



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Утверждаю  
Декан факультета иностранных языков



Кузнецова О.В.

«10» марта 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.В.07 Курсовая работа по профилю

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики

Протокол № 6 от «10» марта 2020 г.

Председатель

Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 5 от «06» февраля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой английской филологии

Татаринова Л.В.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
V. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	8
VI. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
VII. Примерная тематика курсовых работ	15
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) программное обеспечение;	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
X. Образовательные технологии	18
XI. Оценочные средства (ОС)	18

## **I. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» – формирование у бакалавров профессиональной лингвистической компетенции в области изучаемых иностранных языков. В рамках освоения дисциплины «Курсовая работа по профилю» бакалавры должны ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности; сформировать навыки научно-исследовательской работы и получить опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности. Цель дисциплины соотносится с общей целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлена на подготовку квалифицированных кадров с глубокой теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков, способных к решению профессиональных задач.

### **Задачи** дисциплины:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области лингвистики с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области лингвистики с целью повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов лингвистических исследований в будущей практической деятельности;
- проведение информационно-поисковой работы в области лингвистики (на материале изучаемых иностранных языков) с целью написания курсовой работы;
- развитие умения анализировать и оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на дальнейшее совершенствование своих профессиональных навыков.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» входит в перечень дисциплин той части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий), которая формируется участниками образовательных отношений. Данная дисциплина реализуется на последнем (пятом) году обучения бакалавров-заочников в рамках летней сессии.

Для изучения данной дисциплины, студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками ведения научно-исследовательской работы на лингвистические темы;
- владеть навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по лингвистическим дисциплинам, освоенными на предыдущих годах обучения.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Основы языкознания», «Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки», «Информационные технологии в лингвистике», «Корпусная лингвистика», «Основы теории первого иностранного языка», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика», «Основы теории второго иностранного языка», «Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика», обобщая и углубляя знания студентов о методике ведения научно-исследовательской работы, а также совершенствуя навыки организации и проведения лингвистических исследований в рамках основного и среднего общего образования и профессионального образования.

### **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать***

- теоретические основы обучения иностранным языкам и закономерности становления способности к межкультурной коммуникации;
- средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка;

#### ***Уметь***

- применять в своей профессиональной деятельности адекватные средства и методы преподавания иностранного языка;
- осуществлять преподавание иностранного языка в соответствии с закономерностями изучения иностранных языков;

#### ***Владеть***

- навыками использовать эффективные средства и методы преподавания иностранного языка в своей профессиональной деятельности в соответствии с закономерностями изучения иностранных языков.

## IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс, сессия
		V, летняя
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	72	72
Расчетно-графические работы	–	–
Реферат (при наличии)	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	–	–
Вид промежуточной аттестации <b>Зачёт (За)</b>	–	–
<b>Контактная работа (всего)</b>	–	–
Общая трудоемкость: часы	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетные единицы (з.е.)	<b>2</b>	<b>2</b>

## V. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1.	Лингвистическое исследование (курсовая работа по лингвистике)	<p><b>Тема 1. Выбор темы курсовой работы.</b> Выбор темы курсового проекта. Необходимые консультации преподавателя по работе над темой. Определение категории базовых теоретических понятий исследования, определяемых самой формулировкой темы (слова и словосочетания терминологического характера, содержание которых должно быть усвоено и уточнено в процессе работы над темой курсовой работы).</p>
		<p><b>Тема 2. Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса.</b> Библиографический поиск. Проработка основной научной литературы (монографий, диссертационных исследований и научных статей) по базовым понятиям темы исследования. Создание теоретического досье курсовой работы. Определение категории понятий, квалифицирующие курсовую работу (актуальность, новизна, теоретическая значимость, практическая ценность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирический материал, методы исследования, базовые термины, гипотеза исследования). Текстовое оформление квалифицирующих понятий. Создание картотеки теоретических источников. Составление библиографического списка с учетом требований ГОСТ.</p>
		<p><b>Тема 3. Установление принципов отбора эмпирического материала.</b> Формулировка принципов отбора эмпирического материала. Определение теоретических позиций, с которых в дальнейшем будет проводиться анализ эмпирического материала.</p>
		<p><b>Тема 4. Сбор и анализ эмпирического материала исследования.</b> Подбор достаточного количества эмпирического материала в рамках исследования выбранной темы. Создание корпуса примеров (контекстов, включающих единицы исследования). Приведение корпуса примеров в формат картотеки. Написание примера анализа эмпирического материала.</p>
		<p><b>Тема 5. Работа над текстом курсовой работы.</b></p>

