



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Алгебраических и информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ
М. В. Фалалеев
М. В. Фалалеев
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.07 Компьютерные издательские системы

Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки Фундаментальная информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК Института математики
и информационных технологий
Протокол № 3 от «04» апреля 2022 г.

Председатель _____
Антоник В.Г.

Рекомендовано кафедрой Алгебраических и
информационных систем ИМИТ ИГУ:
Протокол № 9 от «24» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____
Пантелеев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре опоп во.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ДИСЦИПЛИНЕ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ).....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Формирование у студентов знаний о компьютерных издательских системах и способах организации процесса верстки макетов изданий, формирование издательской и оформительской культуры.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями современных издательских систем,
- научить студентов пользоваться и применять на практике издательские системы, используемые для подготовки профессиональных макетов изданий и системы подготовки текстов и презентаций
- научить презентовать полученные результаты в электронном и бумажном виде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на третьем курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами Информатика, Программирование.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Выпускная квалификационная работа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности, принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) характера, представлять материалы собственных исследований; проводить корректуру, редактирование, реферирование работ.	ИДК ПК2.1 Имеет навык подготовки и проведения публичных докладов по темам выполняемых работ	Знает принципы создания презентаций в Latex, устройство и применение пакетов. Умеет верстать презентационные материалы как в электронном, так и в печатном виде Владеет навыками настройки пакетов Latex для формирования презентационных материалов любой сложности и произвольного стиля

	<p>ИДК ПК2.2 Владеет технологиями подготовки документов, способен проводить корректуру, редактирование, реферирование работ.</p>	<p>Знает пакеты, окружения, правила и приемы подготовки документов в областях математики и информатики Умеет выполнять сборку печатного макета документа в том числе с использованием свободно-распространяемого программного обеспечения Владеет навыками подготовки документов в областях математики и информатики</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, практическая подготовка 34.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль обучения		
1	Тема 1. Основные системы компьютерной верстки LaTeX	5	4	10	2	6	лаб.
2	Тема 2. Элементы документа в системе LaTeX	5	6	12	2	11	лаб.
3	Тема 3. Представление результатов исследований	5	4	6	2	8	лаб.
4	Тема 4. Макет сборника статей	5	2	6	2	25	представление макета
Итого часов			16	34	8	50	

4.2. ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное сред- ство	Учебно- методическое обеспечение са- мостоятельной работы
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выполне- ния	Затраты времени (час.)		
5	Тема 1. Основные системы компьютерной верстки LaTeX	Выполнение прак- тической работы	3 неделя	6	Проверка домаш- ней работы	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
5	Тема 2. Элементы документа в системе LaTeX	Выполнение прак- тической работы	9 неделя	11	Проверка домаш- ней работы	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
5	Тема 3. Представление результатов исследований	Выполнение прак- тической работы	14 неделя	8	Проверка домаш- ней работы	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
5	Тема 4. Макет сборника статей	Выполнение прак- тической работы	17 неделя	25	Проверка макета	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанци- онных образовательных технологий (час)				50		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные системы компьютерной верстки LaTeX.

Особенности систем типа WYSIWYG. Система PageMaker. Система LaTeX. Плюсы и минусы системы LaTeX. Основы работы в системе. Исходный файл. Спецсимволы. Структура документа. Команды с аргументами. Группы команд. Окружения. Параметры документа. Единицы длины. Классы и пакеты. Параметры страницы. Поля. Размер текста. Сдвиг страницы. Разрывы страниц. Стили оформления страниц. Рубрикация документа. Общие принципы набора текста. Форматирование. Отступы. Перевод на новую строку. Две колонки. Вертикальный пробел. Межстрочный интервал. Горизонтальный пробел. Переносы. Выравнивание правого края. Списки. Шрифты. Размеры шрифтов. Начертания. Семейства шрифтов. Смена шрифтов в тексте. Стандартные шрифты системы LaTeX.

Окружения для создания таблиц. Плавающие таблицы. Основные принципы и команды построения таблиц. Объединение ячеек. Изменение положения текста в ячейках.

