



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета, к.г.н.  
  
С.Ж.Вологжина  
«18» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**


**Б1.В.07 ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**


Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) «**Географические исследования территориальных систем**»

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 6 от «18» июня 2021г.  
Председатель  С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

**Иркутск 2021 г.**

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - формирование системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность проводить географическую экспертизу: оценивать текущее и прогнозируемое состояние территорий (объектов) на основе анализа природных и социально-экономических рисков.

### Задачи:

- ознакомить с концептуальными основами географической экспертизы;
- проработать профессиональную терминологию;
- сформировать представление об информационной базе ландшафтно-экологических экспертиз;
- сформировать представление об информационной базе экспертиз социально-экономического развития территориальных систем и объектов;
- заложить основы компетентной оценки экологических и социально-экономических последствий развития территориальных систем и объектов;
- выработать навыки подготовки экспертных заключений.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс является частью специальной подготовки по магистерской программе «Географические исследования территориальных систем».

Требуемый уровень освоения курса подразумевает понимание механизмов функционирования различных природно-антропогенных хозяйственных и социально-экономических систем, особенностей их внутренней структуры, специфики управления и оптимизации. Дисциплина «Географическая экспертиза» входит в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на втором году обучения магистров в третьем семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1</b> Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<i>ИДКпк -1.3.</i> Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	<i>знать:</i> специфику природных, природно-антропогенных, социально-экономических территориальных систем; источники географической информации проектных изысканий.
<b>ПК-3</b> Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	<i>ИДКпк -3.1</i> Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы	<i>знать:</i> концептуальные основы географической экспертизы; методику сбора и компоновки социально-экономической и эколого-географической информации.

территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	выполнения исследовательских работ	
<b>ПК-6</b> Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ИДК <sub>ПК-6.2.</sub> Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	<i>владеть:</i> профессиональной терминологией, методами критического анализа, навыками подготовки экспертных заключений.
<b>ПК-7</b> Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	ИДК <sub>ПК-8.1.</sub> Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня. ИДК <sub>ПК-8.3.</sub> Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	<i>владеть:</i> навыками проведения ландшафтно-экологических экспертиз; навыками проведения экспертиз социально-экономического развития территориальных систем и объектов.  <i>уметь:</i> компетентно оценить экологические и социально-экономические последствия развития территориальных систем и объектов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекция	Семинар/Практич.	Контроль		
1	2	3	4					
1.	Введение	3	6	2	-	-	4	Устный опрос
2.	Виды экспертиз и порядок проведения	3	10	2	2	-	6	Устный опрос Проверка контрольных заданий
3.	Ограничения хозяйственной деятельности и нормативно-правовое обеспечение их установления в РФ.	3	19	-	-	1	18	Устный опрос Проверка контрольных заданий
4.	Методика проведения экспертизы	3	21	6	4	1	10	Устный опрос Проверка контрольных заданий
5.	Моделирование ситуации на основе содержания разделов проектной документации объектов (на примере ОВОСа)	3	23	4	6	1	12	Устный опрос Проверка контрольных заданий
6.	Моделирование ситуации на основе анализа социально-экономических проблем регионов.	3	23	4	6	1	12	Устный опрос Проверка контрольных заданий
	Итого		102	18	18	4	62	Зачет
	КСР		6					

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Концептуальная основа. Методы экспертной оценки	Работа с информац. источниками (конспектирование). Подготовка к устному опросу.	1 нед.	4	Устный опрос	Интернет-источники. Материалы лекций.
3	Виды экспертиз и порядок проведения	Работа с информац. источниками (подготовить примеры реализации различных видов экспертиз)	1 нед.	6	Контрольное задание	Интернет-источники.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Ограничения хозяйственной деятельности и нормативно-правовое обеспечение их установления в РФ.	Работа с нормативно-правовой базой, (конспектирование). Подготовка к устному опросу)	В течение семестра	18	Контрольное задание. Устный опрос	Интернет-источники.
3	Предварительные условия проведения экспертизы	Работа с информац. источниками: выявление район-аналогов (территорий, объектов) для последующего экспертного анализа	1 нед.	4	Контрольное задание	Самостоятельный подбор информационных источников
3	Специфика задач эколого-географической экспертизы	Работа с литературой (конспектирование), материалами лекций. Подготовка к устному опросу.	1 нед.	3	Устный опрос	Литература, интернет-источники.
3	Специфика задач социально-экономической экспертизы	Работа с литературой (конспектирование), материалами лекций. Подготовка к устному опросу.	1 нед.	3	Устный опрос	Литература, интернет-источники
3	Моделирование ситуации на основе содержания разделов проектной документации объектов (на примере ОВОСа)	Работа с методиками оценок воздействия на отдельные компоненты окружающей среды. Критическое осмысление опыта.	В течение семестра	12	Устный опрос	Самостоятельный подбор информационных источников
3	Моделирование ситуации на основе анализа социально-экономических проблем регионов	Работа с информац. источниками: разработка анкет для экспертов по заданным проблемам.	В течение семестра	12	Контрольное задание. Устный опрос	Самостоятельный подбор информационных источников
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		