		<p>Составление подробного тезисного плана курсовой работы. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с общепринятой структурой: титульный лист; содержание; введение; две главы; заключение; список используемой литературы; список используемых источников; приложение (необязательный структурный элемент).</p>
		<p><b>Тема 6. Защита курсовой работы.</b>          Предоставление результатов работы над курсовым проектом: как сформулирована тема исследования, почему выбрана эта тема, её актуальность; на каком материале раскрывается тема, как проходила работа с материалом; какая цель и какие задачи вы ставились (с озвучиванием предмета и объекта исследования); какие теоретические выводы были сделаны; какие практические выводы были сделаны (что было установлено в результате работы с эмпирическим материалом); иллюстрация практических выводов наиболее интересными примерами.</p>

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Основы теории первого иностранного языка	1
2.	Преддипломная практика	1

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекции	Практические занятия	Контроль самостоя- тельной работы	СРС	Всего
1.	Лингвистическое исследование (курсовая работа по лингвистике)	Тема 1. Выбор темы курсовой работы.	–	–	–	2	2
		Тема 2. Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса.	–	–	–	22	22
		Тема 3. Установление принципов отбора эмпирического материала.	–	–	–	2	2
		Тема 4. Сбор и анализ эмпирического материала исследования.	–	–	–	18	18
		Тема 5. Работа над текстом курсовой работы.	–	–	–	22	22
		Тема 6. Защита курсовой работы.	–	–	–	6	6
<b>Всего часов:</b>			–	–	–	<b>72</b>	<b>72</b>

## VI. Перечень практических занятий

Практические задания по данной дисциплине не предусмотрены.



## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недель	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>Раздел 1. Лингвистическое исследование (курсовая работа по лингвистике)</b>					
1.	Тема 1. Выбор темы курсовой работы.	Работа над темой курсового проекта, обоснование ее актуальности	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2.	Тема 2. Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса.	Изучение теоретических источников, составление картотеки и библиографического списка	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
3.	Тема 3. Установление принципов отбора эмпирического материала.	Работа над учебным материалом	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
4.	Тема 4. Сбор и анализ эмпирического материала исследования.	Работа с эмпирическим материалом, составление корпуса примеров	Работа с источниками примеров	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	18
5.	Тема 5. Работа над текстом курсовой работы.	Работа над теоретическим и практическим материалом, написание и оформление курсовой работы	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	22
6.	Тема 6. Защита курсовой работы.	Подготовка презентации к защите курсового проекта	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
<b>Итого:</b>					<b>72</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное место в освоении дисциплины «Курсовая работа по профилю» занимает самостоятельная работа студентов (СРС). Согласно учебному плану на СРС по данной дисциплине отводится 72 часа, что составляет 100% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины. Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации и контроля СРС.

Курсовая работа по профилю, которую бакалавру предстоит написать в 6 семестре, в учебном плане оценивается в виде зачета (За). В курсовой работе бакалавры должны продемонстрировать, что лингвистические дисциплины, которые они изучали в течение шести семестров, полностью освоены ими в плане теоретического содержания и в отношении работы с эмпирическим материалом. В качестве последнего могут выступать художественные тексты и медиатексты, функционирующие в сфере массовой коммуникации. Текст курсовой работы позволяет преподавателю оценить, на каком уровне бакалавр владеет научным стилем изложения, а также его/ее языковой вкус и чувство языка. Важность курсового научного исследования заключается также в том, что в ходе его подготовки и защиты бакалавр делает первый шаг к выпускной квалификационной работе (ВКР). Осваивая этапы научно-практического изучения той или иной лингвистической проблемы, которую студент поставит в курсовой работе по профилю, он/она формирует навыки и развивает умения, без которых невозможно качественно написать и достойно защитить ВКР, которая призвана засвидетельствовать завершение образования на данном этапе (бакалавриат) и доказать соответствие квалификации выпускника требованиям избранной профессии.

