

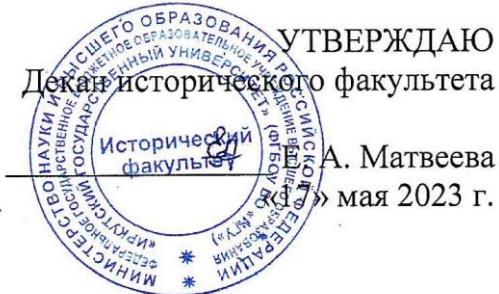


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра мировой истории и международных отношений**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

**Иркутск 2023 г.**

## **Содержание**

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.07 Мировая политика** нацелен на получение студентами базовых знаний о теоретических и практических аспектах относительно автономного концептуального подхода к международным отношениям – мировой политике. Кроме того, курс предполагает формирование профессиональных и личных навыков и компетенций, востребованных в самых разных коммуникациях специалиста в области международных отношений, в первую очередь, в сферах науки и образования.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания о теоретических предпосылках мировой политики;
- сформировать четкое представление об общем и различном в международных отношениях и мировой политике;
- выработать проблемный и аргументированный взгляд на роль России в современной мировой политике;
- сформировать навыки анализа мировых политических процессов (глобализация и деглобализация, десуверенизация и ресуверенизация, возрастание роли негосударственных акторов в международных отношениях и др.) в перспективе мировой политики;
- более подробно разобраться в специфике мир-системного анализа как одного из наиболее влиятельных подходов к международным отношениям / мировой политике, преодолевающем государствоцентризм;
- привить умения и необходимые навыки, а также выработать профессиональные и личные компетенции для участия в научных, политических и общественных дискуссиях об актуальных проблемах мировой политики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.07 Мировая политика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.21 Мировая история;

Б1.О.22 Политическая регионалистика;

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ;

Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке;

Б1.В.05 Современные международные отношения;

Б1.В.06 Основы международной безопасности;

Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.0.15 Основы политической публицистики;

Б1.В.12 Феномен публичной дипломатии: государственные и негосударственные акторы в современной дипломатической системе;

Б1.В.15 История и теория европейской интеграции;

Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право;

Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее и различное в международных отношениях и мировой политики;</li> <li>– теоретические аспекты роли негосударственных акторов в международных отношениях на современном этапе;</li> <li>– основы «вестфальской» и «поствестфальской» логики международных отношений;</li> <li>– теоретические аспекты процессов трансформации национально-государственного суверенитета в современном мире;</li> <li>– роль неполитических факторов (от экономики до культуры) в современной мировой политике;</li> <li>– сущности проблем и процессов мировой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить предпосылки мировой политики в различных школах международных отношений;</li> <li>– ориентироваться в разнородных тенденциях современной мировой политики;</li> <li>– анализировать роль России в современной мировой политике;</li> <li>– обнаруживать взаимосвязь различных дисциплин при анализе феноменов мировой политики;</li> <li>– находить сферы приложения знаний и навыков, полученных в ходе обучения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями об основных направлениях и задачах внешней политики России в контексте современной мировой политики;</li> <li>– навыками нахождения необходимых документов,</li> </ul>

		<p>литературы, справочных материалов и т.п. при работе над различными темами мировой политики, написания и оформления разного рода научно-политических текстов;</p> <p>– системным, комплексным видением современной мировой политики.</p>
--	--	--

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,**

в том числе 0,6 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
					Лекции	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультации		
1.	Введение. Предмет и задачи курса.		10	4			1	6	Устный опрос
2.	Мировая политика и международные отношения: общее и различное.		10	6				6	Тест, устный опрос
3.	Основные теоретические школы международных отношений и предпосылки мирополитического подхода к международным отношениям.		10	6				4	Тест, устный опрос
4.	Становление мировой политики в России (в		10	6				4	Устный опрос

