



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента
Н.Б. Грошева
26 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.06 Теория менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Профиль подготовки Управление проектами

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: заочная

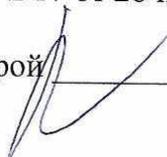
Согласовано с УМС БМБШ

Протокол № 4 от 26 июня 2020 г.

Председатель  Т.А. Сапранкова

Рекомендовано кафедрой :

Протокол № 17 от 26 июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины - Изложить основные этапы развития управленческой мысли, выделяя определенные школы, следующие друг за другом во времени и дополняющие друг друга новыми содержательными аспектами понимания управления; сформировать базовые теоретические представления для дальнейшего обучения управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с главными идеями, концепциями и основными понятиями менеджмента;
- рассказать о функциях и методах управленческой деятельности;
- познакомить с этическими и культурологическими аспектами менеджмента;
- развить аналитические способности студентов по принятию управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б1.В.ОД.6	Теория менеджмента	нет	Б1.Б.25 Управленческий учет и анализ	ОК-1, ОК-3; ОПК-6

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способность. использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии ОК-1, ОК-3;
- принципы развития и закономерности управленческого функционирования организации ОПК-6, ОК-3;

- закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории ОК-1, ОК-3;
- виды управленческих решений и методы их принятия ОПК-6, ОК-3.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ОК-1;
- ориентироваться в мировом историческом процессе ОК-1;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе ОК-1;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности ОК-1.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества ОК-1, ОК-3;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке ОК-3;
- навыками извлечения необходимой информации из истории менеджмента ОПК-6, ОК-3.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:			-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	115	115			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы (ТЕКАДЕМ)</i>	115	115			
КСР	72	72			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	9	9			
Контактная работа (всего)	104	104			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

1. Теоретические основы управления. Введение в менеджмент
2. Этапы и школы в истории менеджмента.
3. Влияние социокультурных факторов на развитие управления и менеджмента.

4. Развитие управления в дореволюционной России и России начала XX века.
5. Развитие управления в России второй половины XX века.
6. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.
7. Некоторые современные теории в менеджменте.
8. Краткое знакомство с основными разделами менеджмента: стратегический, производственный, маркетинговый, логистический, финансового, человеческих ресурсов и рисков.
9. История развития и теоретические основы стратегического менеджмента.
10. История развития и теоретические основы производственного менеджмента.
11. История развития и теоретические основы маркетинга.
12. История развития и теоретические основы логистики.
13. Системное мышление как важный элемент менеджмента.
14. История развития и теоретические основы управления человеческими ресурсами.
15. История развития и теоретические основы финансового менеджмента.
16. История развития и теоретические основы управления рисками.
17. Практические навыки современного менеджера.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		3	7	10	15	16				
1.	Б1.Б.25 Управленческий учет и анализ									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Менеджмент как самостоятельная наука	Теоретические основы управления. Введение в менеджмент	1	1			6	8
2		Этапы и школы в истории менеджмента.		1			6	7
3		Влияние социокультурных факторов на развитие управления и менеджмента.	1	1			6	8
4		Развитие управления в дореволюционной России и России начала XX века.		1			6	7
5		Развитие управления в России второй половины XX века.	1	1			8	10
6		Некоторые современные теории в менеджменте.		1			6	7

7	Основные направления менеджмента: история и теоретические основы	Краткое знакомство с основными разделами менеджмента: стратегический, производственный, маркетинговый, логистический, финансового, человеческих ресурсов и рисков.	1	1			8	10	
8		История развития и теоретические основы стратегического менеджмента.		1			6	7	
9		История развития и теоретические основы производственного менеджмента.	1	1			8	10	
10		История развития и теоретические основы маркетинга.		1			6	7	
11		История развития и теоретические основы логистики.		1			8	9	
12		Системное мышление как важный элемент менеджмента.	1	1			6	8	
13		История развития и теоретические основы управления человеческими ресурсами.		1			8	9	
14		История развития и теоретические основы финансового менеджмента.	1	1			6	8	
15		История развития и теоретические основы управления рисками.		2			7	9	
16		Менеджмент в современном мире	Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.	1	2			6	9
17			Практические навыки современного менеджера.		2			8	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы управления. Введение в менеджмент	1	Устный опрос, тест	ОК-1, ОК-3
2	2	Этапы и школы в истории менеджмента.	1	Устный опрос, тест	ОК-1, ОК-3
3	3	Влияние социокультурных факторов на развитие управления и менеджмента.	1	Устный опрос	ОК-1
4	4	Развитие управления в дореволюционной России и России начала XX века.	1	Устный опрос	ОК-1, ОК-3
5	5	Развитие управления в России второй половины XX века.	1	Устный опрос	ОПК-6
6	6	Некоторые современные теории в менеджменте.	1	Тест, выступление с докладом	ОК-1, ОК-3
7	7	Краткое знакомство с основными разделами менеджмента: стратегический, производственный, маркетинговый, логистический, финансового, человеческих ресурсов и рисков.	1	Устный опрос	ОК-1, ОК-3
8	8	История развития и теоретические основы стратегического менеджмента.	1	Устный опрос	ОК-3, ОПК-6
9	9	История развития и теоретические основы производственного менеджмента.	1	Устный опрос, тест	ОК-3, ОПК-6
10	10	История развития и теоретические основы маркетинга.	1	Устный опрос, тест	ОК-3, ОПК-6
11	11	История развития и теоретические основы логистики.	1	Устный опрос, тест	ОК-3, ОПК-6
12	12	Системное мышление	1	Устный	ОК-1

		как важный элемент менеджмента.		опрос, тест	
13	13	История развития и теоретические основы управления человеческими ресурсами.	1	Устный опрос, доклад	ОК-1
14	14	История развития и теоретические основы финансового менеджмента.	1	Устный опрос, квиз	ОК-3
15	15	История развития и теоретические основы управления рисками.	2	Решение кейса	ОПК-6
16	16	Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.	2	Выступление с докладом	ОК-1, ОК-3
17	17	Практические навыки современного менеджера.	2	Решение кейса	ОПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Теоретические основы управления. Введение в менеджмент	Работа в системе Гекадем	Провести сравнительный анализ понятий "менеджмент" и "управление"	6
2	Этапы и школы в истории менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Подготовка доклада на тему "История из мира бизнеса"	6
3	Влияние социокультурных факторов на развитие управления и менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Эссе на тему сравнения моделей менеджмента в разных странах	6
4	Развитие управления в дореволюционной России и России начала XX века.	Работа в системе Гекадем	Подготовка доклада по теме "Известные личности менеджмента в России"	6
5	Развитие управления в России второй половины XX века.	Работа в системе Гекадем		8
6	Некоторые современные теории в менеджменте.	Работа в системе Гекадем		6
7	Краткое знакомство с основными разделами менеджмента:	Работа в системе Гекадем	Тест	8

	стратегический, производственный, маркетинговый, логистический, финансового, человеческих ресурсов и рисков.			
8	История развития и теоретические основы стратегического менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Решение кейса	6
9	История развития и теоретические основы производственного менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Решение задач	8
10	История развития и теоретические основы маркетинга.	Работа в системе Гекадем	Решение кейса	6
11	История развития и теоретические основы логистики.	Работа в системе Гекадем	Решение задач	8
12	Системное мышление как важный элемент менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Эссе	6
13	История развития и теоретические основы управления человеческими ресурсами.	Работа в системе Гекадем	Кейс	8
14	История развития и теоретические основы финансового менеджмента.	Работа в системе Гекадем	Решение задач	6
15	История развития и теоретические основы управления рисками.	Работа в системе Гекадем	Анализ рисков	7
16	Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.	Работа в системе Гекадем	Подготовка доклада	6
17	Практические навыки современного менеджера.	Работа в системе Гекадем	Решение кейса	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа в дистанционном курсе в системе Гекадем.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. С. К. Мордовин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 800 с. : ил. - (Классика МВА)

2. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию [Электронный ресурс] / У. Детмер. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 443 с. - (ЭБС "Лань")

б) дополнительная литература

1. Рыженкова, Ирина К. Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности / И. К. Рыженкова. - 2-е изд. - М. : ЭКСМО, 2013. - 272 с. - (Полный курс МВА)

Также рекомендуем:

1. Адизес, Ицхак К. Размышления о личном развитии : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Пострига. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 208 с. - ISBN 9785000573518
2. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. С. К. Мордовин. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 656 с. : ил. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-496-01569-1
3. Дафт, Ричард Л. Руководитель и слон. Как стать сверхлидером / Р. Л. Дафт. - СПб. : Питер, 2011. - с. : ил. - (Практика менеджмента). - ISBN 9785459002782
4. Карпентер, С. Системность во всем: универсальная технология повышения эффективности : пер. с англ. / С. Карпентер ; пер. А. Кардаш. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 272 с. - ISBN 9785000571859
5. Кови, Стивен. 7 навыков высокоэффективных людей : пер. с англ. / Стивен Р. Кови. - М. : Альпина Паблишер, 2010. - 398 с. - 978-5-9614-5515-1, 978-5-9614-5042-2, 978-5-9614-4828
6. Котлер, Филип. Латеральный маркетинг: технология поиска революционных идей : пер. с англ. / Ф. Котлер, Ф. Триас де Бес. - М. : Альпина Паблишер, 2010. - 206 с. - ISBN 9785961412000
7. Лафли, А. Игра на победу. Как стратегия работает на самом деле: пер. с англ. / А. Лафли, Р. Мартин ; пер. Н. Яцюк. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 304 с. - ISBN 9785916578430
1. Менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Ред. А. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 645 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - (ЭЧЗ «Библиотех»)
8. Питерс, Т. В поисках совершенства: Уроки успешных компаний Америки : пер. с англ. / Т. Питерс, Р. Уотерман-мл. - 2-е изд. - М. : Альпина Паблишерз, 2011. - 527 с. - ISBN 9785961416299
9. Резник, С. Д. Персональный менеджмент [Текст] : практикум / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160048352
10. Рок, Д. Мозг. Инструкция по применению: Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок : пер. с англ. / Д. Рок. - М. : Альпина Паблишерз, 2013. - 374 с. - ISBN 9785961444056
11. Теория менеджмента : учебник для вузов / ред. А. м. Лялин. - СПб. : Питер, 2009. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785498075235
12. Цветков, А. Н. Методы решения творческих задач в менеджменте : учеб.-практ. пособ. / А. Н. Цветков, В. Е. Зарембо. - М. : КноРус, 2011. - 152 с. - ISBN 9785406012147

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <p>1.Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука.</p> <p>2.Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm,XGA. 1,9 кейс.15 5»</p> <p>3.Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7</p> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <p>1.Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука.</p> <p>2.Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm,XGA. 1,9 кейс.15 5»</p> <p>3.Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p>

	370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7	Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию

	<p>SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/ИРК11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
--	--	---

10. Образовательные технологии:

Лекции, кейсы, практики, экскурсии на крупные компании региона. Привлечение ведущих спикеров.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. На какие этапы по временной шкале разделяется история развития менеджмента?

- A. Древний период, Индустриальный период, Период систематизации
- B. Античный период, Период мануфактур, Современный менеджмент
- C. Древний период, Технологический период, Период систематизации
- D. Античный период, Технологический период, Период систематизации
- E. Нет правильного ответа

2. Какой школы менеджмента не существует?

- A. Научной
- B. Классической
- C. Человеческих отношений
- D. Поведенческих наук
- E. Управленческих наук
- F. Все ответы верны
- G. Нет правильного ответа

3. Когда появились первые менеджеры?

- A. Во время войн племен
- B. Во времена войн Наполеона
- C. В период промышленной революции в XIX в.
- D. Во времена перехода от собирательства к производству

4. Фабричная система – это

A. Система производства, широко внедренная после промышленной революции и характеризующаяся созданием все более крупных предприятий, позволяющая применять новые природные источники энергии, расширять разделение труда и вводить более полный контроль над процессом труда

B. Один из главных принципов организации производственных процессов, предполагающий дифференциацию и специализацию трудовой деятельности, выделение специализированных устойчивых трудовых функций и функциональных областей, а также профессионализацию работников и их групп, специализирующихся в определенной области, обособление и организационное оформление структурных подразделений.

С. Крупносерийное поточное производство, ставшее возможным в результате замены ручного труда машинами, специализации производственных операций и разделения труда.

5. Разделение труда – это

А. Система производства, широко внедренная после промышленной революции и характеризующаяся созданием все более крупных предприятий, позволяющая применять новые природные источники энергии, расширять разделение труда и вводить более полный контроль над процессом труда.

В. Один из главных принципов организации производственных процессов, предполагающий дифференциацию и специализацию трудовой деятельности, выделение специализированных устойчивых трудовых функций и функциональных областей, а также профессионализацию работников и их групп, специализирующихся в определенной области, обособление и организационное оформление структурных подразделений.

С. Крупносерийное поточное производство, ставшее возможным в результате замены ручного труда машинами, специализации производственных операций и разделения труда.

6. Массовое производство – это

А. Система производства, широко внедренная после промышленной революции и характеризующаяся созданием все более крупных предприятий, позволяющая применять новые природные источники энергии, расширять разделение труда и вводить более полный контроль над процессом труда.

В. Один из главных принципов организации производственных процессов, предполагающий дифференциацию и специализацию трудовой деятельности, выделение специализированных устойчивых трудовых функций и функциональных областей, а также профессионализацию работников и их групп, специализирующихся в определенной области, обособление и организационное оформление структурных подразделений.

С. Крупносерийное поточное производство, ставшее возможным в результате замены ручного труда машинами, специализации производственных операций и разделения труда.

7. Основатель школы научного управления:

- А. Ф. Тейлор
- В. Г. Форд
- С. М. Вебер
- Д. А. Файоль

8. Основатель школы классического (административного) менеджмента: Ф. Тейлор

- А. Г. Форд
- В. Г. Гант
- С. Ф. Гилберт
- Д. А. Файоль

9. Основной акцент школы научного управления был сделан на:

- А. Управленческие процедуры, применяемые администрацией
- В. Повышение эффективности на уровне ниже управленческого, внеменеджерском уровне
- С. Социальных аспектах управления

10. Основной акцент школы классического менеджмента был сделан на:

- А. Управленческие процедуры, применяемые администрацией
- В. Повышение эффективности на уровне ниже управленческого, внеменеджерском уровне
- С. Социальных аспектах управления

11. Основной вопрос “Тейлоризма”:

- А. Как сделать так, чтобы рабочий работал как машина
- В. Как использовать мотивацию человека, чтобы максимально повысить

эффективность

- C. Как заменить весь труд человека машинами
- D. Как заменить машинный труд людьми

12. Соотнесите понятие и определение:

- 12.1 Устойчивое развитие
- 12.2 Устойчивость компании
- 12.3 Геймификация
- 12.4 Программы лояльности
- 12.5 Игровые механики
- 12.6 Поведенческая экономика
- 12.7 Форсайт
- 12.8 Краудсорсинг
- 12.9 Фандрайзинг

A. Способность бизнеса выглядеть наиболее привлекательно для рынка в таких направлениях как: безопасность (производственная и экологическая); ответственность (социальная привлекательность компании перед жителями регионов и работниками предприятия); экологичность производства (сохранение и воспроизводство используемых ресурсов)

B. Отрасль экономической теории, которая учитывает психологические особенности человеческого восприятия, суждения и действия

C. Процесс, связанный с систематической попыткой заглянуть в отдаленное будущее науки, технологии, экономики и общества с целью определения областей стратегических исследований и технологий, которые, вероятно, могут принести наибольшие экономические и социальные выгоды

D. Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности

E. Очки, значки (достижения), уровни, таблицы лидеров и награды и другие системы, которые вовлекают пользователя в конкурентную борьбу и оценивает его навыки и достижения

F. Процесс привлечения внешних, сторонних для компании ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом

G. Бизнес-концепция, которая сочетает элементы игровых механик, программ лояльности и поведенческой экономики, что позволяет пробиться сквозь плотный современный информационный поток и вовлечь в свой бизнес и клиентов, и сотрудников

H. Комплекс мероприятий, направленных на формирование привязанности клиента к бренду, усиливающейся с течением времени (различные акции, бонусы и скидки, подарки, сюрпризы, подарочные сертификаты)

I. Мобилизация ресурсов людей посредством информационных технологий с целью решения задач, стоящих перед бизнесом, государством и обществом в целом

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации .

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1.	Собеседование	Все темы курса	ОК-1, ОК-3, ОПК-6
2.	Тест	Все темы курса	ОК-1, ОК-3, ОПК-6

Вопросы для собеседования

1. Характерные черты современного мира, понятие «футурологии»
2. Законы и закономерности управления
3. Сущность управления
4. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Менеджмент как особый тип управления
5. Суть управленческого воздействия
6. В чем сходство и в чем различие между управляющей и управляемой подсистемами, между субъектом и объектом управления
7. Необходимые условия существования менеджмента
8. Что такое инфраструктура менеджмента?
9. Что общего между менеджментом и искусством?
10. Чем отличается труд менеджеров от труда других работников организации
11. Какими качествами обладает предприниматель и чем он отличается от менеджера
12. Может ли менеджер быть предпринимателем?
13. Какие профессиональные и социальные роли играют менеджеры в организации
14. Состав и содержание функций управления
15. Какие критерии разделения управленческого труда применяются в организациях. Какие категории работников относятся к управленческому персоналу
16. Что такое горизонтальное и вертикальное разделение труда. Какова их роль в функционировании организации. Какие виды задач и роли являются главными в работе руководителей разных уровней
17. Состав и содержание основных требований к профессиональной компетенции менеджеров. Основные составляющие организаторских способностей
18. Понятие социальной ответственности
19. Разница между юридической и социальной ответственностью
20. Две основные точки зрения на социальную ответственность
21. Три фазы восприятия социальной ответственности и соответствующие им философские идеи
22. Три подхода к социальной ответственности
23. Влияние социальных факторов на эффективность менеджмента
24. Типы социальной ответственности
25. Понятие этики управления. История формулирования принципов делового поведения
26. Эталоны этического поведения в менеджменте
27. Каким образом организация может повысить показатели этичности поведения своих работников?
28. Что понимается под социальным предпринимательством?
29. Суть интеграции с внешней средой и внутри организации.
30. Классификация целей по содержанию, периоду времени, приоритетности, повторяемости и измеряемости.
31. Классификация целей по деловой среде, организационной структуре, функциональным подсистемам и стадиям жизненного цикла организации
32. Требования, предъявляемые к целям как инструменту управления
33. Правила декомпозиции главной цели
34. Достоинства и недостатки метода управления по целям
35. Характеристики планирования как общей функции управления.
36. Критерии классификации планов организации
37. Различие между директивным и индикативным планированием

38. Основные принципы планирования
39. Сущность стратегического управления и его отличительные особенности
40. Какой уровень менеджмента отвечает за разработку стратегии организации?
41. В чем проявляется отсутствие стратегического управления?
42. Основные элементы процесса стратегического управления. Какой процесс является исходным?
43. Внешняя среда организации
44. Сильные и слабые стороны организации. Характеристика метода SWOT.
45. Миссия организации. Какие важнейшие характеристики организации отражаются в ее миссии?
46. Определение понятия «стратегия». Базовые (эталонные) стратегии
47. Методы выбора стратегии организации. Каково основное предназначение матрицы «возможностей по товарам / рынкам»?
48. Матрица БКГ
49. Действия для реализации стратегического плана
50. Понятия «структура организации» и «структура управления», связь между ними. Какую роль играет структура в управлении организацией?
51. Элементы структуры управления организацией и виды связей между ними?
52. Каким требованиям должна отвечать организационная структура управления? Понятие «наилучшей» структуры
53. Какие факторы влияют на выбор типа организационной структуры?
54. Какие существуют типы организаций по взаимодействию с внешней средой? В чем заключаются их преимущества и недостатки?
55. Какие основные типы структур управления наиболее широко используются сегодня?
56. Дивизиональные структуры управления, их преимущества и недостатки
57. Проектные и матричные структуры, их преимущества и недостатки. Современные тенденции в развитии оргструктур управления
58. Какие задачи можно (и нужно) делегировать, а какие нельзя?
59. Роль мотивации в эффективном развитии организации и управлении поведением человека
60. Определения мотивации в работах различных авторов
61. Определения основных понятий теории мотивации: нужда, потребность, интерес, мотив, мотивационная структура, стимул, мотивация, мотивирование
62. Сущность упрощенной модели мотивации поведения человека
63. Два типа мотивирования.
64. Виды стимулов, используемые в современных организациях
65. Неэкономические способы мотивирования.
66. Характеристика ранних теорий мотивации
67. Определение понятия «контроль». Роль контроля в управлении современной организацией
68. Основные виды контроля в организации и их характеристики
69. Основные задачи предварительного, текущего и заключительного контроля
70. Основные этапы процесса контроля
71. Понятие «масштаб допустимых отклонений»
72. Характеристики внешнего и внутреннего контроля, их достоинства и недостатки. Факторы, обуславливающие целесообразность их применения
73. Факторы, оказывающие влияние на эффективность контроля
74. Информация, ее роль в менеджменте. Классификация
75. Требования, предъявляемые к управленческой информации, и факторы, влияющие на эффективность информационного обеспечения
76. Понятие коммуникации в организации. Соотношение между понятиями «информация» и «коммуникация»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 26 июня 2020 г., Протокол № 17.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных