



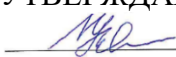
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “23” января 2024 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.06. Региональная и национальная безопасность в странах первого иностранного языка

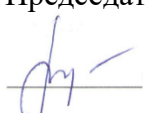

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований : Россия и страны АТР
(первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой регионоведения АТР: Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова 
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке студентов к осуществлению организационно-коммуникационной деятельности, в рамках которой анализируются ведущие тенденции формирования новой системы региональной и национальной безопасности, направленной на решение конкретных проблем терроризма, распространения оружия массового уничтожения, вооруженных конфликтов, контроля над обычными и ракетно-ядерными вооружениями.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- сформировать знания теоретических основ и нормативно-правовой базы проблем, связанных с национальной безопасностью РФ, а также уровня обеспечения национальной безопасности в различных сферах жизни личности, общества и государства;
- дать студентам знания о национальной безопасности как комплексе проблем, связанных с жизнедеятельностью личности, общества и государства;
- научить студентов умению определять состояние защищённости интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- развить навыки студентов к самостоятельному осмыслению, обобщению и интерпретации фактов, связанных с проблемами национальной безопасности;
- проанализировать основные нормативные акты в сфере национальной безопасности, показать их эволюцию;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам;
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по региону стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы регионального анализа,

История стран первого иностранного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Региональные конфликты в странах первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ПК-2. Владет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте формирования и развития систем региональной и национальной безопасности. Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования и развития систем региональной и национальной безопасности. Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 час.

Из них 17 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Консультация		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общая теория национальной безопасности	V	29	2	2	2	-	15	Контрольная работа, устный опрос / экзамен

2	Национальная безопасность. Национальные интересы	V	29	2	2	2	-	15	Контрольная работа, устный опрос / экзамен
3	Угрозы национальной безопасности	V	29	2	2	2	-	16	Контрольная работа, устный опрос / экзамен
4	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	V	29	4	4	4	-	16	Контрольная работа, устный опрос / экзамен
5	Теоретические основы региональной безопасности	V	29	4	4	4	-	15	Контрольная работа, устный опрос / экзамен
6	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	V	34	3	3	3	-	15	Контрольная работа, устный опрос / экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	Общая теория национальной безопасности	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Национальная безопасность. Национальные интересы	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	Угрозы национальной безопасности	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Теоретические основы региональной безопасности	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	17	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				92		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Общая теория национальной безопасности	<p>Задачи курса. Безопасность: сущность, содержание. Понятийный аппарат общей теории безопасности:</p> <p>Цель и задачи курса. Обзор содержания курса. Требования к курсу. Структура курса.</p> <p>Безопасность. Определение. Основные аспекты безопасности. Типы безопасности. Безопасность и ее связь с человеческой деятельностью. Безопасность и борьба за существование. Безопасность и развитие. Классификация понятия «безопасность». Эволюция взглядов на вопросы безопасности.</p> <p>Субъект международных отношений. Потребности и интересы субъекта. Потенциал субъекта и его мощь. Угрозы и защищенность субъекта международных отношений. Безопасность субъекта международных отношений и ее базовые элементы. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности.</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности: задачи, структура и режимы функционирования:</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности и ее структура. Государственная и общественная подсистемы обеспечения национальной безопасности, их основные задачи.</p> <p>Политика национальной безопасности. Стратегическое планирование в области национальной безопасности. Национальные цели и цели национальной безопасности. Стратегические риски и ущерб.</p> <p>Управление системой обеспечения национальной безопасности в РФ. Совет безопасности РФ. Органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности. Режимы функционирования системы обеспечения национальной безопасности. Повседневные режимы. Режимы кризисных ситуаций. Исключительные режимы (режимы чрезвычайного и военного положения).</p>
2	Национальная безопасность. Национальные интересы	<p>Национальная безопасность. Современное состояние взглядов на</p>

		<p>трактовку, сущность и содержание национальной безопасности. Нация, государство, общество, гражданин. Проблема выживания и развития страны</p>
		<p>Сущность национальной безопасности. Жизненно-важные интересы. Фундаментальные интересы нации. Национальные ценности. Текущие интересы. Угрозы жизненно-важным интересам. Субъекты и объекты безопасности Деятельность по защите национальных интересов. Сферы обеспечения национальной безопасности.</p>
3	Угрозы национальной безопасности	<p>Вызовы, опасности и угрозы. Сущность и содержание угроз национальной безопасности. Субъект и объект угрозы. Угрозообразующая деятельность. Источники угроз. Признаки угроз и их классификация. Вероятность реализации угрозы. Последствия реализации угроз. Прогнозирование угроз. Нейтрализация угроз</p>
4	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	<p>Подходы к обеспечению национальной безопасности в США:</p> <p>Внешнеполитические традиции США. Американские геополитические модели, влияющие на формирование концепций обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Субъекты и объекты национальной безопасности США и их взгляды на систему безопасности страны. Теоретические положения национальной безопасности Доктринальные документы в области национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США Система обеспечения национальной безопасности США и особенности ее функционирования. Реализация политики национальной безопасности США на современном этапе.</p> <p>Подходы к обеспечению национальной безопасности в Китае и Японии:</p> <p>Национальные особенности Китая. Жизненное пространство Китая и его комплексная мощь (геополитическое видение Китая). Теория Ден Сяопина и политика 4-х модернизаций. Доктринальные взгляды</p>

