

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии, геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ декан географического факультета, доц. С.Ж. Вологжина

«15» мая 2023 г.

#### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.07. Ландшафтное планирование

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель

Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой Коновалова Т. И.

## Содержание

| І. Цели и задачи дисциплины   | 3  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП                                     | 3  |  |  |  |  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины                         |    |  |  |  |  |
| IV. Содержание и структура дисциплины                                     | 4  |  |  |  |  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием        | 4  |  |  |  |  |
| видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |    |  |  |  |  |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисци-       | 5  |  |  |  |  |
| плине   |    |  |  |  |  |
| 4.3 Содержание учебного материала   | 5  |  |  |  |  |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лаборатор-             | 7  |  |  |  |  |
| ных работ   |    |  |  |  |  |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное              | 8  |  |  |  |  |
| изучение в рамках самостоятельной работы студентов                        |    |  |  |  |  |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы сту-     | 8  |  |  |  |  |
| дентов  |    |  |  |  |  |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:           | 9  |  |  |  |  |
| а) перечень литературы  | 9  |  |  |  |  |
| б) периодические издания  | 9  |  |  |  |  |
| в) список авторских методических разработок                               | 10 |  |  |  |  |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы              | 10 |  |  |  |  |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины                        | 11 |  |  |  |  |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование                                     | 11 |  |  |  |  |
| 6.2. Программное обеспечение  | 11 |  |  |  |  |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения                          | 11 |  |  |  |  |
| VII. Образовательные технологии   | 11 |  |  |  |  |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттеста-  | 12 |  |  |  |  |
| ции   |    |  |  |  |  |

#### І. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** заключается в формировании у студентов основных представлений о ландшафтном планировании, базовых понятиях, связанных с этой дисциплиной, принципах и критериях ландшафтного планирования, разработке документов ландшафтного планирования, картографическом представлении, выявлении и решении проблемных ситуаций, использовании на практике полученных результатов.

#### Задачи:

- дать представление об уровнях разработки планировочных документов;
- ознакомить с методикой оценки территории по критериям устойчивости и значимости ландшафта и его компонентов;
  - сформировать навыки ландшафтно-планировочных исследований.

#### **II. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Ландшафтное планирование» изучается на третьем году обучения бакалавра в 6 семестре.

Важной задачей ландшафтного планирования является рассмотрение с ландшафтно-экологических позиций основных читаемых на географическом факультете дисциплин, таких как физическая география, ландшафтоведение, геоэкология, геоморфология, картографии, теоретические основы современной географии и др. Это способствует их углубленному пониманию и формированию у студентов системного представления об охране ландшафтов и экологически ориентированном природопользовании.

#### III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами лостижения компетенций

| Компетенция       | Индикаторы                 | Результаты обучения                         |  |  |
|-------------------|----------------------------|---|--|--|
|                   | компетенций                |   |  |  |
| ПК-2. Способен    | ИДК <sub>ПК-2.1</sub>      | Знать: базовые понятия, методическую        |  |  |
| использовать спе- | Применяет знания и подхо-  | основу ландшафтного планирования.           |  |  |
| циальные знания и | ды географических наук     | <b>Уметь</b> : осуществлять сбор и система- |  |  |
| методы географи-  | для решения профильных     | тизацию информации об ландшафтных           |  |  |
| ческих наук при   | научно-исследовательских   | особенностях территории, ее экологиче-      |  |  |
| решении научно-   | задач.                     | ском состоянии, социально-хозяйствен-       |  |  |
| исследователь-    |                            | ном развитии, проблемах природополь-        |  |  |
| ских задач        |                            | зования.                                    |  |  |
|                   | <b>ИДК</b> пк -2.3         | <b>Владеть:</b> навыками ландшафтно-пла-    |  |  |
|                   | Подбирает приемы и мето-   | нировочных исследований.                    |  |  |
|                   | ды, соответствующие це-    |   |  |  |
|                   | лям и задачам научного ис- |   |  |  |
|                   | следования                 |   |  |  |

