



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В. 06 «Практикум по методике преподавания философии»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания *(указать при необходимости)*

в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах в методике преподавания философии

Задачи: приобрести практические навыки преподавания философии, показать подходы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Практикум по методике преподавания философии» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: методика преподавания философии. Для изучения дисциплины студент должен знать основы истории и теории философии, данная дисциплина является исходной для дисциплины практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1; Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-2; способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК ПК-1.1 Использует навыки передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры, об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их единстве ИДК ПК-2.1 демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития ИДК ПК-2.2	Знать: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии, теоретические основы философии, методологию и методы исследования философских категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в философии. Уметь: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в

	выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле философии, использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, пониманием влияния философии на общество на разных этапах развития
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, часов на экзамен (нет)**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ____ часов (указать при необходимости)

Из них _____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарски е /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Планирование, разработка и чтение самого лекционного курса. Подготовка и проведение семинарских занятий в рамках курса.	5	4	2	1	1		1	Контрольная работа, диспут, доклад
2	Осуществление учебных мероприятий контрольно-оценочного характера. Формы текущего контроля успеваемости и	5	4	2	1	1		1	Контрольная работа, диспут, доклад

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	промежуточной аттестации студентов по философии.								
3	Использование в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий. Формулирование и решение их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Анализ результатов своей педагогической деятельности.	5	5	3	2	2		1	
4	Организация различных этапов учебного процесса с использованием активных методов обучения. Создание учебно-методические материалов для конкретных задач преподавательской деятельности.	5	5	3	2	2		1	
5	Способность устанавливать контакт с аудиторией. Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности Организация многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории	5	5	3	2	2		1	

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6	Теоретические основы преподавания философии. Методические особенности преподавания философии. Формы преподавания курса философии и их соотношение. Цели и задачи лекции, учебного семинара и самостоятельной работы по философии.	5	6	4	2	2			
7	Дидактика. Дидактическое преобразование результатов современных научных исследований в области философии с целью их использования в учебном процессе.	5	6	4	2	2		2	
8	Использование в процессе преподавания философии современных образовательных технологий. Осуществление учебных мероприятий для конкретных задач преподавания философии. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавания философии.	5	6	4	2	2		2	
9	Методика подготовки и чтения лекций по философии. Методика подготовки и проведения семинарского занятия по	5	6	4	2	2		2	

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	философии								
10	Теоретические основы методики преподавания философии. Предмет, содержание и функции преподавания философии. Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Принципы дидактики реализуемые в методике преподавания философии.	5	6	4	2	2		2	
11	Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы. Формируемые компетенции или их части.	5	6	4	2	2		2	
12	. Специфика философского знания и ее учет в процессе преподавания. Функции преподавания философии	5	6	4	2	2		2	
13	Научные основы преподавания философии в вузах. Понятие методики преподавания. Предмет методики преподавания философии.	5	6	4	2	2		2	
14	Методика как учение о методах обучения и воспитания. Часть общей теории	5	6	4	2	2		2	

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	образования и обучения – дидактики. Методика – это наука, которая имеет свою теорию, практику, методологию.								
15	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	5	6	4	2	2		2	
16	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	5	6	4	2	2		2	
17	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность	5	6	4	2	2		2	

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятель ная работа	
	мышления с наглядностью в преподавании.							
18	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.	5	10	4	2	2	4	2
Итого часов			108		34	34	4	31

