МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Источниковедение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История
Тип образовательной программы: академический бакалавриат
Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	10
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
	а) основная литература	13
	б) дополнительная литература	14
	в) программное обеспечение	14
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10.	Образовательные технологии	15
11.	Оценочные средства (ОС)	15

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):
Цели курса: изучение письменных исторических источников по отечественной истории и теории и методики их исследования.
Задачи:
- овладеть теорией и методикой выявления изучения и использование исторических источников в исследованиях по истории России,
- подготовка современного историка - сотрудника «службы общественной памяти»,
- формирование навыков историка-исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая дисциплина в процессе освоения истории, теории и методики исторического познания. Приступая к освоению истории исторической науки (историографии), студент должен усвоить курс истории России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: *анатомию исторического знания, основные типы, виды, разновидности исторических источников по истории России.*
Уметь: *выявлять, изучать, использовать источники в историческом исследовании*

Владеть*: теорией и методикой источниковедческого исследования.*

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	53/1,5	53			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16	16			
В том числе:			-	-	-
Лекции	16/0,5	16			
Практические занятия	32/0,9	32			
КСР	5/0,1	5			
Самостоятельная работа (всего)	19/0,5	19			
В том числе:			-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	13/0,4	13			
Подготовка к экзамену	6/0,1	6			
Другие виды самостоятельной работы:					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1,0	36			

Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			
В том числе контактная работа	часы	53	53			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Предмет источниковедение истории России	1.1 Источниковедение –наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1
		1.2 Основные типы, виды, разновидности исторических источников	
2	Древнерусское летописание	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	1
		2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	
3	Законодательные источники	3.1 Законодательные источники Киевской Руси	1
		3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	
4	Акты	4.1 Эволюция актов X-XII вв.,их основные разновидности	1
		4.2 Приемы изучения актов	
5	Делопроизводственная документация	5.1 Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половины XIX вв.	1
		5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	
6	Источники личного происхождения	6.1 Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв.,эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..	1
		6.2 Приемы изучения источников личного происхождения	
7	Периодическая печать	7.1 Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..	1
		7.2. Приемы изучения	

		периодической печати	
8	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	8.1 Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.	1
		8.2. Приемы изучения законодательных актов	
9	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	9.1 Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.	1
		9.2 Приемы изучения делопроизводственной документации	
10	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	10.1 Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.	1
		10.2 Приемы изучения статистических источников	
11	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	11.1 Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.	1
		11.2 Приемы изучения источников личного происхождения	
12	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	12.1 Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.	1
		12. 2 Приемы изучения периодической печати	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
1.	История исторической науки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Развитие отечественной исторической мысли во второй половине XIX - начале XX века	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ.	СРС	Всего

				зан.		
1	Предмет источниковедение истории России	1.1 Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1	1	1	3
		1.2 Основные типы, виды, разновидности исторических источников	1	1	1	3
2	Древнерусское летописание	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	1	1	1	3
		2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	1	1	1	3
3	Законодательные источники	3.1 Законодательные источники Киевской Руси	1	1	1	3
		3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	1	1	1	3
4	Акты	4.1 Эволюция актов X-XII вв.,их основные разновидности	1	1	1	3
		4.2 Приемы изучения актов	1	1	1	3
5	Делопроизводственная документация	5.1 Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половины XIX вв.	1	1	1	3
		5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	1	1	1	3
6	Источники личного происхождения	6.1 Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..	1	1	1	3
		6.2 Приемы изучения источников личного происхождения	1	1	1	3
7	Периодическая печать	7.1 Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..	1	1	1	3
		7.2. Приемы изучения периодической печати	1	1	1	3
8	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	8.1 Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	1	1	3
		8.2. Приемы изучения законодательных актов	1	1	1	3
9	Делопроизводстве	9.1 Эволюция		2	1	3

	нная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.				
		9.2 Приемы изучения делопроизводственной документации		2	1	3
10	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	10.1 Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.		2	1	3
		10.2 Приемы изучения статистических источников		2		2
11	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	11.1 Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.		2		2
		11.2 Приемы изучения источников личного происхождения		2		2
12	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	12.1 Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.		2		2
		12.2 Приемы изучения периодической печати		2		2

