



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева

«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Психическое здоровье населения**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

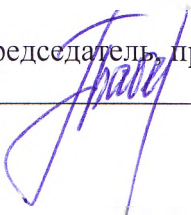
Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.

  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Решетникова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	15

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

Целью освоения дисциплины «Психическое здоровье населения» является:

– сформировать у студентов представления о факторах психического здоровья населения.

Задачами курса «Психическое здоровье населения» являются:

- Раскрыть содержание психического здоровья;
- Ознакомить студентов с критериями и симптомами в психологии здоровья;
- Выявить наиболее распространенные проблемы психического здоровья в информационном обществе;
- Проанализировать параметры структуры здоровой личности;
- Ознакомить с этнорегиональными подходами и ресурсами стабилизации психологического здоровья.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Психическое здоровье населения» относится к вариативной дисциплине базовой части (Б1.В.06).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.В.04 Методы профилактики и регулирования конфликтов с клиентами, Б1.В.08 Психология личности.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p><i>ПК-9 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</i></p>	<p><i>ИДКпк9.1 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения</i></p>	<p>Знать: основы психологического просвещения населения</p> <p>Уметь: применять принципы психологического просвещения населения в практической работе</p> <p>Владеть: приемами просветительской работы с населением</p>
	<p><i>ИДКпк9.2 Организация работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</i></p>	<p>Знать: основы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Уметь: организовывать работу по просвещению работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Владеть: приемами организации работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p><i>ПК-10 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p>	<p><i>ИДКпк10.1 Разработка программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p>	<p>Знать: факторы психического здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять разработку мер профилактики негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p> <p>Владеть: приемами разработки мер профилактики негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p>
	<p><i>ИДКпк10.2 Реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p>	<p>Знать: алгоритм реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию мер профилактической и психокоррекционной работы,</p>

		<p>направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Владеть: приемами реализации мер профилактики влияния негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов		2	2		12	дискуссия
2	Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе		2	2		12	Круглый стол
3	Тема 3. Параметры структуры здоровой личности		4	4		12	дискуссия
4	Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье		4	4		12	Круглый стол
5	Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье		4	4		12	тестирование
6	Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения		2	2		12	Круглый стол
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов</b>	Подготовка к дискуссии	7 дней	12	дискуссия	<i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i>
	<b>Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	<i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i>
	<b>Тема 3. Параметры структуры здоровой личности</b>	Подготовка к дискуссии	7 дней	12	дискуссия	<i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	<i>Карнышев А.Д.</i> <i>Природа психологического здоровья/</i> <i>А.Д.Карнышев –</i> <i>Иркутск:</i> <i>Издательство ИГУ,</i> <i>2020.- 295 с.</i>
	<b>Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье</b>	Подготовка к тестированию	7 дней	12	тестирование	<i>Карнышев А.Д.</i> <i>Природа психологического здоровья/</i> <i>А.Д.Карнышев –</i> <i>Иркутск:</i> <i>Издательство ИГУ,</i> <i>2020.- 295 с.</i>
	<b>Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	<i>Карнышев А.Д.</i> <i>Природа психологического здоровья/</i> <i>А.Д.Карнышев –</i> <i>Иркутск:</i> <i>Издательство ИГУ,</i> <i>2020.- 295 с.</i>
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>72</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>72</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>72</b>		





### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов	2	дискуссия	ПК-9	
2	2	Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе	2	Круглый стол	ПК-9	
3	3	Тема 3. Параметры структуры здоровой личности	4	дискуссия	ПК-9	
4	4	Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье	4	Круглый стол	ПК-10	
5	5	Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье	4	тестирование	ПК-10	
6	6	Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения	2	Круглый стол	ПК-10	

