения» Рюриковичей.

#### Семинар 7.

1. Установление иноземного владычества и сопротивление ему в середине – конце XIII в. Политическая зависимость и система эксплуатации (ярлыки, баскаки, «выход» и др.).
2. Непосредственные политические, экономические и демографические последствия нашествия на Русь: экономические и демографические.
3. Вопрос о влиянии кочевников и эпохи «татаро-монгольского ига» на становление Московского государства, «евразийство».

#### Семинар 8.

1. Складывание единой государственной власти. Причины «возвышения Москвы». Усиление Московского княжества в правление Ивана III. Легитимация нового государства: титулатура, символика, идеология.
2. Политические теории: «Сказание о князьях Владимирских», «Москва – Третий Рим».
3. Демографические и социально-экономические процессы: преодоление отсталости и «феодализации».
4. Поместная система и складывание служилого сословия. Налоги и землевладение. Управление: боярская дума, государев двор, кормления и органы самоуправления.

### Раздел 3. ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ В РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XVI – XVII ВВ.

#### Семинар 9.

1. Политика Ивана IV Грозного. Избранная рада, организация службы и управления, Стоглавый собор. Земские соборы и функционирование представительных органов власти.
2. Переход к авторитарным методам правления. Опричнина и её последствия.

#### Семинар 10.

1. «Смута» – политический и социальный кризис страны в конце XVI – начале XVII века.
2. Лжедмитрий и цивилизационный выбор России. Феномен самозванства в истории России, народный «наивный монархизм» и представления о социальной справедливости. Проблемы легитимности государственной власти.
3. Первые Романовы: приверженность традиционной политической культуре и традициям. Сословно-представительная монархия и ее институты при первых Романовых.

#### Семинар 11.

1. Развитие бюрократии, армии и промышленности.
2. Русское крестьянство: от личной свободы через крепость к земле к крепостному праву.
3. Государственная территория и внешняя политика в XVII в.
4. Рост государственной территории и региональное многообразие. Освоение Сибири. Имперский колониализм, «воссоединение», «добровольное вхождение»?

### Раздел 4. ЭВОЛЮЦИЯ МОНАРХИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В XVIII В.

#### Семинар 12.

1. Административные преобразования Петра Великого.
2. Петровская модернизация и ее социально-политические итоги.

#### Семинар 13.

1. Эпоха дворцовых переворотов и ее герои. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна.
2. Гвардия и ее роль в политической истории России. Фаворитизм: причины и сущность явления.

#### Семинар 14.

1. Екатерина II и ее политические взгляды. Результаты царствования императрицы.
2. Концепции «закрепощения сословий», «сословно-представительной монархии» и «абсолютизма». Вопрос о «всероссийском рынке» и генезисе капитализма.

### Раздел 5. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В XIX В.

#### Семинар 15.

1. Политический портрет Павла I.
2. Реформы Павла I. Административная реформа. Реформа армии. Улучшение положения крестьян. Ослабление дворянства.
3. Внешняя политика Павла I

#### Семинар 16.

1. Политическая идеология и реформы в первой четверти XIX в. Правительственный реформизм, либерализм и консерватизм: Негласный комитет.
2. Конституционный проект М.П. Сперанского – первый замысел политической реформации России.

#### Семинар 17.

1. Создание новых органов власти в период правления Александра I: Государственного совета и Комитета министров.
2. Декабризм – первая организованная политическая оппозиция. Декабристы: причины движения, организационные формы, идеология и проекты, программные документы.
3. Декабристы и Сибирь.

#### Семинар 18.

1. Западники и славянофилы – два пути развития России. Сходство и различия.
2. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. XIX в.: кружок Станкевича; Герцена и Огарева; петрашевцев и др.
3. Народничество как специфическая форма революционного протеста: истоки, программные установки, течения, характер движения. Революционные кружки и организации. Переход от «хождения в народ» к террору. Известные революционеры. Женщины-народницы.

#### Семинар 19.

1. Кризис монархической государственности и правящая элита в поисках выхода из него. Система С.Ю. Витте, курс В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского.
2. Реформы в период первой российской революции. Консервативный реформизм: П.А. Столыпин в поисках политической стабильности.

#### Семинар 20.

1. Динамика развития партии РСДРП (б) в 1898 - 1917 гг. Партийные элиты и лидеры.