	СССР) и в западной международно-политической науке							
5.	Трансформация национально-государственного суверенитета в современном мире	15	4		1	5	Устный опрос	
6.	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	11		8		4	Устный опрос	
7.	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	23		18	1	5	Доклад	
8.	Рецепция мирополитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертирианство, государство будущего в футурологических дискуссиях	14		8		4	Устный опрос, оценка участия в коллективной дискуссии	
9.	Глобализация и деглобализация	4	4			4	Устный опрос	
10.	Основы мир-системного анализа	4	4			4	Устный опрос	
<b>Итого часов</b>		<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>46</b>		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Введение. Предмет и задачи курса.	Работа с литературой и источниками	1-2 неделя	6	Устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Мировая политика и международные отношения: общее и различное.	Работа с литературой и источниками	3-4 неделя	6	Тест, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Основные теоретические школы международных отношений и предпосылки мирополитического подхода к международным отношениям.	Работа с литературой и источниками	5-6 неделя	4	Тест, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Становление мировой политики в России (в СССР) и в западной международно-политической науке	Работа с литературой и источниками	7 неделя	4	Устный опрос	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Трансформация национально-государственного суверенитета в современном мире	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	5	Устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	Работа с литературой и источниками	10-11 неделя	4	Устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	Работа с литературой и источниками	12-13 неделя	5	Доклад	а) 1-5 б)1-5
6	Рецепция мирopolитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертарианство, государство будущего в футурологических дискуссиях	Работа с литературой и источниками	14 неделя	4	Устный опрос, оценка участия в коллективной дискуссии	а) 1-5 б)1-5
6	Глобализация и деглобализация	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	4	Устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Основы мир-системного анализа	Работа с литературой и источниками	17 неделя	4	Устный опрос	а) 1-5 б)1-5
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>28</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Предмет и задачи курса.	Предмет и задачи курса. Введение в терминологию курса. Информационно-познавательная база курса.
2	Мировая политика и международные отношения: общее и различное.	Государствоцентризм международных отношений и преодоление государствоцентризма в мировой политике. Вестфаль и ПостВестфаль. Проблема самоопределения мировой политики как автономной субдисциплины.
3	Основные теоретические школы международных отношений и предпосылки мирополитического подхода к международным отношениям.	Политический реализм как антипод мировой политики. Элементы мирополитического видения международных отношений в неореализме, институционализме, системной теории международных отношений. Транснационализм или неолиберализм как предтеча мировой политики
4	Становление мировой политики в России (в СССР) и в западной международно-политической науке	Дискурс мировой политики в зарубежной и отечественной международно-политической науке: генезис и эволюция.
5	Трансформация национально-государственного суверенитета в современном мире	Феномен десуверенизации. Россия, российская внешняя политика в контексте процессов десуверенизации и ресуверенизации.
6	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	Тридцатилетняя война и основы Вестфальского мира. Вестфальская логика международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Однополярный мир. Проблемы терминологического определения современной системы международных отношений. Вопросы для коллективной дискуссии «Будущее государства... государство будущего...»: Если государства современного типа сохранятся в будущем, то почему? Если государства современного типа не сохранятся в будущем, то почему? Если государства сохранятся, но в трансформированном виде, какими они будут? Какими могут быть международные отношения в мире трансформированных суверенитетов? Насколько «реально» киберпанковое будущее? В чем природа кризиса «вестфальской системы международных отношений»? Что собой представляет современный и вероятный в будущем «поствестфальский мир»?
7	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	Международные правительственные и неправительственные организации, ТНК, регионы, города, трансграничные политические и

		социальные движения, террористические организации, криминальные сообщества в международных отношениях.
8	Рецепция мирополитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертизм, государство будущего в футурологических дискуссиях	Культура киберпанка. Полемика о природе государства в современном мире. Судьбы государства в будущем.
9.	Глобализация и деглобализация	Многообразие терминологических определений глобализации. Практические примеры глобализации: ЕС, ВТО, интернет. Глобализация на макро- и микро- уровнях. Левая и правая критика глобализации.
10.	Основы мир-системного анализа	Марксизм и неомарксизм как теоретические историки мир-системного анализа. Теории неразвитости и зависимости, теория неэквивалентного обмена. Методология мир-системного анализа. Ядро, полупериферия и периферия мирового развития.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). ПЗ №1. Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений.	8		Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.1
2	2	ПЗ №2. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.	18		Доклад	ПК-4 ИДК ПК-4.1
3	3	ПЗ №3. Рецепция мирополитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертизм, государство будущего в футурологических дискуссиях.	8		Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.1