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

пп/п			компетенция	
1	Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов	Подготовка к дискуссии «Сущность здоровья и его структурных компонентов»	ПК-9	ИДКпк9.1
2	Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе	Подготовка к круглому столу «Проблемы психического здоровья в информационном обществе»	ПК-9	ИДКпк9.1
3	Тема 3. Параметры структуры здоровой личности	Подготовка к дискуссии «Параметры структуры здоровой личности»	ПК-9	ИДКпк9.1 ИДКу9.2
4	Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье	Подготовка к круглому столу «Влияние внешних факторов на психическое здоровье»	ПК-10	ИДКпк10.1
5	Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье	Подготовка к тестированию внутренних факторов психического здоровья	ПК-10	ИДКпк10.1 ИДКпк10.2
6	Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения	Подготовка к круглому столу «Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения»	ПК-10	ИДКпк10.1 ИДКпк10.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение практических заданий, как один из видов самостоятельной работы студентов, надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения

определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

1. Подготовка к дискуссии «Сущность здоровья и его структурных компонентов»
2. Подготовка к круглому столу «Проблемы психического здоровья в информационном обществе»
3. Подготовка к дискуссии «Параметры структуры здоровой личности»
4. Подготовка к круглому столу «Влияние внешних факторов на психическое здоровье»
5. Подготовка к тестированию внутренних факторов психического здоровья
6. Подготовка к круглому столу «Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения»

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)** \_выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).*

*При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).*

*Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).*

**а) основная литература** *(Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература)* \_\_\_\_\_

*Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.*

**б) дополнительная литература** *(Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.)*

---

*Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 480 с.*

*Karnyshev A.D. The Many Faces of Multilingual and Mysterious Baikal/ A.D. Karnyshev. - The 4th Edition, updated. - Ulan- Ude: BSU Publishing House, 2011. - 604p.; with illustrations.*

Проблемы и ресурсы психологии патриотизма и межнационального согласия: монография / научн. рук. А.Д.Карнышев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 427с.

Образы, традиции и культура межнационального мира и согласия: монография/научный руководитель А.Д.Карнышев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 391с.

Психология межкультурной компетентности: сущность, региональная специфика, технологии формирования. / Карнышев А.Д., Терехова Т.А., Трофимова Е.Л., Иванова Е.А., Карнышева О.А. – Иркутск: Изд-во, 2012. – 436с.

Карнышев А.Д. Социальная и экономическая психология: научно-практическое руководство для бакалавров и магистрантов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 484с.

Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Человек и этнос на своей земле (экономика и психология самобытности и сотрудничества народов Байкальской Сибири). – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 348с.

Карнышев А.Д. Байкал таинственный, многоликий и разноязыкий. - Книга вышла в 5-ти изданиях: 2008; 2009; 2010; 2011, 2014:– Иркутск: Изд-во БГУЭП.

Karnyshev A.D., College Students' Intercultural Competence and Interethnic Tolerance Russian Education & Society Vol.56 No.9. 2014.- p.3-26; Karnyshev A.D.Karnysheva O.A., and Ivanova E.A.

Карнышев А.Д. Международная научно-практическая конференция «Психолого-экономические и этнокультурные ресурсы улучшения межнациональных отношений в российских регионах» // Психологический журнал.- 2015.- т.36. №1. с.140-142.

( Журнал Scopus, Web of Science )

Карнышев А.Д. Экономический патриотизм: государственные, этнорегиональные и личностные аспекты // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2016. - №3, т.26. – с.509-517.

Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Экономическая этнопсихология и взаимосвязь инновационных и традиционных ресурсов жизнедеятельности народов Сибири // Социально-гуманитарные знания №3, 2011. – с.283-295.

Карнышев А.Д. Проблемы малых народов России в зеркале экономической психологии // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2011. - №4 (70). – с.51-56.

Карнышев А.Д. Социально-психологические проблемы формирования межкультурной компетентности, ориентированной на страны азиатско-тихоокеанского региона // Сибирский психологический журнал №46, 2012. – с.39-49.

Карнышев А.Д., Иванова Е.А., Карнышева О.А. Образование как путь к межнациональному согласию // Социология образования №9, 2014. – с.38-57.

Карнышев А.Д. Природосообразность как психолого-экономический принцип и ресурсы его реализации // Известия ИГЭА. - 2015. т.25,№1. с.160-172.

Жуков К.С., Карнышев А.Д. Этнопсихологический фактор в местном самоуправлении // Известия ИГУ, 2015, том 12, серия «Политология. Религиоведение», с.105-115.

