



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики



Директор

А.В. Семиров

09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.06 Теоретические основы международных отношений

Наименование подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направление (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5
От «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

М.Л. Дамешек

Иркутск 2026 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в освоении студентами природы, основных закономерностей, систем международных отношений, основных этапов их эволюции, приобретение профессиональных навыков в области педагогической и научно-исследовательской деятельности. Достижение этой цели способствует гармонизации исторического образования, при которой конкретно-исторический материал в его неотъемлемой части – истории международных отношений и дипломатии должен не только стать основой освоения теоретико-концептуального аспекта истории внешней политики государств и межгосударственных отношений, но и способствовать формированию навыков аналитической оценки хода современной мировой политики.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами системных знаний по истории зарождения и развития международных и межгосударственных отношений;
- понимание студентами основных и универсальных закономерностей международных отношений;
- формирование у студентов навыков и умений структурировать факты истории международных отношений и выявлять общее и особенное в процессах эволюции межгосударственных отношений в специфических условиях исторических эпох;
- способствование закреплению у студентов навыков самостоятельной работы;
- развитие у студентов способов и приемов обновления знаний посредством изучения источников, статистики, материалов средств массовой информации, публицистики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках, Историческая эвристика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Мировая история в концептуальных объяснениях и трактовках, Модернизация и культурный процесс в Азии в XIX-XX в.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -I Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: правила работы с источниками разного вида по истории международных отношений; Уметь: критически оценивать эти источники; Владеть: навыками работы с историческими источниками (периодическая печать, научная литература и др.) по теории и истории международных отношений.

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК ук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Знает: алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Умеет: выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Владеет: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.</p>
<p>ПК-3 способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</p>	<p>ИДК ПК3.2: использует достижения различных школ и направлений в исторической науке;</p>	<p>Знает: основные концепции, направления и теории, реализуемые в современном образовании; структуру, содержание и особенности педагогического исследования; Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, учреждении социальной защиты; использовать результаты собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. Владеет: способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности в педагогической сфере.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	Семестры			
		3	4		

Теория политического идеализма. Идеино-теоретические истоки. Основная посылка. Приоритетная тема теории политического идеализма. Политическая практика теории. Кризисные проявления в теории политического идеализма.

Теория политического реализма. Рейнхольд Нибур. Фредерик Шуман Джордж Кеннан, Джордж Шварценбергер, Кеннет Томпсон, Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс. Ганс Моргентау, Реймон Арон.

Критический анализ теории политического реализма. Модернистская теория. «Новый большой спор» 1960-х гг. Куинси Райт, Мортон Каплан, Карл Дойч, Дэвид Сингер, Калеви Холсти, Эрнст Хаас. Математизация, формализация. моделирование в исследовании международных отношений. Эмпирическая верификация результатов исследований. Взаимосвязь природных и социальных явлений в международных отношениях. Основные модели международных отношений: борьба в процессе естественного отбора и её марксистская интерпретация; концепция постоянства и стабильности биологических и социальных явлений / Ч. Дарвин и органическая философия Г. Спенсера /. Позитивизм в США и уподобление общества живому организму.

Теории транснационализма / Роберт О. Коохейн /, Дэвид Митрани / и взаимозависимости / Эрнст Хаас, Дэвид Моурс /. Государство как участник международных отношений. Национальный интерес и сила в мировой политике. Интернациональное и транснациональное в современных международных отношениях. Роль технологических изменений в современном мире и их влияние на ход и характер международных отношений.

Неомарксистская теория международных отношений. Пол Баран, Пол Суизи, Самир Амин, Арджири Имманюель, Иммануил Валлерстайн. Идея о целостности мирового сообщества. Концепция несимметричности взаимозависимости современного мира. Концепция неореализма. Кеннет Уолц, Роберт Гилпин, Джозеф Грейко.

Тема 2. Объект и предмет международных отношений

Проблемы определения понятия «международные отношения». Выделение участников международных отношений как исходный пункт в определении «международных отношений». Точка зрения французского социолога Р. Арона на международные отношения как на «отношения между политическими единицами». Американский исследователь Д. Капоразо и его определение международных отношений как взаимодействие классов, социально-экономических групп и политических сил. Концепция поведенческого императива Д. Сингера; международные отношения как поведение индивида – глобального сообщества. ДЖ. Розенау о международных отношениях как взаимоотношениях индивидумов / символических субъектов /. Французский исследователь М. Мерль и его взгляд на международные отношения как на совокупность соглашений и потоков, пересекающих границы. Типология международных отношений польским исследователем Ю. Кукулка. Понятие «мировая политика» и его объяснение в современной научной литературе. Проблема идентификации понятия «мировая политика». Пространство и поле мировой политики. А.Е. Бовин и В.П. Лукин о мировой политике как системе реальных связей между государствами и факторе формирования международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Проблемы взаимосвязи в трактовке представителей основных школ теории и истории международных отношений.