### 4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

- 1. Введение.** Концептуальные основы: устойчивое развитие территорий; географический подход при рационализации взаимодействия промышленного производства и природной среды; роль производственно-природных отношений в системе "общество-природа", роль природно-ресурсных факторов в изменении производственно-природных отношений; географические закономерности техногенной трансформации природно-территориальных комплексов; природопользование как фактор

техногенного преобразования природно-территориальных комплексов. Цели, задачи, объекты, методы экспертной оценки: признаки объекта - масштаб, сложность (учитывается разнообразие элементов, характер взаимосвязей), степень информационной обеспеченности; коллективные методы экспертных оценок: дельфийская процедура, мозговой атаки, метод комиссий. Индивидуальные методы экспертной оценки: анкетирование, интервьюирование.

2. **Виды экспертиз и порядок проведения на примере государственной экологической экспертизы** (согласно Федеральному закону от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об экологической экспертизе"). Виды экспертиз: государственная ведомственная, общественная, научная экспертиза. Экологическая экспертиза, экспертиза инновационных проектов, экспертиза проектной документации. Порядок проведения экспертизы: сроки проведения; объекты и субъекты экспертизы; результаты (форма), основание для повторного проведения; особенности проведения экспертизы для создания инфраструктуры территорий опережающего социально-экономического развития.
3. **Ограничения хозяйственной деятельности и нормативно-правовое обеспечение их установления в РФ.** Санитарно-защитные зоны, требования к их организации. Особо охраняемые природные территории. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Водоохранные зоны. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Федеральный закон "Об охране окружающей среды", Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях", Закон "Об экологической экспертизе".
4. **Методика проведения экспертизы.** Предварительные условия проведения экспертизы по Космачеву: согласование терминологического аппарата, оценка региональной компетентности кандидатов для формирования группы экспертов, выявление районов-аналогов (объектов) для повышения обоснованности информационного обеспечения принятия решений. Содержание эколого-географической экспертизы: количественно-качественное измерение и экспертиза изменений природной среды и природно-ресурсного потенциала регионов под воздействием производства. Оценка ущербов, возникающих на стадии изъятия природных ресурсов для производственных целей. Оценка ущербов, возникающих на стадии попадания отходов производства в окружающую среду. Содержание социально-экономической географической экспертизы: учет территориальной эффективности включения нового элемента в структуру промышленного узла, территориально-производственного комплекса, экономического района, муниципального образования; разработка технико-экономического обоснования создания отдельных экономических объектов. Алгоритм разработки экспертного заключения для проектируемого объекта: оценка современного состояния территории размещения проектируемого объекта; оценка возможного воздействия проектируемого объекта (определение вероятных воздействий, степени их тяжести в количественных и качественных характеристиках, выделение наиболее важных последствий); анализ последствий экологического, социального и экономического характера; разработка мероприятий снижающих негативное воздействие проектируемого объекта.
5. **Моделирование ситуации на основе содержания разделов проектной документации объектов (на примере Оценки воздействия на окружающую среду - ОВОС). Общие сведения.** Описание проектных решений и их вариантность (альтернативные варианты). Материалы оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Характеристика строящегося объекта. **Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе расположения проектируемого объекта.** Физико-географическое расположение участка. Краткая климатическая характеристика района расположения

