



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.07 Экономика труда**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательства и управления в сфере  
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
а) основная литература .....	14
б) дополнительная литература .....	14
в) периодическая литература .....	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	16
6.2. Программное обеспечение .....	17
6.3. Технические и электронные средства .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	18
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	29

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** освоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

— усвоение современных теоретических представлений о труде, содержании и использовании трудового потенциала;

— овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда на макро- и микроуровнях;

— приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере управления и отработки практических навыков в области экономики труда.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Микроэкономика;

— Макроэкономика;

— Организация и нормирование труда;

— Управление персоналом.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Управленческий учет и анализ;

— Оплата труда;

— Управление мотивацией и вовлеченностью персонала;

— Построение HR-бренда организации.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4		Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 64 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Труд как социально-экономическая категория	5	2	2	0	8		
2	Формирование кадровой политики государства	5	2	2	0	8		
3	Анализ и планирование трудовых показателей	5	2	2	0	8		
4	Общие подходы социологии труда. Труд и личность	5	2	2	0	8		
5	Экономическая сущность организации труда	5	2	2	0	8		
6	Штатный состав и штатная численность организации	5	2	2	0	8		
7	Оценка эффективности и производительности труда	5	2	2	0	8		
8	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности	5	4	4	0	8		
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>ЗаО (8)</b>	

Итого часов	18	18	0	64	
-------------	----	----	---	----	--

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- - нения	Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ )		
5	Труд как социально-экономическая категория	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	1-2 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Формирование кадровой политики государства	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	3-4 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Анализ и планирование трудовых показателей	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	5-6 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Общие подходы социологии труда. Труд и личность	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	7-8 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Экономическая сущность организации труда	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	9-10 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Штатный состав и штатная численность организации	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	11-12 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
5	Оценка эффективности и производительности труда	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	13-14 недел я	8 (8)	Тест, УО	[1,2]

5	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	15-18 недель	8 (8)	Тест, УО	[1,2]
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>64</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>64</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>64</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	Труд как социально-экономическая категория Формирование кадровой политики государства Анализ и планирование трудовых показателей Общие подходы социологии труда. Труд и личность Экономическая сущность организации труда Штатный состав и штатная численность организации Оценка эффективности и производительности труда Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Определение исходных понятий экономики и социологии труда (потребность, благо, ресурсы, эффективность, качество жизни). Труд как экономический ресурс, сущность процесса труда.	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	2	Роль государственного регулирования в формировании кадровой политики. Принципы реализации кадровой политики. Инновационные подходы к формированию качества подготовки кадров. Особенности формирования кадровой политики на современном этапе. Анализ практики проведения конкурса «Лидеры России».	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10
3	3	Особенности взаимосвязи трудовых показателей. Интенсивные и экстенсивные факторы, влияющие на производительность труда. Основные подходы к планированию трудовых показателей. Проблемы учета движения кадров. Проведение расчетов и оценка трудовых показателей.	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
4	4	Цели и задачи социологии труда. Методы социологического исследования трудовых отношений. Сущность и методика социометрического опроса. Результативность социологического исследования трудовых отношений.. Проблемы реализации личности в трудовом процессе Влияние морали на эффективность производства. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Условия мотивации эффективной работы сотрудников организации. Конфликты и трудовые отношения	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10
5	5	Сущность понятия «организация труда». Естественно-техническая и социально-экономическая стороны организации труда. Понятие «режима труда и отдыха» Дисциплина труда. Разделение и специализация труда. Монотонность труда. Понятие «кооперация труда». Формы организации труда	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
6	6	Содержание и различие понятий штатного состава и штатной численности. Виды численности работников. Методики расчета штатной численности. Понятие штатного расписания. Порядок и правила составления штатного расписания	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10
7	7	Понятие эффективности труда. Показатель производительности труда и обобщающий показатель эффективности. Понятие и формы расчета трудоемкости. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения	2 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10
8	8	Сущность и принципы ФСА трудовой деятельности. Трудовой анализ. Цели, задачи и этапы анализа. Методика проведения ФСА	4 (0)	Тест, УО	ПК-4, УК-10

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Труд как социально-экономическая категория	Функции труда.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
2	Формирование кадровой политики государства	Естественное, миграционное и социальное движение населения. Воспроизводство населения: экстенсивный и интенсивный типы.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Анализ и планирование трудовых показателей	Трудоемкость нормативная, плановая и фактическая. Материально-технические, организационно-экономические и социально-психологические факторы роста производительности труда.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
4	Общие подходы социологии труда. Труд и личность	Европейская, американская и азиатская модели рынка труда. Формирование и развитие российского рынка труда.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
5	Экономическая сущность организации труда	Государственная служба занятости и направления ее деятельности. Частные агентства занятости как институт рынка труда. Структуры управления персоналом организации на внешнем и внутреннем рынке труда.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
6	Штатный состав и штатная численность организации	Штатная расстановка. Составление штатного расписания с использованием унифицированной формы № Т-3. Составление штатного расписания с использованием собственной формы.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
7	Оценка эффективности и производительности труда	Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированное задание. Научное обоснование норм. Аналитический и суммарный методы	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10
8	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности	Бестарифные системы оплаты труда: определение размера заработка. Социальный пакет как не денежное вознаграждение работников. Положения об оплате труда работников как отражение политики организации в сфере труда.	ПК-4, УК-10	ПК-4 УК-10

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют

найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и

средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания

учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Дубровин, Игорь Александрович. Экономика труда [Текст] : учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - М. : Дашков и К', 2012. - 229 с. ; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 228-229. - ISBN 978-5-394-01349-2 : 252.40 р., 172.76 р., 181.50 р.

2. Вайсбурд, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие. / В. А. Вайсбурд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство «Омега-Л», 2011. - 376 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-370-01703-2 : Б. ц.

3. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] : учебник / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-406-00164-6 : 180.00 р.

## **б) дополнительная литература**

1. Кохова, Ирина Владимировна. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова, В. Д. Мостова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-13232-8 : 1309.00 р.

2. Кучмаева, Оксана Викторовна. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева, Л. А. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 211 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9430-8 : 629.00 р.

3. Кучмаева, Оксана Викторовна. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева, Л. А. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 256 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9432-2 : 739.00 р.

## **в) периодическая литература**

Нет.

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.;

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения:                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;                      Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:                      компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:                      0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Формирование кадровой политики государства	ПЗ	доклады, дискуссия	2
2	Общие подходы социологии труда. Труд и личность	ПЗ	доклады, дискуссия	2

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	Труд как социально-экономическая категория. Формирование кадровой политики государства. Анализ и планирование трудовых показателей. Общие подходы социологии труда. Труд и личность. Экономическая сущность организации труда. Штатный состав и штатная численность организации. Оценка эффективности и производительности труда. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности.	ПК-4, УК-10
2	Устный опрос	Труд как социально-экономическая категория. Формирование кадровой политики государства. Анализ и планирование трудовых показателей. Общие подходы социологии труда. Труд и личность. Экономическая сущность организации труда. Штатный состав и штатная численность организации. Оценка эффективности и производительности труда. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности.	ПК-4, УК-10

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных ученых является автором теории трех факторов производства: труда, земли и капитала?

- a. Карл Маркс
- b. Жан-Батист Сэй
- c. Адам Смит
- d. Давид Рикардо

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного не относится к функциям труда?

- a. Формирование личности человека
- b. Участие в производстве экономических благ

- c. Формирование общественного богатства
- d. Ускорение научно-технического прогресса

3. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какого из перечисленных видов труда не существует?

- a. Индивидуального
- b. Машинного
- c. Рекреационного
- d. Коллективного

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных характеристик не может быть использована для описания конъюнктуры рынка труда?

- a. Трудедефицитная
- b. Равновесная
- c. Трудоизбыточная
- d. Колоратурная

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных моделей рынка труда характеризуется активной политикой государства в области занятости и минимальным уровнем безработицы?

- a. Шведская
- b. Американская
- c. Японская
- d. Итальянская

6. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных моделей рынка труда характеризуется системой трудовых отношений, которые основываются на принципе «пожизненного найма»?

- a. Шведская
- b. Американская
- c. Японская
- d. Итальянская

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного является объектом купл-продажи на рынке труда?

- a. Рабочая сила
- b. Товары и услуги
- c. Полезность
- d. Заработная плата

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Политика в области занятости, направленная не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

- a. Пассивной
- b. Интенсивной
- c. Экстенсивной

d. Активной

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных категорий не имеет отношения к структуре трудовых ресурсов?

- a. Экономически активное население
- b. Занятые
- c. Плательщики НДС
- d. Безработные

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какого типа воспроизводства населения не существует?

- a. Суженного
- b. Расширенного
- c. Простого
- d. Сложного

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Иммиграция - это:

- a. Приток населения на территорию государства
- b. Внутренняя миграция населения
- c. Отток населения за пределы государства
- d. Разница между притоком и оттоком населения

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активная политика государства на рынке труда допускает использование:

- a. Политического насилия
- b. Экономических стимулов
- c. Внеправовых механизмов
- d. Административного ресурса

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

На формирование трудовых ресурсов влияют:

- a. Институты формирования правовой культуры
- b. Социально-экономические условия
- c. Законы Кеплера
- d. Средства труда и предметы труда

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какого из перечисленных видов численности работников не существует:

- a. Позитивной численности
- b. Нормативной численности
- c. Штатной численности
- d. Явочной численности

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Документ с информацией о структуре компании, численности работников, их должностях, квалификации, окладах и надбавках - это:

- a. Штатная расстановка
- b. Личный листок по учету кадров
- c. Отчет о среднесписочной численности
- d. Штатное расписание

*16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Штатное расписание может быть составлено с использованием:

- a. Унифицированной формы № Т-3
- b. Унифицированной формы № Т-1
- c. Унифицированной формы № Т-2
- d. Унифицированной формы № Т-4

*17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного не включается в норму времени?

- a. Подготовительное время
- b. Операционное время
- c. Относительное время
- d. Заключительное время

*18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Безработица, вызванная неудовлетворенностью условиями труда, называется:

- a. Структурной
- b. Циклической
- c. Фрикционной
- d. Сезонной

*19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В производственную трудоемкость входит:

- a. Трудоемкость обслуживания
- b. Полная трудоемкость
- c. Трудоемкость управления
- d. Плановая трудоемкость

*20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Занятость населения, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения – это:

- a. Социальная занятость
- b. Продуктивная занятость
- c. Рациональная занятость
- d. Полная занятость

*21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм времени, выработки, времени обслуживания и численности составляет:

- a. Трудоемкость обслуживания
- b. Плановую трудоемкость
- c. Трудоемкость управления

d. Нормативную трудоемкость

22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Циклическая безработица возникает по причине:

- a. Неудовлетворенности содержанием и условиями труда
- b. Изменения структуры потребительского спроса либо структуры производства
- c. Сезонного характера трудовой деятельности
- d. Периодических колебаний уровня деловой активности

23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Занятость - это:

- a. Политическое явление
- b. Социально-экономическое явление
- c. Чисто социальное явление
- d. Чисто экономическое явление

24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Виды безработицы различаются:

- a. По причинам их возникновения
- b. По сегментам рынка труда, которые они охватывают
- c. По типу экономических систем
- d. По методикам определения численности экономически активного населения

25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных категорий не входит в состав экономически активного населения согласно методологии МОТ:

- a. Самозанятые
- b. Лица, ведущие домашнее хозяйство
- c. Наемные работники
- d. Предприниматели

26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение численности занятых к численности экономически активного населения - это:

- a. Уровень безработицы
- b. Уровень занятости
- c. Уровень экономической активности населения
- d. Коэффициент напряженности на рынке труда

27. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

- a. Уровень подготовки
- b. Специальность
- c. Квалификация
- d. Профессия

28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является стимулом позитивного характера?

- a. Депремирование
- b. Частичная оплата питания сотрудников
- c. Возмещение нанесенного ущерба
- d. Перевод на высокооплачиваемую работу

29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К инвестициям в человеческий капитал не относятся:

- a. Расходы на здоровье
- b. Расходы на поиск работы
- c. Расходы, связанные с рождением ребенка
- d. Расходы на образование

30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Решение каких задач не имеет отношения к научной организации труда?

- a. Экономических
- b. Социальных
- c. Политических
- d. Психофизиологических

31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Роль государственной службы занятости определяется как:

- a. Активная форма помощи государства работодателям
- b. Активная форма воздействия государства на рынок труда
- c. Комплексная форма воздействия на рынок труда
- d. Пассивная форма ожидания на рынке труда

32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основные элементы организации труда - это:

- a. Мотивация, планирование и нормы труда
- b. Мотивация и нормирование труда
- c. Система норм и нормативов труда
- d. Мотивация и оплата труда

33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это признак:

- a. Совершенствования технологического уровня производства
- b. Экстенсивного пути роста производительности
- c. Интенсивного пути роста производительности
- d. Совершенствования организации производства

34. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

- a. Рост количества работающих
- b. Рост производительности труда

- c. Увеличение фонда рабочего времени
- d. Рост трудоемкости изготовления продукции

35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

- a. Форма труда
- b. Интенсивность труда
- c. Производительность труда
- d. Экстенсивность труда

36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не характеризует производительность труда?

- a. Эффективность использования основных фондов
- b. Эффективность труда
- c. Эффективность производства
- d. Эффективность потребления готовой продукции

37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Внедрение высокопроизводительного оборудования:

- a. Снижает эффективность производства
- b. Не влияет на трудоемкость
- c. Повышает трудоемкость
- d. Снижает трудоемкость

38. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Универсальным способом измерения объема продукции является:

- a. Натурально-числовой
- b. Стоимостной
- c. Натуральный
- d. Трудовой

39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рост производительности труда может быть достигнут за счет:

- a. Запрета частной собственности на средства производства
- b. Научно-технического прогресса
- c. Роста общего уровня цен
- d. Повышения процентных ставок

40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Показатели эффективности труда - это:

- a. Выработка на одного работающего и трудоемкость
- b. Заработная плата и трудоемкость
- c. Трудоемкость управления и производительность
- d. Нормы и нормативы выполнения заданий

41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В сдельную форму оплаты труда не входит:

- a. Сдельно-премиальная
- b. Контрактная
- c. Прямая сдельная
- d. Сдельно-прогрессивная

42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме:

- a. 26%
- b. 32%
- c. 28%
- d. 30%

43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тарифная система оплаты труда включает в себя:

- a. Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- b. Тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- c. Тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- d. Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тарифная ставка первого разряда:

- a. Определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- b. Равна произведению тарифного и районного коэффициентов
- c. Равна единице
- d. Определяется коллективным договором

45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных недостатков свойственен повременной заработной плате?

- a. Эффект храповика
- b. Затрудненное формирование атмосферы сопричастности
- c. Возможная несправедливость в оплате в силу ее косвенной связи с результатами труда
- d. Игнорирование работником неизмеряемых обязанностей

46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При бестарифной системе оплаты труда:

- a. Не может быть учтено качество труда
- b. Не может быть учтено количество труда
- c. Индивидуальный заработок работника определяется как доля в фонде оплаты труда
- d. Зарплата работника полностью зависит от его личных результатов

47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В рамках трудового законодательства не могут устанавливаться:

- a. Минимальный уровень заработной платы
- b. Средний уровень заработной платы

- c. Нормы безопасности труда
- d. Возраст выхода на пенсию

48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основные формы организации производства - это:

- a. Специализация, кооперирование, комбинирование
- b. Комбинирование, концентрация, координирование
- c. Концентрация, интеграция, координирование
- d. Специализация, концентрация, кооперирование

49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Социальные индикаторы, используемые в планировании труда:

- a. Доходы на душу населения и потребительская корзина
- b. Индексы-дефляторы потребительских цен
- c. Минимальный потребительский бюджет
- d. Уровень заработной платы населения и другие доходы

50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Форма занятости, при которой люди заняты на производстве строго ограниченное трудовым договором время, называется:

- a. Гибкой
- b. Скрытой
- c. Временной
- d. Частичной

51. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трудовую теорию стоимости обосновал:

- a. Карл Маркс
- b. Адам Смит
- c. Джон Мейнард Кейнс
- d. Йозеф Шумпетер

52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

- a. Характер труда
- b. Форма труда
- c. Труд
- d. Содержание труда

53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С чем из перечисленного взаимодействует человек в трудовом процессе:

- a. Предметами и средствами труда
- b. Предметами и средствами труда, с природой и обществом
- c. Природой, предметами и средствами труда
- d. Природой и обществом

54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рынок труда отличается от товарного рынка:

- a. Тем, что спрос и предложение на нем всегда неэластичны
- b. Тем, что на нем не действует закон спроса
- c. Тем, что на нем не действует закон предложения
- d. Тем, что домашние хозяйства выступают на нем в роли продавцов

55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного при прочих равных условиях не приведет к росту спроса на труд?

- a. Рост предложения труда
- b. Рост производительности труда
- c. Рост цен на конечный продукт
- d. Рост спроса на конечный продукт

56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К формальным институтам рынка труда можно отнести:

- a. Традиции и ценности, определяющие поведение участников трудовых соглашений
- b. Репутационные механизмы
- c. Трудовую дискриминацию
- d. Государственные структуры трудового посредничества

57. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Человеческие ресурсы - это:

- a. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
- b. Рабочая сила и трудовой потенциал
- c. Человеческий потенциал и рабочая сила
- d. Экономические ресурсы и экономический потенциал

58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- a. Лица, отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
- b. Лица, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
- c. Работники, принятые на работу по совместительству из других организаций
- d. Лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия

59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Каких тарифных ставок не существует?

- a. Месячных
- b. Часовых
- c. Недельных
- d. Дневных

60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова конечная цель функционально-стоимостного анализа?

- a. Исчисление суммы затрат на выпуск продукции
- b. Разработка системы показателей и нормативов
- c. Выявление соответствия между распределением прибыли и результатами работы предприятия

d. Поиск наиболее экономичных вариантов организационных решений

*61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

По какому принципу при проведении функционально-стоимостного анализа производится выбор варианта рационализации производственной системы?

- a. Максимум приведенной прибыли
- b. Снижение текущих затрат
- c. Минимум приведенных затрат
- d. Минимум дополнительных капитальных вложений

*62. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Осознанное побуждение личности к определенному действию – это:

- a. Мотив
- b. Ожидание
- c. Стимул
- d. Потребность

*63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Потребности в образовании, принадлежности к социальной группе, самовыражении характеризуются как:

- a. Духовные
- b. Биологические
- c. Материальные
- d. Первичные

*64. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Конкретные формы и методы соединения людей и техники в процессе труда с целью достижения полезного эффекта трудовой деятельности представляют собой:

- a. Эффективность труда
- b. Кооперацию труда
- c. Организацию труда
- d. Разделение труда

*65. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К какой норме труда близко по содержанию нормированное задание?

- a. К норме обслуживания
- b. К норме выработки
- c. К норме численности
- d. К норме времени

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Объект и предмет экономики труда

2. Развитие науки о труде
3. Труд как экономическая категория
4. Процесс труда и его элементы
5. Функции труда
6. Виды труда
7. Рынок труда и его структура
8. Спрос и предложение на рынке труда
9. Трудоизбыточная конъюнктура рынка труда
10. Трудодефицитная конъюнктура рынка труда
11. Равновесная конъюнктура рынка труда
12. Первичный и вторичный рынки труда
13. Внешний и внутренний рынки труда
14. Модели рынков труда
15. Государственная политика в области содействия занятости
16. Роль государственного регулирования в формировании кадровой политики
17. Инновационные подходы к кадровой политике государства
18. Население: качественные характеристики
19. Естественное движение населения
20. Социальное движение населения
21. Миграция населения: понятие и виды
22. Воспроизводство населения и его типы
23. Трудовые ресурсы
24. Трудовой потенциал
25. Занятость населения: определение и виды
26. Формы занятости
27. Безработица: понятие и классификация
28. Причины безработицы
29. Безработица среди молодежи
30. Подходы к планированию трудовых показателей
31. Нормативная, плановая и фактическая трудоемкость
32. Цели и задачи социологии труда
33. Методы социологического исследования трудовых отношений
34. Реализация личности в трудовом процессе
35. Влияние морали на эффективность трудовой деятельности
36. Теории мотивации
37. Конфликты и их влияние на трудовые отношения
38. Особенности национальных моделей рынков труда
39. Организация труда: сущность, цели и задачи
40. Принципы научной организации труда
41. Разделение труда
42. Кооперация труда

43. Организация рабочих мест
44. Режим труда и отдыха
45. Условия труда
46. Управление организацией труда
47. Государственная служба занятости: направления деятельности
48. Частные агентства занятости как институт рынка труда
49. Штатный состав и штатная численность
50. Виды численности работников
51. Методики расчета штатной численности
52. Штатная расстановка и штатное расписание
53. Порядок составления штатного расписания
54. Производительность труда и ее значение
55. Интенсивность и экстенсивность труда
56. Методы определения производительности труда
57. Трудоемкость и выработка продукции
58. Факторы роста производительности труда
59. Сущность заработной платы
60. Функции заработной платы
61. Государственное регулирование оплаты труда
62. Минимальная заработная плата: гарантии государства
63. Структура заработной платы работника
64. Тарифная система оплаты труда
65. Сдельная оплата труда работников
66. Повременная оплата труда и ее разновидности
67. Бестарифные системы организации оплаты труда
68. Социальный пакет
69. Положение об оплате труда

**Разработчики:**



(подпись)

ДОЦЕНТ

(занимаемая должность)

М.А. Осипов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*