



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Журавлева И.А.

Иркутск, 2020г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1 План самостоятельной работы студентов
 - 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)
 - 11.1 Оценочные средства для входного контроля
 - 11.2 Оценочные средства текущего контроля
 - 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса - является овладение студентами системой знаний по основам теории муниципальных финансов, а также получение практических навыков по планированию, анализу доходов и расходов муниципальных учреждений различных отраслей, оценке показателей эффективности их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить экономическую сущность и функции муниципальных финансов;
- изучить роль федеральных и муниципальных финансовых институтов;
- сформировать представление о бюджете муниципального образования и его функциях;
- изучить бюджетное устройство и бюджетный процесс;
- знать содержание и принципы формирования бюджетов муниципального образования;
- овладеть навыками планирования, анализа финансовых показателей деятельности муниципальных учреждений;
- уметь оценивать экономическую эффективность деятельности муниципальных учреждений и обосновывать перспективы их финансового положения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление муниципальными финансами», относится к его вариативной части, обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.14

Начиная изучать данную дисциплину студенты должны знать дисциплины:

Б1.В.ОД.12 Налоги и налогообложение»

Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики»

Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких курсов как:

Б1.В.ОД.19 Экономика социальной сферы»

Б1. В.ДВ.9 Управление муниципальным имуществом»

Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями

Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями по основам государственного регулирования экономики, налогообложения, региональной и муниципальной экономики.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

реализации государственных (муниципальных) программ;

- Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – ОК-3;

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации – ОПК-5;

Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования – ПК-4;

Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций – ПК-6

Ключевая компетенция – ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод, принципы и задачи организации муниципальных финансов;
- основы управления муниципальными финансами;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы;
- бюджетное устройство и бюджетный процесс муниципалитетов;
- методы планирования и анализа доходов и расходов муниципальных учреждений;
- роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия;
- показатели деятельности муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности.

Уметь:

- анализировать современные проблемы в области финансов, кредита, страхования, бюджетной системы и находить направления их использования;
- ориентироваться в вопросах финансовой политики, органов законодательной и исполнительной власти на уровне муниципального образования;

- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;
- применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных и муниципальных учреждениях;
- оценивать результативность деятельности муниципальных учреждений;
- применять изученные методы и способы финансовых расчетов в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- теоретическими знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;
- финансово-бюджетной терминологией;
- методами анализа для проведения анализа бюджетов;
- практическими навыками, необходимыми для объективной оценки бюджетов муниципального уровня, формирования и использования внебюджетных фондов, финансирования через получение кредитов и проблемам обслуживания внутреннего и внешнего долга;
- уметь принимать рациональные и эффективные управленческие решения в области муниципальных финансов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|---|-------------------------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72/2 | 72 |
| В том числе: | - | |
| Лекции | 36/1 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) | 2/0,1 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 70/1,9 | 70 |
| В том числе: | - | - |
| Реферат (при наличии) | 10/0,3 | 10 |
| Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену) | 60/1,6 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | |
| Контактная работа (всего) | 74/2 | 74 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 |
| | зачетные единицы | 4 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных | Семестры |
|--------------------|------------------------|----------|
| | | 3 |
| | | |

| | единиц | |
|---|------------------|-----|
| Аудиторные занятия (всего) | 12/0,3 | 12 |
| В том числе: | - | |
| Лекции | 4/0,1 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8/0,2 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 128/3,6 | 128 |
| В том числе: | - | - |
| Реферат (при наличии) | 10/0,3 | 10 |
| Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену | 118/0,4 | 118 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4/0,1 | 4 |
| Контактная работа (всего) | 12/0,3 | 12 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 |
| | зачетные единицы | 4 |
| | | 144 |
| | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Теоретические основы муниципальных финансов.

Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов . Понятие, сущность и состав государственных муниципальных финансов. Функции, принципы и роль государственных и муниципальных финансов в экономике. Задачи формирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Законодательные основы управления государственными и муниципальными финансами.