Предмет международных отношений. Теория международных отношений и политология: общее и особенное. Среда / предгражданское состояние / как традиционный объект международных отношений. Основные подходы в определении предмета международных отношений.

Тема 3. Закономерности международных отношений

Проблема законов в международных отношениях. Определение законов международных отношений на основе методологии исторического материализма. Соотношение законов и закономерностей в марксистской интерпретации.

Детерминистское понимание законов и закономерностей международных отношений. Синергетика и кризис детерминистского подхода в определении закономерностей международных отношений. Место и роль вероятности и непредсказуемости в международных отношениях.

Содержание закономерностей международных отношений. Ж.Б. Дюрозель о закономерностях международных отношений. Р. Арон и его социология межгосударственных отношений. Метод аналогии Б. Рассета и Х. Старра и их гипотезы закономерностей международных отношений. Проблемы соотношения межгосударственных отношений в трактовке представителей либеральной мысли / Ж. Вернан, С.Хоффманн, Д.Розенау, Е.Лорд, М.Боск /.

Идея о возникновении новой «постмеждународной политики». Этатическое и полицентрическое в современной картине мира и влияние их соотносительности на ход международной жизни. «Новый международный мир» в представлении А.Самюэля. Последствия скорости и глубины изменений в современном международном пространстве. Универсальные закономерности международных отношений. Глобализация и фрагментация международных отношений. Феномены экономической, социальной и политической интеграции и дезинтеграции в современном мире. «Бифуркационность» современного состояния мировой цивилизации.

Тема 4. Международная система

Системный подход к исследованию и анализу международных отношений. Международные отношения как социальная система. Условный характер пространственных границ международных систем. Основные элементы международных отношений. Выбор, мотивация, восприятие в международных отношениях и их влияние на формирование международной системы. Преимущественность политических отношений в международных системах. «Плюрализм суверенитетов» и отсутствие верховной власти в международных отношениях. Традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, смешанный и эмпирический подходы к изучению международных систем.

Типы и структуры международных систем. Теория планетарной международной системы и её содержание. Концепция структурных уровней межгосударственной системы. Идея функциональных систем. Выделение систем международных отношений по признакам: стабильные - нестабильные ; конфликтные и кооперативные ; открытые и закрытые и проч. Пространственно-региональный фактор в формировании и функционировании международных систем. Политический реализм: биполярная, мультиполярная, равновесная и имперская системы международных отношений. «Шесть типов систем» М. Каплана.

Закономерности функционирования и изменений международных систем. Формирование международной системы не скоординированной деятельностью суверенных государств / Каплан /. Структурные изменения международных систем по Р. Арону: конфигурация соотношения сил ; иерархия акторов; гомогенность или гетерогенность состава. Режим как структурная характеристика международной системы. «Шесть типов принуждения» по Ж.-П. Дерриенику. Зависимость поведения акторов от структурных характеристик системы. Закон равновесия международных систем / баланса сил /. М.Каплан об основных условиях стабильности международных систем. Проблема корреляции между полярностью и стабильностью в международных системах. «Релевантная утопия» Р. Роузкранса.

Тема 5. Субъекты международных отношений

Роль и место государства в международных отношениях. Государство как международный актер. Зарождение, функции и исторические формы государства.

Современная форма государственности, основные этапы её формирования. Нации и проблемы их соотносительности с государством. Национальные идеологии и государство. Национально-государственный суверенитет. Проблемы стратификации международных отношений и особенностей государственного строительства. Сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые державы. Дипломатия и стратегия как выражение государства на международной арене.

Негосударственные субъекты международных отношений. Межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации, их типология. Национально-освободительные, сепаративные, ирредентистские движения, мафиозные группировки, террористические организации. Роль и место глобальных явлений в международных отношениях. Экологические проблемы, наркомания, эпидемии, международный терроризм и их влияние на ход международных отношений и трансформацию международных систем. Соотношение государства и негосударственных субъектов в современных международных отношениях.

