



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.06 Транспортное обеспечение в
туризме**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
а) основная литература	14
б) дополнительная литература	15
в) периодическая литература	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	16
6.2. Программное обеспечение	18
6.3. Технические и электронные средства	18
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
8.1. Оценочные средства текущего контроля	19
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Цель курса - формирование общетеоретического комплекса знаний у студентов по данному направлению, формирование системного подхода в организации деятельности в сфере транспортного обеспечения в туризме, формирование компетенций для осуществления практической деятельности в данной отрасли, обеспечение подготовки специалиста по организации перевозок туристов, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний правил и тарифов перевозок.

Задачи:

- Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:;
- ознакомление с современным состоянием и определение перспектив развития транспортного обеспечения в туризме;
- ознакомление с организацией деятельности авиационного, железнодорожного, водного и автомобильного транспорта;
- обучение принципам классификации транспортных средств;
- ознакомление с требованиями обеспечения безопасности транспортных перевозок;
- обучение современным системам бронирования перевозок на транспорте;
- ознакомление с региональными особенностями организации транспортных перевозок.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Транспортное обеспечение в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Менеджмент;
- Организация туристской деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Безопасность в отрасли;
- Туристско-рекреационное проектирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-3.1	Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
	ПК-3.2	Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 60 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
	<i>История развития транспортной составляющей туризма. Классификация транспортных средств</i>	1	0	0	0	4		
1	Классификация транспортных средств.	6	1	0	0	4		
	<i>Железнодорожный транспорт и туризм</i>	1	2	0	0	11		
2	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	6	0	1	0	4		

3	Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении.	6	0	1	0	4	
4	Правовые основы, ответственность перевозчика.	6	1	0	0	3	
Авиационный транспорт и туризм			1	2	0	12	
5	Типы самолетов гражданской авиации.	6	1	0	0	4	
6	Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок.	6	0	1	0	4	
7	Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика.	6	0	1	0	4	
Водный транспорт и туризм			0	0	0	12	
8	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом.	6	0	0	0	4	
9	Основные круизные направления	6	0	0	0	4	
10	Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна. Бронирование	6	0	0	0	4	
Автомобильный транспорт и туризм			0	0	0	12	
11	Организация автомобильных и автобусных туров	6	0	0	0	4	
12	Организация перевозки туристов автомобильным транспортом.	6	0	0	0	4	
13	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом.	6	0	0	0	4	
Региональные особенности транспортного обслуживания в туризме.			1	0	0	9	
14	Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне.	6	0	0	0	5	

15	Бронирование услуг местных перевозчиков.	6	0	0	0	4	
16	Проект регионального тура высокой мобильности с использованием различных видов транспорта.	6	1	0	0	0	
Итого за 6 семестр			4	4	0	60	Зач (4)
Итого часов			4	4	0	60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- - нения	Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ)		
6	Классификация транспортных средств.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, КЛ	учебное пособие
6	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	4 (4)	Тест, КЛ	учебное пособие
6	Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, УО	нормативные документы Какие автобусы могут осуществлять междугородные перевозки?
6	Правовые основы, ответственность перевозчика.	Для овладения знаниями: конспектирование текста	1	3 (3)	Тест, КЛ	документы Какие
6	Типы самолетов гражданской авиации.	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц	1	4 (4)	Тест, УО	документы Какие

6	Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	4 (4)	Тест, УО	документыКакие
6	Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика.	Для овладения знаниями: конспектирование текста	1	4 (4)	Тест, УО	документыКакие
6	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, УО	документыКакие
6	Основные круизные направления	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, УО	учебное пособие
6	Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна. Бронирование	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, Эссе	учебное пособие
6	Организация автомобильных и автобусных туров	Для овладения знаниями: конспектирование текста	1	4 (4)	Тест, Эссе	учебное пособие
6	Организация перевозки туристов автомобильным транспортом.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	4 (4)	Тест, Реф	учебное пособие
6	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	4 (4)	Тест, Эссе	учебное пособие

6	Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	5 (5)	Тест, Д	учебное пособие
6	Бронирование услуг местных перевозчиков.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	4 (4)	Тест, Гл	учебное пособие
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				60		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	История развития транспортной составляющей туризма. Классификация транспортных средств Железнодорожный транспорт и туризм Авиационный транспорт и туризм Водный транспорт и туризм Автомобильный транспорт и туризм Региональные особенности транспортного обслуживания в туризме.
Формы текущего контроля	Тест, конспект лекций, устный опрос, реферат, доклад/презентация, эссе, глоссарий по предмету
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	1 (0)	Тест, КЛ	ПК-3.1, ПК-3.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	3	Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении.	1 (0)	Тест, КЛ	ПК-3.1, ПК-3.2
3	6	Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок.	1 (0)	Тест, КЛ	ПК-3.1, ПК-3.2
4	7	Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика.	1 (0)	Тест, КЛ	ПК-3.1, ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Классификация транспортных средств.	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта. Правовые основы, ответственность перевозчика.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
2	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
3	Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении.	Ж\д тарифы	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
4	Правовые основы, ответственность перевозчика.	Правовые основы, ответственность перевозчика.. Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
5	Типы самолетов гражданской авиации.	типы самолетов гражданской авиации.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
6	Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок.	Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
7	Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика.	Технология бронирования авиационных билетов	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
8	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом.	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
9	Основные круизные направления	Основные круизные направления	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
10	Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна. Бронирование	Технологии бронирования регулярных водных перевозок	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
11	Организация автомобильных и автобусных туров	Организация автомобильных и автобусных туров	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
12	Организация перевозки туристов автомобильным транспортом.	Организация перевозки туристов автомобильным транспортом.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
13	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом.	Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
14	Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне.	Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
15	Бронирование услуг местных перевозчиков.	Бронирование услуг местных перевозчиков.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской

деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной

литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный

— список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Д. В. Мирошников. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. - 111 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1833-9 : 50.00 р.

2. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост. Д. В. Мирошников ; рец.: О. В. Архипкин, Е. Ю. Горбачевская. - Электрон. текстовые дан., 5,16 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Mac OS X ; 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб (на винчестере 320 Мб) и выше ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1833-9 (в кор.) : 150.00 р.

3. Гречуха, Владимир Николаевич. Международное транспортное право [Текст] : учебник / В. Н. Гречуха ; Всерос. гос. налог. акад. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 474 с. ; 21 см. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-0971-5 : 299.00 р.

4. Мельников, Владимир Павлович. Логистика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. производств", "Автоматизация технол. процессов и производств" / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. - М. : Юрайт, 2014. - 287 с. : схемы ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-9916-2558-6 : 470.00 р.

5. Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов ; Гос. ун-т управления, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :

Юрайт, 2015. - 351 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 323-324. - ISBN 978-5-9916-4089-3 : 513.59 р.

6. Горев, Андрей Эдливич. Информационные технологии на транспорте [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по инж.-техн. направл. и спец. / А. Э. Горев ; Санкт-Петербург. гос. архитектурно-строит. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 271 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-9916-5608-5 : 663.81 р.

б) дополнительная литература

1. Стригунова, Дина Павловна. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса [Текст] : учеб. пособие / Д. П. Стригунова. - М. : КноРус, 2012. - 198 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-406-01049-5 : 438.90 р.

2. Мирошников, Дмитрий Васильевич. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Мирошников ; рец.: О. В. Архипкин, А. Н. Федотов ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконо. и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 140 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-9624-0618-3 : 208.00 р.

3. Мороз, Сергей Маркович. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации [Текст] : учеб. пособие для вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и авт. хоз-во", "Авт. сервис", "Техн. экспертиза автотранспорт. средств") / С. М. Мороз. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2015. - 203 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1543-2 : 447.22 р.

в) периодическая литература

1. Областная газета [Текст]. - Иркутск, 2006 - . - Выходит три раза в неделю

2. Российская газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность 157 в полугодие

3. Известия [Текст]. - М., 1917 - . - Периодичность пять раз в неделю

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от

14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Классификация транспортных средств..</p> <p>Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта.</p> <p>Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении..</p> <p>Правовые основы, ответственность перевозчика..</p> <p>Типы самолетов гражданской авиации..</p> <p>Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок..</p> <p>Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика..</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом..</p> <p>Основные круизные направления.</p> <p>Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна.</p> <p>Бронирование.</p> <p>Организация автомобильных и автобусных туров.</p> <p>Организация перевозки туристов автомобильным транспортом..</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом..</p> <p>Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне..</p> <p>Бронирование услуг местных перевозчиков..</p> <p>Проект регионального тура высокой мобильности с использованием различных видов транспорта..</p>	ПК-3.1, ПК-3.2

2	Конспект лекций	<p>Классификация транспортных средств..</p> <p>Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта.</p> <p>Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении..</p> <p>Правовые основы, ответственность перевозчика..</p> <p>Типы самолетов гражданской авиации..</p> <p>Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок..</p> <p>Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика..</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом..</p> <p>Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна.</p> <p>Бронирование.</p> <p>Организация автомобильных и автобусных туров.</p> <p>Организация перевозки туристов автомобильным транспортом..</p> <p>Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне..</p>	ПК-3.1, ПК-3.2
---	-----------------	---	----------------

3	Устный опрос	<p>Классификация транспортных средств..</p> <p>Ж\д тарифы, льготы, перевозка багажа во внутреннем и международном сообщении..</p> <p>Типы самолетов гражданской авиации..</p> <p>Организация регулярных, чартерных, низкобюджетных перевозок..</p> <p>Технология бронирования авиационных билетов: тарифы и льготы. Ответственность перевозчика..</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок водным транспортом..</p> <p>Основные круизные направления.</p>	ПК-3.1, ПК-3.2
4	Реферат	<p>Классификация транспортных средств..</p> <p>Основные круизные направления.</p> <p>Организация перевозки туристов автомобильным транспортом..</p> <p>Проект регионального тура высокой мобильности с использованием различных видов транспорта..</p>	ПК-3.1, ПК-3.2
5	Доклад/презентация	<p>Классификация транспортных средств..</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом..</p> <p>Организация транспортного обслуживания туризма на региональном уровне..</p> <p>Бронирование услуг местных перевозчиков..</p>	ПК-3.1, ПК-3.2
6	Эссе	<p>Технологии бронирования регулярных водных перевозок. Фрахт судна. Бронирование.</p> <p>Организация автомобильных и автобусных туров.</p> <p>Обеспечение безопасности и ответственность перевозчика при организации перевозок автомобильным транспортом..</p>	ПК-3.1, ПК-3.2

7	Глоссарий по предмету	Бронирование услуг местных перевозчиков..	ПК-3.1, ПК-3.2
---	-----------------------	---	----------------

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

По какой причине лидирующие туроператоры морских круизов сосредоточены в США?

- a. А – наличие выхода территории страны в два океана
- b. В – во Вторую мировую войну пассажирский флот США оставался в бездействии и сохранности
- c. Б– гены морских авантюристов передались американскому народу от Колумба
- d. Г – штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке

2. Задание открытой формы. Введите ответ.

18. В 1882 году испытал первый в мире самолет «Жар птица» с неподвижным крылом:

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:


1. Можно ли на сайте РЖД оформить покупку билетов для группы туристов?
2. Основные правила безопасности при перевозке туристов железнодорожным транспортом?
3. Порядок бронирования железнодорожных билетов на сайте РЖД?
4. Может ли водитель вести экскурсию?
5. Какие транспортные средства должны быть оснащены ремнями безопасности?
6. Режим работы водителя междугородного автобуса.
7. Максимальная вместимость автобуса 45 мест. Какое оптимальное количество туристов можно разместить в данном автобусе?
8. Какие автобусы могут осуществлять междугородные перевозки?
9. Основные правила безопасности при перевозке туристов железнодорожным транспортом?
10. Порядок бронирования железнодорожных билетов на сайте РЖД?
11. Можно ли на сайте РЖД оформить покупку билетов для группы туристов?
12. Может ли водитель вести экскурсию?
13. Какие транспортные средства должны быть оснащены ремнями безопасности?

Разработчики:



старший преподаватель
(занимаемая должность)

А.Ф. Власов
(инициалы, фамилия)



доцент
(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

зав. кафедры



Н.С. Панкеева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.