В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ или иных аналогичных видов учебной деятельности) если это необходимо, то предусмотреть **практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Планирование, разработка и чтение самого лекционного курса. Подготовка и проведение семинарских занятий в рамках курса.	Работа с литературой и источниками	сентябрь	1	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Осуществление учебных мероприятий контрольно-оценочного характера. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по философии.	Работа с литературой и источниками	сентябрь	1	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Использование в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий. Формулирование и решение их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Анализ результатов своей педагогической деятельности.	Работа с литературой и источниками	сентябрь	1	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Организация различных этапов учебного процесса с использованием активных методов обучения. Создание учебно-методические материалов для конкретных задач преподавательской деятельности.	Работа с литературой и источниками	сентябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Способность устанавливать контакт с аудиторией. Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности Организация многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории	Работа с литературой и источниками	октябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Теоретические основы преподавания философии. Методические особенности преподавания философии. Формы преподавания курса философии и их соотношение. Цели и задачи лекции, учебного семинара и самостоятельной работы по философии.	Работа с литературой и источниками	октябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Дидактика. Дидактическое преобразование результатов современных научных исследований в области философии с целью их использования в учебном процессе.	Работа с литературой и источниками	октябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Использование в процессе преподавания философии современных образовательных технологий. Осуществление учебных мероприятий для конкретных задач преподавания философии. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавания философии.	Работа с литературой и источниками	октябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Методика подготовки и чтения лекций по философии. Методика подготовки и проведения семинарского занятия по философии	Работа с литературой и источниками	октябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Теоретические основы методики преподавания философии. Предмет, содержание и функции преподавания философии. Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Принципы дидактики реализуемые в методике преподавания философии.	Работа с литературой и источниками	ноябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы. Формируемые компетенции или их части.	Работа с литературой и источниками	ноябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	. Специфика философского знания и ее учет в процессе преподавания. Функции преподавания философии	Работа с литературой и источниками	ноябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Научные основы преподавания философии в вузах. Понятие методики преподавания. Предмет методики преподавания философии.	Работа с литературой и источниками	ноябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Методика как учение о методах обучения и воспитания. Часть общей теории образования и обучения – дидактики. Методика – это наука, которая имеет свою теорию, практику, методологию.	Работа с литературой и источниками	ноябрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	Работа с литературой и источниками	декабрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	декабрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.	Работа с литературой и источниками	декабрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.	Работа с литературой и источниками	декабрь	2	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				2		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)				31		

Содержание учебного материала

1. Планирование, разработка и чтение самого лекционного курса. Подготовка и проведение семинарских занятий в рамках курса.
2. Осуществление учебных мероприятий контрольно-оценочного характера. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по философии.
3. Использование в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий. Формулирование и решение их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Анализ результатов своей педагогической деятельности.
4. Организация различных этапов учебного процесса с использованием активных методов обучения. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавательской деятельности.
5. Способность устанавливать контакт с аудиторией. Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности Организация многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории.
6. Теоретические основы преподавания философии. Методические особенности преподавания философии. Формы преподавания курса философии и их соотношение. Цели и задачи лекции, учебного семинара и самостоятельной работы по философии.
7. Дидактика. Дидактическое преобразование результатов современных научных исследований в области философии с целью их использования в учебном процессе.
8. Использование в процессе преподавания философии современных образовательных технологий. Осуществление учебных мероприятий для конкретных задач преподавания философии. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавания философии.
9. Методика подготовки и чтения лекций по философии. Методика подготовки и проведения семинарского занятия по философии.
10. Теоретические основы методики преподавания философии. Предмет, содержание и функции преподавания философии. Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Принципы дидактики реализуемые в методике преподавания философии.
11. Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы. Формируемые компетенции или их части.
12. Специфика философского знания и ее учет в процессе преподавания. Функции преподавания философии.
13. Научные основы преподавания философии в вузах. Понятие методики преподавания. Предмет методики преподавания философии.
14. Методика как учение о методах обучения и воспитания. Часть общей теории образования и обучения – дидактики. Методика – это наука, которая имеет свою теорию, практику, методологию.
15. Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.
16. Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.
17. Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.
18. Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый

характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Планирование, разработка и чтение самого лекционного курса. Подготовка и проведение семинарских занятий в рамках курса.	5	3	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
2	2.	Осуществление учебных мероприятий контрольно-оценочного характера. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по философии.	5	3	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
3	3.	Использование в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий. Формулирование и решение их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Анализ результатов своей педагогической деятельности.	5	3	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
4	4.	Организация различных этапов учебного процесса с использованием активных методов обучения. Создание учебно-методические материалов для конкретных задач преподавательской деятельности.	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
5	5	Способность устанавливать контакт с аудиторией. Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности Организация многосторонней	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

		коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории				
6	6.	Теоретические основы преподавания философии. Методические особенности преподавания философии. Формы преподавания курса философии и их соотношение. Цели и задачи лекции, учебного семинара и самостоятельной работы по философии.	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
7	7.	Дидактика. Дидактическое преобразование результатов современных научных исследований в области философии с целью их использования в учебном процессе.	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
8	8.	Использование в процессе преподавания философии современных образовательных технологий. Осуществление учебных мероприятий для конкретных задач преподавания философии. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавания философии.	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
9	9.	Методика подготовки и чтения лекций по философии. Методика подготовки и проведения семинарского занятия по философии	6	4	Контрольная работа, диспут, доклад	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
10	10	Теоретические основы методики преподавания философии. Предмет, содержание и функции преподавания философии. Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Принципы дидактики реализуемые в методике преподавания философии.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
11	11	Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы. Формируемые компетенции или их части.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
12	12	. Специфика философского знания и ее учет в процессе преподавания. Функции преподавания философии	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1

						ИДК ПК-2.2
13	13	Научные основы преподавания философии в вузах. Понятие методики преподавания философии.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
14	14	Методика как учение о методах обучения и воспитания. Часть общей теории образования и обучения – дидактики. Методика – это наука, которая имеет свою теорию, практику, методологию.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
15	15	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
16	16	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
17	17	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
18	18	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики	6	4	Контрольная работа, диспут,	ПК-1 ПК2. ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

		– теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.				
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируема я компетенция	ИДК
1	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
2	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
3	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
4	Доступность научных знаний, убедительность и прочность	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1	ИДК ПК-1.1

	усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.		ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
5	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
6	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
7	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

	знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.			
8	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ИДК ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
9	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
10	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

11	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
12	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
13	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

14	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
15	Принципы дидактики. Связь теории с практикой. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом. Соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
16	Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. Первый уровень – это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики – теории образования и дидактики – теории обучения. Второй уровень – учение – научная дисциплина – о методах обучения, закономерностях процесса обучения и воспитания. Третий уровень – учение о специфических способах приемах, средствах по изучению конкретной дисциплины.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
17	Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

	требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебновоспитательного процесса.			
18	Общая методика преподавания. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.	Работа с литературой и источниками	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к диспуту

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в неперенные условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы,

исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

Семинарские занятия Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

В докладе (содокладе) рекомендуется дать представление о его информационной базе, имеющихся точках зрения по проблеме, изложить суть основных вопросов темы доклада, показать их значение для объективного понимания современного состояния международных отношений.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем,

внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к экзамену

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

IV. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

2. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. А. Горелов. – ЭВК. – М.: Кнорус, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

б) дополнительная литература

1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки .учеб. пособие. Год изд. 2010 – 20 экз

2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс .учебник. Год изд. 2010 – 12 экз

3. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С.

Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2 : Б. ц.

4. История русской философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 641 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-300-0 : 90.00 р.

5. Борзенков, Владимир Григорьевич. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 - "Философия (магистратура)" / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-473-1 : 90.00

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.

	2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.li

	brary.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
---	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk	10	Сублицензионный	28.11.2021	1 год

OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)		договор №03-К-2021 от 17.11.2020		
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия право- обладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использова- ния по ссылке: https:// ru.wikipedia.org/wiki/ Media_Player_Classic .	Условия право- обладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГ- БОУ ВПО ИГУ Administra- тивные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право- обладателя	Условия использова- ния по ссылке: https://www.7-zip.org/ license.txt	Условия право- обладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегод- но обновляемое ПО)	Условия право- обладателя	Условия использова- ния по ссылке: https:// acrobat.adobe.com/ru/ ru/acrobat/pdf-reader/ volume- distribution.html	Условия право- обладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право- обладателя	Условия использова- ния по ссылке: https:// www.foxitsoftware.com /products/pdf-reader/ eula.html	Условия право- обладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право- обладателя	Условия использова- ния по ссылке: https://www.google.ru/ chrome/browser/ privacy/eula_text.html	Условия право- обладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия право-обладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия право-обладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интер-активного обучения	Кол-во часов
1	Формулирование и решение	Практиче-	Групповая дискуссия	2

	их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Анализ результатов.	ское занятие		
2	Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности Организация многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса. Многоуровневый характер методики преподавания. П	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Задания на семинары находятся на: https://educa.isu.ru/pluginfile.php/693796/mod_resource/content/1/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%93_1.pdf

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20

3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20
Всего за семестр			60-100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
3	Тестирование	Все темы и разделы	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Устный опрос	Все темы и разделы	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2

Контрольные вопросы к зачету:

1. Планирование, разработка и чтение самого лекционного курса.
2. Подготовка и проведение семинарских занятий в рамках курса.
3. Осуществление учебных мероприятий контрольно-оценочного характера.
4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по философии.
5. Использование в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий.
6. Формулирование и решение их на основе дидактических и воспитательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
7. Анализ результатов своей педагогической деятельности.
8. Организация различных этапов учебного процесса с использованием активных методов обучения.
9. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавательской деятельности.
10. Способность устанавливать контакт с аудиторией.
11. Выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности.
- 16
12. Организация многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории.
13. Теоретические основы преподавания философии.
14. Методические особенности преподавания философии.
15. Формы преподавания курса философии и их соотношение.
16. Цели и задачи лекции, учебного семинара и самостоятельной работы по философии.

17. Дидактика.
18. Дидактическое преобразование результатов современных научных исследований в области философии с целью их использования в учебном процессе.
19. Использование в процессе преподавания философии современных образовательных технологий.
20. Осуществление учебных мероприятий для конкретных задач преподавания философии.
21. Создание учебно-методических материалов для конкретных задач преподавания философии.
22. Методика подготовки и чтения лекций по философии.
23. Методика подготовки и проведения семинарского занятия по философии.
24. Теоретические основы методики преподавания философии.
25. Предмет, содержание и функции преподавания философии.
26. Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
27. Принципы дидактики реализуемые в методике преподавания философии.
28. Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы.
29. Формируемые компетенции или их части.
30. Специфика философского знания и ее учет в процессе преподавания.
31. Функции преподавания философии.
32. Научные основы преподавания философии в вузах.
33. Понятие методики преподавания.
34. Предмет методики преподавания философии.
35. Методика как учение о методах обучения и воспитания.
36. Часть общей теории образования и обучения – дидактики.
37. Методика – это наука, которая имеет свою теорию, практику, методологию.
38. Предмет методики преподавания – процесс обучения, его закономерности.
39. На основе познанных закономерностей процесса обучения методика разрабатывает.
40. С одной стороны, организационные механизмы, нормативные требования к деятельности педагога, а с другой – средства, способы и организационные формы учебно-воспитательного процесса.
41. Общая методика преподавания.
42. Специфические (частные методики) преподавания группы дисциплин, дисциплины, ее разделов, и даже отдельных тем.
43. Принципы дидактики.
44. Связь теории с практикой.
45. Систематичность и последовательность в овладении учебным материалом.
46. Соединение интуиции индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе.
- 17
47. Сочетание абстрактность мышления с наглядностью в преподавании.
48. Доступность научных знаний, убедительность и прочность усвоения знаний.
49. Единство усвоения и воспитания во всех формах учебного процесса.
50. Многоуровневый характер методики преподавания.

51. Первый уровень методики преподавания.
52. Второй уровень методики преподавания.
53. Третий уровень методики преподавания.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии



О.И. Индуцкая

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.