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	1.1	Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1	баллы	ПК-3, ПК-8
2.	1.2	Основные типы, виды, разновидности исторических источников	1	баллы	ПК-3, ПК-8
3.	2.1	Летописание периода Киевской Руси.	1	баллы	ПК-3, ПК-8
4.	2.2	Летописание периода XII-XVII вв.	1	баллы	ПК-3, ПК-8
5.	3.1	Законодательные источники Киевской Руси	1	баллы	ПК-3, ПК-8
6.	3.2	Законодательные	1	баллы	ПК-3, ПК-8

		источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения			
7.	4.1	Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности	1	баллы	ПК-3, ПК-8
8.	4.2	Приемы изучения актов	1	баллы	ПК-3, ПК-8
9.	5.1	Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.	1	баллы	ПК-3, ПК-8
10.	5.2	Приемы работы с делопроизводственной документацией	1	баллы	ПК-3, ПК-8
11.	6.1	Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв.	1	баллы	ПК-3, ПК-8
12.	6.2	Приемы изучения источников личного происхождения	1	баллы	ПК-3, ПК-8
13.	7.1	Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..	1	баллы	ПК-3, ПК-8
14.	7.2.	Приемы изучения периодической печати	1	баллы	ПК-3, ПК-8
15.	8.1	Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	баллы	ПК-3, ПК-8
16.	8.2	Приемы изучения законодательных актов	1	баллы	ПК-3, ПК-8
17.	9.1	Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.	2	баллы	ПК-3, ПК-8
18.	9.2	Приемы изучения делопроизводственной документации	2	баллы	ПК-3, ПК-8

19.	10.1	Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.	2	баллы	ПК-3, ПК-8
20.	10.2	Приемы изучения статистических источников	2	баллы	ПК-3, ПК-8
21.	11.1	Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.	2	баллы	ПК-3, ПК-8
22.	11.2	Приемы изучения источников личного происхождения	2	баллы	ПК-3, ПК-8
23.	12.1	Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.	2	баллы	ПК-3, ПК-8
24.	12.2	Приемы изучения периодической печати	2	баллы	ПК-3, ПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1
2	2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1
3	3.1 Законодательны	Подготовка доклада,	Чтение соответствую	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.)	1

	е источники Киевской Руси	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	щих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	
4	3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1
5	4.2 Приемы изучения актов	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1
6	5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1
7	6.2 Приемы изучения источников личного происхождения	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	1

			и устного выступления		
8	7.2. Приемы изучения периодической печати	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)	2
9	8.2. Приемы изучения законодательных актов	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)	2
10	9.2 Приемы изучения делопроизводственной документации	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)	2
11	10.2 Приемы изучения статистических источников	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)	2
12	11.2 Приемы изучения источников личного происхождения	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию,	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительн	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,	2

		подготовка к экзамену	ой литературы, подготовка презентации и устного выступления	4.,5.)	
13	12.2 Приемы изучения периодической печати	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8 а)основная литература(1.,2.,3.) ; б)дополнительная литература(1.,2.,3., 4.,5.)	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам ;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Голиков, Андрей Георгиевич**. Методика работы с историческими источниками [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - **ISBN** 978-5-4468-0233-3.
Экз-ры: 12.

2. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. ; 21 см. - **ISBN** 978-5-392-09125-6.
Экз-ры: 30.

3. **История России** [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. ; 20 см. - **ISBN** 978-5-98227-677-3.
Экз-ры: 15.

б) дополнительная литература
1. **Сиренов, Алексей Владимирович**.
Источниковедение [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 395 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - **ISBN** 978-5-9916-4126-5.
Экз-ры: 1.

2. **Пономарев, Михаил Викторович**.
Источниковедение новой и новейшей истории [Текст] : учеб. пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 148 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 141-148. - **ISBN** 978-5-4263-0127-6.
Экз-ры: 1.

3. **Голиков, Андрей Георгиевич**.
Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; ред. А. Г. Голиков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 461 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: История). - **ISBN** 978-5-7695-6491-8
Экз-ры: 4.