Карнышев А.Д. Этнопсихологические проблемы взаимосвязи патриотизма и межнационального согласия в поликультурном обществе//Вестник КемГУ, 2015,№3 (63),т.3,с.137-143.

Карнышев А.Д. Природосообразность и психологическое здоровье личности//Сибирский психологический журнал,№57,2015,с.141-156.

Карнышев А.Д. Изоморфизм и эмерджентность как феномены нейрофизиологии и организационной психологии //Организационная психология, эл. журнал НИУ Высшая школа экономики, 2015,т.5, №3,с.26-48.

Карнышев А.Д. Взаимодействие религиозных и психолого-экономических установок в традициях и инновациях старообрядчества // Journal of Institutional Studies

(Журнал институциональных исследований). – 2011. Т.3.№4.- с.59-70.

Карнышев А.Д. Психологические этапы и субъекты экономической социализации детей в современном обществе // Вестник Бурятского государственного университета. Спецвыпуск D – 2012. – с.132-137.

Карнышев А.Д., Костин А.К. Межкультурная компетентность как конкурентное преимущество выпускников школы // Педагогика. – 2009. - №7.- с.39-48.

Карнышев А.Д. Восприятие Байкала и Сибири в контексте этнопсихологии отношения к природе // Сибирский психологический журнал. – 2011. - №40. – с.67-80.

Карнышев А.Д., Карнышева О.А., Иванова Е.А. Межкультурная компетентность и межэтническая толерантность студентов / Социология образования.2013. №6, с.62-80.

**в) периодические издания (при необходимости) нет**

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** \_\_\_\_\_

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>
2. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--n1abc.xn--plai/rpo/sektsii-rpo/sektsiya-psikhologii-zdorovya>

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:** DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер

заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства:

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная технология – дискуссии, круглые столы.

### Тематика круглых столов и дискуссий:

1. Сущность здоровья и его структурных компонентов
2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе
3. Параметры структуры здоровой личности
4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье
5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье
6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	4
2	Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
3	Тема 3. Параметры структуры здоровой личности	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	8
4	Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	8
5	Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	8
6	Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

	психического здоровья населения			
Итого часов				36

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (беседа).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (участие в дискуссиях, круглых столах).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<b>1</b>	дискуссия	Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов	<i>ПК-9</i>
<b>2</b>	Круглый стол	Тема 2. Проблемы	<i>ПК-9</i>



		психического здоровья в информационном обществе	
3	дискуссия	Тема 3. Параметры структуры здоровой личности	<i>ПК-9</i>
4	Круглый стол	Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье	<i>ПК-10</i>
5	тестирование	Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье	<i>ПК-10</i>
6	Круглый стол	Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения	<i>ПК-10</i>

**Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Вопросы и задания к экзамену:**

1. Сущность здоровья и его слагаемых.
2. Сущность болезней и медицины.
3. Критерии и симптомы в психологии здоровья.
4. Пандемии как стимул изменения подходов к здоровью.
5. Проблемы психического здоровья в информационном обществе.
6. Медицинские ориентиры человека и группы как источники здоровья.
7. Параметры структуры здоровой личности.
8. Тело и мозг как индикаторы здоровья человека.
9. Эмоции и фобии как индикаторы здоровья человека.
10. Половозрастная специфика состояния здоровья человека.
11. Стимулы способностей и склонностей человека.
12. Самооценка и самоуважение в их связи с психологическим здоровьем.
13. Коммуникативность и ее особенности.

- 14.Ландшафтная терапия и урбанизация факторов здоровья.
- 15.Каналы восприятия и взаимодействие с миром.
- 16.Потенциал народной медицины в современном обществе.
- 17.Источники и стимулы здоровья в христианстве.
- 18.Этнорегиональные подходы и ресурсы стабилизации психического здоровья.
- 19.Патриотические ориентиры человека и группы как источники здоровья.

**Разработчик:**

Карф  
(подпись)

\_\_\_\_\_ профессор \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ А.Д. Карнышев \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой Решетникова Е.В. Решетникова