2. Понятие «ленинизма». Ленин об империализме и возможности победы социализма в одной стране.

#### Семинар 21.

1. Становление и развитие партии социалистов-революционеров: истоки, идеология, особенности программы, методы работы.
2. Динамика развития партии в 1905-1918 гг. Лидеры. Эсеры в сибирской ссылке.
3. Политические организации консервативной ориентации. Партийные элиты и лидеры.

#### Семинар 22.

1. Проекты законов о Государственной думе (А.Г. Булыгин, С.Ю. Витте) и политическая борьба. Избирательные законы и социальный состав Думы. Институты Государственной думы.
2. Деятельность Государственной думы в 1906-1917 гг.: основные направления, законопроекты, социально-экономические программы. Политическая борьба в Государственной думе, основные политические фракции и коалиции.

#### Семинар 23.

1. Первая русская революция: власть и общество. Итоги революции.
2. Причины, движущие силы, цели и итоги Февральской революции. Основные политические силы и их участие в революции.
3. Октябрьская революция: объективные и субъективные причины. Крах парламентской альтернативы в России.

#### Семинар 24.

1. Второй Всероссийский съезд Советов и формирование органов Советской власти. Блок большевиков с левыми эсерами.
2. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России.
3. Дискуссия 1920-30-х гг. по вопросам социалистического строительства в России (Сталин, Троцкий, Преображенский, Зиновьев, Каменев, Бухарин). Конфликты в РКП (б) по вопросам социалистического строительства и внутрипартийной жизни. Письмо В.И. Ленина к съезду. Сталинизм.

#### Семинар 24.

1. Административно-командная пирамида управления и режим личной власти И.В. Сталина. Соотношение властной роли партии и государства.
2. Установление тоталитарного режима в СССР: сущность, причины, последствия. Оппозиция и ее судьба.
3. Политические репрессии. Государственный террор – закономерный атрибут или частный эпизод коммунистической системы? Реорганизация исполнительных структур и карательно-репрессивного аппарата. ГУЛАГ.

#### Семинар 24.

1. Утверждение форсированной модели социалистического строительства. Итоги и цена форсированного рывка в народном хозяйстве страны (индустриализация, коллективизация).
2. Конституция СССР 1936 г. Новые союзные республики в составе СССР. Расширение прав союзных органов.
3. Деятельность советского руководства по организации обороны страны.

#### Семинар 25.

1. Тоталитарный режим в условиях войны.
2. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов?
3. Русская православная церковь в годы войны.

#### Семинар 26.

1. Трансформация советского политического режима. Изменения в политической иерархии после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущёв. Г.М. Маленков. Программы развития страны – «маленковская» и «хрущёвская». «Дело» Л.П. Берия.
2. XX и XXII съезды КПСС о «культе личности». Попытки перемен в политической системе общества. Начало политической реабилитации. Курс на коммунизм. Смещение Н.С. Хрущёва.

#### Семинар 27.

1. Конституция 1977 г. Расхождение политических целей и результатов. Процесс идеологического расслоения в партии и обществе.
2. Эволюция номенклатуры. Отечественная этнократия.
3. Власть и общество в 1970–1980-х гг.: государство, политика, идеология, ресурсная экономика. Диссидентство как политическое и общественное явление.

#### Семинар 28.

1. Перестройка. Поиск путей «совершенствования социализма» (июньский 1987 г. Пленум ЦК КПСС, XIX Всесоюзная конференция КПСС). Внешнеполитическая доктрина СССР.
2. Реформирование системы власти. Кризис политики перестройки и его причины. Радикальные сдвиги в массовом сознании. Новые партии и движения. Новое политическое мышление: концепция и реалии. «Постперестройка».

#### Семинар 29.

1. Распад СССР и поиск новых моделей общественного развития.
2. Социально-экономические реформы 1990-х гг., их суть и противоречия, кризис производства.
3. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Военный конфликт в Чечне.

#### ***Критерии оценивания работы студента на семинаре (выступление)***

Оценка	Критерии
8-10 баллов (отлично)	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.
5-7 баллов (хорошо)	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.