Как авторское научное произведение, курсовая работа предполагает развитие трёх главных умений:

- 1) умение логично и аргументированно обосновывать свое видение и решение научной задачи, демонстрируя в тексте ход своих мыслей, ведя за собой научное сообщество в постановке вопросов и в поиске ответов на них;
- 2) умение привлекать в качестве аргументов результаты чужих исследований, ссылаясь на источники и выстраивая с их авторами научный диалог;
- 3) умение отбирать такой материал, который отвечал бы критерию представительности в избранной области и позволил бы решить поставленную научную задачу.

Не менее важно уметь систематизировать эмпирический материал, строго и четко каталогизируя эмпирические данные. Все эти умения отрабатываются в ходе подготовки курсовой работы по профилю.

При определении темы курсовой работы рекомендуется помнить, что тема раскрывается на конкретном речевом материале. Роль и функции этого материала обозначаются уже на стадии формулировки темы:

- 1) материал указывается в скобках (на примере ... или на материале ...) (акцент делается на само языковое явление);

2) указание на материал включается непосредственно в формулировку темы (акцент делается на самом тексте материала и его речевой практике).

Например, 1) Стилистические функции термина в журналистском произведении (на примере публикаций в журнале «Власть») и 2) Стилистические функции терминов в публикациях журнала «Власть».

При выборе и формулировке темы рекомендуется ориентироваться на личные предпочтения и потребности бакалавра: исследовательская задача, которую студент сформулирует вместе с научным руководителем, должна увлекать; материал, который он/она собирается изучать, должен представлять интерес; личностная значимость курсовой работы повышается, если она позволяет дать ответ на вопрос, который важен для автора в личном и профессиональном плане.

Сбор и анализ материала исследования требует значительных временных затрат и особой тщательности. Грамотный отбор материала является важнейшим условием успешного написания курсовой работы. В качестве источников практического материала, который будет подвергаться анализу, могут выступать разнообразные художественные и масс-медийные тексты. Из этого массива предстоит сформировать корпус контекстов, включающих единицы исследования, который нужно привести в единообразный формат. В качестве таких единиц могут выступать слова и словосочетания, предложения, тексты, целые газетные или журнальные выпуски, радиопередачи, телепрограммы и т.д. Если объем корпуса определяется студентом вместе с научным руководителем в зависимости от задач исследования, то хронологические рамки анализируемого материала устанавливаются решением кафедры английской филологии при утверждении тем курсовых работ.

На обороте карточек с примерами можно делать заметки к анализу, которые помогут впоследствии систематизировать материал по нужным параметрам. При составлении картотеки главные ориентиры таковы:

1) понимать принцип, по которому отбирается речевой материал (этот принцип указывается в соответствующем разделе введения);

2) картотека должна быть системной (примеры необходимо сохранять, упорядочивать и маркировать);

3) картотека может впоследствии стать приложением к курсовой работе.

В случае анализа звучащей речи необходимо представить расшифровки (скрипты) материала.

Собирая материал для исследования, следует внимательно относиться к паспортизации единиц анализа и не рассчитывать на то, что позже, если пример войдет в курсовую работу, точное описание источника и автора речевого произведения можно будет легко найти. Рекомендуется сразу указывать как можно более полную информацию об источнике примеров: название, указание на авторство, выходные данные.

Изучение истории вопроса начинается с библиографического поиска. Необходимо найти источники, которые содержат необходимые сведения и являются достаточно авторитетными. Сегодня, когда основным источником информации для многих является интернет, наряду с достоверными источниками, которым можно доверять и на которые можно ссылаться, в интернете обнаруживается множество неverified материалов. Важно помнить, что интернет – это зона свободной информации, где ответственность за достоверность и качество информации стоит ставить под вопрос, а,

следовательно, при написании курсовой работы должно разборчиво относиться к источникам, опираясь на сайты авторитетных организаций и авторов.

Библиографический поиск по выбранной теме рекомендуется начать с учебников по лингвистическим дисциплинам. Там можно найти списки рекомендованной литературы, ссылочный аппарат, который направит студента в нужное русло. Учебники и учебные пособия по теории языка и смежным дисциплинам могут послужить теоретической базой исследования, и положения из них в виде прямых цитат могут впоследствии быть включены в рассуждение.