		<p>Китай на обеспечение безопасности страны. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Китая. Политика национальной обороны, ее основные задачи. Система обеспечения безопасности Китая.</p> <p>Основные факторы, определяющие подходы Японии к обеспечению национальной безопасности. Геополитические особенности Японии. Доктрины национальной безопасности. Пан-японизм, азияцентризм и «ответственный пацифизм». Система обеспечения национальной безопасности. Американо-японский союз и его роль в обеспечении национальной безопасности страны.</p>
		<p>Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности. (Великобритания, Франция, Германия):</p> <p>Великобритания. Место Великобритании в мире и национальные интересы как нации (внутренний аспект): и как члена мирового сообщества (внешний аспект). Основные проблемы обеспечения безопасности государства. Обеспечение и защита национальных интересов. Политика национальной безопасности и ее аспекты: «low policy» (внутренняя и экономическая политика); «high policy» (внешняя и военная политика). Методы обеспечения и защиты национальных интересов. Великобритании. Военная политика и ядерная стратегия страны. Система английских спецслужб и политика противодействия терроризму.</p> <p>Франция. Национальная безопасность и национальная оборона. Геополитическое положение и национальные особенности. Доктрина Ш. де Голля. Интересы Франции (жизненные, стратегические, государственные). Система обеспечения национальной безопасности, «президентский сектор». Политика национальной безопасности на современном этапе и ее стратегические задачи. Принципы оборонной политики: предупреждение, развертывание, защита, сдерживание. Ядерная стратегия Франции. Обеспечение внутренней безопасности страны и противодействия терроризму.</p>

		<p>Германия. Внутренняя и внешняя безопасность страны. Национальная безопасность и национальная оборона. Цели политики обеспечения национальной безопасности Германии. Угрозы безопасности Германии. Система обеспечения безопасности. Военная безопасность и задачи бундесвера.</p> <p>Сравнительный анализ основных направлений и подходов в реализации политики национальной безопасности европейских государств. Геополитические и исторические сходства и различия.</p> <p>Соотношение национальных и общеевропейских концепций и доктрин в формировании политики национальной безопасности государств Европы. Атлантизм и европоцентризм.</p>
5	Теоретические основы региональной безопасности	<p>Региональная безопасность как компонент международной безопасности и ее связь с национальной и глобальной безопасностью:</p> <p>Система международных отношений. Национальные интересы государств и их достижение на международной арене. Проблема войны и мира. Международные политические проблемы. Силовое и ненасильственное разрешение политических проблем. Международные конфликты. Угрозы международному миру и безопасности. Международная безопасность и ее основания. Глобальная и региональная безопасность. Понятие региона применительно к проблемам безопасности. Региональный баланс сил. Региональная стабильность. Регулирование международных отношений. Региональные комплексы безопасности.</p> <p>Коллективная безопасность. Системы коллективной безопасности и основные принципы их формирования:</p> <p>Предотвращение и устранение угрозы международному миру. Подавление актов агрессии. Оказание коллективной помощи. Механизмы поддержания международного мира. Системы обеспечения международной безопасности. Коллективная безопасность и ее формы. Нормативные и организационные основы коллективной безопасности.</p>

		<p>Практические мероприятия коллективной безопасности.</p> <p>Региональные системы коллективной безопасности. Компетенция региональных систем коллективной безопасности.</p> <p>Направления деятельности региональных систем коллективной безопасности.</p> <p>Организационные формы региональных систем коллективной безопасности.</p>
6	<p>Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе</p>	<p>Системы обеспечения региональной безопасности в Европе</p> <p>Общая характеристика проблем региональной безопасности в Европе. Геополитические границы Европы. Понятие «архитектуры европейской безопасности». Доктрины «атлантизма», «европоцентризма» и «евразийства» в идеологическом обосновании «архитектуры европейской безопасности». Соотношение ролей НАТО, ЕС и ОБСЕ в структуре европейской безопасности. Концепция «взаимодополняющих институтов». Россия в европейской «архитектуре безопасности».</p> <p>Североатлантический союз – НАТО. Вашингтонский договор 1949 г. Трансатлантические связи. Цель и основные задачи НАТО в области коллективной безопасности. Стратегическая концепция НАТО и ее эволюция. Гражданские организационные структуры и процессы выработки и принятия решений в НАТО. Военная организация НАТО и структура органов военного управления. Коалиционные вооруженные силы. Межпарламентские и неправительственные организации в НАТО. Программы «открытости» и процесс расширения НАТО. Миротворческая деятельность и деятельность в области регулирования вооружений НАТО.</p> <p>Евросоюз - ЕС. Маастрихтский договор. Амстердамский договор. «Три опоры ЕС». Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС и ее основные принципы. Европейская стратегия безопасности. Цели и задачи ЕС в области внешней политики и безопасности. Европейская политика в области безопасности и обороны. Взаимодействие ЕС с НАТО в области обороны и безопасности. Военные структуры Евросоюза. Этапы</p>

		<p>формирования. Органы военного управления ЕС. Силы реагирования ЕС, их предназначение, состав и задачи. Возможности ЕС в урегулировании конфликтов.</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ. История создания. Заключительный (Хельсинкский) Акт и направления деятельности СБСЕ. Институционализация СБСЕ и формирование Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Система органов ОБСЕ. Диалог по вопросам безопасности, контролю за вооружениями и укреплению мер доверия. Предотвращение и урегулирование конфликтов. Построение новой модели европейской безопасности. Перспективы ОБСЕ. Участие России в деятельности ОБСЕ.</p>
		<p>Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии: Содружество Независимых государств, Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и перспективы их развития</p> <p>Содружество Независимых Государств. Состояние, уровень и перспективы политической и экономической интеграции в СНГ. Этапы развития систем коллективной безопасности на территории бывшего СССР.</p> <p>Основные проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве и деятельность по их разрешению.</p> <p>Ташкентский Договор о коллективной безопасности (1992 г.) и его роль в формировании системы коллективной безопасности СНГ. Концепция коллективной безопасности участников Ташкентского договора. Регионы коллективной безопасности. Коллективные силы быстрого реагирования. Объединенная система ПВО СНГ. Миротворческие функции СНГ.</p> <p>Создание Организации договора о коллективной безопасности. Устав ОДКБ и Соглашение о правовом статусе ОДКБ. Цели и задачи организации. Органы ОДКБ. Статус ОДКБ в системе организаций коллективной</p>

		<p>безопасности. Антитеррористическая составляющая в деятельности ОДКБ.</p> <p>Шанхайская организация сотрудничества. История создания и направленность деятельности. Хартия Шанхайской организации сотрудничества. Основные направления деятельности в области международной безопасности. Конвенция по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Совместные военные учения. Экономическая составляющая в деятельности ШОС. Основные рабочие органы ШОС. Перспективы развития ШОС. Перспективы дальнейшего формирования и взаимодействия систем коллективной безопасности в Евразии.</p>
		<p>Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Геополитические границы и геополитическое деление Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитические особенности АТР и характер их влияния на региональные политические проблемы и системы региональной безопасности. Тайваньская и Корейская проблемы. Территориальные споры в регионе. Проблемы пиратства, терроризма и сепаратизма.</p> <p>Военные блоки и союзы как основа региональной системы безопасности. Американо-японский и американо-корейский союзы и их военно-политическая направленность. АНЗЮС. АНЗЮК.</p> <p>Многосторонние системы региональной безопасности. Шестисторонние переговоры по урегулированию корейской проблемы. Региональный Форум АСЕАН и Азиатско-Тихоокеанский Совет по сотрудничеству в области безопасности. Зоны, свободные от ядерного оружия в регионе. Роль неправительственных организаций в разрешении региональных проблем безопасности.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общая теория национальной безопасности	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	2	Национальная безопасность. Национальные интересы	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	3	Угрозы национальной безопасности	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	4	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	5	Теоретические основы региональной безопасности	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	6	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	3	3	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общая теория национальной безопасности	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
2	Национальная безопасность.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении,	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2

	Национальные интересы	устном опросе, контрольной работе		
3	Угрозы национальной безопасности	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
4	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
5	Теоретические основы региональной безопасности	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
6	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы

попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Петров, С. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 191 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-43-2 – 9 экз
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68659>
3. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" – неограниченный доступ
3. Расторгуев, С. П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6486-4 – 19 экз.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.
5. Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ

б) периодические издания

Международные отношения
Россия в глобальной политике
Индекс безопасности.