Тема 6. Цели и средства субъектов международных отношений

Цели и интересы в международных отношениях. Поведение субъекта международных отношений как основа понимания его целей. Категория «интерес» и её использование для понимания целей участника международных отношений. Учет культурно-исторических традиций и национальных ценностей общества в понимании внешней политики государства. Объективные потребности и нужды субъекта или социальной общности как основа внешнеполитических интересов. Ложно понятый интерес. Мнимые и субъективные национальные интересы. Основные /коренные, постоянные / и не основные / второстепенные, временные / интересы в мировой политике. Интересы совпадающие и взаимоисключающие, пересекающиеся и непересекающиеся. Национально-государственный интерес и его основные элементы: военная безопасность; экономическое процветание; государственный суверенитет. Эволюция содержания национального интереса в современную эпоху.

Средства и стратегия субъектов международных отношений. Определение «средства» и «стратегия» акторов международных отношений. Специфика и многообразие средств международных отношений и их зависимость от международного климата. Типы средств международных отношений: сила, убеждение и обмен; убеждение, торг, угроза и насилие и т.д.

Соотносительность цели и средств международных отношений. Стратегия как соответствие между целями и средствами внешней политики. Основные факторы воздействия на характер и диалектику внешнеполитической стратегии. Экономическая, политическая стратегия. Идеологическое обеспечение стратегии. Роль локального фактора в стратегии во внешней политике. Война как основное средство реализации внешнеполитических и экономических задач. Война и дипломатическая стратегия.

Сила как средство акторов международной жизни. Проблема содержания понятия «сила». Атрибутивный и поведенческий подходы к определению «силы» в международных отношениях. Сила и влияние актора международной жизни и их соотношение. Власть, властное поведение актора и наступательный характер его внешней политики. Структура государственной мощи по Р.Арону : среда; материалы; способность к коллективному действию. Структуралистское понимание «силы». Технологическая мощь как важный элемент силы актора.

Тема 7. Правовое регулирование международных отношений

Исторические формы и особенности регулирования международных отношений международным правом. Теологическая, метафизическая и антропоморфная формы международного права. Определения современных форм международного права. Проблема действительности норм международного права. Определения современных форм международного права. Проблема действительности норм международного права.

Доктрина естественного права в международных отношениях. Современный инструментарий международного права.

Принципы международного права. Понятие «принципы международного права». Суверенное равенство государств. Неприменение силы и угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств.

Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Исторический характер принципов международного права.

Право и мораль в международных отношениях. Генетическая и функциональная общность права и морали. Нормативно-ценностная природа права и морали. Своеобразия права и морали в международных отношениях.

Тема 8. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях

Проблемы и основные подходы к исследованию международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликта. Исследования мира. Отличительные черты анализа международных конфликтов. Проблема определения адекватного поведения государства при международном конфликте. Проблема войны в современной конфликтологии. Влияние войны на субъекта международных отношений, региональную и межгосударственную системы. Ядерное оружие и актуализация проблем последствий современной войны. Политический аспект ядерных вооружений. Новые типы конфликтов в современную эпоху и проблема адекватного ответа на их вызовы. Подходы к объяснению происхождения международных конфликтов. Структурный и контекстуальный подходы. Разрешение международных конфликтов, вариативность в их преодолении. Роль переговорного процесса в преодолении конфликтов.

Содержание и формы международного сотрудничества. Понятие «международное сотрудничество». Основные составляющие международного сотрудничества. Развитие сотрудничества как основа зарождения и эволюции систем международных отношений. Процесс глобализации и актуализация проблем международного сотрудничества. Интеграционные процессы в современном мире и сотрудничество акторов мировой политики. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни интеграции. Основные этапы /фазы / интеграции. Функционалистский неофункционалистский подходы к изучению проблем международного сотрудничества. «Плюралистическая» концепция К. Дойча.

Тема 9. Международный порядок

Понятие международного порядка. Историческое место международного и мирового порядков. Соотносимость международного порядка и мирового порядка. «Горизонтальное измерение» международного порядка. «Вертикального измерение» международного порядка. «Функциональное измерение» международного порядка.

Исторические типы международного порядка. Вестфальский договор 1648 г. и утверждение принципа международных отношений. Равновесие в международном порядке. Легитимизм в международном порядке первой половины XIX века. Основные модели международного порядка.