Конституция РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в РФ», другими федеральными законами, конституциями, уставами и законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, другими правовыми актами органов местного самоуправления. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. ФЗ № 145, Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 ФЗ № 117, ФЗ от 01.12.2014 г. №384 ФЗ О Федеральном бюджете на 2015 г. и на плановый период 2016 и 2017 гг., Постановление правительства об утверждении государственной программы РФ « Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов РФ от 15.04.2014 г. № 210, Приказ Минфина РФ от 26.07.2013 г. №75-н «Об утверждении методики проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамике данных результатов». Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-

ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для облегчения государственных и муниципальных нужд»: общая характеристика, Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями и дополнениями). Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу управления муниципальных финансов.

Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс

Тема 3. Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета.

Структура финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Место муниципальных финансов в государственных и региональных финансах. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов. Бюджетная классификация: состав, классификация доходов и расходов бюджета.

Тема 4. Бюджетный процесс

Сущность и основные понятия бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

Раздел 3. Формирование бюджета.

Тема 5. Доходы бюджета.

Доходы бюджета – содержание и структура. Формирование доходов. Зачисление в бюджет. Виды доходов бюджетов разных уровней.

Тема 6. Расходы бюджетов.

Общие положения о расходах бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.

Государственное (муниципальное) задание. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Расходные обязательства муниципального образования.

Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов.

Сущность, причины и формы бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики. Дефицит (профицит) в условиях экономического роста.

Раздел 4. Государственный и муниципальный долг и механизм финансовой помощи муниципальным образованиям.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Структура государственного и муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. . Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Предельный объем заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга. Порядок и условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.

Тема 9. Межбюджетные отношения.

Межбюджетное выравнивание и механизм финансовой помощи. Технология предоставления финансовой помощи. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение в обеспечении межбюджетного выравнивания. Федеральный фонд : назначение, механизм предоставления помощи. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов: назначение, схема распределения средств. Федеральный фонд

регионального развития. Федеральный фонд реформирования региональных финансов. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Б1.В.ОД.19 Экономика социальной сферы» | + | | | | + | + | + | + | |
| 2. | Б1. В.ДВ.9 Управление муниципальным имуществом» | + | + | + | + | + | + | | + | |
| 3. | Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями | + | + | | | + | + | | | + |
| 4. | Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Виды занятий в часах | | | | | |
|----------|--|----------------------|-------------|-----|----------|-----------|-----------|
| | | Лек ц. | Практ. зан. | КСР | Экзаме н | СРС | Всего |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы муниципальных финансов. | 6 | 6 | | | 14 | 24 |
| 2 | Тема 1. Содержание муниципальных финансов | 4 | 4 | | | 7 | 13 |
| 3 | Тема 2. Законодательные основы управления муниципальными финансами. | 2 | 2 | | | 7 | 11 |
| 4 | Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс в муниципальном образовании | 8 | 8 | | | 15 | 27 |
| 5 | Тема 3. Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета. | 4 | 4 | | | 8 | 14 |
| 6 | Тема 4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | 4 | 4 | | | 7 | 13 |
| 7 | Раздел 3. Формирование бюджета муниципального образования | 16 | 16 | | | 24 | 46 |
| 8 | Тема 5. Доходы местных бюджетов | 6 | 6 | | | 8 | 16 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|--|-----------|------------|
| 9 | Тема 6. Расходы местных бюджетов | 6 | 6 | | | 8 | 16 |
| 10 | Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов муниципального образования | 4 | 4 | | | 8 | 14 |
| 11 | Раздел 4. Государственный и муниципальный долг и механизм финансовой помощи муниципальным образованиям | 6 | 6 | | | 17 | 27 |
| 12 | Тема 8. Государственный и муниципальный долг | 2 | 2 | | | 8 | 12 |
| 13 | Тема 9. Межбюджетные отношения | 4 | 4 | | | 9 | 15 |
| | Итого: | 36 | 36 | 2 | | 70 | 180 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Виды занятий в часах | | | | | СРС | Всего |
|----------|---|----------------------|-------------|-----|----------|------------|-------------|-------|
| | | Лек ц. | Практ. зан. | КСР | Экзаме н | СРС | | |
| | Раздел 1. Теоретические основы муниципальных финансов | 0,5 | 1 | | | 20 | 21,5 | |
| 1. | Тема 1. Содержание муниципальных финансов | 0,5 | 1 | | | 20 | 21,5 | |
| 2 | Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс в муниципальном образовании | 1 | 2 | | | 33 | 36 | |
| 3 | Тема 2. Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета. | 0,5 | 1 | | | 18 | 19,5 | |
| 4 | Тема 3. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| 5 | Раздел 3. Формирование бюджета муниципального образования | 1,5 | 3 | | | 45 | 49,5 | |
| 6 | Тема 4. Доходы местных бюджетов | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| 7 | Тема 5. Расходы местных бюджетов | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| 8 | Тема 6. Дефицит и профицит бюджетов муниципального образования | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| 9 | Раздел 4. Государственный и муниципальный долг и механизм финансовой помощи муниципальным образованиям | 1 | 2 | | | 30 | 33 | |
| 10 | Тема 7. Государственный и муниципальный долг | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| 11 | Тема 8. Межбюджетные отношения | 0,5 | 1 | | | 15 | 16,5 | |
| | Итого: | 4 | 8 | | 4 | 128 | 144 | |

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
Очная форма обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудовое количество (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | <p>Раздел 1. Теоретические основы муниципальных финансов</p> <p>Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Занятие 1: Общая характеристика системы управления государственными и муниципальными финансами в России. Основные проблемы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Занятие 2 1. Государственная политика в области использования государственных и муниципальных финансов.</p> | 4 | <p>Входной контроль (ТР) работа с терминами. Реферативный обзор (Р)</p> | ОК-3, ОПК-5 |
| 2. | <p>Тема 2. Законодательные основы управления государственным и муниципальными финансами</p> | <p>Законодательные основы функционирования системы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика законодательной базы в сфере управления государственными и муниципальными финансами. • Финансы как объект правовых отношений. <p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые механизмы регулирования в сфере управления государственными и муниципальными финансами. | 2 | <p>Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)</p> | ОК-3 ОПК-5 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|---|---------------|
| | Раздел Бюджетная система и бюджетный процесс | 2. | | | | |
| 3. | Тема Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета | 3. | Занятие 1: Общая характеристика бюджетной системы. 1. Особенности российской бюджетной системы. 2. Основные проблемы управления бюджетной системой. Занятие 2 3. Место муниципального бюджета в федеральном и региональном бюджете | 4 | Профильна я работа (ПР): Контрольн ые цифры закона о федерально м бюджете и его исполнени и | ПК-4 ПК-6 |
| 4 | Тема Бюджетный процесс | 4. | Занятие 1,2: Принятие бюджета муниципального образования «Характеристике экономического состояния муниципальных образований Иркутской области и соседних регионов» | 4 | Устный опрос (УО) Профильна я работа (ПР): Контрольн ые цифры бюджета МО | ПК-4 |
| | Раздел Формирование бюджета | 3. | | | | |
| 5. | Тема 5. Доходы бюджета | | Доходы бюджета федерального, регионального и местного муниципального образования Вопросы: Структура доходов бюджета Виды доходов бюджета | 6 | Профильна я работа (ПР): Муниципа льный долг и муниципал ьные заимствова ния в Иркутской области | ПК-4, ПК-6 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---------------|
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов | <p>Занятие 1: Расходы бюджета федерального, регионального и муниципального образования и их место в бюджетной системе РФ и региона</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджетных расходов; 2. Факторы, определяющие динамику расходов бюджетов при планировании бюджетов; 3. Виды расходов бюджета <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность расходов бюджетов; 2. Планирование бюджетных расходов; 3. Анализ мировой практики разделения расходных полномочий. 4. Современные тенденции развития бюджетных расходов. | 6 | Профильная работа (ПР): Исполнение доходов и расходов консолидированного Федерального и территориального бюджетов, % ВВП | ПК-4 ПК-6 |
| 7 | Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов | <p>Занятие 1: Сущность, причины и формы бюджетного дефицита:</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного дефицита; 2. Причины и формы бюджетного дефицита; 3. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита; 4. Особенности формирования и регулирования бюджетных дефицитов в развивающейся экономике; <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит (профицит) в условиях экономического роста; 2. Примеры бюджетного дефицита в регионах и муниципальных образованиях. 3. Сбалансированность бюджета 4. Бюджетный дефицит в муниципальном образовании | 4 | Реферативный обзор (Р), Тестирование | ОПК-5 ПК-6 |

| | | | | | |
|---|---|--|----|--------------------------------------|----------------|
| | Раздел 4. Государственный и муниципальный долг | | | | |
| 8 | Тема 8. Государственный и муниципальный долг | <p>Занятие 1 Сущность и характеристика государственного и муниципального долга</p> <p>1. Понятие государственного долга;</p> <p>2. Система государственных и муниципальных заимствований</p> <p>3. Расходные обязательства РФ, региона и муниципального образования по обслуживанию государственного долга;</p> <p>Занятие 2</p> <p>4. Долг иностранных государств перед РФ</p> <p>5. Дефолт и способы его преодоления;</p> <p>6. Современные тенденции развития государственного долга;</p> <p>7. Долговая политика</p> | 2 | Тестирование, Реферативный обзор (Р) | ОПК-5 |
| 9 | Тема 9. Межбюджетные отношения | <p>Занятие 1. Понятие и характеристика межбюджетных отношений</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Механизм финансовой помощи и его цель</p> <p>2. Технология предоставления финансовой помощи</p> <p>3. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов;</p> <p>4. Федеральный фонд компенсаций;</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов;</p> <p>2. Федеральный фонд регионального развития;</p> <p>3. Федеральный фонд реформирования федерального бюджета</p> | 4 | Реферативный обзор, Тестирование | ОПК-5 ПК -6 |
| | Всего | | 36 | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудовое количество (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|----------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы муниципальных финансов | | | | |
| 2 | Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов | Занятие 1: Общая характеристика системы управления государственными и муниципальными финансами в России. Основные проблемы управления государственными и муниципальными финансами. Занятие 2 1. Государственная политика в области использования государственных и муниципальных финансов. | 1 | Входной контроль (ТР) работа с терминами. Реферативный обзор (Р) | ОК-3, ОПК-5 |
| 3 | Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс в муниципальном образовании | | | | |
| 4 | Тема 3. Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета | Занятие 1: Общая характеристика бюджетной системы. 1. Особенности российской бюджетной системы. 2. Основные проблемы управления бюджетной системой. Занятие 2 3. Место муниципального бюджета в федеральном и региональном бюджете | 1 | Профильная работа (ПР): Контрольные цифры закона о федеральном бюджете и его исполнении | ПК-4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------|
| 5 | Тема 4. Бюджетный процесс | Занятие 1,2: Принятие бюджета муниципального образования «Характеристике экономического состояния муниципальных образований Иркутской области и соседних регионов» | 1 | Устный опрос (УО) Профильная работа (ПР): Контрольные цифры бюджета МО | ПК-4, ПК-6 |
| 6 | Раздел 3. Формирование бюджета муниципального образования | | | | |
| 7 | Тема 5. Доходы бюджета | Доходы бюджета федерального, регионального и местного муниципального образования Вопросы: Структура доходов бюджета Виды доходов бюджета | 1 | Профильная работа (ПР): Муниципальный долг и муниципальные заимствования в Иркутской области | ПК-4, ПК-6 |
| 8 | Тема 6. Расходы бюджетов | Занятие 1: Расходы бюджета федерального, регионального и муниципального образования и их место в бюджетной системе РФ и региона Вопросы: 1. Сущность бюджетных расходов; 2. Факторы, определяющие динамику расходов бюджетов при планировании бюджетов; 3. Виды расходов бюджета Занятие 2 1. Эффективность расходов бюджетов; 2. Планирование бюджетных расходов; 3. Анализ мировой практики разделения расходных полномочий. 4. Современные тенденции развития бюджетных расходов. | 1 | Профильная работа (ПР): Исполнение доходов и расходов консолидированного Федерального и территориального бюджетов, % ВВП | ПК-4 ПК-6 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---------------|
| 9 | Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов | <p>Занятие 1: Сущность, причины и формы бюджетного дефицита: Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного дефицита; 2. Причины и формы бюджетного дефицита; 3. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита; 4. Особенности формирования и регулирования бюджетных дефицитов в развивающейся экономике; <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит (профицит) в условиях экономического роста; 2. Примеры бюджетного дефицита в регионах и муниципальных образованиях. 3. Сбалансированность бюджета 4. Бюджетный дефицит в муниципальном образовании | 1 | Реферативный обзор (Р), Тестирование | ОПК-5 ПК-6 |
| 10 | Раздел 4. Государственный и муниципальный долг и механизм финансовой помощи муниципальным образованиям | | | | |
| 11 | Тема 8. Государственный и муниципальный долг | <p>Занятие 1 Сущность и характеристика государственного и муниципального долга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного долга; 2. Система государственных и муниципальных заимствований 3. Расходные обязательства РФ, региона и муниципального образования по обслуживанию государственного долга; <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Долг иностранных государств перед РФ 5. Дефолт и способы его преодоления; | 1 | Тестирование, Реферативный обзор (Р) | ОПК-5 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|----------------------------------|----------------|
| | | 6. Современные тенденции развития государственного долга; 7. Долговая политика | | | |
| 12 | Тема 9. Межбюджетные отношения | Занятие 1. Понятие и характеристика межбюджетных отношений Вопросы: 1. Механизм финансовой помощи и его цель 2. Технология предоставления финансовой помощи 3. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов; 4. Федеральный фонд компенсаций; Занятие 2 1. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов; 2. Федеральный фонд регионального развития; 3. Федеральный фонд реформирования федерального бюджета | 1 | Реферативный обзор, Тестирование | ОПК-5 ПК -6 |
| | Всего | | 8 | | |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|----------------------------|--|---|------------------|
| 1 | Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов | Реферативный обзор (Р); | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | Основная литература : [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4] | 7 |
| 2 | Тема 2. Законодательные основы управления государственными | Реферативный обзор (Р); | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) | Основная литература : [1],[2] Дополните | 7 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|---|
| | ми и муниципальным и финансами | | нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | льная литература [3][5] | |
| 3 | Тема 3. Бюджетная система РФ и место в ней муниципального бюджета | Реферативный обзор (Р); | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | Основная литература : [2] Дополнительная литература [1][5][4] | 8 |
| 4 | Тема 4. Бюджетный процесс | Реферативный обзор (Р) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | Основная литература : [2] Дополнительная литература [1][5][4] | 7 |
| 5 | Тема 5. Доходы бюджета | Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР): Группы и доходов бюджетов всех уровней БС РФ | Основная литература : [2] Дополнительная литература [1][5][4] | 8 |
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов | Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, | Основная литература : | 8 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|---|
| | | | анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР): Составление схемы способов размещения муниципального заказа в РФ | [2] Дополнительная литература [1][5][4] | |
| 7 | Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов | Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР): Методика бюджетного выравнивания | Основная литература : [2] Дополнительная литература [1][5][4] | 8 |
| 8 | Тема 8. Государственный и муниципальный долг | Реферативный обзор (Р) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | Основная литература : [2] Дополнительная литература [1][5][4] | 8 |
| 9 | Тема 9. Межбюджетные отношения | Реферативный обзор (Р) | Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) нормативно-правовых | Основная литература : [2] Дополнительная | 9 |

