



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

М. Б. Ташлыкова

директор

«18» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.07 Введение в специальность**

Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Профиль – **«Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык – английский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК Института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации

Рекомендовано кафедрой
русского языка как иностранного

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.
Председатель О. Л. Михалёва

Протокол № 5 от «29» мая 2020 г.
Зав. кафедрой Ю. А. Арская

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной рабо- ты студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (моду- ля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность

Цель: освоение языка специальности лингвиста для подготовки студентов к лекциям и семинарам по предметам лингвистического цикла.

Задачи:

познакомить студентов с классическими или известными работами русских ученых: филологов, психологов, философов;
развивать навыки чтения неадаптированных текстов лингвистической тематики;
развивать навыки аудирования лекции по лингвистической тематике;
развивать и совершенствовать навыки записи лекции, плана, тезисов и конспекта неадаптированного текста лингвистической тематики;
развивать и совершенствовать навыки говорения в ситуации участия в семинарском занятии по дисциплинам лингвистического цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.07 Введение в специальность** относится к вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности» (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский), изучается во втором семестре. Программа предназначена для студентов первого курса, владеющих русским языком на уровне В1. Дисциплине **Б1.В.07 Введение в специальность** предшествует дисциплина **Б1.В.11 Научный стиль речи: лингвистический профиль**. Дисциплина **Б1.В.07 Введение в специальность** является предшествующей для дисциплины **Б1.Б.03 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.В.09 Теоретическая фонетика русского языка**, **Б1.В.03 Лексикология русского языка**, **Б1.В.10 Теоретическая грамматика**, **Б1.В.04 Стилистика русского языка**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-16 владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-14 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

Знать:

общенаучную лексику и специальную лингвистическую терминологию в рамках изученных тем (ОК-3);

некоторые работы русских ученых: филологов, психологов, философов (ОК-5).

Уметь:

адекватно понимать письменный научный текст (ОК-3);
 находить дефиниции в научном тексте (ОПК-3);
 выделять главную и второстепенную информацию в прослушанной лекции по лингвистике;

Владеть:

навыками изучающего чтения текста научного стиля;
 навыками самостоятельной работы с текстом научного стиля (ОПК-3);
 навыками конспектирования, реферирования, репродуцирования (ПК-14)
 навыками составления тезисов, аннотаций и научных рефератов (ПК-14);
 навыками построения научных монологов и диалогов по заданным темам (ПК-16).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контроль самостоятельной работы	2	2
Самостоятельная работа (всего)	124	124
Выполнение заданий по самостоятельной работе	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Контактная работа (всего)	56	56
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	180
	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Лингвистика – наука о языке	Лекция №1 «Лингвистика – наука о языке» Богородицкий Василий Алексеевич Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента Подготовка устных сообщений «Лингвистика – это наука о языке», «Сравнительно-генетический метод», «Русский язык», «Мой родной язык».

		Работа с дополнительными текстами по теме.
2.	Язык и речь	<p>Лекция №2 «Язык и речь» Смирницкий Александр Иванович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление и презентация научного диалога на тему «Язык и речь». Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Язык и речь». Подготовка устного сообщения «Язык и речь». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
3.	Что такое фонетика?	<p>Лекция №3 «Что такое фонетика?» Реформатский Александр Александрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Что такое язык?». Подготовка устного сообщения «Что такое язык?». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
4.	Фонология	<p>Лекция №4 «Фонология» Бодуэн де Куртенэ Иван Александрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Фонология». Подготовка устного сообщения «Фонология». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
5.	Слово как единица языка	<p>Лекция №5 «Слово как единица языка» Маслов Юрий Сергеевич Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка». Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>

6.	Слово и его значения	<p><i>Лекция №6 «Слово и его значение»</i> Филин Федот Петрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка». Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка». Работа с дополнительными текстами по теме «Слово и его значения». Используя номинативный и вопросительный планы текста, составьте научный диалог «преподаватель-студент» на тему «Слово и его значение».</p>
7.	Грамматические формы	<p><i>Лекция №7 «Грамматические формы»</i> Потебня Александр Афанасьевич Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Грамматические формы». Подготовка устного сообщения «Грамматические формы». Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает). Работа с дополнительными текстами по теме «Грамматические формы».</p>
8.	Предложения и его основные признаки	<p><i>Лекция №8 «Предложения и его основные признаки»</i> Виноградов Виктор Владимирович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Предложение и его основные признаки». Подготовка устного сообщения «Предложения и его основные признаки» Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p>

		<p>Составление вопросов для коллоквиума по теме «Предложения и его основные признаки».</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Предложение и его основные признаки».</p>
9.	Теория письма	<p><i>Лекция №9 «Теория письма»</i> <i>Щерба Лев Владимирович</i></p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Теория письма».</p> <p>Подготовка устного сообщения «Теория письма»</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Используя материал текста «Теория письма» и указанного текста из учебника «Введение в языкознание», напишите научный реферат на тему «Развитие письма и письменные знаки».</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Теория письма».</p>
10.	История языка и языковые стили	<p><i>Лекция №10 «История языка и языковые стили»</i> <i>Винокур Григорий Осипович</i></p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «История языка и языковые стили».</p> <p>Подготовка устного сообщения «История языка и языковые стили»</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «История языка и языковые стили».</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсе **Б1.В.11 Научный стиль речи: лингвистический профиль, изучаемом в первом семестре 1 курса.**

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: **Б1.Б.03 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.В.09**