1-4 балла (удовлетворительно)	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.
0 баллов (неудовлетворительно)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить с сообщением по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

#### Критерии оценивания участия студента в дискуссии (вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

#### Темы сообщений:

1. Влияние монголо-татарского ига на политическое развитие Руси
2. Роль скандинавов и «норманнский вопрос» в политическом становлении Древнерусского государства.
3. Демократические традиции Древней Руси.
4. Критерии государственности в Древней Руси.
5. Русь на перепутье: выбор модели религиозного развития Руси. Православие между католическим миром и исламом. Влияние православия на политическое развитие Руси.
6. Взаимоотношения Руси и «варварских королевств» раннего Средневековья.
7. Влияния крещения Руси и международные отношения.
8. Возвышение Киева и киевской княжеской династии.

9. Московское (Владимирское) великое княжество, Великое княжество Литовское и северные вечевые республики (Новгородская и Псковская) как разные варианты развития на основе одного древнерусского наследства.
10. Складывание московского самодержавия и его кризисы («династическая война» 1425/1433-1453 гг. и др.).
11. Новый баланс сил в Восточной Европе и внешняя политика Москвы.
12. Представления Ивана IV о власти и государстве. Сопоставление его политики и политической теории с западноевропейскими монархиями.
13. Дворянство в политической истории России: возникновение и генезис.
14. Политическая роль масонства в России.
15. «Полицейский социализм». Насилие как ресурс царизма в начале XX в.
16. Начало российского парламентаризма (начало XX в.) и его особенности
17. Процесс формирования многопартийной политической системы в России в начале XX века.
18. Идеологи революционного народничества: Бакунин М.А., Лавров П.Л. Ткачев П.П.
19. Развитие социал-демократического движения в России в 1890-х – 1917 гг. Ленинская теория организации и построения политической партии.
20. Политические организации либеральной ориентации. Программные установки партии кадетов и октябристов. Партийные элиты и лидеры.
21. Образование СССР: предпосылки, проекты объединения. Конституция 1924 г.
22. Государственная и политическая элита Советской России 1920–1940-х гг.: источники формирования, структура и особенности
23. Государственная и политическая элита СССР 1950–1980-х годов: источники формирования, структура и особенности
24. Утверждение форсированной модели социалистического строительства. Итоги и форсированного рывка в народном хозяйстве страны – индустриализация и коллективизация.
25. Формирование тоталитарного режима в СССР: сущность, причины, последствия.
26. Административно-командная пирамида управления и режим личной власти И.В. Сталина. Соотношение властной роли партии и государства.
27. Трансформация советского политического режима после смерти И.В. Сталина. «Кризис верхов» и изменения в политической иерархии. Борьба за власть
28. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXII съезд КПСС, 1961 г.)
29. Распад СССР (Буржуазно-демократическая революция в СССР 1989-1993 гг. Изменения политической конфигурации в стране в 1992 г.) и поиск новых моделей общественного развития.
30. Судьба оппозиционных партий и формирование однопартийной системы в советской России.
31. Перестройка. Коренные преобразования в политике и экономике. Новые партии и движения. Новое политическое мышление: концепция и реалии.
32. Политические партии и движения современной России.

#### **Критерии оценивания сообщения с презентацией:**

	<b>17-20 баллов</b>	<b>13-17 баллов</b>	<b>7-12 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Полнота раскрытия проблемы</b>	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
<b>Использование источников, литературы и фактологическог</b>	Студент использовал большой объем	Студент использовал достаточный объем материала.	Студент использовал небольшой объем	Объем используемого материала минимален.

<b>о материала по теме. Достоверность используемой информации</b>	материала. Используемая информация полностью достоверна.	Используемая информация достоверна.	материала. Используемая информация не полностью достоверна.	Используемая информация недостоверна.
<b>Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов</b>	Итоги и выводы исчерпывающи. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны Результаты недостоверны/не получены
<b>Наглядность презентации, владение лексикой.</b>	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствии презентации. Слабый уровень владения лексикой
<b>Самостоятельность исследования</b>	Материал не скопирован. Литература и источники творчески переработаны. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы	Небольшая часть материала скопирована. Достаточная степень творческой переработки источников и литературы. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.	Большая часть материала скопирована. Слабая степень творческой переработки источников и литературы.	Материал полностью скопирован, либо отсутствует творческая переработка источников и литературы. Отсутствие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.