Тем не менее, основным источником библиографического списка являются каталоги (в том числе электронные) университетской библиотеки. Научно-библиографический отдел библиотеки им. В. Распутина (<http://library.isu.ru/ru>) ориентирует студентов в многочисленных библиографических изданиях и библиотечных продуктах (реферативных журналах, указателях статей, сборниках статей и тезисов международных конференций, монографиях преподавателей кафедр ИГУ, трудах отечественных и зарубежных ученых). Ценным источником являются также библиографические списки и комментарии в монографиях и статьях по выбранной проблематике. Достаточно найти одну серьезную работу по близкой теме, и ее ссылочный аппарат отошлет бакалавра к истокам проблемы и к способам ее решения.

Список изученной литературы по теме должен включать не менее 15 работ. В него могут войти издания, цитаты из которых не приведены по ходу текста курсовой работы, но в работе содержатся обращения к изложенным в них идеям, к которым автор курсовой работы отсылает читателя в ходе своего рассуждения, и авторы которых упоминаются в текстовых сносках по ходу курсовой. Особое внимание при написании курсовой работы следует обратить на корректность цитирования. Чтобы не стать плагиатором случайно, рекомендуется руководствоваться следующим правилом: всё, что не является цитатой (т.е. не оформлено как цитата), должно быть авторским текстом, который являлся бы результатом осмысления теоретических источников и анализа эмпирического материала.

Работы, содержащие плагиат, не проверяются преподавателем. Обнаружение плагиата хотя бы в одном абзаце является основанием для существенного снижения оценки. Если плагиат встречается в работе постоянно, это дает научному руководителю основание оценить работу неудовлетворительно. Объем курсовой работы в среднем составляет 20-25 страниц (без приложений). Объем текста, посвященного изучаемым теоретическим понятиям, таким образом, составляет 9-10 страниц. На этапе библиографического поиска студенту рекомендуется вовремя остановиться, приняв необходимые решения по содержанию нужных в работе базовых понятий.

На раннем этапе работы над курсовой работой необходимо также принять решение о выборе методов исследования. Методы (как способы исследования и изложения материала), которые обычно применяются в лингвистических исследованиях, включают:

- 1) общенаучные (метод непосредственного наблюдения, описательный метод (наблюдение, сопоставление, дефинитивный анализ, классификация, эксперимент, реконструкция, обобщение, интерпретация), метод моделирования);
- 2) общефилологические (интерпретация языкового материала, сравнительный анализ языкового материала, контент-анализ);
- 3) общелингвистические (структурный, статистический, метод построения парадигм, комплексный анализ, дискурс-анализ и др.).

Методы лингвостилистического анализа – это совокупность различных приемов анализа целого текста и его языковых средств. С помощью этих методов формируются знания о закономерностях функционирования языка в различных сферах общения.

Основные характеристики курсовой работы, которые характеризуют с точки зрения «научности», излагаются во введении к работе и включают:

- 1) обоснование выбора темы (продемонстрировать существующую проблему, поставить вопросы, требующие разрешения, на которые будут даны ответы в курсовой работе);
- 2) актуальность (показать необходимость исследования поставленной проблемы);
- 3) новизна;
- 4) теоретическая значимость;
- 5) практическая значимость;
- 6) объект исследования (часть «объективной реальности», породившая проблемную ситуацию; явление, которое исследуется) и предмет исследования (конкретный аспект анализа объекта);
- 7) историографическая справка;
- 8) цель исследования (конечный результат исследования; то, чего автор намерен достичь в итоге; может уточняться в ходе исследования под влиянием эмпирического материала) и задачи исследования (3–5 задач, которые нужно решить для достижения цели; определяют структуру курсовой, каждая из выделенных задач может формировать отдельную композиционную часть работы (главу, параграф));
- 9) эмпирический материал (его обоснование и характеристика; указываются хронологические рамки и объем анализируемого речевого материала);
- 10) методы исследования (кратко перечисляются использованные методы);
- 11) базовые термины;
- 12) гипотеза исследования.

