

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»


И.Ф. Китурко


01.04.2024 г.

Регистрационный № УД-2024 ФЭУ д/о-11 /уч.

Научно-исследовательский семинар

Учебная программа учреждения высшего образования для специальности

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023;

СОСТАВИТЕЛИ:

И.И.Бычек, заведующий кафедрой кафедры экономики и управления на предприятии, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Витун С.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, доцент, кандидат экономических наук

Чернов А.С., заведующий кафедрой менеджмента, маркетинга и права УО "ГГАУ", к.сх.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления на предприятии
(протокол №7 от 12 марта 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
(протокол №3 от 29 марта 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа "Научно-исследовательский семинар" предназначена для реализации при получении углубленного высшего образования.

Учебная программа "Научно-исследовательский семинар" разработана в соответствии с требованиями подготовки и учебным планом специальности 7-06-0311-01 Экономика

Исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, активной формой научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС).

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;

апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими учебными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины "Научно-исследовательский семинар" позволяет молодым исследователям углубить свои знания в области методологии научных исследований, приобрести умения и навыки, связанные с обеспечением процесса подготовки курсовых

работ и диссертационной работы от выбора темы до ее защиты, последовательности поиска и обработки информации.

Важная роль в изучении методологии магистерских научных исследований отводится семинарским занятиям в рамках исследовательского семинара, направленным на активизацию творческой самостоятельности, развитие логического, критического и рефлексивного мышления магистров, в ходе которых они овладевают новыми учебными знаниями теоретико-методологического и методико-прикладного характера, алгоритмами научно-исследовательской деятельности. Особое значение в изучении методологии научного исследования придается выполнению заданий для самостоятельной работы магистров, направленных на развитие познавательной самостоятельности и проектного мышления магистров, овладение ими различными способами научно-исследовательской деятельности.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:
перспективные направления междисциплинарных исследований;
программы комплексных научных исследований и разработок;
модели, методы, методики и инструменты для проведения научно-исследовательских работ в области материаловедения и технологии материалов;

технологии сбора, обработки и анализа научной информации;
формы представления результатов научно-исследовательской работы в сфере создания новых продуктов, технологий, форм организации труда.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных

технологий;

УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;

УК-4. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

УК-5. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

УПК-1. Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики;

УПК-2. Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики;

УПК-3. Выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики;

УПК-4. Разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг;

УПК-5. Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

Распределение количества общих и аудиторных часов по семестрам, видам занятий

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Кол-во лекционных часов	Кол-во часов практических занятий	Кол-во часов семинарских занятий	Кол-во часов лабораторных занятий	Формы промежуточной аттестации
1	90	0	0	0	0	0	зачет

Форма получения высшего образования: *дневная - 1.0 г.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер	Название раздела	Содержание в соответствии с примерной учебной программой (стандартом)
1	Понятие методики научно-исследовательской работы и научного исследования	Содержание и объем понятия научно-исследовательской работы. Место методики научного исследования в системе методологического знания. Структура научного исследования. Специфика научного исследования как разновидности труда. Понятие научности. Особенности исследования технических объектов.
2	Выбор направления и темы научного исследования	Постановка задачи планирования эксперимента. Общие сведения о научном планировании эксперимента. Полные факторные эксперименты. Дробный факторный эксперимент. Проведение эксперимента и анализ полученных данных. Применение научного планирования эксперимента в решении технических задач.
3	Патентный поиск	Содержание и порядок проведения патентных исследований. Разработка регламента поиска. Определение предмета поиска. Определение стран поиска информации. Определение глубины поиска. Определение классификационных рубрик. Выбор источников информации. Поиск и отбор источников информации. Порядок проведения поиска информации.
4	Устный доклад о результатах проделанной научной работы	Определение термина "доклад". Структура доклада: основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе. Суть излагаемого материала в котором отражены вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.
5	Письменный отчет о результатах проделанной научной работы	Изучение требований к содержанию и оформлению отчетов по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями

6	Методы анализа и организации внедрения инноваций	Организация инновационной деятельности. Поиск, систематизация, анализ и разработка инновационных технологий, проектов и решений. Сущность, характеристика и правовой режим защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов как объектов промышленной собственности.
---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Кол-во часов УСП	Кол-во часов СР	Средства обучения	Литература	Формы контроля
			лекции	практ. занятия	сем. занятия	лаб. занятия					
1.		Понятие методики научно-исследовательской работы и научного исследования					20				
1.1.	1	Содержание и объем понятия научно-исследовательской работы. Место методики научного исследования в системе методологического знания. Структура научного исследования.					10	Филиал кафедры	1, 2, 3		
1.2.	1	Специфика научного исследования как разновидности труда. Понятие научности. Особенности исследования технических объектов.					10	Образовательный портал Проектор	1, 2, 3		
2.		Выбор направления и темы научного исследования					20				
2.1.	1	Постановка задачи планирования эксперимента. Общие сведения о научном планировании эксперимента. Полные факторные эксперименты. Дробный факторный эксперимент.					10	Филиал кафедры	1, 2, 3		
2.2.	1	Проведение эксперимента и анализ полученных данных. Применение научного планирования эксперимента в решении технических задач.					10	Образовательный портал Проектор	3, 5		
3.		Патентный поиск					10				
3.1.	1	Содержание и порядок проведения патентных исследований. Разработка регламента поиска. Определение предмета поиска. Определение стран поиска информации. Определение глубины поиска. Определение классификационных рубрик. Выбор источников информации. Поиск и отбор источников информации. Порядок проведения поиска информации.					10	Образовательный портал Проектор	3, 5		
4.		Устный доклад о результатах проделанной научной работы					10				
4.1.	1	Определение термина "доклад". Структура доклада: основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе. Суть излагаемого материала в котором отражены вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.					10	Образовательный портал Проектор	1, 2, 5		

5.		Письменный отчет о результатах проделанной научной работы						20			
5.1.	1	Изучение требований к содержанию и оформлению отчетов по научно-исследовательской работе согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».						10	Образовательный портал Проектор	1, 2, 5	
5.2.	1	Структура письменного отчета и его содержание						10	Филиал кафедры	1, 4, 5	
6.		Методы анализа и организации внедрения инноваций						10			
6.1.	1	Организация инновационной деятельности. Поиск, систематизация, анализ и разработка инновационных технологий, проектов и решений. Сущность, характеристика и правовой режим защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов как объектов промышленной собственности.						10	Образовательный портал Проектор	3, 4	
		ИТОГО:						90			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1.** Основы инновационной деятельности промышленных предприятий : пособие для магистрантов технических и экономических специальностей / О. В. Авдейчик [и др.] ; Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" ; под ред.: В. А. Струка, Г. А. Хацкевича. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. – 278 с.
- 2.** Авдейчик, О. В. Основы научных исследований и инновационной деятельности : монография / О. В. Авдейчик, А. А. Рискулов ; под. ред. В. А. Струка. – Ташкент : Vneshinvestprom, 2019. – 532 с.

Дополнительная литература:

- 3.** Кудашов, В. И. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебник для студ. вузов по естественнонаучным, экономическим и техническим спец. / В. И. Кудашов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 408 с. – ISBN 978-985-7060-02-3 : 72000р., 5экз.
- 4.** Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – М. : Новое знание, 2004. – 335 с. – ISBN 5-94735-053-X : 6760р., 1экз.
- 5.** Введение в основы научно-исследовательской работы : практикум / Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина" ; сост. Н. В. Зайцева. – Мозырь : УО "МГПУ имени И. П. Шамякина", 2012. – 265 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (дата и номер протокола)
			протокол № 7 от 12.03.24