**В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится контрольная работа в форме теста.**

**Примерные вопросы для тестовой контрольной работы:**

1. Датой основания Москвы принято считать ... год:  
а) 1117    б) 1137    в) 1127    г) 1147
2. В борьбе с какими врагами создавалось государство Киевская Русь?  
а) Польша  
б) Литва  
в) Хазарский каганат. Печенеги
3. Культура Руси в X-XIII вв. отличается высоким уровнем, потому что:  
а) получила прямое культурное наследие древнего мира  
б) на культуру Руси оказали влияние соседи – скифы и греки Причерноморья

- в) купцы, посещавшие Западную Европу и Византию. Перенимали многое из культуры других стран
- г) верно 1,2,3
- д) верно только 2и3
4. Какая предпосылка является лишней в процессе объединения русских земель в единое Московское государство?
- а) развитие феодального земледелия
- б) наличие общей религии – православия
- в) сложные отношения с Крымским и Казанским ханством.
- г) укрепление на Руси власти и лидерства московских князей
5. Укажите лишнее: Значение Куликовской битвы заключается в следующем:
- а) создание предпосылок для освобождения Руси от ордынской зависимости
- б) установление династических отношений с Литвой
- в) крах планов ослабления Руси
- г) импульс к дальнейшему объединению
6. Причины падения «Избранной Рады»?
- а) предательство ее членов
- б) обвинения Ивана IV: «Избранная Рада» виновата в отравлении царицы Анастасии
- в) разногласия Ивана IV с «Избранной Радой»
- г) верно, 2 и 3.
7. Особенности экономических реформ Петра I:
- а) принудительное обеспечение мануфактур рабочей силой на основе крепостнического труда
- б) создание фабрик и заводов
- в) Создание мануфактурной промышленности
- г) невмешательство государства в торговлю
- д) осуществление политики меркантилизма и протекционизма
- е), б), в), г)
8. Как назывался документ, который написала Екатерина II для уложенной комиссии?
- а) Жалованная грамота
- б) «Наказы»
- в) Кондиции
- г) «бироновщина»
9. По реформе 1861 г. крестьяне получили землю:
- а) в собственность
- б) во владение и использование
- в) право аренды земли у помещиков
10. Окончательной политической целью РСДРП было установление:
- а) парламентской буржуазной республики
- б) диктатуры пролетариата
- в) анархического коммунизма

*Студент в течение 30 минут письменно отвечает на десять вопросов.*

#### **Критерии оценивания тестовой контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
10 баллов	Студент даёт правильные ответы на все десять вопросов.
6 баллов	Студент даёт правильные ответы на большинство вопросов.
3 балла	Студент демонстрирует неполное знание материала и отвечает правильно на некоторые вопросы.
0 баллов	Студент демонстрирует минимальный объем знаний и даёт неправильные ответы.

### 8.3 Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

#### Вопросы к экзамену:

1. Политическая история России как наука. Роль и место ПИР в Отечественной истории России. Предмет и задачи курса политической истории России.
2. Методология изучения ПИР. Формационный, цивилизационный и модернизационный парадигмы.
3. Исторические и общенаучные методы изучения ПИР.
4. Особенности периодизации и основные этапы политической истории России.
5. Классификация основных письменных источников по курсу ПИР и их особенности.
6. Роль географического и климатического фактора в исторической судьбе России.
7. Особенности становления княжеской власти Древней Руси в IX–XII вв. Первые Рюриковичи.
8. Сословно-корпоративные структура русского общества в X–XII веках и ее особенности.
9. Религиозный выбор страны. Православие и его особенности.
10. Нашествие кочевой цивилизации, социально-политические последствия.
11. Изменения сословно-корпоративной структуры русского общества в XIV–XV веках.
12. Генезис взаимоотношений княжеской власти и общества в XIV–XV вв. Три типа княжеств.
13. Складывание единой государственной власти. Причины «возвышения Москвы».
14. Иван Грозный и становление Российского самодержавия. Экономические и политические преобразования страны.
15. Представления Ивана Грозного о государстве и власти царя. Формирование государственной идеологии «Москва – Третий Рим». Мессианская роль России.
16. «Смута» – политический и социальный кризис страны в конце XVI – начале XVII века.
17. Лжедмитрий и цивилизационный выбор России. Феномен самозванства в истории России. Проблемы легитимности государственной власти.
18. Первые Романовы: приверженность традиционной политической культуре и традициям. Сословно-представительная монархия и ее институты при первых Романовых.