Послевоенный международный порядок. Особенности послевоенного международного порядка. Основные измерения международного порядка после окончания второй мировой войны.

Особенности современного международного порядка. Политологический и социологический подходы в определении содержания и своеобразия современного международного порядка. Роль и место международных институтов в регулировании международных отношений в современную эпоху. Идея планетарного правительства и основные пути её реализации. Региональный подход к оценке современных тенденций в международном порядке и перспективы образования интеграционных союзов и –

конфедерации государств. Теория «промежуточного положения» современного мирового порядка в его движении к полицентрической конфигурации. Теория конвергенции социальных структур как становление нового международного порядка.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Современная система международных отношений

Формирование новой системы международных отношений. Современная политическая карта мира. Глобальная демократическая волна. Глобальный экономический организм. Новые параметры военной безопасности. Космополитизация мировой политики. Политико-правовой режим современных международных отношений. Экономическая безопасность.

Мировая экономика как система производительных сил и форм их общественной организации. Становление системы мировых производительных сил. Тенденция и противоречия мирового экономического развития. Микроэкономическая стабилизация как условие глобальной экономической безопасности.

Роль военного фактора в современных международных отношениях. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Стратегический паритет и контроль над вооружением. Роль военной силы в мировой политике после распада коммунистической системы в Европе. Новые измерения отношений «Север-Юг». Глобальные проблемы современности. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций в преодолении современных глобальных проблем.

Международные организации и их роль как регуляторов международных отношений. Организация Объединенных Наций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе / ОБСЕ /. Организация Североатлантического договора / НАТО /. Европейский союз / ЕС / и западноевропейский союз / ЗЕС /. Совет Европы. Содружество Независимых государств / СНГ /. Организация Африканского единства / ОАЕ /. Лига арабских государств / ЛАГ /. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии / АСЕАН /. Организация Исламская конференция / ОИК /. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

Тема 2. Региональные проблемы международных отношений

Внешнеполитическая стратегия США после «холодной войны». Современные концепции мирового порядка и места и роли в нем США. Неоизоляционизм. «Избирательное вовлечение». «Согласованная безопасность». «Гегемония США». Контуры новой глобальной стратегии. Американское видение нового миропорядка.

Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Окончание «холодной войны» в Европе. Поиск механизмов управления новой ситуацией в Европе. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в Центральной и Восточной Европе / ЦВЕ /. Европейский союз и дальнейшее углубление и расширение интеграционных процессов. НАТО и проблемы его расширения. Перспективы системы международной системы в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.

Международные отношения в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений. Региональные экономические организации интеграционного типа. Китайский фактор в системе международных отношений в Восточной Азии. Тайваньская проблема. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Американо-японский союз и его роль в международных отношениях в Восточной Азии. Место Южной Кореи в региональной политике. Положение в Индокитае. Вьетнамский фактор. Монголия в региональной политике. Политика России в Восточноазиатском регионе. Российско-

китайские отношения. Туманганский проект. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее.

Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Исламское движение на Ближнем и Среднем Востоке и его влияние на характер межгосударственных отношений в регионе. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современной системе международных отношений.

Тема 3. Россия и страны СНГ в современных международных отношениях

Основные направления и движущие силы внешней политики России. Взаимосвязь политического режима России и её внешней политики. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Национальные интересы России и её внешняя политика. Основные «группы интересов» и их внешнеполитические установки. Внешнеполитический механизм в России и особенности его функционирования.

Эволюция внешней политики России. Предпосылки внешней политики России. Условия и причины эволюции внешней политики Российской Федерации. Проблема выбора. Российская дипломатия на рубеже XX - XXI вв.

Внешнеполитические процессы в СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Организация экономического сотрудничества. Военно-политическое сотрудничество. Политика Российской Федерации в отношении СНГ. Состояние и перспективы СНГ.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Раздел 1.	14	24		117			155
1.	<i>Тема 1. Международные отношения в социально-политической мысли прошлого</i>	2	4		13	Изучить указанную литературу и подготовить доклад по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	19
2.	<i>Тема 2. Объект и предмет международных отношений</i>	2	2		13	Изучить указанную литературу и составить словарь терминов из 10 слов, относящихся к теме. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	17
3.	<i>Тема 3. Закономерности международных отношений</i>	2	2		13	Изучить указанную литературу и составить словарь терминов из 15 слов, относящихся к теме. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	17

