



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.06 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(БОНИСТИКА, ГЕРАЛЬДИКА, НУМИЗМАТИКА, ХРОНОЛОГИЯ И
МЕТРОЛОГИЯ)**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР


Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Вспомогательные исторические дисциплины – это собирательное название ряда научных дисциплин, изучающих определённые виды, формы и содержание исторических источников. К ним относятся археография, палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, бонистика, фолеристика, генеалогия, ономастика, дипломатика, эпиграфика, кодикология и др. Учитывая отведенный учебным планом объем времени, в данном курсе будут рассмотрены лишь некоторые дисциплины: бонистика, нумизматика, геральдика, хронология и метрология.

Задачи:

Важнейшими задачами вспомогательных исторических дисциплин являются: изучение характера материала источника (пергамен, береста, бумага, камень, металл), тип источника (письменный источник, печать, монета, герб) и вид источника (акт, летопись, хроника, мемуары). Полученный понятийный аппарат (методика изучения отдельных вспомогательных исторических дисциплин) позволит проводить внешний анализ источника, определять степень его подлинности и происхождение, осуществлять датировку, пояснять текстовый смысл. В результате получить способность использовать в исторических исследованиях базовые знания специальных исторических дисциплин, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу в различных областях общественной жизни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины (бонистика, геральдика, нумизматика, хронология и метрология) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Данной учебной дисциплины читается в 1 семестре.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.13 Археология

Б1.О.23 История средних веков

Б1.О.26 Источниковедение

Б1.О.25 Методика преподавания истории и обществознания

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В зависимости от выбранной тематики исследования и места проведения практики знания настоящей дисциплины могут стать опорой для проведения научно-исследовательской работы, педагогической или преддипломной практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ИДК-ПК-2.1 Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи</p>	<p><i>Знать:</i> основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить внешний анализ источника, • определять степень его подлинности и происхождение, • осуществлять датировку; пояснять текстовой смысл <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, • навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, • навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе для проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, КСР – 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации		
1	Введение в курс«Вспомогательные исторические дисциплины»	1	1	1	-	2	Опрос, дискуссия
2	Геральдика	1	3	3		5	Опрос, дискуссия
3	Хронология	1	3	3		5	Опрос, дискуссия
4	Метрология	1	3	3		5	Опрос, дискуссия
5	Нумизматика	1	3	3		5	Опрос, дискуссия
6	Бонистика	1	3	3	1	5	Опрос, дискуссия, коллоквиум
Итого часов		1	16	16	1	27	зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины» 1. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. 2. Классификация вспомогательных исторических дисциплин. 3. Проблемы развития вспомогательных исторических дисциплин на современном этапе.	Подготовка к опросу и дискуссии	1 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-10
1	Геральдика 1. Геральдика как наука. 2. Происхождение гербов. 3. Теоретическая геральдика. 4. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. 5. Государственные гербы XX в. Городские и областные гербы. Дворянские гербы	Подготовка к опросу и дискуссии	2 неделя	5	Опрос, дискуссия	а) 1-10
1	Хронология 1. Введение в хронологию, единицы счета времени. 2. Древние календарные системы. 3. Системы летоисчисления. 4. История развития систем летоисчисления в России.	Подготовка к опросу и дискуссии	3-4 неделя	5	Опрос, дискуссия	а) 1-10

1	<p>Метрология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрология как наука. 2. Метрические единицы Киевской Руси 3. Метрические единицы периода феодальной раздробленности. 4. Унификация метрической системы в Русском централизованном государстве. 5. Метрология Российской империи. 	Подготовка к опросу и дискуссии	5-8 неделя	5	Опрос, дискуссия	а) 1-10
1	<p>Нумизматика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нумизматика как наука. Появление монет. 2. Римские монеты. 3. Византийские монеты. 4. Восточные монеты. 5. Западноевропейские монеты. 6. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 7. Возникновение русской денежно-весовой системы. Безмонетный период. 8. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. 9. Русская монетная система XVI-XVII вв. 10. Русская монетная система в XVIII –начале XX вв. 11. Монеты XX в. 	Подготовка к опросу и дискуссии.	9-10 неделя	5	Опрос, дискуссия	а) 1-10
1	<p>Бонистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонистика как наука. Понятийный аппарат. История бумажных денег. 2. Банкноты Российской империи. 3. Банкноты РСФСР и СССР. 4. Банкноты России. 5. Общие подходы к изучению бумажных денежных знаков. 6. Методы источниковедческого анализа бумажных денег. 	Подготовка к опросу, дискуссии	11-12 неделя	5	Опрос, дискуссия, коллоквиум	а) 1-10
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины» 1. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. 2. Классификация вспомогательных исторических дисциплин. 3. Проблемы развития вспомогательных исторических дисциплин на современном этапе.	1	Опрос, дискуссия	ПК-2.1
2	2	Геральдика 1. Геральдика как наука. 2. Происхождение гербов. 3. Теоретическая геральдика. 4. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. 5. Государственные гербы XX в. Городские и областные гербы. Дворянские гербы	3	Опрос, дискуссия	ПК-2.1
3	3	Хронология 1. Введение в хронологию, единицы счета времени. 2. Древние календарные системы. 3. Системы летоисчисления. 4. История развития систем летоисчисления в России.	3	Опрос, дискуссия	ПК-2.1
4	4	Метрология 1. Метрология как наука. 2. Метрические единицы Киевской Руси 3. Метрические единицы периода феодальной раздробленности. 4. Унификация метрической системы в Русском централизованном государстве. 5. Метрология Российской империи.	3	Опрос, дискуссия	ПК-2.1
5	5	Нумизматика 1. Нумизматика как наука. Появление монет. 2. Римские монеты. 3. Византийские монеты. 4. Восточные монеты. 5. Западноевропейские монеты. 6. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства.	3	Опрос, дискуссия	ПК-2.1

		7. Возникновение русской денежно-весовой системы. Безмонетный период. 8. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. 9. Русская монетная система XVI-XVII вв. 10. Русская монетная система в XVIII –начале XX вв. 11. Монеты XX в.			
6	6	Бонистика 1. Бонистика как наука. Понятийный аппарат. История бумажных денег. 2. Банкноты Российской империи. 3. Банкноты РСФСР и СССР. 4. Банкноты России. 5. Общие подходы к изучению бумажных денежных знаков. 6. Методы источниковедческого анализа бумажных денег.	3	Опрос, дискуссия, коллоквиум	ПК-2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Бонистика	Самостоятельно изучить следующее 1. Банкноты Российской империи. 2. Банкноты РСФСР и СССР. 3. Банкноты России.	ПК-2	ПК-2.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для рассмотрения основных моментов изучаемого материала или его обобщения. Основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых его положений. Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса.

Формами контроля являются устные и фронтальные опросы, тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Работа на лекции, конспектирование

При конспекте лекций следует записать подробно: название лекции; план; источники; понятия и определения; принципы; отличительные особенности, выводы. Важно при этом знать и технику конспектирования. Практика показывает, что большинство студентов конспектируют лекции полностью, записывая всю речь преподавателя. Это делать не рекомендуем, прежде всего, по тому, что всю речь лектора записать невозможно и не надо. Конспект – это не точная запись текста той или иной лекции или доклада, а запись главного, основного содержания, сути рассматриваемой проблемы, записка для себя, поскольку он облегчает подготовку к семинару и экзамену.

В идеале студент должен быть заранее подготовлен к прослушиванию лекции, а значит, и к конспектированию: вспомнить и просмотреть записи предыдущей лекции, заранее познакомиться с темой будущей лекции в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины, заранее приготовить тетрадь, сделать в тетради поля для заметок и вопросов. Нельзя при этом забывать важность записи терминов и понятий, основных исторических дат, выделения отдельных слов, абзацев. При этом каждая запись исходит из знания студентом материала. Один из них старается записать больше материала, другому достаточно осветить главные направления читаемой лекции. Все зависит от уверенности студента в своих знаниях учебного материала. Важно использовать цветные ручки или карандаши, фломастеры. Выделенный разными цветами текст лекции не только лучше и интереснее читается, но и, что важно, лучше запоминается.