4. **Григорьева, Ирина Владимировна**. **Источниковедение** новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие / И. В. Григорьева. - М. : Инфра-М, 2012. - 287 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 282-287. - **ISBN** 978-5-16-005133-8. Экз-ры: 1.

5. **Технотронные документы -** информационная база **источниковедени**я и архивоведения [Текст] : сб. науч. ст. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-архив. ин-т. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 313 с. : ил. ; 22 см. - **ISBN** 978-5-7281-1105-4. Экз-ры: 6.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦ3-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilia Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет-источники
http: // www. history. perm. ru - историография
http: // www. opentextnn. ru - историография
http: // www. rulex. ru - источники русской истории и историография
http: // www. mubis. ru – библиотечно-информационная система

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 60 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB X9, ноутбук 15.6«Samsung RV510», экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный,

колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

- *встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,*
- *мастер-классы экспертов и специалистов.*

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля в форме устного опроса.
1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка
2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников
3. Летописание периода Киевской Руси.
4. Летописание периода XII-XVII вв.
5. Законодательные источники Киевской Руси
6. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения
7. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности
8. Приемы изучения актов
9. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.
10. Приемы работы с делопроизводственной документацией
11. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..
12. Приемы изучения источников личного происхождения
13. Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..
14. Приемы изучения периодической печати
15. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.
16. Приемы изучения законодательных актов
17. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.
18. Приемы изучения делопроизводственной документации
19. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.
20. Приемы изучения статистических источников
21. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.
22. Приемы изучения источников личного происхождения
23. Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.
24. Приемы изучения периодической печати

11.2. Оценочные средства **текущего контроля**

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$)** и **баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).**

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2		0-5	5
3		0-20	20
4		5-10	10
5		5-10-15	15
6		*0-15*	*15*
7		*0-5-10-15*	*15*
	Всего за семестр		60-90

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (**разделы**)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	баллы	Предмет источниковедение истории России	ПК-3, ПК-8
2	баллы	Древнерусское летописание	ПК-3, ПК-8
3	баллы	Законодательные источники	ПК-3, ПК-8
4	баллы	Акты	ПК-3, ПК-8
5	баллы	Делопроизводственная документация	ПК-3, ПК-8
6	баллы	Источники личного происхождения	ПК-3, ПК-8
7	баллы	Периодическая печать	ПК-3, ПК-8
8	баллы	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
9	баллы	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
10	баллы	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
11	баллы	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
12	баллы	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена (в форме собеседования по билетам).

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экзамен	Предмет источниковедение истории России	ПК-3, ПК-8
2	экзамен	Древнерусское летописание	ПК-3, ПК-8
3	экзамен	Законодательные источники	ПК-3, ПК-8
4	экзамен	Акты	ПК-3, ПК-8
5	экзамен	Делопроизводственная документация	ПК-3, ПК-8
6	экзамен	Источники личного происхождения	ПК-3, ПК-8
7	экзамен	Периодическая печать	ПК-3, ПК-8
8	экзамен	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
9	экзамен	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
10	экзамен	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
11	экзамен	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8
12	экзамен	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ПК-3, ПК-8

Вопросы и задания к экзамену

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка
2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников
3. Летописание периода Киевской Руси.
4. Летописание периода XII-XVII вв.
5. Законодательные источники Киевской Руси
6. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения
7. Эволюция актов X-XII вв.,их основные разновидности
8. Приемы изучения актов
9. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.
10. Приемы работы с делопроизводственной документацией
11. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..
12. Приемы изучения источников личного происхождения
13. Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..
14. Приемы изучения периодической печати
15. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.
16. Приемы изучения законодательных актов
17. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.
18. Приемы изучения делопроизводственной документации
19. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.

20. Приемы изучения статистических источников
21. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.
22. Приемы изучения источников личного происхождения
23. Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.
24. Приемы изучения периодической печати

Разработчик:

(подпись) профессор кафедры истории России, д.и.н. (занимаемая должность) А.С. Маджаров (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.