Курсовая работа включает формальные структурные компоненты и содержательные композиционные части:

- 1) титульный лист (оформляется в соответствии с требованиями ИГУ);
- 2) содержание (содержит названия всех композиционных частей курсовой работы; дает предварительное представление об актуальности исследования, глубине анализа, широте изучения вопросов темы, особенностях ее раскрытия; на второй странице курсовой работы, сразу после титульного листа);
- 3) введение (своего рода автореферат курсовой работы; до 3 страниц; должно представлять собой связное изложение; лексемы, называющие описываемые понятия, выделяются полужирным шрифтом; описывается структура работы, указывается число наименований работ в списке литературы, количество приложений; демонстрирует ясность мысли автора, четкость формулировок и логичность изложения);
- 4) две-три главы (16-20 страниц; главы могут быть разделены на параграфы; каждый раздел должен иметь заголовок, который позволяет судить о логике повествования; названия глав не должны повторять название курсовой работы; те идеи, которые автор курсовой работы почерпнул у различных авторов в процессе изучения литературы, можно вводить в текст исследования путем прямого или косвенного цитирования);

5) заключение (2-3 страницы; подводятся основные итоги исследования проблемы, еще раз формулируются выводы, рассматриваются перспективы будущих исследований по теме, а также перспективы практического применения результатов работы; позволяет понять, как были решены поставленные во введении задачи);

6) литература (в алфавитном порядке; фиксируются все выходные данные в соответствии с ГОСТ);

7) источники примеров (в алфавитном порядке; фиксируются все выходные данные источника в соответствии с ГОСТ);

8) приложение (необязательный структурный элемент) (может содержать картотеку с эмпирическим материалом, материалы вспомогательного характера, на которые в работе делается ссылка, полные расшифровки аудио-текстов, с которых проводилась работа; при большом объеме примеров можно все контексты вынести в приложение, а в основном тексте работы приводить те текстовые единицы, которые иллюстрируют рассуждение автора; если приложений несколько, они нумеруются; каждый новый документ должен получить в приложении свой порядковый номер и название, а в самом тексте курсовой работы необходимо сослаться на номер приложения или номер документа в приложении).

Защита курсовой работы проходит без комиссии. Студенту рекомендуется кратко рассказать о своей работе. Рассказ бакалавра должен содержать сведения о том:

как была сформулирована тема исследования, почему была выбрана данная тема и с чем связана её актуальность;

на каком материале раскрывалась тема и как именно строилась работа с материалом в процессе курсового исследования;

какую цель и какие задачи были поставлены (цель зачитывается дословно, называются предмет и объект исследования);

какие теоретические выводы были сделаны, что выяснилось в результате написания первой главы;

какие практические выводы были сделаны; практические выводы необходимо проиллюстрировать 2-3 наиболее яркими примерами.

Защитное слово не рекомендуется растягивать более чем на 30-35 предложений, не считая примеров, которыми иллюстрируются выдвигаемые на защиту тезисы. Речь студента должна быть подготовлена дома и произнесена (не прочитана с листа!) неторопливо, уверенным тоном, с необходимыми акцентами и паузами. Использование подготовленных записей не возбраняется, однако рассказывать о проделанной научно-исследовательской работе рекомендуется, поддерживая зрительный контакт с аудиторией хотя бы 50% времени. Необходимо придерживаться научного стиля изложения, демонстрирующего ход мыслей оратора и объясняющего его/ее выводы. Важно уложиться в отведённое преподавателем время (обычно 5 минут). Использование презентации во время защиты курсовой работы целесообразно, т.к. грамотная презентация облегчает аудитории процесс восприятия информации. Нелишне подготовить раздаточный материал с примерами из курсовой работы, к которым докладчик будете отсылать аудиторию во время выступления. Имеет смысл тщательно продумать и отрепетировать свою речь, т.к. она может повлиять на общее впечатление преподавателя о проделанной работе.