19. Политический портрет Петра Великого и вопрос о роли личности в российской истории. Оценка личности Петра в современной историографии. Представления Петра о государственной власти и ее предназначении.
20. Административные преобразования Петра Великого.
21. Петровская модернизация и ее социально-политические итоги.
22. Цивилизационный раскол российского общества при Петре I. Оценка Петровских реформ современниками и потомками.
23. Эпоха дворцовых переворотов и ее герои. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна.
24. Гвардия и ее роль в политической истории России. Фаворитизм: причины и сущность явления.
25. Екатерина II и ее политические взгляды. Итоги царствования императрицы. Просвещенный абсолютизм.
26. Павел I: политический портрет государя. Оценки современных специалистов.
27. Политическая идеология и реформы в первой четверти XIX в. Правительственный реформизм, либерализм и консерватизм: Негласный комитет.
28. Конституционный проект М.П. Сперанского – первый замысел политической реформации России.
29. Конституционный вопрос: Польская конституция 1815 г., «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Создание новых органов власти в период правления Александра I: Государственного совета и Комитета министров.
30. Декабризм – первая организованная политическая оппозиция. Декабристы: причины движения, организационные формы, идеология и проекты, программные документы.
31. Декабристы и Сибирь.
32. Западники и славянофилы – два пути развития России. Сходство и различие.
33. Политическая роль масонства в России.
34. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. XIX в.: кружок Станкевича; Герцена и Огарева; петрашевцев и др.
35. Народничество как специфическая форма революционного протеста: истоки, программные установки, течения, характер движения. Революционные кружки и организации. Переход от «хождения в народ» к террору. Известные революционеры. Женщины-народницы.
36. Кризис монархической государственности и правящая элита в поисках выхода из него. Система С.Ю. Витте, курс В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского.
37. «Полицейский социализм». Насилие как ресурс царизма в начале XX в.
38. Реформы в период первой российской революции. Консервативный реформизм: П.А. Столыпин в поисках политической стабильности.
39. Развитие социал-демократического движения в России в 1890-х – 1917 гг. Ленинская теория организации и построения политической партии.
40. Г.В. Плеханов и его вклад в развитие теории и практики движения. Понятие «русского марксизма».
41. Динамика развития партии РСДРП (б) в 1898 - 1917 гг. Партийные элиты и лидеры.
42. Понятие «ленинизма». Ленин об империализме и возможности победы социализма в одной стране.
43. Социал-демократы в сибирской ссылке.
44. Становление и развитие партии социалистов-революционеров: истоки, идеология, особенности программы, методы работы.
45. Динамика развития партии в 1905-1918 гг. Лидеры. Эсеры в сибирской ссылке.
46. Политические организации либеральной ориентации. Программные установки партии кадетов и октябристов. Партийные элиты и лидеры.



47. Политические организации консервативной ориентации. Партийные элиты и лидеры.
48. Проекты законов о Государственной думе (А.Г. Булыгин, С.Ю. Витте) и политическая борьба. Избирательные законы и социальный состав Думы. Институты Государственной думы.
49. Деятельность Государственной думы в 1906-1917 гг.: основные направления, законопроекты, социально-экономические программы. Политическая борьба в Государственной думе, основные политические фракции и коалиции.
50. Первая русская революция: власть и общество. Итоги революции.
51. Причины, движущие силы, цели и итоги Февральской революции. Основные политические силы и их участие в революции.
52. Сущность двоевластия. Декреты Временного правительства.
53. Ленинская стратегия и тактика свержения Временного правительства. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина: значение и исторические оценки.
54. Октябрьская революция: объективные и субъективные причины. Крах парламентской альтернативы в России.
55. Второй Всероссийский съезд Советов и формирование органов Советской власти. Блок большевиков с левыми эсерами.
56. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России.
57. Образование СССР: предпосылки, проекты объединения. Конституции 1924 г.
58. Дискуссия 1920-30-х гг. по вопросам социалистического строительства в России (Сталин, Троцкий, Преображенский, Зиновьев, Каменев, Бухарин). Конфликты в РКП (б) по вопросам социалистического строительства и внутрипартийной жизни. Письмо В.И.Ленина к съезду. Сталинизм.
59. Левая оппозиция. «Правый уклон».
60. Административно-командная пирамида управления и режим личной власти И.В. Сталина. Соотношение властной роли партии и государства.
61. Установление тоталитарного режима в СССР: сущность, причины, последствия. Оппозиция и ее судьба.
62. Политические репрессии. Государственный террор – закономерный атрибут или частный эпизод коммунистической системы? Реорганизация исполнительных структур и карательно-репрессивного аппарата. ГУЛАГ.
63. Утверждение форсированной модели социалистического строительства. Итоги и цена форсированного рывка в народном хозяйстве страны (индустриализация, коллективизация).
64. Конституция СССР 1936 г. Новые союзные республики в составе СССР. Расширение прав союзных органов.
65. Деятельность советского руководства по организации обороны страны.
66. Тоталитарный режим в условиях войны.
67. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов?
68. Русская православная церковь в годы войны
69. Трансформация советского политического режима. Изменения в политической иерархии после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущёв. Г.М. Маленков. Программы развития страны – «маленковская» и «хрущёвская». «Дело» Л.П. Берия.
70. XX и XXII съезды КПСС о «культе личности». Попытки перемен в политической системе общества. Начало политической реабилитации. Курс на коммунизм. Смещение Н.С. Хрущёва.
71. Конституция 1977 г. Расхождение политических целей и результатов. Процесс идеологического расслоения в партии и обществе.