Рекомендуем доработать конспект, написанный в ходе лекции и что-то уточнить. При этом важно помнить информацию психологов о том, что 70 % услышанной человеком информации забывается уже в первые 10 часов. Отсюда понятна важность хорошего конспекта, доработанного в день прослушанной лекции.

Опрос, дискуссия

При СРС по подготовке к семинарским занятиям рекомендуем помнить, во-первых, то, что названные занятия проводятся по наиболее важным и сложным темам, во-вторых, они имеют цель закрепления знаний, полученных в ходе лекций и самостоятельной работы; расширения и углубления знаний студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим вопросам; развития практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Начать подготовку к семинару следует с изучения плана занятия, содержания основных учебных вопросов его, списка рекомендованной литературы, а также записи лекции по теме семинарского занятия. При этом не рекомендуем готовиться к семинару в последний день перед ним, а заранее, подобрав в библиотеке необходимую литературу для изучения. Сначала следует внимательно ознакомиться с литературой, сделать необходимые заметки в той части, которая наиболее полно раскрывает содержание вопросов семинара. Их поиск осуществляется в библиографических справочниках или в систематическом каталоге библиотеки вуза. Далее студенту следует приступить к более углубленному изучению материала темы семинарского занятия. Ошибка некоторых студентов состоит в том, что они готовят к обсуждению в группе не все вопросы семинарского занятия, а лишь один, иногда два. Практика показывает ошибочность такой работы.

Студент должен быть готовым к обсуждению всех рекомендованных к занятию вопросов. При этом надо иметь обязательно конспект, тезисы своих выступлений, которые в дальнейшем значительно облегчат подготовку к зачету или текущей аттестации. При этом важно делать конспект по каждому вопросу, выделяя главные проблемы, требующие дополнительного изучения и осмысления. Желательно по каждому вопросу семинара иметь собственную точку зрения, при необходимости отставив ее на семинарском занятии.

Важно свободно владеть материалом, не быть привязанным к тексту, доступно излагать материал, поддерживать контакт с аудиторией, обращая внимание на главные моменты, темп речи, ударения, продолжительность выступления. Все это требует большой индивидуальной самостоятельной творческой работы, консультации с преподавателем и товарищами.

В зависимости от сложности темы, активности аудитории преподаватель проводит занятие в виде простого опроса или дискуссии. Под опрос обычно попадают вопросы, требующие эмпирических знаний. На дискуссию преподаватель выносит более сложные вопросы, требующие знаний научных гипотез, теорий, концепций и различных авторских подходов, обычно представляемых на лекционных занятиях.

Регулярное активное участие студента в работе семинарского занятия, в обсуждении рассматриваемых вопросов – важный фактор не только успешного прохождения межсессионного контроля знаний, но и сдачи зачета по всему курсу.

Коллоквиум

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе

структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала. Систематическое участие на семинарских занятиях, коллоквиуме и успешное прохождение двух тестов позволяет получить зачет без процедуры его сдачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Леонтьева, Галина Александровна. **Вспомогательные исторические дисциплины** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; ред. Г. А. Леонтьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2015. - 381 с. ; 21 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 378-380. - ISBN 978-5-691-02138-1 : **Экземпляры всего: 5**
2. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие / Н. Г. Абрамова, Т.А. Круглова. - М.: Академия, 2011. - 367с. (Высшее профессиональное образование:История).ISBN 978-5-7695-8085-7 **Экземпляры всего:31 .**
3. Шевцов В.В., Полухин А.Н. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В.В. Шевцова. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2018. – 78 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35279484>
4. Санников А.П. Русская палеография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.П. Санников. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.ISBN 978-5-9624-1051-7
5. Санников А.П. Русская палеография [Текст] : учеб.-метод. пособие / А.П. Санников; рец.: В.В. Синиченко, В.П. Шахеров; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 115 с. ISBN 978-5-9624-1051-7 **Экземпляры всего:61**
6. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - М. : Владос, 2009. - 367 с. (Учебник для вузов).ISBN 5-691-00495-6 **Экземпляры всего:2**
7. Анти-история, вычисленная математиками. О новой хронологии Фоменко и Носовского [Текст] : научное издание / Рос. гос. гуманит. ун-т ; Отв. ред. С. О. Шмидт, сост. И. Н. Данилевский, С. О. Шмидт. - М. : Изд-во РГГУ, 2006. - 363с. ISBN 5-7281-0423-1 **Экземпляры всего:2**
8. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] = Auxiliari historical disciplines / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Археограф. ком. ; ред. В. Н. Плешков и др. - СПб. : ДмитрийБуланин.Т.29. - 2005. - 528 с.- ISBN 5-86007-450-6 **Экземпляры всего:1**
9. Римский С.В. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Римский. - М. : Высш. шк., 2006. - 112с. ISBN 5-06-005303-2 **Экземпляры всего:1**
10. У источника [Текст] : сб. ст. в честь С.М. Каштанова / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; Сост. Л.В. Столярова, Ю.А. Артамонов, Т.В. Гимон и др. - М. : Наука, 2005. - 495с. ISBN 5-02-010292-х

Экземпляры всего:1

11. Фоменко А.Т. Четыреста лет обмана [Текст] : математика позволяет заглянуть в прошлое: Новая хронология Фоменко - Носовского / А.Т. Фоменко. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 350 с. ISBN 978-5-17-043506-7. - ISBN 978-5-271-16652-5

Экземпляры всего:1**б) периодические издания**

-

в) список авторских методических разработок:

-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на

	основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая</p>

	литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий</p>

	<p>ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет-сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

		https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU		
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных проблем, представления, анализ текстов, мозговой штурм, дискуссия. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Теория и методология истории» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиуме, целью которых

является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) коллоквиум – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, дискуссия	1, 2, 3, 4, 5,6	ПК-2.1
2	Зачет	1, 2, 3, 4, 5,6	ПК-2.1
3	Коллоквиум	6	ПК-2.1

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, коллоквиума, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 40 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Ответ при опросе	1 -5	25
2	Участие в дискуссии	1-5	40

3	Участие в коллоквиуме	1-15	35
			100

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Вопросы для коллоквиума

1. Банкноты Российской империи.
2. Банкноты РСФСР и СССР.
3. Банкноты России.

Вопросы для зачета

1. Историческая генеалогия: история развития, предмет и задачи, смежные дисциплины.
2. Источники генеалогической информации.
3. Методика генеалогических исследований. Генеалогические таблицы и росписи
4. Историческая хронология. Предмет и задачи. Виды календарных систем. Основные понятия и термины.
5. Древние календарные системы: Египет, Древняя Греция
6. Мусульманский календарь. Мусульманская система летоисчисления.
7. Календарные системы в Китае. Китайская система летоисчисления.
8. Календарные системы в Древнем Риме. Реформа Юлия Цезаря.
9. Григорианская реформа и григорианский календарь.
10. Единицы счета времени: месяц, неделя, сутки.
11. Виды летоисчисления (эры) и точки отсчета.
12. Эра от Рождества Христова Дионисия Малого.
13. История летоисчисления в России.
14. Предмет, цели и задачи метрологии.
15. История изучения метрологии в России.
16. Денежная система Древнерусского государства.
17. Меры веса и объема Древнерусского государства.
18. Измерение длины, расстояния и площади Древнерусского государства.

19. Мера веса и объема в удельных княжествах.
20. Изменение единиц площади, длины и расстояния в удельных княжествах.
21. Метрологическая деятельность Московского государства по унификации системы измерений.
22. Меры длины централизованного государства.
23. Меры поверхности в централизованном государстве. Сошноеписьмо.
24. Меры веса и объема централизованного государства.
25. Единицы длины и площади в Российской империи.
26. Единицы веса и объема в Российской империи.
27. Обеспечение единства измерений и надзор за мерами и весами в Российской империи.
28. Введение метрической системы в России

Критерии оценивания устного ответа на зачет

Оценка «зачтено» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «зачтено» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «зачтено» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «незачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:



(подпись) Профессор кафедры истории России Л.М. Дамешек

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой  А. А. Кружалина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.