Теоретическая фонетика русского языка, Б1.В.03 Лексикология русского языка, Б1.В.10 Теоретическая грамматика, Б1.В.04 Стилистика русского языка.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.Б.03 Основы языкознания										
2.	Б1.В.09 Теоретическая фонетика русского языка			3	4						
3.	Б1.В.03 Лексикология русского языка					5	6				
4.	Б1.В.10 Теоретическая грамматика							7	8		
5.	Б1.В.04 Стилистика русского языка										10

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	Лингвистика – наука о языке	2	4			11	17
2.	Язык и речь	2	4			11	17
3.	Что такое фонетика?	2	4			12	18
4.	Фонология	2	4			12	18
5.	Слово как единица языка	2	4			12	18
6.	Слово и его значения	2	4			12	18
7.	Грамматические формы	2	4			12	18
8.	Предложения и его основные признаки	2	4			12	18
9.	Теория письма	2	4			12	18
10.	История языка и языковые стили	2	4			12	18
	Всего 178+2 (контроль СРС) 180	20	40			118	178

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Лингвистика – наука о языке	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
2.	2.	Язык и речь	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
3.	3.	Что такое фонетика?	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
4.	4.	Фонология	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
5.	5.	Слово как единица языка	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
6.	6.	Слово и его значения	4	Устное сообщение	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
7.	7.	Грамматические формы	4	Устное сообщение Диалог	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
8.	8.	Предложения и его основные признаки	4	Устное сообщение Диалог	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
9.	9.	Теория письма	4	Устное сообщение Научный реферат Диалог	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14

10.	10.	История языка и языковые стили	4	Устное сообщение диалог	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
-----	-----	--------------------------------	---	-------------------------	---

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Лингвистика – наука о языке	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Русский язык»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	17
2.	Язык и речь	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Об устной и письменной речи»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение,	17

				письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
3.	Что такое фонетика?	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Взаимодействие звуков речи в речевом потоке»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
4.	Фонология	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Звук речи и фонема»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык,	18

				1990, с.139	
5.	Слово как единица языка	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Слово и понятие»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
6.	Слово и его значения	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания по: «Лексика общенародная и диалектная» Прочитайте текст и выполните задания: «Развитие лексики» Прочитайте текст и выполните задания по: «Типы словарей»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
7.	Граммати-	Изучающее	Прочитайте текст	Жидо-	18

	ческие формы	чтение Составление лингвистического словаря	и выполните задания: «Продуктивные и непродуктивные аффиксы» «Производящая основа» «Мотивирующие и мотивированные слова»	кова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
8.	Предложения и его основные признаки	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление диалога Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: Грамматически главенствующее слово	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
9.	Теория письма	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление	Прочитайте текст и выполните задания: «Об устной и письменной речи»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие	18

		лингвистического словаря Реферирование Составление диалога		по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
10.	История языка и языковые стили	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря Составление диалога	Прочитайте текст и выполните задания: «История русского языка» Прочитайте текст и выполните задания: «Функциональные стили русского языка»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть русским языком в объеме первого сертификационного уровня.

Начинать подготовку к практическому занятию целесообразно с изучения материалов

основной и дополнительной литературы, составление тематического словаря по теме. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На практическом занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины **Б1.В.07 Введение в специальность** включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- объяснение лексического и грамматического материала;
- работу с текстом;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- прослушивание и оценивание устных сообщений студентов;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение тематического словаря;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к практическим занятиям: выполнение домашних работ, работа с учебным пособием, поиск дополнительной информации;
- подготовка выступлений на предложенную тему;
- внеаудиторное чтение.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Отсутствует

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Семенова, В.В. Ревенко, О.А. Тунгусова, Г.И. Вводный курс по филологии для иностранных студентов : учебное пособие : в 3 ч. / В. В. Семенова, О. А. Ревенко, Г. И. Тунгусова ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : ИГУ, 2017. (100 экз.)

б) дополнительная литература

1. Rogoznaya, N.N. Linguistics. Учебное пособие по языку специальности. – М.: Златоуст, 2010. – 134 с.

2. Хазагеров, Г.Г. Введение в русскую филологию. – М.: Русский язык, 1990 (1экз.)

2. Химик, В.В., Шкурин, Н.В. 10 уроков по языку специальности Учебное пособие для иностранных учащихся-филологов первого года обучения. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2000, - 70 с.

3. Жидокова, Г.Ф, Хавроница, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30.

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>

Материалы Writing Center Гарвардского университета

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

2. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfrl.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Используются традиционные методы работы, чтение и работа с текстами научного

стиля речи, работа над лексическим и грамматическим материалом, ответы на вопросы, выполняются упражнения. Кроме того, проводятся ролевые игры (выступление на семинаре, ответ на экзамене, участие в коллоквиуме, роль преподавателя и студента). В работе используются наглядные материалы (схемы, рисунки) с использованием презентаций PowerPoint.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов по изученным темам.

Темы опросов:

Лингвистика – наука о языке

Язык и речь

Что такое фонетика?

Фонология

Слово как единица языка

Слово и его значения

Грамматические формы

Предложения и его основные признаки

Теория письма

История языка и языковые стили

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используется контрольные задания (см.ФОС), а также студентами составляется словарь лингвистических терминов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Лингвистика – наука о языке	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
2.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Язык и речь	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
3.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Что такое фонетика?	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14

4.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Фонология	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
5.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово как единица языка	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
6.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово и его значения	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
7.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Грамматические формы	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
8.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Предложения и его основные признаки	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
9.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Теория письма	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14
10.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	История языка и языковые стили	ОК-3 ОК-5 ОПК-3 ПК-16 ПК-14

Разработчики:

Е. Кудлик
(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Е.С.Кудлик

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского как иностранного
(наименование)

«29» мая 2020 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой Ю.А. Арская /Ю.А.Арская/