#### **4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1.	1. Предмет и задачи курса	Изучить вводные разделы из учебников и учебных пособий. Дополнить конспект лекции информацией из основной литературы по курсу.	ПК-4	ИДК пк-4.1
2.	2. Мировая политика и международные отношения: общее и различное.	Ознакомиться с попытками создания автономной методологии мировой политики. Дополнить конспект лекции информацией из основной литературы по курсу.	ПК-4	ИДК пк-4.1
3.	3. Основные теоретические школы международных отношений и предпосылки мирopolитического подхода к международным отношениям.	Изучить неореализм с точки зрения возможных предпосылок мировой политики. Дополнить конспект лекции информацией из основной литературы по курсу.	ПК-4	ИДК пк-4.1
4.	Становление мировой политики в России (в СССР) и в западной международно-политической науке	Проанализировать деятельность Института мировой политики и мирового хозяйства (Института Варги) в СССР.	ПК-4	ИДК пк-4.1
5.	Трансформация национально-государственного суверенитета в современном мире	Проанализировать трансформацию суверенитета на примере России. Дополнить конспект лекции информацией из основной литературы по курсу	ПК-4	ИДК пк-4.1
6.	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	Изучить политические причины и результаты тридцатилетней войны, связать с положениями Вестфальского мира.  Разобраться с основными положениями Вашингтонского консенсуса.  Подготовиться к опросу, дискуссии.	ПК-4	ИДК пк-4.1
7.	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	Подготовить доклад по одной из предложенных тем	ПК-4	ИДК пк-4.1
8.	Рецепция мирopolитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертарianство, государство	Сравнить антиутопии киберпанка и классические антиутопии XX века.  Сформировать и	ПК-4	ИДК пк-4.1

	будущего в футурологических дискуссиях	аргументировать собственный взгляд на будущее государства как политического института.  Подготовиться к опросу, дискуссии		
9.	Глобализация и деглобализация	Изучить последствия глобализации для России	ПК-4	ИДК пк-4.1
10.	Основы мир-системного анализа	Рассмотреть, как проблематика России отражается в перспективе мир-системного анализа	ПК-4	ИДК пк-4.1

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Курс Мировая политика относится к числу профилирующих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, и овладение основными знаниями по тематике мировой политики необходимы выпускнику данной специальности. Это семестровый курс общим объемом 144 часа аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

##### **Рекомендации по подготовке доклада и проблемного выступления.**

1. Составьте план доклада.
  2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).
  3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
  4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию.
- Делайте выводы.
5. Делайте доклад по плану или тезисам, а не просто читайте написанное.
  6. Пользуйтесь иллюстративным материалом.
  7. Заранее напишите тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.
8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

##### **Основные принципы разработки учебных презентаций**

1. Оптимальный объем.
- Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 20 слайдов. Презентация из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.

2. Доступность.

Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки студентов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт студентов, использовать образные сравнения.

3. Разнообразие форм.

Реализация индивидуального подхода к обучаемому, учет его возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана.

Понятия и абстрактные положения до сознания студентов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеофрагменты.

#### 5. Занимательность.

Включение (без ущерба научному содержанию) в презентации смешных сюжетов, мультипликационных героев оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

#### 6. Красота и эстетичность.

Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение. Наглядное обучение строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

#### 7. Динамичность.

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

##### 1. Оформление слайдов

Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

##### 2. Использование цвета

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

##### 3. Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

##### 5. Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

##### 6. Шрифты

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

#### 7.Способы выделения информации

Следует использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### 8.Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы.**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет–материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычным) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Основной формой такого контроля является оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено учебный планом**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература**

1) Современные проблемы мировой политики. Безопасность, конфликты и их анализ/ "Открытое о-во", ин-т; ред. М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 198 с.. – Библиогр.: с .85-86

Экземпляры: всего: – нф(2), ИСН(13), истфил(30)

2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350

Экземпляры: всего: – истфил(15)

3) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

4) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

#### **дополнительная литература**

1) Негосударственные участники мировой политики: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и гуманит. и соц.-экон. профиля/ А. В. Барсукова [и др.] ; ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 207 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 192-205

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)

2) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

3) Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов гуманит. и соц.-экон. профиля/ ред. Ю. В. Косов. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с.. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 370-376

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(7)

4) Современная мировая политика. Прикладной анализ: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 589-590

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)

#### **б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

Журнал «Россия в глобальной политике»;  
Журнал «Международная жизнь»;  
Журнал «Международные процессы».

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> / 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкоznание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	<p>действия)</p> <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):</p> <p>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p>

	<p>3. Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4. Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.;</p> <p>Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4. Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных</p>

	изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.          Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.          Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>

<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.  Исполнитель: НП НЭЙКОН	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  Информационное письмо от 24.04.13 г.  Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>          3.Цена контракта: на безвозмездной основе.          4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ          5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.
Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.
	2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).
Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с

	компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.  Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).  Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок

каталога	<p>действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранный литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкоznание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из</p>

	<p>«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### **6.2 Программное обеспечение:**

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система	Условия	Условия	Условия	бессрочно

bbb.isu.ru BigBlueButton	правообладателя	использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	правообладателя	
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «Мировая политика» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы;
- 2) доклады и их коллективное обсуждение.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	Практическое занятие	Импровизационные выступления на тему «Какая из исторических систем международных отношений была наилучшей?» (работа в малых группах).	18
2	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	Практическое занятие	Коллективная выработка рекомендаций по улучшению представленных докладов	2
3	Рецепция мирополитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк, либертарианство, государство будущего в футурологических дискуссиях	Практическое занятие	Дискуссия по теме «Будущее государства... государство будущего...».	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Введение. Предмет и задачи курса. Мировая политика и международные отношения: общее и различное.	Тестирование	Устный экзамен
3.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Основные теоретические школы международных отношений и предпосылки мирополитического подхода к международным отношениям.	Тестирование	
4.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения,	Становление мировой политики в России (в СССР) и в западной международно-политической науке	Тестирование	

	ой и правовой обусловленности	интересов и влияния ключевых акторов.		
5.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Трансформация национально-государственного суверенитета в современном мире	Тестирование
6.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Понятие «система международных отношений» и исторические виды систем международных отношений	Оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии
7.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях	Доклад
8.	ПК-4 Способен понимать логику	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных	Рецепция мирополитической проблематики в культуре и в социально-политических учениях: киберпанк,	Оценка выступления на семинаре, участия в

	глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	либертарианство, государство будущего в футурологических дискуссиях	дискуссии	
9.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Глобализация и деглобализация	Контрольная работа	
10.	ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Основы мир-системного анализа	Контрольная работа	

### **8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования, призванного выявить их первичные представления о понятии «мировой политики» и отличиях мировой политики от международных отношений, а также глобализации.

### **8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля**

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-24	24
2.	Выступление с докладом	0-20	10
4.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5.	Контрольная работа	0-20	6
	Всего за семестр		60

### **Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов**

#### **Примерный вариант тестовых вопросов (Разделы 1-5, 9-10)**

1. Что из перечисленного имеет отношение к предметно-тематическому полю мировой политики, отличающегося от международных отношений?

Выберите из предложенных вариантов правильный

**1. Учет роли (акцент на роли) негосударственных акторов в международных отношениях.**

2. Политика великих держав.

3. Экономическое бытие международных отношений.

2. К мировой политике, а не к международным отношениям относится.

Выберите из предложенных вариантов правильный

1. Дипломатический этикет.

**2. Трансформация природы государственного суверенитета в современной стадии развития международных отношений.**

3. Проблема лидерства в международных отношениях.

3. Классический (канонический) подход к международным отношениям в отличие от мировой политики сводит международные отношения к...

Выберите из предложенных вариантов правильный

**1. Политическим отношениям между суверенными государствами.**

2. Политэкономии международных отношений.

3. Субъектными и зависимыми государствами.
4. Приведите пример участия негосударственного актора в международных отношений.
5. Приведите пример трансформации государственного суверенитета.
6. Дайте краткое определение того, что такое глобализация.
7. Приведите примеры деглобализации.
8. Охарактеризуйте коротко роль Вестфальского мира в истории международных отношений.
9. Назовите основные исторические примеры «систем международных отношений».
10. Расшифруйте содержание метафор «Вестфала» и «ПостВестфала» в современных международно-политических дискуссиях.
11. Расскажите коротко об основной концептуальной идее либерального институционализма (транснационализма, неолиберализма) Р. Кюхейна и Д. Ная (1970-е гг.).
12. Расскажите коротко об основных идеях мир-системного анализа.

#### **Примерная тематика докладов (раздел 7)**

1. ТНК: история-современность, анализ 2-3 примеров.
2. Межправительственные международные организации (МПО): классификация, функции и влияние на международные отношения.
3. Неправительственные международные организации (НПО): классификация, функции и влияние на международные отношения.
4. Россия и ВТО: последствия вступления.
5. МВФ: программы и политика кредитования. Парижский клуб (неофициальная межправительственная организация развитых стран-кредиторов).
6. Регионы как акторы международных отношений.
7. Города как акторы МО.
7. СМИ и Интернет: четвертая и пятая власти в МО. Феномен WikiLeaks.
6. Макрорегионы в мировой политике.
6. Католическая церковь в современных МО.
8. Религиозные организации и их влияние на международные отношения.
9. Диаспоры и внешняя политика.
10. Криминальные группы в международных отношениях.
11. Национально-освободительные и сепаратистские движения.
12. Терроризм как фактор мировой политики.
13. Граждане как акторы МО.
14. Антиглобалистские организации и движения как акторы МО.
15. Римский клуб: история создания, специфика деятельности, значение для международных отношений.

## 16. Международные «рейтинговые агентства» как акторы МО.

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

Тест по разделу состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за сдачу теста составляет 24 балла.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе полностью раскрыты основные проблемно-тематические моменты, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Подготовка и выступление с докладом**

**9-10 баллов:** доклад является самостоятельным; доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст доклада и само выступление логично структурировано; презентация исчерпывающе иллюстрирует выступление; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**7-8 баллов:** доклад в основном самостоятельный, в основном соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-6 баллов:** доклад не совсем самостоятельный, в значительной части компилятивный, в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** доклад несамостоятельный, тема доклада не раскрыта; доклад не соответствует установкам/заданиям; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scec = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Scec) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (Sитог)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Политический реализм и мировая политика как концептуальные антиподы.
2. Теоретические предпосылки мирополитического дискурса: неореализм, либерализм, неомарксизм, транснационализм.
3. Возникновение дискурса мировой политики в международно-политической науке Запада и России.
4. Понятие суверенитета в международно-политической науке.
5. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное.
6. Феномен нетрадиционных (негосударственных) акторов международных отношений.
7. ТНК и их роль в мировой политике.
8. Международные организации в мировой политике.
9. Города и регионы как акторы мировой политики.
10. Личность как актор международных отношений.
11. Вестфальский мир и вестфальская логика международных отношений.
12. Венская система МО: общая характеристика.
13. Версальско-Вашингтонская система МО: общая характеристика.
14. Ялтинско-Потсдамская система МО: общая характеристика.
15. Однополярный мир.
16. Современное состояние МО: общая характеристика.
17. Изменение природы государственного суверенитета в современном мире.

Что такое «постВестфаль»?

18. Культура киберпанка.
19. Феномен глобализации: основные черты.
20. Деглобализация (ресурсверенизация) как феномен современных международных отношений.
21. Суверенные государства в среднесрочной и долгосрочной перспективах (судьбы суверенных государств в будущем).
22. Теоретические предтечи мир-системного анализа.
23. Мир-системная методология: основные принципы.
24. Интерпретация глобального исторического процесса в мир-системной перспективе.

## 25. Структура мир-системы: характеристика элементов.

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

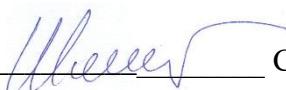
#### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

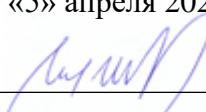
Разработчик:  С. Ф. Шмидт

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений ИГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**