



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



Директор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

А.В. Семиров

«11» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Национальная безопасность России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «22» февраля 2022г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

I. **Цель дисциплины:** дать необходимый объем знаний, навыков и умений в сфере национальной безопасности (области безопасности жизнедеятельности), а также общих понятий в разделе управления страной в кризисных ситуациях.

Задачи:

- приобретение общеучебных и специальных знаний и умений, позволяющих анализировать, систематизировать и отбирать нужный материал из объема современной научной информации:

- формирование у студентов умений и навыков, необходимых в будущей педагогической деятельности.

- сформировать и развить у студентов способности к ориентации в современной политической жизни России и зарубежных стран, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе педагогической деятельности.

- закрепить общие представления об обеспечении национальной безопасности в Российской Федерации и ведущих зарубежных странах.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина «Национальная безопасность России» относится к вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Безопасность жизнедеятельности, Специальные научные знания: история и современность; Ознакомительная практика, Безопасность образовательной среды.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Этническая и религиозная безопасность, Педагогическая практика, Научно – исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <i>ИДК УК2.1.</i> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | Знать: теоретические основы национальной безопасности. Уметь: определить национальные интересы России. Владеть: основными подходами и методами анализа национальной безопасности. |
| | <i>ИДК УК2.2.</i> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Знать: основные правовые нормы, используемые при решении задач. Уметь: работать с научно-теоретическим содержанием дисциплины. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом для анализа особенностей национальной безопасности. |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>ОПК-3.</i> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p><i>ИДК_{ОПК3.1.}</i> Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> | <p>Знать: теоретические основы организации учебно-воспитательной деятельности. Уметь: на практике реализовывать полученные теоретические основы. Владеть: практическими навыками организации учебной и воспитательной работы.</p> |
|--|--|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов зачетных единиц | Семестры | | | |
|---|-----------------------------|----------|-----|---|---|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 64/4 | 64/4 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 32 | 32 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Консультации (Конс) | 2 | 2 | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | 70 | 70 | | | |
| Контроль (КО) | 8 | 8 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Контактная работа (всего)** | 74 | 74 | | | |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | часы | 144 | 144 | | |
| | | 4 | 4 | | |

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)*

| Наименование разделов и тем | Содержание |
|--|--|
| Введение. | Процесс обеспечения национальной безопасности России в начале XXI века. Понятие о закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, особенностях современных управленческих отношений. |
| Раздел 1. Основные угрозы национальной безопасности России. | |
| Тема 1.1. Современное состояние безопасности в мире и России. | Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Стратегия безопасности и выживания. |

| | |
|--|--|
| Тема 1.2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. | Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. «Постиндустриальное общество»: понятие, сущность, причины его возникновения. Интеграция РФ в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение проблем международной безопасности. |
| Тема 1.3. Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа. | Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. Бедность и нищета в современном мире: классовый аспект. Средний класс и перспективы его становления в России. |
| Раздел 2. Стратегия национальной безопасности РФ. | |
| Тема 2.1. Государственная и общественная безопасность. | Доктрины развития различных видов безопасности и общая стратегия государственной политики в области национальной безопасности. Экономическая, военная и оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасности России. |
| Тема 2.2. Проблемы совершенствования национальной безопасности России. | Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Государственная политика РФ в области национальной обороны и военного строительства. |
| Тема 2.3. Защита конституционного строя России. | Права и свободы граждан России, совершенствование основного закона страны. Деятельность НКО, ОНФ. |
| Раздел 3. Основные доктрины главных видов национальной безопасности. | |
| Тема 3.1. Экономическая и экологическая безопасность. | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ как совокупности факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических и экологических интересов. Определение условий, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы. |
| Тема 3.2. Военная и оборонно-промышленная безопасность. | Военная доктрина РФ как совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, стратегические и экономические основы обеспечения военной безопасности. |
| Тема 3.3. Информационная безопасность России. | Информационная безопасность, как состояние защищенности ее национальных интересов страны в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. |
| Тема 3.4. Продовольственная и социальная безопасность. | Уровень питания населения, характеризующий уровень экономического развития страны в целом, поскольку, рассматривается как важнейший фактор и определяющий критерий уровня социальной жизни, жизнеспособности экономической структуры и государственного устройства страны. |
| Раздел 4. Нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности. | |
| Тема 4.1. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности. | Конституция России. Доктрина Национальной безопасности России. Гражданский кодекс России. |
| Тема 4.2. Органы обеспечения реализации безопасности в РФ. | Краткая характеристика основных структур внешней и внутренней безопасности РФ и их основные задачи: ФСБ, ФСКН, СВР, ФСО, ФТС. |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 4.3. Совет Безопасности в политической системе России.</p> | <p>Структура, полномочия и основные задачи Совета Безопасности. Обострение противоречий между глобальными, региональными и национальными интересами государств во всех сферах их отношений. Роль Совета Безопасности в реализации правовой политики РФ, направленной на создание надежной системы противодействия различным угрозам и вызовам безопасности.</p> |
|---|---|

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела/темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах) | | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) | Всего (в часах) |
|-------|--|---|----------------|--------------|--------------------|--|-----------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | | | |
| 1. | Введение. | 4 | 4 | | 6 | УК-2, ИДК УК2.1. ИДК УК2.2 ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1.} | 14 |
| 2. | Раздел 1. Основные угрозы национальной безопасности России.. | 6 | 6 | | 14 | УК-2, ИДК УК2.1. ИДК УК2.2 ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1.} | 26 |
| 3. | Раздел 2. Стратегия национальной безопасности РФ. | 6 | 6 | | 10 | УК-2, ИДК УК2.1. ИДК УК2.2 ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1.} | 22 |
| 4 | Раздел 3. Основные доктрины главных видов национальной безопасности. | 10 | 10 | | 20 | УК-2, ИДК УК2.1. ИДК УК2.2 ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1.} | 40 |
| 5 | Раздел 4. Нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности. | 6 | 6 | | 20 | УК-2, ИДК УК2.1. ИДК УК2.2 ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1.} | 32 |
| | ИТОГО (в часах) | 32 | 32 | | 70 | | 134 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Специфика изучения дисциплины «Национальная безопасность России» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения на семинарах наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2. рабочей программы дисциплины);
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.
- формулировать собственные оценочные суждения в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретации для последующего выступления в ходе дискуссий.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (рабочая программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклад, сообщение.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература:

1. Петров С.В. Основы национальной безопасности [Текст]: учеб.пособие / С. В. Петров, Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск; М.: АРТА, 2011. - 191 с.- 25 экз.

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713>

3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

б) дополнительная литература:

1. Дзалиев М.И. Основы обеспечения безопасности России [Текст]: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Науч.-

- исслед. ин-т проблем безопасности и устойчивого развития. - М.: Экономика, 2003. - 423 с.
2. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности [Текст]: курс лекций: Учеб.пособие / С. А. Фомин; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта; [Б. м.]: Моск. психол.-соц. ин-т, 2007. - 224 с.
 3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст]: учеб.для студ. вузов / А. Г. Савицкий. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 463 с.
 4. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: Арта, 2011. - 223 с.
 5. Буркин А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РАГС, 2008. - 478 с.
 6. Общая теория национальной безопасности [Текст]: учебник / Рос.акад. гос. службы при Президенте РФ/Под общ. ред. А. А. Прохожаева. - М.: Изд-во РАГС, 2002.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>
- ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Совет безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.scrf.gov.ru.
- Национальная безопасность. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nns.ru.
- Общественный комитет национальной безопасности России (новости, публикации, документы, о комитете, объявления) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cns.org.ru.
- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/, доступ свободный
- О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/, доступ свободный
- О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1998 г. № 28-ФЗ // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/, доступ свободный
- О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 – ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, доступ свободный
- О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 // Garant.ru. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12153609/>, доступ свободный
- Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 г. № 646 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcfb2787580144c4bd05be466415f9/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).
- МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Помещения оборудованы специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеолекции, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии*), в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|--------------------------------|---|--------------|
| 1 | Введение. | Лекция Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии Занятие - практикум | 8 |
| 2 | Раздел 1. Основные угрозы национальной безопасности России.. | Лекция Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум | 12 |
| 3 | Раздел 2. Стратегия национальной безопасности РФ. | Лекция Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум | 12 |
| 4 | Раздел 3. Основные доктрины главных видов национальной безопасности. | Лекция Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум | 20 |
| 5 | Раздел 4. Нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности. | Лекция Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии. За- | 12 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|------------------------|----|
| | | | нятие - практи- кум | |
| Итого часов | | | | 64 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Иркутском государственном университете электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок. Информация о личных достижениях обучающихся аккумулируется на портале <https://educa.isu.ru>

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. Формы и виды текущего контроля соответствуют разделу 4.2 и 4.3. Содержание всех практических занятий и самостоятельная работа обеспечивают возможность формирования компетенций, заявленных в программе.

Демонстрационный вариант теста:

1. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

а) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ б) объектами обеспечения национальной безопасности РФ в) законодательными органами РФ

г) судебными органами РФ

2. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается ...

а) ядерная безопасность

б) экономическая безопасность в) политическая безопасность

г) безопасность многонационального народа, носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

3. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах деятельности называется ...

а) межнациональными интересами народов РФ

б) национальными интересами РФ

в) межэтническими интересами народов РФ

г) укреплением обороноспособности РФ

4. Национальные интересы Российской Федерации носят ...

а) относительный характер

б) кратковременный характер

в) абсолютный характер

г) долгосрочный характер

5. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяют ...

а) социальные интересы населения

б) национальные интересы РФ

в) техногенную безопасность

г) экономическую безопасность

6. Национальные интересы Российской Федерации обеспечиваются ...

а) институтами государственной власти и общественными организациями б) Министерством обороны РФ

в) Министерством внутренних дел РФ

г) Федеральной службой безопасности РФ и Министерством РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

7. Национальные интересы РФ в социальной сфере заключаются в ...
- образовании населения
 - укреплении семьи
 - обеспечении высокого уровня жизни населения
 - развитии демократических свобод
8. Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны являются:
- национальными интересами РФ в образовательной сфере
 - национальными интересами РФ в духовной сфере
 - этикой
 - эстетикой
9. В соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа заключаются :
- национальные интересы РФ в информационной сфере
 - национальные интересы РФ в политической сфере
 - национальные интересы РФ в военной сфере
 - национальные интересы РФ социальной сфере
10. Защита независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России, предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства являются:
- национальными интересами РФ в международной сфере
 - национальными интересами РФ в социальной сфере
 - национальными интересами РФ в военной сфере.

Критерии оценивания выполнения теста:

Отлично - выполнение более 90% тестовых заданий;

Хорошо - выполнение от 65% до 90% тестовых заданий;

Удовлетворительно - выполнение более 50% тестовых заданий;

Неудовлетворительно - выполнение 50% и менее тестовых заданий.

Примерный список тем рефератов.

- Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
- Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
- Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
- Переход от блокового противостояния к принципам многовекторного построения мира.
- Усиление глобального информационного противоборства.
- Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
- Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
- Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
- Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
- Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
- Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН как центральный элемент стабильной системы международных отношений.

12. Нарастание взаимодействия России в многосторонних форматах - "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.

13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.

14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.

15. Укрепление механизмов взаимодействия РФ с Европейским союзом.

16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.

17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.

19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

20. Превращение РФ в мировую державу как стратегический национальный интерес.

21. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

22. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.

23. Система обеспечения национальной безопасности России.

24. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.

25. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

26. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасность.

27. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

28. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

29. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

30. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

31. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

32. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности - стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

33. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

34. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

35. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.

36. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

37. Здравоохранение - стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

37. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

38. Экологическая доктрина Российской Федерации. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

39. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

40. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов

Реферат считается выполненным, если на 70% выполнены следующие критерии:

| | |
|---|--|
| Способность анализировать и систематизировать научный материал, аргументировано высказать свою точку зрения | Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал; Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соответствие содержания заявленной теме |
| Соблюдение требований к оформлению | Культура изложения; Владение технологией и понятийным аппаратом проблемы; Соблюдение требований к объему реферата, оформлению списка источников и литературы, ссылок |
| Грамотность изложения | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых. |

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Итоговая оценка «зачтено/не зачтено» за зачет формируется на основании итоговых оценок: за выполненные практические и самостоятельные работы, тесты.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Объекты общественной социальной сферы в системе «опасность-безопасность»
2. Объекты и субъекты безопасности.
3. Концептуальная модель безопасности личности.
4. Риск в системе «опасность-безопасность».
5. Понятие, содержание и сущность национальной безопасности.
6. Принципы обеспечения национальной безопасности.
7. Комплексный характер национальной безопасности.

8. Внешняя и внутренняя безопасность: определение, приоритеты, интересы.
9. Уровни обеспечения национальной безопасности.
10. Национальные интересы России: интересы личности, общества, государства.
11. Понятие и классификация угроз национальной безопасности.
12. Угрозы в экономической сфере.
13. Угрозы в социальной сфере.
14. Угрозы в международной сфере.
15. Угрозы в информационной сфере.
16. Угрозы в военной сфере.
17. Угрозы в экологической сфере.
18. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России.
20. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
21. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности.
22. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
23. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
24. Военная доктрина и национальная оборона в системе обеспечения безопасности Российской Федерации.
25. Организационные и правовые основы противодействия терроризму.
26. Государственные органы субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности.
27. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.
28. Особенности геополитического положения и административно-территориальное устройство России.
29. Россия в мировом политическом и экономическом сообществе. Мировые интеграционные объединения: НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, Варшавский договор, СНГ, БРИКС, АТЭС (характеристика на выбор).
30. Безопасность свободы и права человека. Основные права и свободы гражданина России. Обязанности гражданина России.
31. Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности в России.
32. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Факторы и причины возникновения массовых беспорядков. Возможные угрозы для государственной и общественной безопасности.
33. Стратегические направления государственной политики в вопросах обороны и защиты военных интересов России. Основные приоритеты военно-политического сотрудничества.
34. Социально-экономические последствия военных действий. Проблемы беженцев и военнопленных.
35. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности России.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел тестирование и собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 года

Разработчик (-и): Гулевич В.П., доцент кафедры

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.