объекта. Характеристика состояния атмосферного воздуха. Оценка существующего состояния геологической среды. Гидрогеологические условия. Неблагоприятные инженерно-геологические процессы и явления. Гидрографическая характеристика. Почвенно-растительные условия. Радиационная обстановка. Растительный мир и животный мир. Экологическое состояние территории в зоне расположения объекта. Оценка воздействия на окружающую среду и охрана окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха. Оценка шумового воздействия при строительстве. Оценка воздействия на водные объекты. Оценка воздействия на земельные ресурсы. Оценка воздействия на объекты растительного и животного мира. Оценка воздействия на окружающую среду и охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов строительства. Перечень и расчет затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат. **Предложения.** Предложения по организации мониторинга за компонентами окружающей среды. Предложения по организации мониторинга в период строительства. Предложения по организации мониторинга в период эксплуатации. Приложения. Справка о климатических характеристиках и фоновых концентрация района строительства. Расчет выбросов загрязняющих веществ на этапе строительства. Схема расположения источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на период строительства. Параметры источников выбросов загрязняющих веществ на период строительства. Расчет рассеивания загрязняющих веществ на этапе строительства. Перечётная ведомость деревьев и кустарников

- 6. Моделирование ситуации на основе анализа социально-экономических проблем регионов.** Институциональные проблемы развития регионов. Монофункциональные города в кризисный период. Туризм в планировании социально-экономического развития муниципальных образований. Процессы хозяйственного освоения Сибири и современные проблемы территориального развития. Анализ потребительской среды хозяйственной деятельности. Территориальное развитие в ресурсных регионах Сибири. Деловая игра «Экспертиза» (на основе дельфийского метода и мозговой атаки):

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2	Виды экспертиз и порядок проведения	2	Контрольная работа	ПК-3
2.	4	Ландшафтно-экологическая экспертиза проектов	2	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	4	Анализ стратегий и программ социально-экономического развития территорий	2	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	5	Оценить возможность проявления неблагоприятных инженерно-геологических процессов и явлений на территории проектируемого объекта, подготовить	4	Контрольные задания Устный опрос.	ПК-1 ПК-6



		экспертное заключение.			ПК-7
5.	5	Критический анализ отчета по оценке современного экологического состояния территории Амгинского плоскогорья (в рамках проекта Лупинги магистрального газопровода «Сила Сибири»)	2	Контрольные задания Устный опрос.	ПК-1 ПК-6 ПК-7
6.	6	Анализ возможностей развития туризма на основе материалов стратегий муниципальных образований Иркутской области	4	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-1 ПК-6 ПК-7
7.	6	Монофункциональные города Иркутской области в кризисный период	2	Контрольные задания. Устный опрос	ПК-1 ПК-6 ПК-7
Итого			18		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Концептуальная основа. Методы экспертной оценки	Конспектирование. Подготовка к устному опросу.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.1</sub></i>
2.	Виды экспертиз и порядок проведения	Подготовить примеры реализации различных видов экспертиз	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.1</sub></i>
3.	Ограничения хозяйственной деятельности и нормативно-правовое обеспечение их установления в РФ.	Конспектирование. Подготовка к устному опросу.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.1</sub></i>
4.	Предварительные условия проведения экспертизы	Выявление районов-аналогов (территорий, объектов) для последующего экспертного анализа	ПК-1	<i>ИДК<sub>ПК-1.3</sub></i>
5.	Специфика задач эколого-географической экспертизы	Конспектирование. Подготовка к устному опросу.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.1</sub></i>
6.	Специфика задач социально-экономической экспертизы	Конспектирование. Подготовка к устному опросу.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.1</sub></i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки

в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институты академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Для самостоятельной работы студентов, помимо приведенных литературных источников, рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень тем, часов и форм текущего контроля самостоятельной работы представлена в разделе 4.1 настоящей программы; виды работ, сроки выполнения, информационное сопровождение в разделе 4.2; содержание заданий в разделе 4.3.2.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) перечень литературы**

#### *основная литература*

1. Антипов А.Н., Голанцева В.И., Говорушко О.М. и др. Географическая экспертиза хозяйственного освоения территории. Новосибирск: Наука, 1992. - 224 с.
2. Бабурин В. Л. Экономико-географическая экспертиза: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. – 978-5-7913-1037-8. URL: <https://bookonline.ru/node/341/>
3. Белов П. Г. Техногенные системы и экологический риск / П. Г. Белов, К. В. Чернов; под общей редакцией П. Г. Белова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433553>
4. Возможности развития социально-экономического пространства сибирского макрорегиона в условиях глобальной нестабильности / Материалы Научных чтений памяти сибирских географов (Иркутск, 31 мая – 2 июня 2021 г.). – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2021. – 158 с.
5. География, общество, окружающая среда, в 7 томах. – М.: «Городец», 2004.
6. Звонкова Т.В. Эколого-географическая экспертиза / Географическое обоснование экологических экспертиз. М., 1985. - С. 3-17.
7. Космачев К.П. Географическая экспертиза (методологические аспекты). - Новосибирск: Наука, 1981. - 109 с.
8. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с