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/н | Раздел дисциплины/ тема   |         | В           | Из них практическая подготовка обучающихся | включа<br>боту об                              | ды учебно<br>ая самосто<br>бучающих<br>подготовк<br>кост<br>(в час | оятельн<br>сся, пра<br>су и тру | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                     |
|----------|---|---------|-------------|--|--|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|
|          |   |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися |  |                                 | Самостоятельная работа  |                                     |
|          |   | Centerm | Всего часов | Из них пра                                 | Лек-<br>ция                                    | Семи-<br>нар/<br>Прак-<br>тич.                                     | Кон<br>тро<br>ль                | O   |                                     |
| 1        | 2   | 3       | 4           | 5  | 6  | 7  | 8                               | 9   | 10                                  |
| 1.       | Введение  | 6       | 7           | -  | 1  | 2  | -                               | 4   | Устный опрос<br>Контрольная работа  |
| 2.       | Научно-методические основы ландшафтно-го планирования   | 6       | 26          | -  | 6  | 6  | 2                               | 12  | Устный опрос<br>Практическая работа |
| 3.       | Правовая основа ланд-<br>шафтного планирова-<br>ния   | 6       | 12          | 1  | 1  | 2  | 1                               | 8   | Коллоквиум                          |
| 4.       | Организация ланд-<br>шафтно-планировоч-<br>ных работ.   | 6       | 54          | -  | 4  | 16   | 4                               | 30  | Устный опрос<br>Практическая работа |
| 5.       | Региональный опыт ландшафтного планирования ландшафтного планирования на примере Байкальской природной территории | 6       | 5           | -  | 2  | 2  | 1                               | -   | Устный опрос                        |
|          | Итого   |         | 104         |  | 14   | 28   | 8                               | 54  |                                     |
|          | КСР   |         | 4           |  |  |  |                                 |   |                                     |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| 7.2 11  | лан внеаудиторной са<br> |                              |                | •      | тающи.<br>        | I  |
|---------|--------------------------|------------------------------|----------------|--------|-------------------|--|
|         |                          | Самостоятельная работа       |                |        | Оце-              | Учебно-методическое обеспе-                                      |
| Семестр | Название раздела, те-    | обучающихся                  |                |        | ночное            | чение самостоятельной работы                                     |
|         | мы                       | Вид само-                    | Сроки вы-      | Трудо- | сред-             |  |
|         | WIDI                     | стоятель-                    | полнения       | кость  | ство              |  |
|         |                          | ной работы                   | 11031110111131 | (час.) | СТВО              |  |
|         | 1.3. Другие формы        | Работа с ин-                 | 1 нед.         | 4      | Устный            | Колбовский Е. Ю. Ландшафтное                                     |
|         | территориального         | формац. ис-                  |                |        | опрос             | планирование   |
|         | планирования, связь      | точниками<br>(составление    |                |        |                   | Ландшафтное планирование с эле-<br>ментами инженерной биологии.  |
| 6       | с ландшафтным пла-       | конспекта)                   |                |        |                   | Солодянкина С. В. Ланд-  |
|         | нированием               |                              |                |        |                   | шафтно-экологическое планиро-                                    |
|         |                          |                              |                |        |                   | вание для оптимизации природо-                                   |
|         |                          |                              |                |        | _                 | пользования  |
|         | 2.2. Принципы эко-       | Работа с ли-<br>тературой, с | 1 нед.         | 6      | Про-              | См. основную и дополнительную литературу по дисциплине.          |
|         | логической безопас-      | информаци-                   |                |        | верка<br>конспек- | литературу по дисциплине.  |
| 6       | ности населения          | онно-спра-                   |                |        | та                |  |
|         |                          | вочными и                    |                |        |                   |  |
|         |                          | поисковыми                   |                |        |                   |  |
|         | 2.3. Принципи            | системами<br>Работа с ли-    | 1 нед.         | 6      | Vстный            | См. основную и дополнительную                                    |
|         | 2.3. Принципы            | тературой,                   | т нед.         | 0      | опрос             | литературу по дисциплине.  |
| 6       | управления               | материалами                  |                |        | 1                 |  |
|         |                          | лекций (под-                 |                |        |                   |  |
|         |                          | готовка к устному опросу)    |                |        |                   |  |
|         | 3.1 Законодательная      | Работа с ли-                 | 2 нед.         | 8      | Про-              | См. основную и дополнительную                                    |
|         | основа ландшафтно-       | тературой, с                 | 2 под.         |        | верка ре-         | литературу по дисциплине. Само-                                  |
|         | го планирования в        | информаци-                   |                |        | ферата            | стоятельный поиск информац. ис-                                  |
| 6       | странах ЕС               | онно-спра-                   |                |        |                   | точников.  |
|         | orpanan Be               | вочными и<br>поисковыми      |                |        |                   |  |
|         |                          | системами                    |                |        |                   |  |
|         | Раздел 4. Организа-      | Работа с про-                | В тече-        | 30     | Про-              | ГИС в полевых физико-географи-                                   |
|         | ция ландшафтно-          | граммным                     | ние се-        |        | _                 | ческих исследованиях: учебно-                                    |
| 6       | планировочных ра-        | комплексом ГИС.              | местра         |        | даний.            | методическое пособие / И. М. Гре-<br>ков, Ю. А. Кублицкий, П. А. |
|         | бот.                     | Подготовка к                 |                |        |                   | Леонтьев, В. В. Брылкин. —                                       |
|         |                          | устным опро-                 |                |        |                   | Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И.                                  |
|         |                          | сам.                         |                |        |                   | Герцена, 2018. — 36 с.   |
|         |                          |                              |                |        |                   | Макаров А.А. Геоинформационные системы: практикум / Геогра-      |
|         |                          |                              |                |        |                   | фический факультет Иркутск:                                      |
|         |                          |                              |                |        |                   | Изд-во ИГУ, 2013 111 с.  |
|         |                          |                              |                |        |                   | Источники 5-12 допол.литер.                                      |
| 1       | объем самостоятельной    | й работы                     |                | 54     |                   |  |
| по дисц | иплине (час)             |                              |                |        |                   |  |