## **VII. Примерная тематика курсовых работ**

- 1) Средства и способы выражения отрицания в современном английском языке.
- 2) Обзор основных методик преподавания английских фразовых глаголов.
- 3) Способы выражения модальности в английском языке на примере комментариев пользователей социальных сетей.
- 4) Обучение английским фразеологизмам с использованием технологий эдьютейнмента.
- 5) Лингвокультурная специфика юмора в американском мультипликационном дискурсе.
- 6) Выражение этнокультурных идеологем в американском песенном дискурсе.
- 7) Особенности употребления аббревиатур в языке англоязычной прессы.
- 8) Лингводидактический потенциал программы Visual Thesaurus.
- 9) Специфика гастрономического дискурса в англоязычной картине мира.
- 10) Фразовые существительные типа giveaway в современном английском языке.
- 11) Новые фразовые глаголы в современном английском языке.
- 12) Фразеологический концепт и его реализация в английском языке в сфере частей тела человека.
- 13) Сюжетно-стилистические особенности и лексико-грамматическое наполнение современных песенных текстов (на материале английского языка).
- 14) Языковая концептуализация чувств в современном английском языке.
- 15) Имена собственные как средства пополнения лексики английского языка.

## **VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 140 с. (57 экземпляров).
2. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст] : / Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрелиной. – М. : Прогресс, 1992. – 224 с. (30 экземпляров).
3. Каменская О.Л. Текст и коммуникация [Текст] : Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз / О. Л. Каменская. – М. : Высшая школа, 1990. – 152 с. (30 экземпляров).

### **б) дополнительная литература**

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. (25 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

**в) программное обеспечение**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. КЕС. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.
3. OFFICE 2007 Suite. – Лицензия № 43364238.
4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017. Лицензия № 68203568.
5. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017. Лицензия № 68203571.
6. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.
7. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)
8. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>
9. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use)
10. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>
11. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>
12. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
13. Java 8. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>
14. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>
15. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
16. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>
17. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
18. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>
19. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>



20. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>
21. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
22. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf)
23. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>
24. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>
25. VirtualBox 5.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox\\_PUEL](https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL)
26. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
27. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>
28. Xmind . – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>
29. XNView 2.39. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>
30. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>
31. BigBlueButtom. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>
32. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Hangouts](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

#### **IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной

демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **Х. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Курсовая работа по профилю» включает организацию самостоятельной работы студентов по проведению научного исследования и написанию курсовой работы. Текущая отчетность предполагает выполнение самостоятельной работы по заданию научного руководителя.

В ходе проведения консультаций используется необходимый спектр технологий контроля:

1. Традиционные технологии контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- рецензирование письменных и электронных материалов.

2. Активные технологии контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий;
- выполнение практико-ориентированных исследовательских заданий.

3. Интерактивные технологии контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций;
- организация коллективных (групповых) обсуждений статей, монографий, диссертаций, курсовых работ и ВКР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

## **XI. Оценочные средства (ОС)**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: собеседование, анализ и оценка результатов выполненных заданий в рамках СРС, составленных аннотаций на изученный теоретический материал, подготовленных конспектов, обзоров рекомендуемых источников.

Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ПК-1 и ПК-2.

### Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- изучение и анализ литературных источников;
- анализ эмпирического лингвистического материала;
- выступление (с презентацией) на защите курсовой работы;
- устный опрос студентов на защите курсовой работы.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Курсовая работа по профилю» является зачет (За), который принимается преподавателем кафедры английской филологии на 5 курсе в рамках летней экзаменационной сессии в соответствии с УП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиля подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)».

Зачет выставляется по итогам научно-исследовательской работы обучающихся в течение всего семестра. При выставлении итоговой оценки преподаватель суммирует результаты выполнения каждым студентом всех предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий (задания СРС), работу и степень активности каждого студента на защите курсовых работ (обсуждение поставленных проблем, анализ и решение проблемных ситуаций, критическое восприятие и оценка источников литературы и т.д.), итоговый текстовый вариант выполненной курсовой работы и защитное слово. Оценки студентов за работу в течение семестра преподаватель выставляет в рабочую ведомость (Журнал успеваемости). Итоговая оценка выставляется по накопительному принципу.

При оценивании результатов работы конкретного студента в рамках освоения содержания дисциплины «Курсовая работа по профилю» преподаватель руководствуется шкалой «зачтено – не зачтено».

### Разработчик:

ст. преподаватель кафедры  
английской филологии

/Бирюкова Я.Ю./

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «06» февраля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой



/Татарина Л.В./

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных