



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“23” ИЮНЯ 2021 Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.12 Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования на урбанизированных территориях.**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК института

Протокол № 5 от «23 июня 2021 г.

Зам. Председателя к.ю.н. доц. В. В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав.кафедрой к.ю.н., доц. Д. В. Шорников

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: Целью изучения курса «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования на урбанизированных территориях» является формирование у обучающихся комплексного представления о нормах российского и зарубежного права, регулирующих аспекты охраны окружающей среды и использования природных ресурсов на территориях существующих населенных пунктов различных видов (городские поселения, сельские поселения и т.п.), а также на территориях, в границах которых планируется обустройство населенного пункта.

Задачи:

- сформировать представление о системе и правовых мерах в российском праве, направленных на охрану окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении градостроительной деятельности;
- сформировать навыки по толкованию и применению норм в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении градостроительной деятельности;
- сформировать практические навыки работы по юридическому анализу и разрешению ситуаций, связанных с экологическими аспектами градостроительной деятельности.

II.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования на урбанизированных территориях» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов». Органическая связь знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения этой дисциплины, выражается в том, что любые требования к охране природы при осуществлении градостроительной деятельности формализуются в нормативно-правовых актах разного уровня.

Для изучения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования на урбанизированных территориях» необходимы следующие «входные» знания, умения и опыт деятельности:

- знание системы способов толкования нормативно-правовых актов;
- знание основных форм реализации правовых норм;
- умение анализировать решения судов, арбитражных судов по вопросам осуществления предпринимательской деятельности;
- иметь опыт составления аналитического обзора (синописа) актов правоприменения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: актуальные особенности нормотворческой и правоприменительной деятельности по правовой охране природы, а также эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности. Настоящая дисциплина формирует комплексное представление о системе нормативных требований в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности. Знание этой проблематики является необходимым условием для уяснения актуальных особенностей российской правоприменительной и нормотворческой практики в сфере охраны природы.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2:</i> Способен реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	<i>ИДК УК2.1</i> Знает и понимает особенности реализации норм права, обладает способностью использовать применимые правовые нормы в конкретной ситуации.	Знать: - способы реализации эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования; - порядок применения эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования; - особенности применения эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования. Уметь: - определять применимые эколого-правовые нормы для разрешения конкретной правовой ситуации; - выявлять сущность проблемных правовых ситуаций; - разрешать проблемные правовые практические ситуации с использованием соответствующих эколого-правовых норм. Владеть: - навыками применения эколого-правовых норм; - приемами по разрешению проблемных правовых ситуаций; - навыками квалифицированного использования соответствующих правовых норм.
<i>ПК-3:</i> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты,	<i>ИДК ПК-3.1</i> Знает и уверенно использует приемы толкования нормативно-	Знать: - теоретические основы толкования нормативно-правовых актов;

анализировать правоприменительную практику по правовой охране природы и рациональному природопользованию при осуществлении предпринимательской деятельности	правовых актов	- нормативные требования к процессу толкования нормативно- правовых актов; -особенности толкования эколого-правовых документов; Уметь: - осуществлять толкование правовых документов в области охраны окружающей среды; - выявлять положения нормативно-правовых актов, допускающих неоднозначное толкование; - обнаруживать межсистемные связи толкуемого акта с другими нормативно- правовыми актами Владеть: - понятийным аппаратом методологии толкования - навыками устранения противоречий в нормативно- правовых актах путем их толкования - различными приемами толкования нормативно- правовых текстов
	<i>ИДК ПК-3.2</i> Обладает приемами анализа правоприменительной практики по природоохранной деятельности и рациональному природопользованию в сравнительно-правовом ключе	Знать: - теоретические основы анализа правоприменительной практики; - основные зарубежные и отечественные подходы к охране природы при осуществлении предпринимательской деятельности; - положения правовых актов, подлежащих применению в России; Уметь: - осуществлять анализ правоприменительной практики нормативно-правовых актов по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов при осуществлении предпринимательской

		деятельности; - выявлять проблемные аспекты применения нормативно-правовых актов; - обнаруживать системные проблемы в правоприменительной практике Владеть: - понятийным аппаратом методологии анализа правоприменительной практики - навыками комплексного анализа правоприменительной практики - различными приемами анализа правоприменительной практики.
--	--	---

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах существующих урбанизированных территорий	3	2			2		31	
2	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении градостроительной	3	2			2		31	

	деятельности								
3	Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий	3	2			2		31	
4	Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах	3	2			2		34	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах существующих урбанизированных территорий	устный опрос, эссе		31	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении градостроительной деятельности	устный опрос, эссе		31	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3	Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий	устный опрос, эссе		31	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

С емерстр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочн ое средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекоменд ации по организации самостоятельн ой работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
3	Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах	устный опрос, эссе		34	устный опрос, эссе	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				124		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах существующих урбанизированных территорий. В рамках указанной темы предполагается рассмотрение и подробное толкование термина «урбанизированная территория», изучение базовых принципов и положений экологического и градостроительного законодательства в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в границах существующих населенных пунктов различных видов.

Тема 2. Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении градостроительной деятельности. В рамках указанной темы предполагается изучение природоохранных возможностей градостроительного законодательства, института экологической оценки намечаемой хозяйственной деятельности в городах, правового регулирования и форм участия общественности в вопросах принятия экологически значимых решений при осуществлении градостроительной деятельности, правового регулирования градостроительного зонирования в целях обеспечения благоприятной окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности. Также планируется изучение существующих зарубежных концепций и моделей правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности, например, таких как «устойчивые города», «экогорода».

Тема 3. Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий. При изучении этой темы предполагается ознакомление с эколого-правовыми нормами, посвященными регулированию охраны и использования таких природных ресурсов в границах урбанизированных территорий как городские леса, водоемы, атмосферный воздух, объекты животного мира, земельные ресурсы. Также планируется ознакомление с подходами правоприменительной практики по указанной тематике.

Тема 4. Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах. Планируется изучение общих подходов по вопросам обязанностей по охране окружающей среды органов местного самоуправления и органов государственной власти, а также вопросов правового регулирования передачи и распределения полномочий по охране окружающей среды на урбанизированных территориях между указанными субъектами.

V.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1		Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах	2		устный опрос, эссе	ПК-2, ПК-3

		существующих урбанизированных территорий				
2		Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении градостроительной деятельности	2		устный опрос, эссе	ПК-2, ПК-3
3		Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий	2		устный опрос, эссе	ПК-2, ПК-3
4		Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах	2		устный опрос, эссе	ПК-2, ПК-3

V.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах существующих урбанизированных территорий	Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды», Градостроительный кодекс РФ.	ПК-2, ПК-3	
2	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении	Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды», Градостроительный кодекс РФ.	ПК-2, ПК-3	

	градостроительной деятельности			
3	Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий	Изучить Земельный кодекс, Лесной кодекс, ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», любой другой нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы охраны окружающей среды на урбанизированных территориях (по выбору студента).	ПК-2, ПК-3	
4	Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах	Изучить ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» и любой другой нормативно-правовой акт муниципального образования по выбору студента, закрепляющий полномочия органов местного самоуправления в рамках изучаемой темы.	ПК-2, ПК-3	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

- 1.**изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- 2.**консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
- 3.**работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 4.**работа с нормативными документами и законодательной базой;
- 5.**тестирование студентов;
- 6.**выполнение контрольных работ;
- 7.**решение задач, предложенных преподавателем;
- 8.**подготовка доклада;
- 9.**подготовка кроссворда, задач;
- 10.**подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания по и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

Рабочая программа настоящей дисциплины относит на самостоятельное изучение тексты изучаемых нормативных актов. При самостоятельной работе с этими источниками необходимо, во-первых, обнаружить актуальные варианты соответствующих текстов. После этого определить политико-экономические причины их принятия. Формально-логический анализ текстов необходимо начинать с выявления структуры документа: его организации в разделы, главы, статьи (либо иные структурные элементы). Чрезвычайно важным является выявление принципов, на которых построен соответствующий нормативный акт: выявление таких идей позволит увидеть общую логику юридического текста. На этом же этапе целесообразно выделить ключевые правовые конструкции, используемые в тексте (например, природный объект, экологический аудит). Далее необходимо проследить межсистемные связи с другими нормативными актами, выделить достоинства и недостатки анализируемых текстов, особенности их применения в судебной практике.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 12.08.2021).
2. Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов, 2013. - 624 с (1 экз.)

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 12.08.2021).
2. Щербина Д.С., Власов Д.И. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территории. - М., Градостроительство. - 134 с.
3. Cities of tomorrow. Challenges, visions, ways forward. European Union. - 2011. - 246 с.
4. David Satterthwaite, Sustainable Cities or Cities that Contribute to Sustainable Development?. Urban Studies, Vol. 34. No. 10, 1667 - 1691, 1997.
5. 19. What are future cities? Origins, meanings and uses. Emily Moir, Tim Moonen, Greg Clark. June 2014. - 215 с.

б) периодические издания

1. Медведева Л. Н и др. Стратегия эко-реурбанизации для моногородов // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. № 3. С. 113-119. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34907943>
2. Рябцев Н.В. Инструментарий развития городской среды в рамках постулатов концепции устойчивого развития // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Якаевские чтения». 2016. С. 133 – 136. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=25803672>).
3. Алимов А. А. Самусевич И. Н. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон / Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2012. №3 [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-bolshih-gorodov-i-promyshlennyh-zon>
4. Кукелко Д.В. Правовое регулирование устойчивого развития территорий публично-правовых образований // Урбанистика. - 2016. - № 2. - С. 13 - 22.
5. Ладыгин В. В., Ланцев Д. М. Устойчивое развитие сельских поселений в составе крупных городских агломераций. М.: Фонд институт экономики города, 2013. - 87 с.
6. Хайдуков Д. С., Тасалов К. А. Основы обеспечения устойчивого развития городской агломерации // Материалы XIV Международной конференции МГУ

«Государственное управление в XXI веке», — М.: «Университетская книга», 2017. С. 783—789.

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Consultant.ru

Cyberleninka.ru

<https://sustainablecities.eu/>

<https://www.un.org/ru/ga/habitat/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

ауд. № 114 для проведения занятий лекционного типа	на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 MHz, Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.)
ауд. № 214 для проведения занятий практического типа	на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 303 для индивидуальных и групповых консультаций	на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 221 для самостоятельной работы студентов	Помещение для самостоятельной работы студентов на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, в частности 12 компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;
2. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;
3. Система КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;
4. СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;
7. Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng 8. License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В обучении возможно применение презентаций с использованием проектора.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения:

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов в границах существующих урбанизированных территорий	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Общие природоохранные требования и требованию по использованию природных ресурсов при осуществлении	Практическое занятие	Анализ ситуаций и имитативных моделей	2

	и градостроительной деятельности			
3	Эколого-правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных компонентов и природных ресурсов в границах урбанизированных территорий	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
4	Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в городах	Практическое занятие	Групповая дискуссия по результатам научной деятельности НИИ Правовой охраны Байкала ИГУ	2
Итого часов:				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Устный опрос по темам:

- система нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды
- эколого-правовые нормы градостроительного законодательства РФ
- основные полномочия органов публичной власти в сфере охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Задания к зачету	1-4	ПК-2, ПК-3

Задания к зачету:

1. Составить таблицу, в которой описать систему общих природоохранных требований по охране окружающей среды на урбанизированных территориях;
2. Подготовить эссе на тему «Существующие зарубежные подходы по охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности»;
3. Подготовить эссе на тему «Правовые проблемы охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности»;
4. Составить схему с подробным описанием эколого-правовых норм по охране различных компонентов окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

Разработчики:



преподаватель кафедры международного права и сравнительного

правоведения ЮИ ИГУ Е.Д. Давыдова.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения.

«16» июня 2021

Протокол № 10 Зав. Кафедрой к.ю.н., доц. Шорников Д. В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.