#### 4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Введение

- 1.1 Основные понятия, объекты и цели и задачи
- 1.2. История развития ландшафтного планирования: зарубежный опыт, российский опыт
- 1.3. Другие формы территориального планирования, связь с ландшафтным планированием

#### Раздел 2. Научно-методические основы ландшафтного планирования

- 2.1. Ландшафты и их функции
- 2.2. Принципы экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности, оптимизации, превентивности, региональности.
- 2.3. Принципы управления. Опережающее и оперативное управление.
- 2.4. Иерархия. Масштабные уровни планирования
- 2.5. Структура и этапы составления ландшафтных планов
- 2.6. Содержание инвентаризационного этапа: сбор данных о ландшафтной структуре, землепользовании и экологической ситуации; исходная информация, ее источники и интерпретация; выявление конфликтов в сфере природопользования и социально-экономических отношений
- 2.7. Содержание оценочного этапа: разработка критериев шкалы оценки значимости и устойчивости ландшафтов и их компонентов; зонирование территории по критериям значимости и устойчивости
- 2.8. Отраслевые и интегрированные цели территориального развития. Зонирование территории по отраслевым целям, зонирование территории по интегрированным целям. Программа действий и мероприятий

Раздел 3. Правовая основа ландшафтного планирования (зарубежный и российский опыт)

- 3.1 Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕС
- 3.2 Требования российских федеральных законодательных и нормативных актов и положений в области охраны окружающей природной среды и использования природных ресурсов.
- 3.3 Региональные законодательные и нормативные акты, используемые при ландшафтном планировании на примере Иркутской области, республики Алтай и пр.

#### Раздел 4. Организация ландшафтно-планировочных работ.

- 4.1 Мелкомасштабный ландшафтный план (масштаб 1:200 000), уровень районной планировки. Структура ландшафтного плана. Основа ландшафтного планирования ландшафтный блок. Этап инвентаризации и оценки современной ситуации. Анализ мелкомасштабных ландшафтных карт, карт переменных состояний ландшафтов (антропогенных и техногенных модификаций, космической информации. Хозяйственный блок. Типы и виды, интенсивность использования ландшафтов (землепользование, лесопользование, водопользование, расселение, рекреация, конфликты природопользования).
- 4.2 Крупномасштабный ландшафтный план (1:10 000 0 1: 25 000), уровень генерального плана города. Структура ландшафтного плана. Каркас городских ландшафтов. Функциональное зонирование города. Ландшафтно-экологический и градостроительный каркасы. Ландшафтное планирование городских территорий. Ландшафтная архитектура, эстетика и дизайн.
- 4.3 Экологический блок. Экологическая оценка ландшафтов, экологических ограничений использования ландшафтов. Этап прогнозирования. Прогнозирование изменения состояния ландшафтов во времени при сохранении интенсивности современного использования, перспектив развития.

**Раздел 5.** Региональный опыт ландшафтного планирования на примере Байкальской природной территории

- 5.1 Ландшафтно-экологический каркас территории, обоснование границ экологических зон.
- 5.2 Ландшафтное планирование как базовая операция землеустройства и управления муниципальным рекреационным землепользованием: Бассейн р. Голоустной, Ольхонский район, Слюдянский район, Дельта р. Селенги, Забайкальский национальный парк.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| <b>№</b><br>п/п | № раз-<br>дела и<br>темы<br>дисци-<br>плины<br>(моду-<br>ля) | Наименование семинаров, практиче-<br>ских и лабораторных работ  | Трудо-<br>емкость<br>(часы) | Оценочные сред-<br>ства  | Фор-<br>миру-<br>емые<br>компе<br>тен-<br>ции |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|---|
| 1               | 2  | 3   | 4                           | 5  | 6   |
| 1.              | 1  | Терминология ландшафтного планирования: составление глоссария   | 2                           | Контрольная ра-<br>бота  | ПК-2  |
| 2.              | 2  | Научно-методические основы ландшафт   | ного плани                  | рования  |   |
|                 | 2.6  | Содержание инвентаризационного этапа: инвентаризация информационной базы конкретного района для целей ландшафтного планирования.                          | 2                           | Скомпонованный картографиче-ский, статистический и др. материалы (исследовательское задание) | ПК-2  |
|                 | 2.7  | Содержание оценочного этапа: сравнительный анализ критериев шкалы оценки значимости и устойчивости ландшафтов и их компонентов (на примере данных по БПТ) | 2                           | Устный опрос   | ПК-2  |
|                 | 2.8  | Зонирование территории по отраслевым и интегрированным целям  | 2                           | Контрольная ра-<br>бота  | ПК-2  |
|                 | 3  | Правовая основа ландшафтного планирования: анализ требований федеральных и региональных законодательных актов, выявление возможных противоречий.          | 2                           | Дискуссия  | ПК-2  |
|                 | 4  | Организация ландшафтно-планировочнь   | іх работ.                   |  |   |
|                 | 4.1  | Разработка ландшафтно-<br>экологического каркаса территории<br>модельного участка   | 8                           | Карта-схема ланд-<br>шафтно-экологи-<br>ческого каркаса<br>(исследователь-<br>ское задание)  | ПК-2  |
|                 | 4.1  | Зонирование территории по отраслевым целям (рекреационное освоение)   | 4                           | Карты зонирования (проблемное задание)   | ПК-2  |
|                 |  | Ландшафтное планирование городских территорий: функциональное зонирование городов на основе ландшафтно-экологических принципов                            | 4                           | Эссе (аналитиче-<br>ское задание)  |   |
| 7               | 5  | Региональный опыт ландшафтного плани  | ирования                    |  |   |
|                 | 7.1.   | Методика обоснование границ экологических зон на примере БПТ  | 2                           | Устный опрос   | ПК-2  |
|                 |  | Итого   | 28                          |  |   |

# 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| No  | Тема   | Задание  | Формируемая | идк  |
|-----|--|--|-------------|--|
| п/п |  |  | компетенция |  |
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5  |
| 1.  | 1.3. Другие формы территориального планирования, связь с ландшафтным планированием | Подготовка конспекта «Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы».   | ПК-2        | ИДК <sub>ПК-2.1</sub>                          |
| 2.  | 2.2. Принципы экологической безопасности населения                                 | Аналитический обзор материалов по теме «Реализация принципов экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности, оптимизации, превентивности на примере зарубежного и отечественного опыта ландшафтного планирования». | ПК-2        | ИДК <sub>ПК -2.1</sub>                         |
| 3.  | 2.3. Принципы управления   | Подготовка конспекта «Адаптивное и конструктивное природопользование».  Подготовка конспекта «Ландшафтное планирование и региональная политика»  | ПК-2        | ИДК пк -2.3                                    |
| 4.  | 3.1 Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕС                  | Подготовка реферата  | ПК-2        | ИДК <sub>ПК-2.1</sub>                          |
| 5.  | Раздел 4. Организация ландшафтно-планировочных работ.                              | Завершение практических работ. Работа с программным комплексом ГИС (устранение недостатков по практическим работам). Подготовка к устным опросам.  | ПК-2        | ИДК <sub>ПК-2.1</sub><br>ИДК <sub>ПК-2.3</sub> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

- 1. Тема «Другие формы территориального планирования, связь с ландшафтным планированием» подготовить конспект «Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы».
  - Форма отчетности: устный опрос
- 2. Тема «Принципы экологической безопасности населения...» подготовить аналитический обзор материалов по теме «Реализация принципов экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности, оптимизации, превентивности на примере зарубежного и отечественного опыта ландшафтного планирования». Форма отчетности: дифференцированный зачет по результатам выполненной работы.