Набор математического текста. Нумерация формул. Ссылки на формулы. Индексы. Дроби. Матрицы. Многострочные формулы. Символы с акцентами. Дополнительные символы. Буквы других алфавитов. Размещение объектов друг над другом. Пробелы в формулах.

Тема 2. Элементы документа в системе LaTeX

Создание счетчиков. Изменение значения счетчиков. Вывод значения счетчика. Отношение подчинения. Стандартные счетчики. Организация автоматических ссылок.

Создание новых команд. Команды с аргументами. Создание новых окружений. Новые окружения типа «теорема». Оглавление и предметный указатель. Создание оглавления средствами LaTeX. Добавление в оглавление собственных пунктов. Создание предметного указателя. Пакет imakeidx. Создание списка литературы. Добавление информации в колонтитулы. Изменение стандартных классов. Создание собственных колонтитулов. Управление стилем отображения страницы. Подключение внешних графических файлов. Выбор драйвера для рисунка. Изменение положения и размеров рисунка в тексте. Обтекание рисунков. Создание собственных стилевых файлов. Боксы. LR-боксы. Бесконечно растяжимые интервалы. Вертикальные боксы. Параметры со значением длины. Разделы документа.

Тема 3. Представление результатов исследований

Пакет tikz для создания векторной графики в различных предметных областях. Пакет beamer для подготовки презентаций. Настройка стилей слайда. Подключение оверлеев. Пакет biblatex для ведения и оформления списков использованных источников. Файл библиографии, его структура, виды библиографических источников.

Тема 4. Макет сборника статей

Подготовка макета сборника статей по математике и ИКТ. Создание стилевого файла сборника, подготовка статей, верстка макета, подготовка макета для печати.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Основы системы Latex	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
2	Тема 1	Верстка математических формул	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
3	Тема 1	Расширенная верстка математических формул. Работа с теоремами	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
4	Тема 1	Простая верстка таблиц. Позиционирование таблиц на странице	2	2	Проверка лабораторной	ПК-2.1, ПК-2.2

					работы	
5	Тема 1	Верстка сложных таблиц	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
6	Тема 2	Создание собственных команд. Обработка списков.	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
7	Тема 2	Настройка стандартных команд рубрикации	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
8	Тема 2	Включение растровой графики в документ	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
9	Тема 2	Создание собственных команд рубрикации документа	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
10	Тема 2	Колонтитулы и предметный указатель	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
11	Тема 2	Оформление библиографии	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
12	Тема 3	Основы Beamer	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
13	Тема 3	Расширенные возможности Beamer	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
14	Тема 3	Пакет векторной графики TikZ	2	2	Проверка лабораторной работы	ПК-2.1, ПК-2.2
15	Тема 4	Подготовка сборника статей	6	6	Проверка этапов подготовки сборника	ПК-2.1, ПК-2.2
		Всего	34	34		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)
Не предусмотрено.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к зачету. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной

преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Пантелеев В.И., Рябец Л.В. LaTeX для студентов : Учеб. пособие. – Иркутск : Издво Вост-Сиб. гос. акад. образ., 2014. – 134 с.
2. Тарасевич, Ю.Ю. Использование пакетов Maple, Mathcad и LATEX2e при решении математических задач и подготовке математических и естественно-научных текстов. Информационные технологии в математике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032100 "Математика" / Ю. Ю. Тарасевич. - Изд. стер. - М. : Либроком, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-397-06218-3
3. Пантелеев В.И., Рябец Л.В. Презентации в LaTeX 2e. Учебное пособие. Иркутск: ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», – 2010.

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

лекции по курсы, видео-лекции, информационные базы, расположенные в ИОС Domic и ИОС Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.miktex.org/>
2. <ftp://ftp.dante.de/tex-archive/>
3. <ftp://ftp.tex.ac.uk/tex-archive/>
4. <ftp://ctan.tug.org/tex-archive/>
5. <http://overleaf.com>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с презентационным оборудованием, для проведения практических занятий необходим компьютерный класс на 25-30 рабочих мест (в зависимости от численности учебной группы), оборудованная доской, презентационной техникой..

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Дистрибутив TexLive 2021. URL: <https://www.tug.org/texlive/>
2. Дистрибутив MikTeX 2.9. URL: <http://miktex.org>
3. Редактор TeXStudio 4.2. URL: <http://www.texstudio.org/> (лицензия GNU General Public License Version 2).

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС EDUCA, DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Лабораторные работы на странице курса в ИОС Domic, ИОС Educa в соответствии с п. 4.1.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

ы	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Разноуровневые задания к лабораторному практикуму	Тема 1. Основные системы компьютерной верстки LaTeX	ПК-2.1, ПК-2.2
2	Разноуровневые задания к лабораторному практикуму	Тема 2. Элементы документа в системе LaTeX	ПК-2.1, ПК-2.2
3	Разноуровневые задания к лабораторному практикуму	Тема 3. Представление результатов исследований	ПК-2.1, ПК-2.2
4	Задания по этапам проекта	Тема 4. Макет сборника статей	ПК-2.1, ПК-2.2

Примеры оценочных средств текущего контроля

1. Пример лабораторной по оформлению библиографического списка.

Выберите свой собственный осмысленный текст (2-3 страницы) и оформите для него список литературы, состоящий из 10 источников, см. Пример

Перед выполнением задания ознакомьтесь с правилами формирования библиографической базы, приемами работы с пакетом biblatex и программой biber.

«Котельников, Чеботаев - LaTeX по-русски» Глава 13, стр. 312 – 324
Статьи Wikipedia полный вариант (eng) и сокращенный вариант (ru)
Документация по пакету biblatex
Документация по пакету biblatex-gost Предоставляет стили для оформления по ГОСТ
Настройки пакета для требований диссертаций
Пример формирования библиографической базы для различных типов источников.

Для выполнения задания нужно выполнить ряд действий:

Выберите 10 реально существующих источников материала. Среди них должны быть книги, статьи из журналов, ссылки на электронные ресурсы и ссылки на "нестандартные" ресурсы (статья в газете, диссертация, сборник трудов конференции и т.п.) Библиографию необходимо оформить в виде файла библиографической базы (файла с расширением bib). Источники в файл базы можно добавлять в произвольном порядке. Соответствие полей базы видам источников см в п. 6 предыдущего списка.

Выберите осмысленный текст и симпатично оформите документ на 2 – 3 страницы.

В документе подключите пакет biblatex со стилем gost-numeric.

С помощью команды `\addbibresource{lit.bib}` подключите файл библиографической базы к документу. Файл должен находиться в папке с документом

Добавьте в документ ссылки на 8 источников из библиографической базы и один источник включите в список литературы документа без ссылки на него. При этом какой-то один(!) источник должен остаться в библиографической базе, но не присутствовать в списке литературы документа. Посмотрите пример и оформите в одном вхождении ссылку на диапазон источников.

Скомпилируйте документ в pdf-файл.

Следующее переопределение команды позволяет избавиться от курсива для авторов.

```

\renewcommand*{\mkgotheading}[1]{#1}
Настройка отображения даты в поле urldate
\DeclareSourceMap{ %модификация bib файла перед обработкой biblatex
  \maps{
    \map{% значения полей language в поля langid
      \step[fieldsource=language, fieldset=langid, origfieldval, final]
      \step[fieldset=language, null]
    }
    \map[overwrite]{ % формат записи даты
      \step[fieldsource=urldate,
        match=\regexp{([0-9]{2})\.[0-9]{2}\.([0-9]{4})},
        replace={$3-$2-$1$4},
        final]
    }
  }
}

```

При создании списка литературы обратите внимание на корректность оформления его пунктов. В случае неверного их оформления оценка будет снижаться.

2. Пример части задания по оформлению сборника статей

Оформите макет сборника статей, предназначенный для публикации. Объем сборника определяется индивидуально в зависимости от набранных баллов за курс. В сборник должны входить статьи, относящиеся к различным математическим или информационным направлениям. Не допускается использование статей, содержащих только текст.

При составлении сборника должны быть соблюдены следующие требования:

Макет должен быть выполнен в классе book для страницы формата А5 (ширина текста 11см, высота текста 17см). Поля страницы не имеют значения.

Соответствующим образом должны быть оформлены титульная страница, вторая страница с указанием составителей, ответственного, краткого содержания статей, издательства и последняя страница с указанием параметров макета, тиража и т.п.

Статьи должны идти последовательно. Между статьями на странице должен быть предусмотрен промежуток. Минимальный размер статьи — 3 страницы. Не допускается размещения заголовка статьи на одной странице и тела статьи на другой.

Минимальный объем сборника (без служебных страниц) в случае получения максимальных баллов по курсу должен составлять 20 страниц.

Заголовок каждой из статей должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: название статьи, ФИО автора, email автора (в сноске), аннотацию для статьи. Должен быть представлен экземпляр статьи с двумя авторами.

В целях сохранения единого стиля оформления сборника для создания заголовка необходимо создать специальную команду (или специальное окружение для всей статьи). Эта же команда должна добавлять информацию в содержание сборника, авторский указатель и верхний колонтитул. Верхний колонтитул состоит из фамилии автора на внутренней стороне станицы и номера страницы — на внешней. Обязательно визуальное отделение колонтитула от текста с помощью линии.

Сборник минимального объема должен содержать следующие обязательные элементы:

- не менее трех таблиц, одна из которых должна быть набрана окружением, отличным от tabular и содержать много текста;

- не менее пяти пригодных к печати рисунков (с оттенками серого): три вне текста, два с обтеканием текстом;

- не менее трех выключных (расположенных в отдельной строке) сложных математических формул, набранных в различных многострочных окружениях;

- не менее двух листингов программного кода на разных языках программирования с соответствующей нецветной "подсветкой";

- по желанию может быть добавлен один векторный рисунок в формате пакета TikZ ;

- не менее двух статей с рубрикацией (разделы, подразделы) внутри статьи;

- содержание сборника;

- авторский указатель.

Нумерация таблиц и рисунков для каждой статьи должна начинаться заново (привести соответствующий пример). Это можно реализовать, добавив обнуление соответствующих счетчиков в команду (окружение) создания заголовка статьи. Подписи к объектам необходимо оформить в соответствии с принятыми нормами (см. Правила набора текста).

При увеличении объема сборника количество сложных элементов также увеличивается (см. раздел Параметры сборника).

Каждая статья должна заканчиваться списком литературы с обязательными ссылками в тексте. Для создания списков литературы необходимо использовать стандартное окружение `thebibliography` и стандартные счетчики. Настройки для списка литературы представлены ниже.

Содержание, включающее авторов и названия статей, необходимо поместить перед основным текстом сборника, Авторский указатель — перечень авторов с указанием страниц — в конце.

Для оформления определений, теорем, доказательств и т.п. необходимо определить специальные окружения с помощью пакета `amsthm`.

Для визуализации программного кода следует воспользоваться пакетом `listings`. Не совсем обычное описание использования пакета можно почитать здесь. Настройки пакета для цивилизованного использования можно взять в этом файле `lstlist.sty` и дополнить их.

Все настройки сборника должны быть оформлены внутри стилевого файла (имя_файла.sty). В основном документе файл подключается через `\usepackage{имя_файла}`. В особенности это касается настроек списка литературы.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Основные характеристики издательских систем. Система LaTeX. Основы работы в системе. Основные понятия системы LaTeX. Задание команд в тексте. Структура документа. Параметры документа.
2. Команды с аргументами. Группы команд. Окружения. Единицы длины. Классы и пакеты.
3. Оформление страницы в целом. Параметры страницы. Разрывы страниц. Стили оформления страниц. Рубрикация документа.
4. Оформление абзаца. Общие принципы набора текста. Форматирование. Отступы. Перевод на новую строку. Две колонки.
5. Оформление абзаца. Списки. Шрифты. Размеры шрифтов. Начертания. Семейства шрифтов. Смена шрифтов в тексте. Стандартные шрифты системы LaTeX.
6. Формирование таблиц. Плавающие таблицы. Основные принципы и команды построения таблиц. Объединение ячеек в строках и столбцах.
7. Набор формул. Набор математического текста. Нумерация формул. Ссылки на формулы. Многострочные формулы. Буквы других алфавитов. Размещение объектов друг над другом.
8. Счетчики. Вывод значения счетчика. Отношение подчинения. Стандартные счетчики. Организация автоматических ссылок.
9. Создание новых команд. Команды с аргументами.
10. Создание новых окружений. Новые окружения типа «теорема».
11. Создание оглавления средствами LaTeX. Добавление в оглавление собственных пунктов.
12. Создание предметного указателя. Программа `makeindex`. Изменение внешнего вида предметного указателя. Создание списка литературы.
13. Колонтитулы. Создание собственных колонтитулов. Управление стилем отображения страницы.
14. Создание собственных стилевых файлов. Бесконечно растяжимые интервалы. Вертикальные боксы. Горизонтальные боксы.
15. Подготовка списков литературы. Файл библиографии, его структура, виды библиографических источников.
16. Подготовка презентаций. Настройка стилей, элементы слайда. Добавление оверлеев.
17. Подготовка рисунков векторной графики.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации:

1. Пример вопросов по набору математических формул по теме 1

- **Вопрос 5** В результате решения получаем ответ

$$x = \frac{-1 + \frac{1}{2}}{3 + \left(\frac{5}{11}\right)^{12}}$$

Какой из фрагментов кода произведет вышеуказанный готовый фрагмент?

Варианты ответов

- В результате решения получаем ответ
`\[\mathbf{x}=\frac{-1+\frac{1}{2}}{3+(\frac{5}{11})^{12}}\]`
- В результате решения получаем ответ
`\[\mathbf{x}=\frac{-1+\frac{1}{2}}{3+\left(\frac{5}{11}\right)^{12}}\]`
- В результате решения получаем ответ
`\[\mathbf{x}=\frac{-1+\frac{1}{2}}{3+\left(\frac{5}{11}\right)^{12}}\]`
- В результате решения получаем ответ
`\[\mathbf{x}=\frac{-1+\frac{1}{2}}{3+\left(\frac{5}{11}\right)^{12}}\]`

- **Вопрос 6** Что получится, если скомпилировать следующий код?

`\[(x^y)^z\]`

Варианты ответов

- $(x^y)^z$
- $(x^y)z$
- Ошибка
- $(x^y)^z$

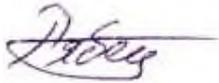
- **Вопрос 7** Какой из фрагментов кода воспроизведет следующий готовый фрагмент?

$$\frac{\partial f(x,y)}{\partial x} = \alpha(x,y) \Rightarrow \int \alpha(x,y) dx = f(x,y) + C.$$

Варианты ответов

- `\[\frac{\partial f(x,y)}{\partial x}=\alpha(x,y)\Rightarrow\int\alpha(x,y)dx=f(x,y)+C.\]`
- `\[\frac{\partial f(x,y)}{\partial x}=\alpha(x,y)\Rightarrow\int\alpha(x,y)dx=f(x,y)+C.\]`
- `\[\frac{\partial f(x,y)}{\partial x}=\alpha(x,y)\Rightarrow\int\alpha(x,y)dx=f(x,y)+C.\]`
- `\[\frac{\partial f(x,y)}{\partial x}=\alpha(x,y)\Rightarrow\int\alpha(x,y)dx=f(x,y)+C.\]`

Разработчики:



Рябец Леонид Владимирович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры алгебраических и информационных систем

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 808, зарегистрированный в Минюсте России «14» сентября 2017 г. № 48185 с изменениями и дополнениями с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «24» марта 2022 г.

Протокол № 9 Зав. кафедрой  Пантелеев В.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.