4.	<i>Тема 4. Международная система</i>	2	4		13	Изучить указанную литературу и составить схему Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	19
5.	<i>Тема 5. Субъекты международных отношений</i>	2	2		13	Изучить литературу и подготовить доклад Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	17
6.	<i>Тема 6. Цели и средства субъектов международных отношений</i>		2		13	1.Изучить литературу и подготовить доклад 2. Изучить литературу и подготовить словарь из 25 слов 3. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	15
7.	<i>Тема 7. Правовое регулирование международных отношений</i>	2	4		13	1.Изучить литературу и подготовить доклад 2. Изучить литературу и подготовить словарь из 25 слов 3. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	19
8.	<i>Тема 8. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях</i>	2	2		13	1.Изучить литературу и подготовить доклад 2. Изучить литературу и подготовить словарь из 25 слов 3. Подготовка по	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	17

						вопросам для собеседования		
9.	<i>Тема 9. Международный порядок</i>		2		13	Изучить указанную литературу и составить таблицы по теме Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	15
	Раздел 2	6	8		36			50
10.	<i>Тема 1. Современная система международных отношений</i>	2	4		12	1.Изучить указанную литературу и составить словарь терминов из 35 слов 2. Изучить указанную литературу и составить конспект по указанной теме 3. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	18
11.	<i>Тема 2. Региональные проблемы международных отношений</i>	2	2		12	1.Изучить указанную литературу и составить 2 презентации 2. Изучить литературу по теме и написать реферат 3. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3 ИДК ПК3.2	16
12.	<i>Тема 3. Россия и страны СНГ в современных международных</i>	2	2		12	1.Изучить литературу и подготовить доклад	ИДК УК1.2 ИДК УК2.3	16

	<i>отношениях</i>					2. Изучить литературу и подготовить словарь из 25 слов 3. Подготовка по вопросам для собеседования	ИДК ПК3.2	
	ИТОГО (в часах)	20	32		153			205

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Доклады (сообщения) - вид научно-исследовательской работы. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся демонстрируют освоение логики научного исследования.

Этапы подготовки доклада

1. Предварительное знакомство с темой. Знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.
2. Чтение источников и научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок.
3. Формулировка цели и задач доклада, составление подробного плана.
4. Работа над отдельными частями доклада. В содержании доклада (выступления) должны быть отражены: актуальность и степень изученности проблемы; цель и задачи исследования; предмет рассмотрения или предлагаемый вариант решения; примеры; наглядное представление информации; преимущества предлагаемого варианта решения; результаты, выводы, рекомендации; область применения полученных результатов.
5. Подготовка выступления и презентации.
6. Выступление на практическом занятии.

Создание конспектов. Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, б) библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать; выполнить обобщение. 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

Глоссарий — словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов, т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Перечень литературы

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27075> – неограниченный доступ.+

2. Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2+
3. Международные отношения: социологические подходы [Текст] / ред. : П. А. Цыганков. - М. :Гардарика, 1998. - 352 с. 10 экз.+
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2000 [Текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. 13 экз.+
5. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Цыганков, С. В. Глотова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469379>, <https://urait.ru/book/cover/7B84B896-4231-48EB-B8D8-73A7C0E4F952>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-12259-6 : 799.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/469379> (дата обращения: 19.08.2021).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://eu.org> – Европейский Союз

<http://www.city.net/countries/> - информация по странам

<http://www.oecd.org/statlist.htm> – информация по странам ОСЭР

<http://www.imf.org/external/pubs/CAT/scr.cfm> – информация по странам МВФ

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция с элементами дискуссии, групповые дискуссии, эвристическая беседа), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Проверка словарей.
- 3.Проверка докладов, схем и таблиц.

Примерный перечень тем докладов

1. Марксистская теория международных отношений.
2. Неомарксистская теория международных отношений.
3. Формы международного права.
4. Африка в мировой политике в условиях глобализационных процессов.
5. США после «холодной войны».
6. Межгосударственные отношения в Европе.
7. Европейский союз как подсистема международных отношений
8. Война в теории международных отношений.
9. Современное международное право: основные принципы и противоречия.
10. Теория европеизации.
11. Глобализация мира на рубеже XX - XXI веков.
12. Интеграционные процессы в современном мире и проблема демократизации международных отношений
13. Формирование новой системы международных отношений на рубеже XX - XXI вв.
14. Безопасность и проблема контроля вооружения в современном мире
15. Международные конфликты в современном мире
16. Демографические и экологические проблемы в современных международных отношениях
17. Международные отношения и мировая экономика
18. Право и мораль в мировой политике
19. Внешняя политика и дипломатия
20. Глобальное управление

