



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доц. И.А. Журавлёва



«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Мировая экономика

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Менеджмент**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами, про-
токол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2024

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплин	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины **Б1.В.07 Мировая экономика** соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач, созданию новых направлений в своей профессии.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению следующих профессиональных задач:

- знать базовые экономические категории и закономерности;
- уметь принимать эффективные управленческие решения в условиях интернационализации экономической деятельности и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика относится к вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» и преподается в 4-м семестре. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках. Дисциплина «Мировая экономика» является предшествующей для дисциплины «Методы принятия управленческих решений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический		
ПК-9. Владеет навыками анализа и оценки воздействия внешней среды на деятельность организаций, выявление рисков и оценка конкурентоспособности организации	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> Анализирует влияние внешней (макроэкономической) среды на деятельность организации	Знать: аспекты воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; Владеть: навыками оценки и мониторинга влияния внешней (макроэкономической) среды на деятельность организаций.

	ИДК ПК 9.2 Умеет рассчитывать риски и оценивать конкурентоспособность организации	Знать: виды рисков и методы оценки конкурентоспособности; Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в коммерческой деятельности; выполнять задачи профессиональной деятельности; Владеть: навыками повышения конкурентоспособности организаций на внутреннем и внешнем рынках.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72
В том числе:		
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Контроль самостоятельной работы	8	8
Самостоятельная работа	24/0,7	24
Консультация	3	3
КО	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен), час.	Экзамен 27/0,7	Экзамен 27
Контактная работа (всего)	93/2,5	93
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда

Мировая экономика, ее сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мировой экономики. Типология стран. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Виды природных ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Соотношение между запа-

сами природных ресурсов и их потреблением. Ограниченность Природно-ресурсный потенциал России.

Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли

Международные экономические отношения. Формы МЭО. Эволюция теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория ЖЦТ, теория подобия стран, теорема Рыбчинского.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТОВАРООБМЕН И ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля

Мировые рынки: товарные рынки, рынки услуг, рынки капиталов. Спрос и предложение на мировых рынках. Мировая цена. Международная торговля. Формы организации международной торговли. Показатели эффективности внешней торговли.

Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)

Внешнеторговая политика, ее виды. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф на импорт. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. ДЭО (добровольные экспортные ограничения). Демпинг. Международные картели. Экономические санкции. Аргументы за и против протекционизма. ВТО (ГАТТ). История организации. Принципы деятельности. Роль ВТО в мировой экономике.

Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации

Международные кредитно-финансовые отношения. Мировой рынок капитала. Этапы развития МРК. Современная структура МРК. Формы движения капитала. Производственный капитал. Ссудный капитал. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Методы оценки инвестиционного климата. Роль иностранных инвестиций. Способы регулирования деятельности иностранного капитала. Россия как импортер и экспортер капитала. Бегство капитала. Способы борьбы.

Тема 7. Транснациональные корпорации

История возникновения. Признаки ТНК. Крупнейшие ТНК. Факторы эффективности ТНК.

Тема 8. Международные валютные отношения

Валютный рынок. Эволюция валютных систем. Фиксированные валютные курсы. Гибкие валютные курсы. Сравнение фиксированных и гибких валютных курсов. Виды валютных рынков. Виды сделок на валютных рынках.

Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция населения. Эволюция мирового рынка рабочей силы. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные направления миграции. Характеристики миграционных потоков. Экономический и социальный эффекты для экспортеров и импортеров трудовых ресурсов. Иммиграционная политика. Россия как экспортер и импортер трудовых ресурсов. Интеллектуальная миграция и «утечка умов». Социально-экономические последствия «утечки умов». Меры предотвращения. Системы абсорбции иммигрантов.

РАЗДЕЛ 3. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны

Мировые интеграционные процессы. Региональные блоки (ЕС, НАФТА, АТЭС): история и цели создания, принципы деятельности, проблемы и перспективы, влияние на мировую экономику. Свободные экономические зоны. Факторы эффективности. Требования к размещению. Виды СЭЗ. Мировой опыт СЭЗ. Опыт и перспективы СЭЗ в России.

Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений

Место и роль России в системе международных экономических отношений. Экономический потенциал России на рубеже XX-XXI веков и его уникальность. Тенденции и проблемы развития российской экономики. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России, ее перспективы. Система внешнеторгового регулирования в России. Россия и ВТО. Россия в международном движении капитала. Россия как член региональных блоков и торгово-экономических союзов. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Перспективы развития связей России и мирового сообщества.

Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем

Глобальные проблемы как объект изучения международных экономических отношений. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы связанные с природно-экономическим развитием. Экологические проблемы. Научные проблемы. Экономические последствия глобальных проблем. Пути преодоления глобальных проблем. Роль международного сообщества в решении глобальных проблем.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
			2	10	11	12				
1.	«Методы принятия управленческих решений»									

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1.	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	3	3	2	8
2.	Раздел 1.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	3	2	8
3.	Раздел 1.	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли	3	3	2	8

4	Раздел 2.	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	3	3	2	8
5	Раздел 2.	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)	3	3	2	8
6	Раздел 2.	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	3	3	2	8
7	Раздел 2.	Тема 7. Транснациональные корпорации	3	3	2	8
8	Раздел 2.	Тема 8. Международные валютные отношения	3	3	2	8
9	Раздел 2.	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	3	3	2	8
10	Раздел 3	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	3	3	2	8
11	Раздел 3	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	3	3	2	8
12	Раздел 3	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	3	3	2	8
		Итого	36	36	24	96

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1.	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
2.	Раздел 1.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	Устный опрос, доклад	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
3.	Раздел 1.	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной торговли	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>

4	Раздел 2.	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
5	Раздел 2.	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)	3	Устный опрос, доклад	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
6	Раздел 2.	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
7	Раздел 2.	Тема 7. Транснациональные корпорации	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
8	Раздел 2.	Тема 8. Международные валютные отношения	3	Устный опрос, доклад	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
9	Раздел 2.	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
10	Раздел 3	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
11	Раздел 3	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	3	Устный опрос, доклад	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
12	Раздел 3	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	3	Устный опрос, эссе	<i>ИДК_{ПК 9.1}</i> <i>ИДК_{ПК 9.1}</i>
		Итого	36		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
3	Тема 3. Международные экономические отношения. Теория международной тор-	Работа над учебным материалом, включая выполнение до-	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2

	говли	машних заданий			
4	Тема 4. Мировой рынок. Международная торговля	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
5	Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
6	Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Транснациональные корпорации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
7	Тема 7. Транснациональные корпорации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
8	Тема 8. Международные валютные отношения	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
9	Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
11	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
12	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3], Дополнительная [4-13]	2
	Итого				24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений студента.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915> (дата обращения: 03.04.2024).+

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959> (дата обращения: 03.04.2024).+

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475960> (дата обращения: 03.04.2024).+

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475077> (дата обращения: 03.04.2024).+

2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469365> (дата обращения: 03.04.2024).+

3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474770> (дата обращения: 03.04.2024).+

4. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474771> (дата обращения: 03.04.2024).+

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бес-

срочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(x1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для со-

здания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв. м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;

- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Skype, Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах Skype, Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег. Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.

7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примерные темы эссе/рефератов/докладов:

1. Международное разделение труда как основа существования международных экономических отношений и социально-экономического прогресса. ПК-9.1
2. Современные теории эффективности внешней торговли: эвристический потенциал для анализа торгово-экономических отношений и прогнозов . ПК-9.1
3. Международная торговля: стили и инструменты государственной внешнеторговой политики. ПК-9.1
4. ВТО: история и актуальность. ПК-9.1
5. Основные документы ВТО как инструмент решения основных проблем МТ. ПК-9.1
6. Россия и ВТО: положительные и отрицательные эффекты членства РФ в ВТО. ПК-9.1
7. Тарифные методы ограничения внешней торговли.
8. Нетарифные ограничения внешней торговли.
9. Протекционизм и дискриминация в мировой торговле.
10. Инфраструктура мировой торговли: важнейшие биржи, аукционы, выставки
11. НАФТА: специфика интеграции и . Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
12. ЕС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
13. АТЭС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
14. Транснациональные корпорации. Определение. Критерии определения ТНК (Гарвардская методика). Индекс транснациональности.
15. Факторы конкурентоспособности ТНК.
16. Роль ТНК в национальной экономике.
17. Роль ТНК в мировой экономике.
18. Международная миграция капитала. Определение. Причины.
19. Формы движения капитала. Виды инвестиций.
20. Мировой рынок капитала. Определение. Структура МРК. Этапы развития МРК.
21. Характеристики современного МРК.
22. Иностраный капитал. Положительный и отрицательный эффект для национальной экономики.
23. Методы регулирования деятельности иностранного капитала (привлечения и ограничения).

24. Россия как экспортер капитала.
25. Россия как импортер капитала.
26. Бегство капитала. Определение. Причины. Формы вывоза капитала. Способы ограничения и возвращения. Положительные примеры возвращения в национальную экономику.
27. Инвестиционный климат. Инвестиционный риск. Способы оценки.
28. Кредитный рейтинг. Рейтинговые агентства. Рейтинговые символы и их интерпретация. Наиболее привлекательные отрасли и страны.
29. Инвестиционный климат и кредитный рейтинг России. Факторы инвестиционной привлекательности.
30. Распределение иностранного капитала по отраслям РФ.
31. Распределение иностранного капитала по регионам РФ.
32. Валютный рынок. Определение. Эволюция валютных систем.
33. Операции на валютном рынке.
34. Виды валютных рынков. Курсы валют. Котировка.
35. Международная миграция рабочей силы. Определение. Виды миграций. Показатели. Причины миграции.
36. Этапы формирования мирового рынка трудовых ресурсов.
37. Характеристики современного мирового рынка трудовых ресурсов.
38. Основные полюса притяжения миграционных потоков.
39. Социально-экономический эффект трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
40. Внешняя миграция в РФ. История миграции. Качественные и количественные характеристики потоков, их направление.
41. Социально-экономические проблемы иммиграции.
42. Социально-экономические проблемы эмиграции
43. Иммиграционная политика РФ.
44. «Утечка умов». Определение. Причины. Последствия. Проблема «утечки умов» в РФ. Методы преодоления.
45. Механизмы абсорбции иммигрантов.
46. Регионализм и глобализация. Основные региональные блоки. Политика «открытого регионализма».
47. Россия как член международных экономических и региональных организаций.
48. Свободные экономические зоны. Определение. Основные характеристики. Требования к району размещения СЭЗ.
49. Виды СЭЗ.
50. Мировой опыт СЭЗ. Опыт и перспективы СЭЗ в РФ.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;

- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение мировой экономики. ПК-9.1
2. Назовите субъекты мировой экономики. ПК-9.1
3. Дайте определение международному разделению труда ПК-9.1
4. Перечислите теории эффективности внешней торговли . ПК-9.1
5. Изложите теорию абсолютного преимущества. ПК-9.1
6. Изложите теорию относительного преимущества. ПК-9.1
7. Изложите теорию Хекшера-Олина. ПК-9.1
8. Изложите теорию ЖЦТ. ПК-9.1
9. Изложите теорему Рыбчинского. ПК-9.1
10. Изложите теорию конкурентоспособности Шваба-Сакса. ПК-9.1, ПК-9.2
11. Дайте определение мирового рынка и мировой цены. ПК-9.1, ПК-9.2
12. Назовите основные стили и инструменты внешнеторговой политики. ПК-9.1
13. Назовите цели создания, принципы деятельности ВТО. ПК-9.1
14. Назовите основные документы ВТО. ПК-9.1
15. Перечислите положительные и отрицательные эффекты членства РФ в ВТО. ПК-9.1, ПК-9.2
16. Перечислите тарифные методы ограничения внешней торговли. ПК-9.1
17. Перечислите нетарифные ограничения внешней торговли. ПК-9.1
18. Назовите основные элементы инфраструктуры мировой торговли (ТСБ, аукционы, выставки). ПК-9.1
19. Назовите виды встречных сделок.
20. Назовите наиболее значимые интеграционные группировки. Поясните их роль в международной торговле. ПК-9.1
21. НАФТА. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
22. ЕС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
23. АТЭС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития.
24. Дайте определение ТНК. Назовите критерии определения ТНК (Гарвардская методика). ПК-9.1
25. Что такое индекс транснациональности.
26. Перечислите факторы конкурентоспособности ТНК. ПК-9.1, ПК-9.2
27. Охарактеризуйте роль ТНК в национальной экономике. ПК-9.1, ПК-9.2
28. Охарактеризуйте роль ТНК в мировой экономике. ПК-9.1
29. Назовите факторы и причины международной миграции капитала. ПК-9.1
30. Назовите формы движения капитала и виды инвестиций. ПК-9.1
31. Дайте определение МРК, опишите структуру МРК и этапы развития МРК. ПК-9.1
32. Дайте характеристики современного МРК.
33. Перечислите положительные и отрицательные эффекты иностранного капитала для национальной экономики. ПК-9.1, ПК-9.2
34. Назовите методы регулирования деятельности иностранного капитала (привлечения и ограничения). ПК-9.1

35. Назовите причины и формы бегства капитала. ПК-9.1
36. Дайте определение инвестиционного климата. Назовите способы его оценки. ПК-9.1
37. Назовите крупнейшие рейтинговые агентства. Назовите основные рейтинговые символы и их интерпретации. ПК-9.1
38. Дайте определение и назовите основные валютные системы. ПК-9.1
39. Перечислите виды операции на валютном рынке. ПК-9.1, ПК-9.2
40. Перечислите виды валютных рынков. ПК-9.1, ПК-9.2
41. Перечислите факторы, влияющие на курсы валют и на котировку валют. ПК-9.1, ПК-9.2
42. Дайте определение и назовите факторы и причины международной миграции рабочей силы. ПК-9.1
43. Дайте характеристики современного мирового рынка трудовых ресурсов. ПК-9.1
44. Назовите основные полюса притяжения и направления миграционных потоков.
45. Перечислите социально-экономические эффекты трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. ПК-9.1, ПК-9.2
46. Назовите инструменты иммиграционной и эмиграционной политики. ПК-9.1
47. Назовите механизмы абсорбции иммигрантов. ПК-9.1
48. Членом каких региональных экономических блоков является РФ? ПК-9.1
49. Дайте определение СЭЗ, назовите цели создания и эффекты. ПК-9.1, ПК-9.2
50. Перечислите виды СЭЗ. ПК-9.1
51. Перечислите виды СЭЗ в РФ. ПК-9.1, ПК-9.2
52. Опишите эффективные примеры СЭЗ зарубежных стран (КНР, Бразилия) ПК-9.1
53. Опишите опыт и перспективы СЭЗ в РФ. ПК-9.1
54. Назовите последствия эскалации импортных тарифов на томаты для отечественных производителей томатов. ПК-9.1, ПК-9.2
55. Назовите преимущества дешевой национальной валюты для экспортеров. ПК-9.1, ПК-9.2
56. Перечислите эффекты «утечки умов» для национальной экономики ПК-9.1, ПК-9.2
57. Что означает рейтинг AAA? ПК-9.1, ПК-9.2
58. Какие преимущества для предприятий национальной экономики дают прямые инвестиции? ПК-9.1, ПК-9.2
59. На каком этапе ЖЦТ следует перенести производство в развивающиеся страны и почему? ПК-9.1, ПК-9.2
60. В чем смысл фьючерсных сделок для покупателей и продавцов? ПК-9.1, ПК-9.2
61. Где выше степень интеграции в ЕС или АТЭС и почему?

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам

	выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.
--	--

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-9.1, ПК-9.2
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ПК-9.1, ПК-9.2
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ПК-9.1, ПК-9.2
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8, 10, 11, 12	ПК-9.1, ПК-9.2

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Задания к экзамену:

Тестовые задания (ПК-9)

1. Что не относится к субъектам мировой экономики? (ПК-9.1, ПК-9.2)

а.ТНК б.ВТО в.МРТ

2. На каком этапе ЖЦТ производство переносится в развитые страны? (ПК-9.1, ПК-9.2)

а.Рост б.зрелость в.упадок

3. По теории Хекшера-Олина профицитные факторы производства (ПК-9.1, ПК-9.2):

а.импортируются

б.экспортируются

в.используются в производстве

4. В инфраструктуру мирового рынка не входят (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. ТНК**
 - б.ТСБ
 - в.Ауционы
5. К стилям внешнеторговой политики относятся :
- а. протекционизм**
 - б.либерализация**
 - в. Лоббизм
6. К нетарифным методам ВТ не относятся (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. лоббирование**
 - б.квотирование
 - в.эмбарго
7. Эскалация импортных тарифов это инструмент (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. либерализации
 - б.протекционизма**
- 8.Основные документы ВТО (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. ГАТТС**
 - б.ТРИПС**
 - в. БРИКС
8. Виды валютных систем (ПК-9.1, ПК-9.2)
- а. Парижская**
 - б.Ямайкская**
 - в. Кубинская
9. Виды валютных сделок (ПК-9.1, ПК-9.2)
- а. клиринг**
 - б.диллинг
 - в.хеджирование**
10. Виды валютных курсов (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. софт
 - б.спот**
 - в.форвардный**
11. Виды СЭЗ в РФ (ПК-9.1, ПК-9.2):
- а. ЭПЗ**
 - б.НСТ
 - в. ТРЗ**

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Шкала оценивания:

60-74% правильных ответов – «удовлетворительно»;

75-89% правильных ответов – «хорошо»;

90-100% правильных ответов – «отлично».

Вопросы:

1. Дайте определение мировой экономики. ПК-9.1
2. Назовите субъекты мировой экономики. ПК-9.1
3. Дайте определение международному разделению труда ПК-9.1
4. Перечислите теории эффективности внешней торговли . ПК-9.1
5. Изложите теорию абсолютного преимущества. ПК-9.1
6. Изложите теорию относительного преимущества. ПК-9.1
7. Изложите теорию Хекшера-Олина. ПК-9.1
8. Изложите теорию ЖЦТ. ПК-9.1
9. Изложите теорему Рыбчинского. ПК-9.1

10. Изложите теорию конкурентоспособности Шваба-Сакса. ПК-9.1, ПК-9.2
11. Дайте определение мирового рынка и мировой цены. ПК-9.1, ПК-9.2
12. Назовите основные стили и инструменты внешнеторговой политики. ПК-9.1
13. Назовите цели создания, принципы деятельности ВТО. ПК-9.1
14. Назовите основные документы ВТО. ПК-9.1
15. Перечислите положительные и отрицательные эффекты членства РФ в ВТО. ПК-9.1, ПК-9.2
16. Перечислите тарифные методы ограничения внешней торговли. ПК-9.1
17. Перечислите нетарифные ограничения внешней торговли. ПК-9.1
18. Назовите основные элементы инфраструктуры мировой торговли (ТСБ, аукционы, выставки). ПК-9.1
19. Назовите виды встречных сделок.
20. Назовите наиболее значимые интеграционные группировки. Поясните их роль в международной торговле. ПК-9.1
21. НАФТА. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития. ПК-9.1
22. ЕС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития. ПК-9.1
23. АТЭС. Основные характеристики. Особенности организации. Цели создания. Перспективы развития. ПК-9.1
24. Дайте определение ТНК. Назовите критерии определения ТНК (Гарвардская методика). ПК-9.1
25. Что такое индекс транснациональности.
26. Перечислите факторы конкурентоспособности ТНК. ПК-9.1, ПК-9.2
27. Охарактеризуйте роль ТНК в национальной экономике. ПК-9.1, ПК-9.2
28. Охарактеризуйте роль ТНК в мировой экономике. ПК-9.1
29. Назовите факторы и причины международной миграции капитала. ПК-9.1
30. Назовите формы движения капитала и виды инвестиций. ПК-9.1
31. Дайте определение МРК, опишите структуру МРК и этапы развития МРК. ПК-9.1
32. Дайте характеристики современного МРК.
33. Перечислите положительные и отрицательные эффекты иностранного капитала для национальной экономики. ПК-9.1, ПК-9.2
34. Назовите методы регулирования деятельности иностранного капитала (привлечения и ограничения). ПК-9.1
35. Назовите причины и формы бегства капитала. ПК-9.1
36. Дайте определение инвестиционного климата. Назовите способы его оценки. ПК-9.1
37. Назовите крупнейшие рейтинговые агентства. Назовите основные рейтинговые символы и их интерпретации. ПК-9.1
38. Дайте определение и назовите основные валютные системы. ПК-9.1
39. Перечислите виды операции на валютном рынке. ПК-9.1, ПК-9.2
40. Перечислите виды валютных рынков. ПК-9.1, ПК-9.2
41. Перечислите факторы, влияющие на курсы валют и на котировку валют. ПК-9.1, ПК-9.2
42. Дайте определение и назовите факторы и причины международной миграции рабочей силы. ПК-9.1
43. Дайте характеристики современного мирового рынка трудовых ресурсов. ПК-9.1
44. Назовите основные полюса притяжения и направления миграционных потоков.
45. Перечислите социально-экономические эффекты трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. ПК-9.1, ПК-9.2
46. Назовите инструменты иммиграционной и эмиграционной политики. ПК-9.1
47. Назовите механизмы абсорбции иммигрантов. ПК-9.1
48. Членом каких региональных экономических блоков является РФ? ПК-9.1

49. Дайте определение СЭЗ, назовите цели создания и эффекты. ПК-9.1, ПК-9.2
50. Перечислите виды СЭЗ. ПК-9.1
51. Перечислите виды СЭЗ в РФ. ПК-9.1, ПК-9.2
52. Опишите эффективные примеры СЭЗ зарубежных стран (КНР, Бразилия) ПК-9.1
53. Опишите опыт и перспективы СЭЗ в РФ. ПК-9.1
54. Назовите последствия эскалации импортных тарифов на томаты для отечественных производителей томатов. ПК-9.1, ПК-9.2
55. Назовите преимущества дешевой национальной валюты для экспортеров. ПК-9.1, ПК-9.2
56. Перечислите эффекты «утечки умов» для национальной экономики ПК-9.1, ПК-9.2
57. Что означает рейтинг AAA? ПК-9.1, ПК-9.2
58. Какие преимущества для предприятий национальной экономики дают прямые инвестиции? ПК-9.1, ПК-9.2
59. На каком этапе ЖЦТ следует перенести производство в развивающиеся страны и почему? ПК-9.1, ПК-9.2
60. В чем смысл фьючерсных сделок для покупателей и продавцов? ПК-9.1, ПК-9.2
61. Где выше степень интеграции в ЕС или АТЭС и почему?

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка *«отлично»* ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки,
утвержденная Ученым советом ИСН**

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-9.1, ПК-9.2 – все темы, задания 1-12, доклад, эссе, устный опрос.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчики:

Доцент кафедры культурологии и
управления социальными процессами,
канд. филос. наук



Т.Ю. Фальковская

Программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Заведующая кафедрой



Н.В. Грицких