- 3. Тема «Принципы управления» подготовка конспектов: «Адаптивное и конструктивное природопользование»; «Ландшафтное планирование и региональная политика». Форма отчетности: устный опрос
- 4. Тема «Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕС» написание реферата.
  - Форма отчетности: дифференцированный зачет в ходе проверки.
- 5. Тема «Организация ландшафтно-планировочных работ» Завершение практических работ. Работа с программным комплексом ГИС (устранение недостатков по практическим работам). Подготовка к устным опросам.
  - Форма отчетности: дифференцированный зачет по результатам выполненной работы.

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) перечень литературы

- 1. Голованов А. И. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки дипломир. спец. 656400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Под ред. А.И. Голованов. М.: КолосС, 2005. 215 с.: ил; 21 см. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Предм. указ.: с. 209-211. -Библиогр.: с. 212-213. ISBN 5-9532-0183-4.
- 2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 224 с. ISBN 978-5-8114-1809-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
- 3. Ландшафтное планирование [Текст]: метод. указ. / сост. С. В. Солодянкина ; рец. А. Д. Абалаков. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. 35 с.
- 4. Солодянкина С. В. Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования [Текст]: учеб. пособие / С. В. Солодянкина, М. В. Левашёва; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. 170 с.; 20 см. Библиогр.: с. 166- 170. ISBN 978-5-9624-0839-2
- 5. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс]: учеб. курс. Электрон. текстовые дан., 53,7 Мб. М.: [б. и.], [2007]. 1 эл. опт. диск (CD-ROM); 12 см. (Центр передовых технологий: система подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления).
- 6. Шедько Ю. Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова [и др.]. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. текстовые дан. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 205 с. (Бакалавр. Академический курс). ЭБС "Юрайт". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-534-04763-9 Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

#### в) список авторских методических разработок

Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования [Текст]: учеб. пособие / С. В. Солодянкина, М. В. Левашёва; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 170 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 166-170. - ISBN 978-5-9624-0839-2

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ектронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета elibrary.isu.ru
- БД ВИНИТИ PAH on-line
- Электронные издания Wiley

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – ЭБС; электронный читальный зал - ЭЧЗ):

- ЭБС «Издательство Лань»
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»
- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

#### VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
- компьютерные классы с ПК

#### 6.2. Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1В081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. "Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: https://qgis.org/ru/site/(бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-E-0084 от 16.02.2021 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/ (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

#### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

#### VII. Образовательные технологии

Традиционная лекционно-зачетная система с промежуточным контролем знаний (опросы, контрольные работы и пр.).

Проблемное обучение: организация самостоятельной деятельности по разрешению проблемных ситуаций.

Исследовательские методы в обучении: организация практической деятельности. Информационно-коммуникационные технологии.

#### VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий, подготовленных конспектов, литературных обзоров), задания для практических работ.

#### Перечень примерных контрольных вопросов

- 1. Определение понятия «ландшафтное планирование».
- 2. Цели и задачи ландшафтного планирования?
- 3. Принципы ландшафтного планирования?
- 4. Ландшафтное планирование в Германии?
- 5. Ландшафтное планирование в США?
- 6. Ландшафтное планирование в Словакии?
- 7. Ландшафтное планирование в Канаде и Великобритании?
- 8. Система планирования во Франции?
- 9. Система планирования в Испании?
- 10. Система планирования в Нидерландах?
- 11. Европейская ландшафтная конвенция?
- 12. Методика ландшафтного планирования в России?
- 13. Пространственные уровни планирования?
- 14. Этапы планирования, какие задачи решаются на этих этапах?
- 15. Исходная информация при проведении ландшафтного планирования, основные требования к характеру этой информации?
- 16. Категории «значимости» и «чувствительности» компонентов ландшафта в рамках ландшафтного планирования?
- 17. По каким критериям может быть охарактеризовано значение видов, биотопов, климата, вод, почв, ландшафтов?
- 18. По каким критериям оценивается чувствительность видов, биотопов, климата, вод, почв, ландшафтов?
- 19. Какие цели развития территории предлагают ландшафтные планы?
- 20. Какие типы действий и мероприятий формулируются в ландшафтных планах?
- 21. Каковы целесообразная организационная структура и состав участников ландшафтно-планировочных работ?
- 22. Основные направления действий и мероприятий?
- 23. Принципы выделения ландшафтно-экологического каркаса территории?
- 24. Практическое использование ландшафтных планов в землеустройстве?
- 25. Практическое использование ландшафтных планов в водоохранном зонировании?
- 26. Практическое использование ландшафтных планов в организации особо охраняемых природных территорий?
- 27. Практическое использование ландшафтных планов в социально-экономическом развитии территорий?
- 28. Практическое использование ландшафтных планов в градостроительном проектировании?
- 29. Практическое использование ландшафтных планов в оценке воздействия на состояние окружающей среды?
- 30. Этапы ландшафтного планирования застроенных территорий?

- 31. Экологически сбалансированные приемы планирования и планировки на примере г. Иркутска?
- 32. Экологически ориентированная планировка на примере Октябрьского округа г. Иркутска?
- 33. Опыт ландшафтного планирования Байкальской природной территории?
- 34. Система ООПТ Байкальской природной территории?

#### Тематика заданий для самостоятельной работы

- Подготовка конспекта «Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы».
- Подготовка конспекта «Адаптивное и конструктивное природопользование».
- Подготовка конспекта «Ландшафтное планирование и региональная политика»
- Аналитический обзор материалов по теме «Реализация принципов экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности, оптимизации, превентивности на примере зарубежного и отечественного опыта ландшафтного планирования».
- Подготовка реферата «Законодательная основа ландшафтного планирования в странах EC».
- Работа с программным комплексом ГИС (устранение недостатков по практическим работам).

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет по предмету выставляется автоматически, если совокупные результаты текущего контроля в семестре (выполненных практических работ, устных и письменных опросов, самостоятельной работы) соответствуют требованиям «удовлетворительно» и выше.

Выполнение практических работ является обязательным условием для получения положительной академической оценки по дисциплине. Если студент имеет задолженности по теоретическим блокам, контроль знаний на зачете может быть организован письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам.

#### Примерный список вопросов к зачету

- 1. Ландшафтное планирование: цели и задачи, объект и предмет.
- 2. Ландшафтное планирование и концепция устойчивого развития.
- 3. Антропогенный и культурный ландшафт как объекты ландшафтного проектирования.
- 4. Экологические функции ландшафта.
- 5. Социально-экологические функции ландшафта.
- 6. Опыт применения ландшафтного планирования за рубежом.
- 7. История становления и развития ландшафтного планирования в России.
- 8. Правовая основа ландшафтного планирования в России.
- 9. Уровни ландшафтного планирования
- 10. Структурно-логическая схема ландшафтного планирования. Основные этапы
- 11. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования
- 12. Оценочный этап ландшафтного планирования
- 13. Что такое отраслевые цели территориального развития, для каких компонентов ландшафта и каким образом осуществляется их разработка.
- 14. Содержание интегрированных целей территориального развития
- 15. Как определяются и в чем заключаются основные направления действий и приоритетных мероприятий в системе ландшафтного планирования.
- 16. Оценка природных условий территории по категориям «значимости» и «устойчивости» ландшафтов.
- 17. Нормирование и стандарты состояния ландшафтов.

- 18. Интегральные показатели оценки состояния ландшафтов.
- 19. Геоэкологические принципы ландшафтного планирования.
- 20. Организация ландшафтно-планировочных работ.
- 21. Структура ландшафтного плана.
- 22. Ландшафтное планирование городских территорий.
- 23. Ландшафтно-экологический каркас территорий
- 24. Информационная база ландшафтного планирования.
- 25. Специфика ландшафтного планирования в горных областях.
- 26. Специфика ландшафтного планирования в областях развития многолетней мерзлоты.

#### Разработчик:

доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий М. В. Девашева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

| Зав. | кафедрой | Умп Коновалова | T. | И. |
|------|----------|----------------|----|----|

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.