Примерный перечень терминов для глоссария

Автаркия, агрессор, актер, анархия в международных отношениях, анархичность международной среды (системы), анклав, ассоциация, баланс интересов (сил), биполярность, бихевиоризм, Бреттон-Вудская система, версальские договоры, Вестфальский мир, взаимозависимости теория, внешняя политика, внутренняя политика, война, гегемонистской стабильности теория, гегемония, геополитика, гетерогенность в международных отношениях, глобализация, глобальное общество, глобальный порядок, гомогенность в международных отношениях, гонка вооружений, государство-нация, гражданское общество, гуманитарная война, гуманитарная интервенция, дезинтеграция, дипломатия, Европейский концерт Наций, Европейский парламент, Европейский союз, естественного состояния теория, естественное право, зависимости теория, империализм, империя, институты международные, институционализм, интеграционная теория, интеграция, интерес (национальный, общественный, государственный), коллективная безопасность, компромисс, коммуникация, коммуитаризм, консенсус, конструктивизм, конфликт, конфликтный цикл, кризис, либерализация, либерализм, либерально-идеалистическая парадигма, Лига Наций, марксизм, международная политика, международная система, международная среда, международная стабильность, международное сообщество, международное право, международные неправительственные организации, международный порядок, международный режим, международный терроризм, межгосударственные отношения, межправительственные организации, МЕРКОСУР, мировая политика, мировое сообщество, мировое правительство, мировой порядок, миротворческая операция, многополярность, могущество в международных

отношениях, модернизм, мондиализм, монополярность, мораль в международных отношениях, мультиполярность, наднациональные организации, насилие, НАТО, НАФТА, национализм, национальные интересы, нация, независимость, неоидеализм, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, неофункционализм, неправительственные международные организации, новый мировой порядок, нормы в международных отношениях, ОАГ, ОАЕ, ОВД, ОПЕК, ОИК, ООН, ОБСЕ, парадигма, плюрализм, позитивизм, постмодернизм, постпозитивизм, правовое регулирование, принципы субсидиарности, процессы международные, режим международный, сверхдержава, сила, система единичного вето, система коллективной безопасности, СНГ, Совет Безопасности, Совет Европы, соотношение сил, сотрудничество международное, социология международных отношений, средства внешнеполитические, стабильность международная, статус-кво, стратегия, структура международной системы, субъект международных отношений, суверенитет, теория взаимозависимости, теория гегемонистской стабильности, теория демократического мира, теория зависимости, теория интеграции, теория международных режимов, теория политического реализма, территория, третий мир, федерализм, функционализм, Холодная война, цель внешнеполитическая, ценности в международных отношениях, центр-периферия, цивилизация, экспансионизм, этатизм.

Тематика устного опроса к практическим занятиям

Раздел 1. Теоретические и концептуальные основы международных отношений

Тема 1. Международные отношения в социально-политической мысли прошлого

1. Сформулируйте основное содержание идеи международных отношений в классическом, идеалистическом и марксистском подходах.
2. В чём заключается идея о моральном и политическом единстве человечества ?
3. Каковы основные отличия между англо-саксонской, советской, китайской, «третьемировой» концепциями классификации международных отношений ?
4. Поясните понятия и сформулируйте метод магистральных и переломных линий в развитии науки теории международных отношений.
5. Назовите основные идейно-теоретические истоки теории политического идеализма.
6. Сформулируйте основное содержание теории политического реализма.
7. В чём заключается основное содержание модернистской теории международных отношений ?
8. В чём, на Ваш взгляд, проявляется взаимосвязь природных и социальных явлений в международных отношениях ?
9. Охарактеризуйте основные модели международных отношений.
10. В чём основное содержание теории транснационализма и взаимозависимости ?
11. Проиллюстрируйте роль и влияние технологических изменений на ход и характер международных отношений.

Тема 2. Объект и предмет международных отношений

1. В чём заключается точка зрения Р. Арона на международные отношения ?
2. Дайте пояснения по содержанию определения международных отношений Д. Капоразо.
3. Как определяет международные отношения Д. Сингер ?
4. Объясните точку зрения Дж. Розенау на международные отношения.
5. В чём заключается взгляд М. Мерля на международные отношения ?
6. Поясните типологию международных отношений Ю. Кукулкой.
7. Раскройте взаимосвязь между внутренней и внешней политикой.
8. Определите предмет международных отношений.

Перечислите основные подходы в определении предмета международных отношений.

Тема 3. Закономерности международных отношений

1. В чём заключается марксистская интерпретация соотношения законов и закономерностей международных отношений ?
2. Поясните детерменистский подход к пониманию законов и закономерностей международных отношений.
3. Каковы место и роль вероятности и непредсказуемости в международных отношениях ?
4. Перечислите основные закономерности международных отношений (по Ж. Дюрозелю).
5. Проанализируйте трактовку соотношения межгосударственных отношений представителями либеральной мысли.
6. В чём заключается идея о «постмеждународной жизни»?
7. В чём основное содержание идеи А. Самюэля о «новом международном мире»?
8. Назовите универсальные закономерности международных отношений.
9. Перечислите факторы, определяющие процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире.

Тема 4. Международная система

1. Обоснуйте характеристику международных отношений как социальной среды.
2. Назовите основные элементы международных отношений.
3. Чем определяются выбор, мотивация и восприятие в международных отношениях ?
4. Поясните определение « плюрализм суверенитетов ».
5. В чём основные отличия традиционно-исторического, историко-социологического, эвристического, смешанного и эмпирического подходов к изучению международных систем.
6. Перечислите типы международных систем и выделите основные критерии типологизации.
7. Каково основное содержание концепции структурных уровней межгосударственной системы ?
8. Определите роль пространственно-регионального фактора в формировании и функционировании международных систем.
9. Назовите основные признаки биполярной, мультиполярной, равновесной и имперской систем международных систем. Проиллюстрируйте их конкретными примерами.
10. Перечислите и проанализируйте « шесть типов принуждения » Ж.П. Дерриеника. Назовите основные условия стабильности международных систем.

Тема 5. Субъекты международных отношений

1. Дайте определение понятию « интерес субъекта международных отношений ». Проиллюстрируйте на конкретном примере взаимосвязь: « интерес»- « цель»- « поведение».
1. Как проявляется роль культурно-исторических традиций и национальных ценностей общества во внешней политике государства ?
2. Дайте определение мнимым и субъективным национальным интересам.
3. Назовите и поясните основные виды национальных интересов.
4. Поясните основные элементы национально-государственного интереса.
5. Что предопределяет эволюцию содержания национального интереса в современную эпоху ?
6. В чём проявляется механизм влияния международного климата на специфику и многообразие средств международных отношений ?
7. Выявите и поясните основные типы средств международных отношений.
8. Назовите основные факторы воздействия на характер и диалектику внешнеполитической стратегии.
9. Обоснуйте место и роль идеологического обеспечения стратегии.
10. Назовите и прокомментируйте основные подходы к определению понятия « война » и характеристика её природы.

11. В чём различия атрибутивного и поведенческого подходов к определению «силы» в международных отношениях ?

Дайте определение « мощь государства »; перечислите основные её составляющие и проиллюстрируйте динамику понятия.

Тема 6. Цели и средства субъектов международных отношений

1. Цели и интересы в международных отношениях.
2. Средства и стратегия субъектов международных отношений.
3. Сила как средство акторов международной жизни.

Тема 7. Правовое регулирование международных отношений

1. Исторические формы международного права.
2. Современные формы международного права.
3. Доктрина естественного права.
4. Современный инструментарий международного права.
5. Принципы международного права.
6. Право и мораль в международных отношениях.

Тема 8. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях

1. В чём проявляется влияние войны на региональные и межгосударственные системы международных отношений ?
2. Осветите политический аспект ядерных вооружений.
3. Назовите основные типы международных конфликтов.
4. В чём своеобразие структурного и контекстуального подходов в объяснении происхождения международных конфликтов ?
5. Перечислите и поясните основные составляющие международного сотрудничества.
6. Обоснуйте утверждение, что развитие сотрудничества является основой зарождения и эволюции систем международных отношений.
7. Что предопределяет процесс глобализации и актуализации проблем международного сотрудничества.
8. Назовите и охарактеризуйте своеобразие уровней интеграции.
9. Перечислите основные фазы интеграции.

Тема 9. Международный порядок

1. Дайте определение понятию «международный порядок».
2. Обозначьте соотносимость международного и мирового порядка.
3. Что выражают понятия «горизонтальное» и «вертикальное» измерения международного порядка ?
4. Перечислите исторические типы и основные модели международного порядка.
5. В чём состоят особенности послевоенного порядка ?
6. Назовите своеобразие основных измерений международного порядка после окончания второй мировой войны.
7. В чём проявляется роль и место международных институтов в регулировании международных отношений в современную эпоху ?
8. Охарактеризуйте основные идеи теории промежуточного положения современного мирового порядка.
В чём заключается рациональное содержание теории конвергенции социальных структур?

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Современная система международных отношений

1. Современные теории международных отношений.
2. Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.

3. Организация Объединенных Наций: становление, основные функции.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: роль в современном мире.
5. Европейский Союз.
6. Лига наций.

Тема 2. Региональные проблемы международных отношений

1. Перечислите основные компоненты обеспечения региональной стабильности в Восточной Азии.
2. В чём, на Ваш взгляд, состоит экономическая составляющая региональных отношений в Восточной Азии ?
3. Что подразумевается под «китайским фактором» в системе международных отношений в Восточной Азии и в чём, на Ваш взгляд, его проявление?
4. Охарактеризуйте роль американо-японского союза в международных отношениях в Восточной Азии .
5. В чём, на Ваш взгляд, специфичность внешней политики России в Восточноазиатском регионе?
6. Охарактеризуйте специфичность международных отношений в Южной Азии.
7. В чём, на Ваш взгляд, проявляется влияние индо-пакистанских отношений на характер международных отношений в Южной Азии?
8. Определите природу Кувейтского кризиса и его последствия для дальнейшего хода международных отношений в регионе.
9. Проанализируйте место и роль палестинского вопроса в проблеме мирового урегулирования на Ближнем Востоке.
10. В чём проявляется влияние исламского движения на характер межгосударственных отношений на Ближнем и среднем Востоке?

Тема 3. Россия и страны СНГ в современных международных отношениях

1. Назовите основные последствия «холодной войны».
2. В чём заключаются основные дилеммы формирования новой Европы ?
3. Охарактеризуйте основные содержательные и институциональные изменения в Центральной и Восточной Европе.
4. Выявите взаимосвязь между окончанием «холодной войны» и процессом углубления и расширения интеграционных процессов в Европе.
5. Проиллюстрируйте процесс институционализации отношений России с европейскими организациями.

Критерии оценки ответов на практических занятиях и участия в дискуссии:

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.
- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

Критерии оценивания выступления с докладом или сообщением:

- 5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая - последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- 3 балла выставляется студенту, если проблема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки.
- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта полностью, и студент дает частичные ответы на дополнительные вопросы.
- 1 балл выставляется студенту, если содержание не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.
- 0 баллов выставляется если, доклад студентом не представлен.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Классическое направление в истории международных отношений.
2. Марксистская и неормарксистская теории международных отношений.
3. Основные современные концепции международных отношений.
4. «Мировая политика» и ее трактовка в современной научной литературе.
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Предмет международных отношений.
7. Закономерности международных отношений.
8. Типы и структуры международных систем.
9. Основные проблемы идентификации международно-политических систем.
10. Роль и место государства в современных международных отношениях.
11. Наднациональные и неправительственные структуры как субъекты мировой политики.
12. Национально-государственный интерес и его основные элементы.
13. Типы средств международных отношений.
14. Стратегия в международных отношениях.
15. Мощь государства в системе международных отношений.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Основные формы международного права.
2. Принципы международного права.
3. Типы военных конфликтов в современную эпоху.
4. Международное сотрудничество и его основные элементы.
5. Процесс глобализации и актуализация международного сотрудничества.
6. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни интеграции.
7. «Государственное, вертикальное и функциональное» измерения международного порядка.
8. Основные модели международного порядка.
9. Особенности современного международного порядка.
10. Современная политическая карта мира.
11. Тенденции мирового экономического развития и его влияние на международные отношения.
12. Место и роль военной силы в мировой политике.
13. Международные организации как регуляторы межгосударственных отношений.
14. Современные концепции мирового порядка, места и роли в нем США.
15. Основные дилеммы формирования новой Европы.

16. Китайский фактор в системе международных отношений в Восточной Азии.
17. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
18. Латиноамериканский фактор современных международных отношений.
19. Место и роль Африки в мировой политике в условиях глобализационных процессов.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплины, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплины, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплины, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплины при ответе на вопросы билета.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории и методики Н.Е. Кутищев.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.