72. Эволюция номенклатуры. Отечественная этнократия.
73. Власть и общество в 1970–1980-х гг.: государство, политика, идеология, ресурсная экономика. Диссидентство как политическое и общественное явление.
74. Перестройка. Поиск путей «совершенствования социализма» (июньский 1987 г. Пленум ЦК КПСС, XIX Всесоюзная конференция КПСС). Внешнеполитическая доктрина СССР.
75. Реформирование системы власти. Кризис политики перестройки и его причины. Радикальные сдвиги в массовом сознании. Новые партии и движения. Новое политическое мышление: концепция и реалии. «Постперестройка».
76. Распад СССР и поиск новых моделей общественного развития.
77. Социально-экономические реформы 1990-х гг., их суть и противоречия, кризис производства.
78. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Военный конфликт в Чечне.
79. Политические партии и движения современной России.

### Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Критерии
«Отлично» (20 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры;</li> <li>2. не допускает ошибок;</li> <li>3. ответ структурирован;</li> <li>4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>
«Хорошо» (15 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры;</li> <li>2. допускает 1-2 ошибки;</li> <li>3. ответ структурирован;</li> <li>4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>
«Удовлетворительно» (10 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров;</li> <li>2. допускает несколько ошибок;</li> <li>3. ответ слабо структурирован;</li> <li>4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ol>
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры;</li> <li>2. Допускает серьезные ошибки;</li> <li>3. ответ не структурирован;</li> <li>4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. не отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории,	ИДКПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры,	1. Дайте определение понятию «князь»	Правитель в средневековых вех государствах или отдельных государственных образованиях у славян, представитель феодальной аристократии; дворянский титул.
		2. Дайте определение понятию «дружина»	Вооруженный отряд под предводительством одного князя, которому члены этого отряда

особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административных и территориальных границ и логистических коммуникаций	наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления		в обмен на защиту и покровительство несли военную службу
		3. Дайте определение понятию «вече»	Народное собрание у славянских народов.
		4. На какие две категории делилась дружина?	Старшая дружина и младшая дружина
		5. Система политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи и Золотой орды с 1242 года до конца XV века.	Монголо-татарское иго
		6. Главные противоборствующие силы в период Гражданской войны 1917-1922 гг.	Большевики (Красное движение), Белое движение, страны-интервенты
		7. Дайте определение понятию «ордынский выход»	Дань, выплачивавшийся русскими землями Золотой Орде в XIII—XV веках, включая и земли Южной Руси, вошедшие в XIV веке в состав Великого княжества Литовского и Польского королевства.
		8. Дайте определение понятию «опричнина»	Особое административно-территориальное образование в составе Русского государства – личное владение царя Ивана IV Васильевича Грозного и его семьи в 1565–72; имела собственные социально-политические институты, органы управления, военные силы, служилую организацию и финансы.
		9. Чем характеризовался период в истории России, получивший название «Смутное время»?	Период в истории России с 1598 г. по 1613 г., ознаменованный стихийными бедствиями, сопровождающийся многочисленными случаями самозванства и внешней интервенцией, гражданской, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшими государственно-политическим и социально-экономическим кризисами.
		10. Первый царь из династии Романовых	Михаил Фёдорович Романов — первый русский царь из династии Романовых.
		11. Какое племя не относится к славянским: а) поляне б) ильменские словене в) вятичи г) кельты	д) кельты
		12. Какая из этих категорий населения Древней Руси не была зависимой: а) Холопы б) Закупы	е) Младшие дружинники

