



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук**

**Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева

«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Психическое здоровье населения**

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

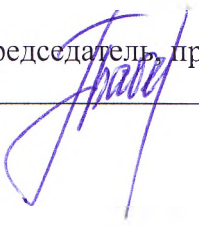
Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.

  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Решетникова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                 | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                                                            | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                                                                                  | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                        | 3    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                              | 4    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 5    |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                               |      |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)                                                              |      |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий                                                                                                                           |      |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 10   |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов                                                                                                                                      |      |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                                                      |      |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)                                                                                                                   | 10   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                                                        | 11   |
| а) основная литература;                                                                                                                                                         |      |
| б) дополнительная литература;                                                                                                                                                   |      |
| в) программное обеспечение;                                                                                                                                                     |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                                                                                    |      |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                                                      | 12   |
| 10. Образовательные технологии                                                                                                                                                  | 13   |
| 11. Оценочные средства (ОС)                                                                                                                                                     | 15   |

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели:**

Целью освоения дисциплины «Психическое здоровье населения» является:

– сформировать у студентов представления о факторах психического здоровья населения.

Задачами курса «Психическое здоровье населения» являются:

- Раскрыть содержание психического здоровья;
- Ознакомить студентов с критериями и симптомами в психологии здоровья;
- Выявить наиболее распространенные проблемы психического здоровья в информационном обществе;
- Проанализировать параметры структуры здоровой личности;
- Ознакомить с этнорегиональными подходами и ресурсами стабилизации психологического здоровья.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Психическое здоровье населения» относится к вариативной дисциплине базовой части (Б1.В.06).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.В.04 Методы профилактики и регулирования конфликтов с клиентами, Б1.В.08 Психология личности.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|
|-------------|------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-9 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</i></p>                                   | <p><i>ИДКпк9.1</i><br/><i>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения</i></p>                                                                         | <p>Знать: основы психологического просвещения населения</p> <p>Уметь: применять принципы психологического просвещения населения в практической работе</p> <p>Владеть: приемами просветительской работы с населением</p>                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                       | <p><i>ИДКпк9.2</i><br/><i>Организация работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</i></p>                                 | <p>Знать: основы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Уметь: организовывать работу по просвещению работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Владеть: приемами организации работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p> |
| <p><i>ПК-10 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p> | <p><i>ИДКпк10.1</i><br/><i>Разработка программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p> | <p>Знать: факторы психического здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять разработку мер профилактики негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p> <p>Владеть: приемами разработки мер профилактики негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p>                                                       |
|                                                                                                                                                                                       | <p><i>ИДКпк10.2</i><br/><i>Реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i></p> | <p>Знать: алгоритм реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию мер профилактической и психокоррекционной работы,</p>                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>Владеть: приемами реализации мер профилактики влияния негативных факторов, влияющих на психическое здоровье населения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)**

| № п/п       | Раздел дисциплины/темы                                                                      | Семестр 3 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                             |           | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              |                        |                                                                                     |
|             |                                                                                             |           | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1           | Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов                                     |           | 2                                                                                        | 2                                  |              | 12                     | дискуссия                                                                           |
| 2           | Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе                            |           | 2                                                                                        | 2                                  |              | 12                     | Круглый стол                                                                        |
| 3           | Тема 3. Параметры структуры здоровой личности                                               |           | 4                                                                                        | 4                                  |              | 12                     | дискуссия                                                                           |
| 4           | Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье                                    |           | 4                                                                                        | 4                                  |              | 12                     | Круглый стол                                                                        |
| 5           | Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье                                 |           | 4                                                                                        | 4                                  |              | 12                     | тестирование                                                                        |
| 6           | Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения |           | 2                                                                                        | 2                                  |              | 12                     | Круглый стол                                                                        |
| Итого часов |                                                                                             |           | 18                                                                                       | 18                                 |              | 72                     |                                                                                     |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр<br>3 | Название раздела, темы                                                  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное<br>средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                         | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                       |                                                                                                                 |
|              | <b>Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов</b>          | Подготовка к дискуссии             | 7 дней           | 12                     | дискуссия             | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |
|              | <b>Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 12                     | Круглый стол          | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |
|              | <b>Тема 3. Параметры структуры здоровой личности</b>                    | Подготовка к дискуссии             | 7 дней           | 12                     | дискуссия             | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |

| Семестр<br>3                                                                                                                       | Название раздела, темы                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное<br>средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                    | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                       |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                    | <b>Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье</b>                                    | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 12                     | Круглый стол          | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |
|                                                                                                                                    | <b>Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье</b>                                 | Подготовка к тестированию          | 7 дней           | 12                     | тестирование          | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |
|                                                                                                                                    | <b>Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 12                     | Круглый стол          | <i>Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.</i> |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                                                      |                                                                                                    |                                    |                  | <b>72</b>              |                       |                                                                                                                 |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |                                                                                                    |                                    |                  | <b>72</b>              |                       |                                                                                                                 |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |                                                                                                    |                                    |                  | <b>72</b>              |                       |                                                                                                                 |





### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                                        | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2 | 3                                                                                           | 4                                                         | 5                   | 6                  |                         |
| 1   | 1 | Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов                                     | 2                                                         | дискуссия           | ПК-9               |                         |
| 2   | 2 | Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе                            | 2                                                         | Круглый стол        | ПК-9               |                         |
| 3   | 3 | Тема 3. Параметры структуры здоровой личности                                               | 4                                                         | дискуссия           | ПК-9               |                         |
| 4   | 4 | Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье                                    | 4                                                         | Круглый стол        | ПК-10              |                         |
| 5   | 5 | Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье                                 | 4                                                         | тестирование        | ПК-10              |                         |
| 6   | 6 | Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения | 2                                                         | Круглый стол        | ПК-10              |                         |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № | Тема | Задание | Формируемая | ИДК |
|---|------|---------|-------------|-----|
|---|------|---------|-------------|-----|

| пп/<br>п |                                                                                                                  |                                                                                                                                  | компетенция |                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Сущность<br>здоровья и его<br>структурных<br>компонентов                                              | Подготовка к<br>дискуссии<br>«Сущность здоровья<br>и его структурных<br>компонентов»                                             | ПК-9        | ИДКпк9.1               |
| 2        | Тема 2.<br>Проблемы<br>психического<br>здоровья в<br>информационном<br>обществе                                  | Подготовка к<br>круглому столу<br>«Проблемы психического<br>здоровья в информационном<br>обществе»                               | ПК-9        | ИДКпк9.1               |
| 3        | Тема 3.<br>Параметры<br>структуры<br>здоровой<br>личности                                                        | Подготовка к<br>дискуссии «Параметры<br>структуры здоровой<br>личности»                                                          | ПК-9        | ИДКпк9.1<br>ИДКу9.2    |
| 4        | Тема 4.<br>Влияние внешних<br>факторов на<br>психическое<br>здоровье                                             | Подготовка к<br>круглому столу<br>«Влияние внешних<br>факторов на психическое<br>здоровье»                                       | ПК-10       | ИДКпк10.1              |
| 5        | Тема 5.<br>Влияние<br>внутренних<br>факторов на<br>психическое<br>здоровье                                       | Подготовка к<br>тестированию<br>внутренних факторов<br>психического здоровья                                                     | ПК-10       | ИДКпк10.1<br>ИДКпк10.2 |
| 6        | Тема 6.<br>Роль социальной<br>работы в<br>формировании и<br>поддержании<br>психического<br>здоровья<br>населения | Подготовка к<br>круглому столу «Роль<br>социальной работы в<br>формировании и<br>поддержании психического<br>здоровья населения» | ПК-10       | ИДКпк10.1<br>ИДКпк10.2 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение практических заданий, как один из видов самостоятельной работы студентов, надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения

определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

1. Подготовка к дискуссии «Сущность здоровья и его структурных компонентов»
2. Подготовка к круглому столу «Проблемы психического здоровья в информационном обществе»
3. Подготовка к дискуссии «Параметры структуры здоровой личности»
4. Подготовка к круглому столу «Влияние внешних факторов на психическое здоровье»
5. Подготовка к тестированию внутренних факторов психического здоровья
6. Подготовка к круглому столу «Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения»

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)** \_выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).*

*При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).*

*Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).*

**а) основная литература** *(Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература)*\_\_\_\_\_

*Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.*

**б) дополнительная литература** *(Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.)*

---

*Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 480 с.*

*Karnyshev A.D. The Many Faces of Multilingual and Mysterious Baikal/ A.D. Karnyshev. - The 4th Edition, updated. - Ulan- Ude: BSU Publishing House, 2011. - 604p.; with illustrations.*

Проблемы и ресурсы психологии патриотизма и межнационального согласия: монография / научн. рук. А.Д.Карнышев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 427с.

Образы, традиции и культура межнационального мира и согласия: монография/научный руководитель А.Д.Карнышев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 391с.

Психология межкультурной компетентности: сущность, региональная специфика, технологии формирования. / Карнышев А.Д., Терехова Т.А., Трофимова Е.Л., Иванова Е.А., Карнышева О.А. – Иркутск: Изд-во, 2012. – 436с.

Карнышев А.Д. Социальная и экономическая психология: научно-практическое руководство для бакалавров и магистрантов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 484с.

Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Человек и этнос на своей земле (экономика и психология самобытности и сотрудничества народов Байкальской Сибири). – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 348с.

Карнышев А.Д. Байкал таинственный, многоликий и разноречивый. - Книга вышла в 5-ти изданиях: 2008; 2009; 2010; 2011, 2014:– Иркутск: Изд-во БГУЭП.

Karnyshev A.D., College Students'Intercultural Competence and Interethnic Tolerance Russian Education & Society Vol.56 No.9. 2014.- p.3-26; Karnyshev A.D.Karnysheva O.A., and Ivanova E.A.

Карнышев А.Д. Международная научно-практическая конференция «Психолого-экономические и этнокультурные ресурсы улучшения межнациональных отношений в российских регионах» // Психологический журнал.- 2015.- т.36. №1. с.140-142.

( Журнал Scopus, Web of Science )

Карнышев А.Д. Экономический патриотизм: государственные, этнорегиональные и личностные аспекты // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2016. - №3, т.26. – с.509-517.

Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Экономическая этнопсихология и взаимосвязь инновационных и традиционных ресурсов жизнедеятельности народов Сибири // Социально-гуманитарные знания №3, 2011. – с.283-295.

Карнышев А.Д. Проблемы малых народов России в зеркале экономической психологии // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2011. - №4 (70). – с.51-56.

Карнышев А.Д. Социально-психологические проблемы формирования межкультурной компетентности, ориентированной на страны азиатско-тихоокеанского региона // Сибирский психологический журнал №46, 2012. – с.39-49.

Карнышев А.Д., Иванова Е.А., Карнышева О.А. Образование как путь к межнациональному согласию // Социология образования №9, 2014. – с.38-57.

Карнышев А.Д. Природосообразность как психолого-экономический принцип и ресурсы его реализации // Известия ИГЭА. - 2015. т.25,№1. с.160-172.

Жуков К.С., Карнышев А.Д. Этнопсихологический фактор в местном самоуправлении // Известия ИГУ, 2015, том 12, серия «Политология. Религиоведение», с.105-115.

Карнышев А.Д. Этнопсихологические проблемы взаимосвязи патриотизма и межнационального согласия в поликультурном обществе//Вестник КемГУ, 2015,№3 (63),т.3,с.137-143.

Карнышев А.Д. Природосообразность и психологическое здоровье личности//Сибирский психологический журнал,№57,2015,с.141-156.

Карнышев А.Д. Изоморфизм и эмерджентность как феномены нейрофизиологии и организационной психологии //Организационная психология, эл. журнал НИУ Высшая школа экономики, 2015,т.5, №3,с.26-48.

Карнышев А.Д. Взаимодействие религиозных и психолого-экономических установок в традициях и инновациях старообрядчества // Journal of Institutional Studies

(Журнал институциональных исследований). – 2011. Т.3.№4.- с.59-70.

Карнышев А.Д. Психологические этапы и субъекты экономической социализации детей в современном обществе // Вестник Бурятского государственного университета. Спецвыпуск D – 2012. – с.132-137.

Карнышев А.Д., Костин А.К. Межкультурная компетентность как конкурентное преимущество выпускников школы // Педагогика. – 2009. - №7.- с.39-48.

Карнышев А.Д. Восприятие Байкала и Сибири в контексте этнопсихологии отношения к природе // Сибирский психологический журнал. – 2011. - №40. – с.67-80.

Карнышев А.Д., Карнышева О.А., Иванова Е.А. Межкультурная компетентность и межэтническая толерантность студентов / Социология образования.2013. №6, с.62-80.

**в) периодические издания (при необходимости) нет**

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) Карнышев А.Д. Природа психологического здоровья/ А.Д.Карнышев – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- 295 с.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**\_\_\_\_\_

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>
2. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/sektsii-rpo/sektsiya-psikhologii-zdorovya>

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:** DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер

заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства:

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная технология – дискуссии, круглые столы.

### Тематика круглых столов и дискуссий:

1. Сущность здоровья и его структурных компонентов
2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе
3. Параметры структуры здоровой личности
4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье
5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье
6. Роль социальной работы в формировании и поддержании психического здоровья населения

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

|   | Тема занятия                                                     | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------|
| 1 | Тема 1. Сущность здоровья и его структурных компонентов          | л/пр        | Интерактивная лекция, дискуссия        | 4            |
| 2 | Тема 2. Проблемы психического здоровья в информационном обществе | л/пр        | Интерактивная лекция, круглый стол     | 4            |
| 3 | Тема 3. Параметры структуры здоровой личности                    | л/пр        | Интерактивная лекция, дискуссия        | 8            |
| 4 | Тема 4. Влияние внешних факторов на психическое здоровье         | л/пр        | Интерактивная лекция, круглый стол     | 8            |
| 5 | Тема 5. Влияние внутренних факторов на психическое здоровье      | л/пр        | Интерактивная лекция, тестирование     | 8            |
| 6 | Тема 6. Роль социальной работы в формировании и поддержании      | л/пр        | Интерактивная лекция, круглый стол     | 4            |

|             |                                    |  |  |    |
|-------------|------------------------------------|--|--|----|
|             | психического<br>здоровья населения |  |  |    |
| Итого часов |                                    |  |  | 36 |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (беседа).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (участие в дискуссиях, круглых столах).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

| Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра | Академическая оценка |           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 60...70 баллов                                                 | «удовлетворительно»  | «зачтено» |
| 71...85 баллов                                                 | «хорошо»             |           |
| 86...100 баллов                                                | «отлично»            |           |

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| №<br>п\п | Вид контроля | Контролируемые<br>темы (разделы)                           | Компетенции,<br>компоненты<br>которых<br>контролируются |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | дискуссия    | Тема 1.<br>Сущность здоровья и его структурных компонентов | ПК-9                                                    |
| 2        | Круглый стол | Тема 2.<br>Проблемы                                        | ПК-9                                                    |



|   |              |                                                                                                            |       |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |              | психического здоровья<br>в информационном<br>обществе                                                      |       |
| 3 | дискуссия    | Тема 3.<br>Параметры структуры<br>здоровой личности                                                        | ПК-9  |
| 4 | Круглый стол | Тема 4. Влияние<br>внешних факторов на<br>психическое здоровье                                             | ПК-10 |
| 5 | тестирование | Тема 5. Влияние<br>внутренних факторов<br>на психическое<br>здоровье                                       | ПК-10 |
| 6 | Круглый стол | Тема 6. Роль<br>социальной работы в<br>формировании и<br>поддержании<br>психического здоровья<br>населения | ПК-10 |

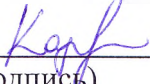
**Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Вопросы и задания к экзамену:**

1. Сущность здоровья и его слагаемых.
2. Сущность болезней и медицины.
3. Критерии и симптомы в психологии здоровья.
4. Пандемии как стимул изменения подходов к здоровью.
5. Проблемы психического здоровья в информационном обществе.
6. Медицинские ориентиры человека и группы как источники здоровья.
7. Параметры структуры здоровой личности.
8. Тело и мозг как индикаторы здоровья человека.
9. Эмоции и фобии как индикаторы здоровья человека.
10. Половозрастная специфика состояния здоровья человека.
11. Стимулы способностей и склонностей человека.
12. Самооценка и самоуважение в их связи с психологическим здоровьем.
13. Коммуникативность и ее особенности.

- 14.Ландшафтная терапия и урбанизация факторов здоровья.
- 15.Каналы восприятия и взаимодействие с миром.
- 16.Потенциал народной медицины в современном обществе.
- 17.Источники и стимулы здоровья в христианстве.
- 18.Этнорегиональные подходы и ресурсы стабилизации психического здоровья.
- 19.Патриотические ориентиры человека и группы как источники здоровья.

**Разработчик:**

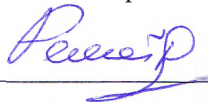
  
(подпись)

\_\_\_\_ профессор \_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_ А.Д. Карнышев \_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  Е.В. Решетникова