



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Инновации в сфере туризма

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма и сервиса:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.А. Антонова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	5
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	15
6.3. Технические и электронные средства	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8.1. Оценочные средства текущего контроля	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: изучение современных технологий и инноваций в туризме, позволяющих предприятиям туристской индустрии эффективно существовать на рынке и получать соответствующую прибыль.

Задачи:

- выявить и проанализировать актуальные тенденции рынка инновационных технологий в индустрии туризма;
- изучить преимущества современных концепций управления инновационной деятельностью в практике предприятий туристской индустрии;
- изучить современные информационные технологии в процессе продвижения и реализации туристского продукта;
- рассмотреть способы внедрения новых технологических решений в сферу туризма.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Инновации в сфере туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере современных технологий и инноваций в туризме.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Современные информационные технологии;
- Основы туризма и индустрии гостеприимства;
- Инновационное проектирование в экскурсионной деятельности;
- Туристско-рекреационное проектирование;
- Организация туристской деятельности;
- Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг;
- Инновационная деятельность в отрасли;
- Программное обеспечение в сфере;
- Предпринимательская деятельность в туризме;
- Анализ и визуализация данных.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика;
- Организационно-управленческая;
- Проектно-технологическая.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5		Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 126 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	8	1	2	0	26		
2	Технологии QR-кодирования: возможности, варианты применения в отрасли	8	1	2	0	24		
3	Виртуальные туры: понятия, виды, инструменты создания, варианты использования	8	1	2	0	24		
4	Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	8	1	2	0	26		
5	Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания	8	0	2	0	26		
Итого за 8 семестр			4	10	0	126	ЗаО (4)	
Итого часов			4	10	0	126		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочные средства	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
8	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций	В течение семестра	26 (26)	Тест, УО	см. п. 4.4
8	Технологии QR-кодирования: возможности, варианты применения в отрасли	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	24 (24)	Тест, УО	см. п. 4.4
8	Виртуальные туры: понятию. виды, инструменты создания, варианты использования	Для формирования умений: решение задач	В течение семестра	24 (24)	Тест, УО	см. п. 4.4
8	Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестра	26 (26)	Тест, УО	см. п. 4.4
8	Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	26 (26)	Тест, УО	см. п. 4.4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				126		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				126		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				126		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе Технологии QR-кодирования: возможности, варианты применения в отрасли Виртуальные туры: понятия, виды, инструменты создания, варианты использования Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, доклад/презентация, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Подготовить краткое выступление	2 (0)	Тест, Д	ПК-5
2	2	Создать статические QR-код. Создать динамические QR-коды	2 (0)	Тест, Пз	ПК-5
3	3	Изучить сервисы по созданию виртуальных туров. Создать виртуальный тур	2 (0)	Тест, Пз	ПК-5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
4	4	Маркерная дополненная реальность. Безмаркерная дополненная реальность. Геолокационная дополненная реальность. Дополненная реальность SLAM. Разбор разных сервисов по созданию дополненной реальности	2 (0)	Тест, Пз, Д	ПК-5
5	5	Виды квестов и их применение в тур.сфере. Сервисы по работе с квестами. Создать квест в одном из сервисов	2 (0)	Тест, Д, Пз	ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	Подготовка к опросу по материалам лекций	ПК-5	ПК-5
2	Виртуальные туры: понятия, виды, инструменты создания, варианты использования	Подготовка к опросу по материалам лекций	ПК-5	ПК-5
3	Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе	Подготовка к опросу по материалам лекций	ПК-5	ПК-5
4	Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания	Подготовка к опросу по материалам лекций	ПК-5	ПК-5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют

найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и

средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания

учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Информационное обеспечение туризма [Текст] : учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.]. - М. : Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 286 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 254-255. - Предм. указ.: с. 256-258. - ISBN 978-5-4365-0130-7 : 190.00 р.

2. Инновации в индустрии туризма и гостеприимства [Текст] : науч. изд. / О. П. Звягинцева [и др.] ; под ред.: О. П. Звягинцевой, Е. Е. Кузьминой, К. А. Лебедева ; Рос. гос. ун-т. туризма и сервиса, Ин-т туризма и гостеприимства (фил.). - М. : Русайнс, 2020. - 133 с. : ил., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 125-133. - ISBN 978-5-4365-5499-0 : 670.95 р.

3. Морозов, Михаил Анатольевич. Информационные технологии в туристской индустрии [Текст] : учеб. для обуч. студ. вузов по направл. подгот. "Туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - М. : КноРус, 2019. - 276 с. : цв. ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 224-225. - ISBN 978-5-406-06858-8 : 842.00 р.

4. Журавлева, М. М. Анимация в отрасли. Современные технологии в профессиональной подготовке специалистов сферы туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. М. Журавлева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 111 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

5. Ветитнев, Александр Михайлович. Информационно-коммуникационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08219-7 : 809.00 р.

6. Воронов, Юрий Сергеевич. Теория и методология научных исследований туристской деятельности [Текст] : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - М. : Сов. спорт, 2020. - 175 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00129-056-8 : 648.00 р.