		<p>c) Рядовичи d) Смерды e) Младшие дружинники</p>	
		<p>13. Как назывался принятый в XVII веке свод законов? a) Русская Правда b) Судебник c) Соборное Уложение d) Кондиции</p>	b) Соборные уложение
		<p>14. Григорий (Юрий) Богданович Отрепьев это: a) Лжедмитрий I b) Лжедмитрий II c) Лжедмитрий III d) Лжедмитрий IV</p>	a) Лжедмитрий I
		<p>15. К чему привела династическая война между московскими князьями во второй четверти XV в.? a) Смене династии московских князей; b) замедлению процесса объединения русских земель; c) усилению зависимости от Золотой Орды; d) разорению русских земель и страданию людей</p>	a) Смене династии московских князей
	<p>ИДКПК-4.2 Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>1. Что представляет из себя Новая экономическая политика?</p>	<p>Хозяйственная политика большевиков, провозглашённая в 1921 г. на X Съезде РКП(б), сменившая политику «военного коммунизма» и направленная на восстановление экономики страны и переход к социализму.</p>
<p>2. В специальный Наказ Екатерины II к Уложенной комиссии 1767 г. содержались принципы и взгляды императрицы относительно политической и общественной жизни России. Они получили название: a) Просвещенный деспотизм b) Просвещенный абсолютизм c) Свобода, равенство, братство d) Верховенство закона</p>		b) Просвещенный абсолютизм	
<p>3. Что такое «секуляризация»?</p>		<p>Отторжение в пользу государства принадлежащих религ. институтам земель и имуществ</p>	
<p>4. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II: a) Манифест о вольности дворянства b) Табель о рангах c) Жалованная грамота дворянству</p>		c) Жалованная грамота дворянству	

	d) указ о единонаследии	
	5. Какое название получила российская делегация, отправившаяся за границу с целью обучения и перенятия опыта?	Великое посольство
	6. Что такое коллективизация?	Политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в СССР в период с 1928 по 1937 гг.
	7. Что такое индустриализация?	Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся с мая 1929 г. по июнь 1941 г. с целью сокращения отставания советской экономики от экономики развитых капиталистических государств.
	8. Чем характеризовался период в истории СССР, получивший название «Оттепель»?	Характеризовался во внутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина и репрессий, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, сменой тоталитаризма более мягкой диктатурой.
	9. Чем характеризовался период в истории СССР, получивший название «Перестройка»?	Обозначение перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985—1991 годах. Целью реформ была заявлена всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя, то есть иными словами переход к «народовластию» на местах.
	10. Что такое министерская чехарда?	Период с 1998 по 2000 гг., когда сменилось 6 Председателей Правительства России.
	11. Какое решение были приняты на Потсдамской конференции? а) Об отказе использовать атомное оружие в войне б) о разделе Германии на два государства в) о денацификации Германии г) о принятии СССР «плана Маршала»	с) о денацификации Германии
	12. Каково кодовое название плана немецкого наступления на Москву?	д) Тайфун

		a) Барбаросса b) Сатурн c) Уран d) Тайфун	
		13. В каком году был издан избирательный закон, по которому проходили выборы в III и IV Государственную думу? a) 1905 г. b) 1906 г. c) 1907 г. d) 1908 г.	с) 1907 г.
		14. Что характеризовало национальную политику царского правительства в 1907-1914 гг.? a) ограничение политических прав национальных меньшинств b) расширение прав автономии Финляндии c) отмена всех ограничительных в отношении евреев мер d) предоставление нациям культурной автономии	а) ограничение политических прав национальных меньшинств
		15. Выберите причину внутривнутриполитической борьбы в 20-е гг. XX века: a) Различие взглядов на пути развития СССР b) Отсутствие легальной оппозиции c) Ослабление контроля партаппарата	а) Различие взглядов на пути развития СССР

**Разработчики:** старший преподаватель, к.и.н. С.А. Себекин 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*