в) список авторских методических разработок:

--

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5

1	Общая теория национальной безопасности	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	Национальная безопасность. Национальные интересы	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Угрозы национальной безопасности	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	3
5	Теоретические основы региональной безопасности	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	4
6	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	Практическое занятие	Анализ ситуаций	4
Итого часов:				17

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Общая теория национальной безопасности	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Национальная безопасность. Национальные интересы	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Угрозы национальной безопасности	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Теоретические основы региональной безопасности	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Перечислите основные научные школы изучения проблем безопасности
2. Раскройте подходы реалистов, либералов, марксистов к этой проблематике
3. Какова специфика глобального контекста безопасности на современном этапе

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Дайте оценку военно-политическому балансу сил в различных регионах.
2. Каково влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности?
3. Опишите имеющиеся конфликтные ситуации, их динамику, оцените их реальную или потенциальную угрозу безопасности.
4. Перечислите подходы к решению этой проблемы со стороны государственных органов и региональных объединений.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой:

1. Сущность (*определение, когда стали заниматься в России, правовые документы*), содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности (*понятие угрозы, жизненно важных интересов личности, общества, государства*). Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Общая характеристика подходов к региональной и национальной безопасности в стране регионе специализации.
3. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Международная, региональная, глобальная, коллективная безопасность – дифференциация понятий.
4. Понятие угроз безопасности. Классификации угроз безопасности (*показать на конкретных примерах*). «Вечные» угрозы. Новые угрозы, появившиеся в 21 веке. Восприятие в стране регионе специализации «новых» угроз безопасности - международный терроризм, организованная преступность, наркобизнес, незаконная торговля оружием и др.
5. Определение основных угроз безопасности на современном этапе мирового развития в целом и в стране региона специализации.

6. Дифференциация представлений о новых угрозах в различных регионах развивающегося мира.
7. Рост терроризма и религиозного экстремизма во многих регионах развивающегося мира. Оценка ситуации в стране регионе специализации.
8. Понятие жизненно важных интересов, интересов личности, общества и государства. Классификации интересов (*показать на конкретных примерах*).
9. Формирование национальных интересов и ценностей (*что оказывает влияние на их формирование?*). Психологические методы формирования интересов. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
10. Оценка военно-политического баланса сил в стране регионе специализации.
11. Специфика подхода к проблемам безопасности в период холодной войны и на современном этапе в России и в стране региона специализации.
12. Влияние процесса глобализации на подходы к проблеме безопасности. Усиление взаимозависимости между различными уровнями безопасности. Расширение круга акторов международных отношений, влияющих на состояние безопасности.
13. Роль ядерного фактора в глобальном масштабе. Ядерный потенциал региона специализации. Роль ядерного фактора в формировании национальной безопасности страны региона специализации. Их подход к проблеме ядерного разоружения.
14. Режим нераспространения ядерного оружия – Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) – основные положения, механизмы поддержания режима нераспространения, участники, дестабилизирующие факторы (новые ядерные державы, не подписавшие договор государства, каналы «утечки» ядерных технологий).
15. Соотношение военных, политических, экономических, экологических факторов безопасности на современном этапе в стране регионе специализации. Гуманитарные аспекты безопасности.
16. Режимы безопасности после холодной войны. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Роль ООН в обеспечении безопасности. Роль региональных организаций в обеспечении безопасности.
17. Геополитические модели, определяющие политику национальной безопасности страны региона специализации. Концепция национальной безопасности страны региона специализации.
18. Концепция/ стратегия национальной безопасности России.
19. Влияние политики страны региона специализации на состояние международной безопасности.
20. Роль Генеральной ассамблеи и Совета безопасности ООН в обеспечении международной и региональной безопасности (*привести конкретные примеры*).
21. Совет Безопасности РФ (общая характеристика) и органы (подразделения), обеспечивающие национальную безопасность страны региона специализации
22. Региональная безопасность в Европе – эффективность ОБСЕ (СБСЕ), ДОВСЕ – основные положения, режимы, адаптация договора к современным реалиям.
23. Суть понятия «информационная безопасность». Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность РФ и страны региона специализации. Способы и средства обеспечения информационной безопасности государства. Государственная информационная политика государства.
24. Зарождение и развитие теории информационных войн. Методы и приемы ведения информационной войны (ложь, повтор, специальное структурирование

информации, ее дозирование и коллажирование, использование «лексики ненависти», построение мифов, параллельных моделей мира, подрывные информационные акции и др.).

25. Подходы разных стран к обеспечению нац.безопасности. На примере одной страны (кроме России, США, КНР) *(можно говорить о политике страны в области безопасности; органах, обеспечивающих нац. безопасность, вооруженных силах, спецслужбах, правоохранительной деятельности, оборонной политике, политике борьбы с терроризмом, ядерной стратегии (если есть), вероятных противниках, нац.интересах и т.д.)*

Разработчики:

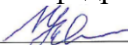
О.В. Кузнецова, доцент кафедры регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.


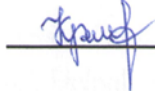


Протокол № 7 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№3 от 05.02.2023  И.о. зав. кафедрой: О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-