#### *дополнительная литература*

1. Акименко А.Д. Противоречия процесса хозяйственного освоения территории / Эколого-экономические аспекты освоения новых районов. Владивосток, 1990. -С. 7-14.
2. Аношко В.С. Прикладная география: учеб. пособие / В.С. Аношко - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 239 с.
3. Географические исследования Сибири / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. –. 1: Структура и динамика геосистем/ ред.: Ю. М. Семенов, А. В. Белов. – 2007. – 413 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-409. - ISBN 978-5-9747-0083-5
4. Географические исследования Сибири В 5 т./ Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. – ISBN 978-5-9747-0082-8Т. 2: Ландшафтообразующие процессы / ред.: В. Б. Выркин, Е. Г. Нечаева. – 2007. – 317 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-315. - ISBN 978-5-9747-0084-2
5. Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование / А. Г. Исаченко; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб.: Издат. дом СПбГУ, 2008. - 320 с.

6. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Коротченко; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 159 с.
7. Сысоева Н. М. Анализ потребительской среды хозяйственной деятельности // Географические исследования Сибири: В 5 т. Т. 5. Общественная география. – Н-сиб., Акад изд-во «Гео», 2007. – 374 с. – С. 143–152.
8. Сысоева Н. М. Конкурентная парадигма в территориальном развитии // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Науки о Земле». – 2010. – Т.3, № 1. – С. 151–158.
9. Сысоева Н. М. Монофункциональные города Иркутской области в кризисный период // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Науки о Земле». – 2009. – Т.2, № 1. – С. 173–182.
10. Сысоева Н. М. Процессы хозяйственного освоения Сибири и современные проблемы территориального развития // География и природные ресурсы. – 2007. – № 3. – С. 37–41.
11. Сысоева Н. М. Территориальное развитие в ресурсных регионах Сибири // Географические исследования Сибири: В 5 т. Т. 5. Общественная география. – Н-сиб., Акад изд-во «Гео», 2007. – 374 с. – С. 208–218.
12. Сысоева Н. М. Территориальное размещение производительных сил в контексте стратегии развития // Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник. Под ред. Н.Петрова и А.Титкова / Моск. Центр Карнеги. – М.: Российская Политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – С. 342 – 350.
13. Сысоева Н. М., Левашева М.А. Туризм в планировании социально-экономического развития муниципальных образований (на примере Иркутской области) // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Науки о Земле». – 2008. – Т.1., № 1. – С. 113–122.
14. Сысоева Н.М. Географическая экспертиза как вклад в развитие институционального направления в экономической географии (к 90-летию со дня рождения К.П. Космачева). – География и природные ресурсы. – 2011. – № 4. – С. 157–160.
15. Сысоева Н.М. Институциональные проблемы развития Байкальского региона // Регион: экономика и социология. – 2013. – № 1. – С.55–72.
16. Сысоева Н.М. Концепция укорененности экономики в региональном развитии // Трансформация социально-экономического пространства Евразии в постсоветское время: сборник статей / отв. ред. Н.И. Быков, Д.А. Дирин. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2014. – Том. 1. – 386 с. – С. 29–33.

**в) список авторских методических разработок**

нет

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета - [elibrary.isu.ru](http://elibrary.isu.ru)
- БД ВИНТИ РАН on-line - электронные реферативные журналы ВИНТИ по направлениям география и охрана окружающей среды;
- Электронные издания Wiley

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – ЭБС; электронный читальный зал - ЭЧЗ):

- ЭБС «Издательство Лань»
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»

- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)
- «Распределительный корпоративный каталог библиотек библиотека "Труды ученых ИГУ" (<http://ellib.library.isu.ru>).
- Журнал "Известия Иркутского университета. Серия Науки о земле" <http://www.isu.ru/izvestia>
- <http://www.ipdn.ru/rics/ve2/index.htm> - электронная версия журнала «Вестник экологии, лесоведения и ландшафтоведения».
- <http://www.irigs.irk.ru/gipr/journal.html> - электронная версия журнала «География и природные ресурсы».
- <http://www.geo.asu.ru/izdania/geographia.ru.shtml> - электронная версия журнала «География и природопользование Сибири».
- <http://www.geoenv.ru/> - электронная версия журнала «Геоэкология, инженерная геология, гидрогеология, геокриология».
- <http://www.viniti.ru/> - электронная версия журнала «Научные и технические аспекты охраны окружающей среды».

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
- компьютерные классы с ПК

### **6.2. Программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/>(бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

### VII. Образовательные технологии

Традиционная лекционно-зачетная система с промежуточным контролем знаний (опросы, контрольные работы и пр.).

Проблемное обучение: организация самостоятельной деятельности по разрешению проблемных ситуаций.

Исследовательские методы в обучении: организация практической деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии.

### VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы студентов, задания для практических работ. Ниже представлены критерии оценки контрольных заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>• материал излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений;</li><li>• демонстрируется знание современной учебной и научной литературы;</li><li>• демонстрируется способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблемы;</li><li>• делаются обоснованные выводы;</li><li>• соблюдаются нормы научной стилистики.</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>• материал излагается систематизировано и последовательно;</li><li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>• способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li><li>• допускаются отдельные погрешности и неточности.</li></ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>• приводимые формулировки являются недостаточно четкими;</li><li>• демонстрируются поверхностные знания проблемы;</li><li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li><li>• не все выводы аргументированы;</li><li>• отмечаются нарушения норм научной стилистики;</li></ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li><li>• обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li><li>• допускаются принципиальные ошибки в формулировках, выводах;</li><li>• демонстрируется незнание теории и практики дисциплины.</li></ul>

#### *Примерный список вопросов для текущего контроля*

1. Суть концепции устойчивого развития территорий?
2. Что заложено в основу рационального взаимодействия промышленного производства и природной среды?
3. Какова роль производственно-природных отношений в системе "общество-природа"?
4. Какова роль природно-ресурсных факторов в изменении производственно-природных отношений?
5. Каковы географические закономерности техногенной трансформации природно-территориальных комплексов?
6. Цели экспертной оценки?

7. Задачи экспертной оценки?
8. Признаки объекта экспертной оценки?
9. Как организуется дельфийская процедура экспертной оценки?
10. Как организуется метод мозговой атаки (генерации идей) экспертной оценки?
11. Приведите пример методов индивидуальной экспертной оценки.
12. Назовите виды экспертиз.
13. Порядок проведения государственной экологической экспертизы?
14. Какие основные законы РФ реализуют нормативно-правовое обеспечение ограничений хозяйственной деятельности?
15. Каковы предварительные условия проведения экспертизы (по Космачеву)?
16. Содержательная часть эколого-географической экспертизы?
17. Содержательная часть социально-экономической географической экспертизы?
18. Каков алгоритм разработки экспертного заключения для проектируемого объекта?

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован письменно (устно) по предложенным в настоящей программе вопросам.


### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Концептуальные основы географической экспертизы.
2. Методы экспертных оценок.
3. Ограничения хозяйственной деятельности и нормативно-правовое обеспечение их установления в РФ.
4. Методика проведения экспертизы (общие положения).
5. Источники информации, логика изложения, структура описания физико-географического расположения проектируемого участка.
6. Источники информации, логика изложения, структура краткой климатической характеристика района расположения объекта.
7. Источники информации, логика изложения, структура характеристики состояния атмосферного воздуха.
8. Источники информации, критерии оценки, методика оценки существующего состояния геологической среды.
9. Источники информации, логика изложения, структура описания гидрогеологических условий.
10. Источники информации, критерии выявления неблагоприятных инженерно-геологических процессов и явлений.
11. Источники информации, логика изложения, структура гидрографической характеристики.
12. Источники информации, логика изложения, структура описания почвенно-растительных условий.
13. Источники информации, логика изложения, структура описания радиационной обстановки.
14. Источники информации, логика изложения, структура характеристики растительного мира и животного мира.
15. Методика оценки шумового воздействия при строительстве.
16. Методика оценка воздействия на водные объекты.
17. Методика оценки воздействия на земельные ресурсы.
18. Методика оценки воздействия на объекты растительного и животного мира.

19. Содержание справки о климатических характеристиках и фоновых концентрациях района строительства.
20. Методика расчета выбросов загрязняющих веществ на этапе строительства.
21. Методика расчета рассеивания загрязняющих веществ на этапе строительства.
22. Методика составления перечётной ведомости деревьев и кустарников.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География

**Разработчик:**

 доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий  
**М.В. Левашева**

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*