| | | | | |
|--|-------|---|----------------------|----|
| | | документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. | литература [1][5][4] | |
| | Всего | | | 70 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют практические занятия, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей:

закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов;

формирование навыков анализа;

развитие творческого мышления и познавательной мотивации;

получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи зачета, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ:

во-первых, подготовка реферативного обзора (Р) по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных, подготовка устных выступлений и докладов.

во-вторых, подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам.

в-третьих, выполнение профильных работ (ПР) - заданий,

в-четвертых, подготовка устному опросу (УО)

Основные требования к реферативному обзору:

Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями.

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий а также аналитических статей опубликованных на интернет-сайтах освещающих теоретические и практические проблемы вопросы отечественного и зарубежного опыта.

В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности студентов осуществить самостоятельный поиск анализ и обобщение периодических изданий делать аргументированные выводы вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы студент должен проявить умение пользоваться периодическими источниками анализировать результаты обобщать и систематизировать материалы применяя их к конкретному излагаемому вопросу.

Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для данной дисциплины. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить прежде всего из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал.

Подготовка устных выступлений и докладов.

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

Анализ литературы.

Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается рефератов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Так же необходимо изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Основные требования, предъявляемые к профильным работам:

- обеспечение полноты, объективности и достоверности данных,
- оформление,
- самостоятельность сделанных выводов,
- точность,
- глубина проработанности.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

- доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
- чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
- краткость и предельная ясность
- единство формы (стиля и содержания);
- эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Белоножко М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ
2. Ракитина И.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

б) дополнительная литература:

1. Василенко И.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"
2. Купряшин Г.Л. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Борисова Ю. В. Управление муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Борисова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"
4. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Университет : Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ
5. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео

VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный **Центр ЮНОНА**»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение

№ 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г.

Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
- Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- *учебная специализированная лингвистическая аудитория, учебная аудитория 222*, , по адресу 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, на 30 мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска, кафедра);

- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению

самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих местах, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Управление муниципальными финансами

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, семинары, задания, доклады, устный опрос. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента в виде посещения лекций и семинаров, кейсов, разбора конкретных ситуаций. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление муниципальными финансами»

| № задания | Компетенция | Признаки проявления | Показатели | Критерии оценки | Результат освоения |
|-----------|-------------------------|---|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6 | <p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»</p> | <p>Знает в полной мере: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере управления муниципальными финансами; - принципы формирования системы муниципальных финансов, Умеет в полной мере: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - проводить оценку проектов при различных условиях финансирования муниципальной сферы; - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом муниципального образования Владеет в полной мере: - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности распределения ресурсов местного бюджета - качественными и количественными методами оценки муниципальных финансов, результатов государственного регулирования финансов муниципального образования</p> | «отлично» | освоена в полной мере |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|----------------------------|
| | | <p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»</p> | <p>Знает в достаточной мере: -базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере управления муниципальными финансами; - принципы формирования системы муниципальных финансов, Умеет в достаточной мере: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - проводить оценку проектов при различных условиях финансирования муниципальной сферы; - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом муниципального образования Владеет в достаточной мере: -навыками составления бюджетной и финансовой отчетности распределения ресурсов местного бюджета - качественными и количественными методами оценки муниципальных финансов, результатов государственного регулирования финансов муниципального образования</p> | «хорошо» | освоена в достаточной мере |
|--|--|--|---|----------|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|------------------|
| | | <p>Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p> | <p>Знает частично: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере управления муниципальными финансами; - принципы формирования системы муниципальных финансов,</p> <p>Умеет частично: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - проводить оценку проектов при различных условиях финансирования муниципальной сферы; - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом муниципального образования.</p> <p>Владеет частично: - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности распределения ресурсов местного бюджета - качественными и количественными методами оценки муниципальных финансов, результатов государственного регулирования финансов муниципального образования</p> | «удовлетворительно» | освоена частично |
|--|--|---|--|---------------------|------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------|
| | | <p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p> | <p>Не знает: - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере управления муниципальными финансами;</p> <p>Не умеет: - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - проводить оценку проектов при различных условиях финансирования муниципальной сферы;</p> <p>Не владеет: - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности распределения ресурсов местного бюджета - количественными методами оценки муниципальных финансов, результатов государственного регулирования финансов муниципального образования</p> | <p>«не удовлетворительно»</p> | <p>не освоена</p> |
|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------|

11.1 Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Управление муниципальными финансами» проводится письменная работа в виде формулировки терминов. Проводится в виде проверки остаточных знаний студентов, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

Задания для входного контроля

Дайте определение следующим терминам:

- бюджет;
- бюджетные обязательства;
- бюджетная система;
- внутренний долг;
- муниципальный долг;
- дефицит бюджета;
- дотации;
- субсидии;
- субвенции;
- исполнение бюджета;
- консолидированный бюджет;
- межбюджетные трансферты;
- бюджетная роспись

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: устный опрос, тест; рефератов, расчетных задач и заданий; опрос студентов на учебных занятиях; В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ПР – профильные работы (расчетные задачи и задания);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: Экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе бакалавра и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур: Э – экзамен (по дисциплине/модулю);

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей

рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные темы рефератов:

1. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
3. Муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
4. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
5. Межбюджетные отношения в Иркутской области на региональном и муниципальном уровне.
6. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне особенности.
7. Бюджетный федерализм: российский опыт.
8. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
9. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности в муниципальном образовании.
10. Управление муниципальными финансами в экономически развитых странах.
11. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
12. Основы исполнения муниципальных бюджетов в Российской Федерации.
13. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
14. Организация деятельности Банка России.
15. Особенности формирования доходов и расходов в муниципальных образованиях
16. Оптимизация межбюджетных трансфертов на муниципальном уровне.
17. Муниципальный долг: сущность, структура и особенности.
18. Муниципальный кредит: особенности и опыты муниципальных образований.
19. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
20. Механизмы оптимизации доходной части бюджета муниципального образования
21. Муниципальный заказ: особенности и порядок формирования.
22. Роль муниципальных финансов в зарубежных странах
23. Осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
24. Предоставление средств из бюджетов при выполнении условий. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
25. Предоставление субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность.
26. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.
27. Особенности осуществления капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности и предоставления субсидий другим бюджетам

бюджетной системы Российской Федерации на осуществление капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности.

28. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).
29. Расходные обязательства муниципального образования.
30. Способы размещения муниципального заказа
31. Дефицит (профицит) в условиях экономического роста;
32. Примеры бюджетного дефицита в регионах и муниципальных образованиях.
33. Сбалансированность бюджета

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.
2. Особенности государственных и муниципальных финансов.
3. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов.
4. Принципы функционирования государственных и местных финансов.
5. Основная задача организации местных финансов.
6. Структура бюджетной классификации.
7. Государственный и муниципальный бюджеты.
8. Сущность и функции бюджета. общественные функции бюджета.
9. Необходимые свойства бюджета.
10. Сущность и основные понятия бюджетного процесса.
11. Составление проекта бюджета.
12. Рассмотрение и утверждение бюджета.
13. Исполнение бюджета.
14. Доходы бюджета – содержание и структура.
15. Виды доходов бюджета.
16. Анализ мировой практики решения проблемы разделения налогов между бюджетами разного уровня.
17. Современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ.
18. Понятие бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину.
19. Виды расходов бюджета.
20. Резервные фонды.
21. Эффективность бюджетных расходов.
22. Планирование бюджетных расходов.
23. Анализ мировой практики разделения расходных полномочий.
24. Современные тенденции развития бюджетных расходов.
25. Сущность, причины и формы бюджетного дефицита.
26. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
27. Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики.
28. Особенности формирования и регулирования бюджетных дефицитов в развивающейся экономике.
29. Дефицит (профицит) в условиях экономического роста.
30. Бюджетный дефицит в регионах.
31. Современные тенденции развития концепции сбалансированности бюджета.
32. Понятие государственного долга.

33. Характеристика и структура долга.
34. Система государственных и муниципальных заимствований.
Расходные обязательства РФ по обслуживанию государственного долга.
35. Долг иностранных государств перед РФ.
36. Дефолт и способы его преодоления.
37. Современные тенденции развития государственного долга.
38. Долговая политика (перспективы развития).
39. Межбюджетное выравнивание и механизм финансовой помощи.
40. Технология предоставления финансовой помощи.
41. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение в обеспечении межбюджетного выравнивания.
42. Федеральный фонд компенсаций: назначение, механизм предоставления помощи.
43. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов: назначение, схема распределения средств.
44. Федеральный фонд регионального развития.
45. Федеральный фонд реформирования региональных финансов.
46. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Тест | Темы: 7, 8, 9 | ОК-3, ОПК-5 |
| 2. | Расчетные и аналитические задания | Темы: 3-6 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6 |
| 4. | Творческая работа | Темы: 1 | ОК-3, ОПК-5 |
| 5. | Реферативный обзор | Темы: 1-9 | ОПК-5 |
| 6. | Устный опрос | Темы: 1,2,4 | ОК-3, ОПК-5, ПК-6 |

Промежуточное тестирование по темам

Демонстрационный вариант теста

1. В функции бюджетной политики входит обеспечение:
 - Расходов на производство общественных благ;
 - Социальных индивидуальных расходов;
 - Конкуренции;
 - Стратегии и тактики социально- экономического развития определенного типа
2. Согласно Федеральному закону 131-ФЗ в собственности муниципальных образований может находиться:
 - имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения;

- имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;
 - имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
 - имущество, необходимое для решения вопросов, отнесенное к вопросам местного значения, но право решения, которых предоставлено органам местного самоуправления федеральными законами
3. Автомобильные дороги в районе г. Иркутск – г. Шелехов являются:
- собственностью муниципалитета;
 - собственностью региона;
 - федеральной собственностью
4. Могут ли органы местного самоуправления осуществлять следующие операции с муниципальным имуществом: купли-продажи, обмена, аренды, дарения:
- Да;
 - Нет
5. Назовите организационно-правовую форму муниципального предприятия, работающего на основе сметы доходов и расходов:
- Унитарное предприятие;
 - Казенное предприятие;
 - Бюджетное предприятие;
6. Муниципальное образование несет ответственность по обязательствам унитарного предприятия?
- Да
 - Нет
7. Финансирование отдельных населенных пунктов, не являющихся поселениями, осуществляется на основе:
- Сметы доходов и расходов;
 - Бюджета поселения
8. Доходы местных бюджетов состоят из:
- Собственных доходов;
 - Доходов от внешнеэкономической деятельности;
 - Финансовой помощи;
 - Средств по взаимным расчетам;
9. К собственным источникам доходов местных бюджетов относятся:
- Местные налоги и сборы;
 - Доходы от продажи имущества;
 - Часть прибыли муниципальных предприятий;
 - Средства самообложения граждан
10. В РФ местными налогами являются:
- Земельный налог;
 - На имущество физических лиц;
 - На имущество юридических лиц;
 - На доходы физических лиц
11. К текущим расходным обязательствам местных бюджетов не относятся:
- Финансирование муниципального хозяйства;

- Расходы на управление;
- Бюджетные инвестиции;
- Финансирование социально-культурной сферы

12. Функционирование органов местного самоуправления и муниципальных предприятий и учреждений обеспечивают:

- Текущие расходы бюджета;
- Капитальные расходы бюджета

13. Доходы от местных налогов и сборов зачисляются в бюджеты муниципальных образований:

- По налоговым ставкам, установленным представительным органом МСУ в соответствии с налоговым кодексом;
- По налоговым ставкам, установленным налоговым кодексом РФ на территории региона;
- По налоговым ставкам, установленным налоговым кодексом РФ на федеральном уровне

Демонстрационный вариант задания по теме №5

Задание

Используя БК РФ, выпишите группы и подгруппы доходов бюджетов всех уровней БС РФ в виде таблицы.

Группы и подгруппы доходов бюджетов всех уровней БС РФ

| Группы и подгруппы доходов бюджета | | | Доходы регионального бюджета | | | Доходы местного бюджета | | |
|------------------------------------|-------------|----------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------|
| налоговые | неналоговые | безвозмездные перечисления | налоговые | неналоговые | безвозмездные перечисления | налоговые | неналоговые | безвозмездные перечисления |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Понятие, сущность и состав муниципальных финансов.
2. Функции, принципы и роль муниципальных финансов в экономике муниципального образования.
3. Факторы, влияющие на состав муниципальных финансов.
4. Задачи формирования муниципальных финансов.
5. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
6. Законодательные основы управления муниципальными финансами.
7. Структура финансов и бюджетной системы Российской Федерации.
8. Место муниципальных финансов в государственных и региональных финансах.
9. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов.

10. Бюджетная классификация: состав, классификация доходов и расходов бюджета.
11. Сущность и основные понятия бюджетного процесса.
12. Составление проекта бюджета.
13. Рассмотрение и утверждение бюджета.
14. Исполнение бюджета муниципального образования.
15. Доходы бюджета – содержание и структура.
16. Формирование доходов.
17. Зачисление в бюджет.
18. Виды доходов местного бюджета.
19. Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, штрафы, собственные доходы.
20. Полномочия муниципальных образований по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты городских, сельских поселений.
21. Полномочия муниципальных образований по формированию доходов местных бюджетов
22. Общие положения о расходах бюджетов.
23. Формирование расходов бюджетов.
24. Бюджетные ассигнования.
25. Государственное (муниципальное) задание.
26. Муниципальный заказ.
27. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.
28. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).
29. Расходные обязательства муниципального образования.
30. Сущность, причины и формы бюджетного дефицита.
31. Профицит бюджета.
32. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита в муниципальном образовании.
33. Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств.
34. Управление государственным и муниципальным долгом.
35. Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии.
36. Межбюджетное выравнивание и механизм финансовой помощи.
37. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение в обеспечении межбюджетного выравнивания.
38. Федеральный фонд : назначение, механизм предоставления помощи.
39. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов: назначение, схема распределения средств.
40. Федеральный фонд регионального развития.
41. Федеральный фонд реформирования региональных финансов.
42. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о

балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

| Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра | Академическая оценка | |
|--|----------------------|---------------------|
| | 60...70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» | |
| 86...100 баллов | «отлично» | |

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Н.В.Москвитина
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.