б) дополнительная литература

1. Веткин, Владимир Анатольевич. Технология создания турпродукта: пакетные туры [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 978-5-279-03482-6 : 219.96 р., 284.10 р.

2. Игнатъева, Ирина Федоровна. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. / И. Ф. Игнатъева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 391 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 387-391. - ISBN 978-5-534-13873-3 : 1056.85 р.

3. Любавина, Наталья Леопольдовна. Технология и организация туроператорской деятельности [Текст] : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. учрежд., реализ. программы сред. проф. образования по спец. "Туризм" / Н. Л. Любавина, Л. А. Кроленко, Т. А. Нечаева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 287 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 285. - ISBN 978-5-4468-4604-7 : 1265.26 р.

4. Организация туристской деятельности на региональном рынке [Текст] : учеб. пособие / А. В. Курнявкин [и др.] ; под ред.: И. Ю. Севрюкова, Н. А. Щетининой, А. А. Поповой. - М. : Русайнс, 2020. - 144 с. : схемы, табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 132-137. - ISBN 978-5-4365-5937-7 : 670.95 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:

<http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office, 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 15002499 Node	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Современные инновации в туризме и гостинично-ресторанном сервисе.	Лекция	Работа в малых группах	2
2	Применение современных технологий в гостиничной деятельности.	Семинар	Проблемное изложение учебной информации	2
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Технологии QR-кодирования: возможности, варианты применения в отрасли. Виртуальные туры: понятия, виды, инструменты создания, варианты использования. Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания.	ПК-5
2	Устный опрос	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Виртуальные туры: понятия, виды, инструменты создания, варианты использования. Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания.	ПК-5
3	Доклад/презентация	Информационные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания.	ПК-5

4	Практическое задание	Технологии QR-кодирования: возможности, варианты применения в отрасли. Виртуальные туры: понятияю. виды, инструменты создания, варианты использования. Дополненная реальность в туристском и гостинично-ресторанном сервисе. Квесты: применение в туристской деятельности, технологии создания.	ПК-5
---	----------------------	--	------

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В чем особенность статического кода?

- a. он не может быть брендирован
- b. в нем можно менять содержимое, не меняя код
- c. он не редактируемый

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если код содержит много информации, чем это "опасно"

- a. ничем
- b. он становится объемным и может плохо считываться
- c. содержимое кода может отображаться некорректно на разных экранах

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько информации может содержать в себе статический код?

- a. 4269 символов
- b. 116 Кбайт
- c. 4296 символов
- d. 216 Мб

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как кодируется информация в QR-коде?

- a. по диагонали и вертикали
- b. только по горизонтали
- c. по горизонтали и вертикали
- d. только по вертикали

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое динамический код?

- a. это код, который изменяется при каждом внесении изменения в его содержимое
- b. это код, содержимое которого можно редактировать, без вмешательства в сам код
- c. это код который сам видоизменяется в определённые промежутки времени

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое виртуальный тур?

- a. это путешествие с эффектом присутствия в любую точку мира с помощью

компьютера или любого другого цифрового устройства

b. современный интерактивный способ презентации, в основе которого лежит дополнение презентации 3D объектами

c. способ фотографического отображения двухмерного пространства на экране.

7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В чем заключается информационная функция ВТ?

a. в побуждении потребителей выбрать тот или иной продукт/услугу.

b. в предоставлении наиболее полной и обширной информации о свойствах и характеристиках объекта.

c. в возможности изучения и познания культурных, исторических, научных и иных сведений об объектах.

8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что НЕ является преимуществом виртуального тура?

a. возможность рассмотреть все интересующие детали;

b. возможность рассмотреть, те части объекта, которые изначально не заложены в виртуальный тур

c. эффект личного присутствия;

d. доступность - тур можно просматривать с любых устройств.

e. возможность задать вопрос

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

По скольким осям изменяется элемент?

a. 1

b. 2

c. 3

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что необходимо сделать для просмотра проекта?

a. Скачать приложение

b. Ввести url

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Можно ли изменить загруженную модель?

a. Нет

b. Да

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое триггер сцены?

a. Веб-контент, появляющийся после наведения камеры

b. Метка, запускающая сцену дополненной реальности в браузере

c. Образ или сообщение, которое побуждает человека совершить целевое действие

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое сцена?

a. Слой изображения

b. Площадки для расположения элементов

с. Рабочая область сервиса

14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие виды квестов рассматривались на занятиях?

- a. живые
- b. компьютерные
- c. виртуальные
- d. динамичные
- e. развлекательные

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие информационные технологии можно использовать в туристском и гостинично-ресторанном сервисе
2. Что такое статический QR_код?
3. Что такое динамический QR-код?
4. Что такое виртуальный и для чего можно его применить в тур.сфере?
5. Какие виды туров бывают по степени иммерсивности? В каких случаях каждый вид подойдет больше?
6. Какие виды дополненной реальности вы знаете?
7. Какие существуют сервисы для создания дополненной реальности?

Разработчики:



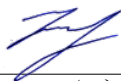
(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Ю.Е. Курмазова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедры



Н.А. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.