



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета иностранных языков  
О.В. Кузнецова  
12 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.06 Курсовая работа по профилю

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV.	Содержание и структура дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3.	Содержание учебного материала	12
4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
а)	перечень литературы	21
б)	периодические издания	21
в)	список авторских методических разработок	21
г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	21
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	22
6.2.	Программное обеспечение	22
6.3.	Технические и электронные средства обучения	24
VII.	Образовательные технологии	24
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Курсовая работа по профилю» является формирование у бакалавров профессиональной лингвистической компетенции в области изучаемых иностранных языков. В рамках освоения дисциплины «Курсовая работа по профилю» бакалавры должны ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности; сформировать навыки научно-исследовательской работы и получить опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины «Курсовая работа по профилю» соотносится с общей целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлена на подготовку квалифицированных кадров с глубокой теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков, способных к решению профессиональных задач.

**Задачи** дисциплины:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области лингвистики с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области лингвистики с целью повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов лингвистических исследований в будущей практической деятельности;
- проведение информационно-поисковой работы в области лингвистики (на материале изучаемых иностранных языков) с целью написания курсовой работы;
- развитие умения анализировать и оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на дальнейшее совершенствование своих профессиональных навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.06 «Курсовая работа по профилю» входит в перечень дисциплин той части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий), которая формируется участниками образовательных отношений. Данная дисциплина реализуется на предпоследнем (четвертом) году обучения бакалавров-заочников в рамках летней сессии.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О.01 «Основы языкознания»

Б1.О.05 «Иностранный язык»

Б1.О.10 «Основы инклюзивного взаимодействия»

Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка»

Б1.О.13 «Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки»

Б1.О.14 «Информационные технологии в лингвистике»

Б1.О.15 «Основы теории первого иностранного языка»

- Б1.О.15.01 «Теоретическая фонетика»
- Б1.О.15.02 «Лексикология»
- Б1.О.15.03 «Стилистика»
- Б1.О.15.04 «История языка»
- Б1.О.15.05 «Теоретическая грамматика»
- Б1.В.02 «Основы методики преподавания иностранных языков»
- Б1.В.03 «Основы теории второго иностранного языка»
- Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения (1 ИЯ)»
- Б1.В.05 «Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)»
- Б1.В.ДВ.02.01 «Современные образовательные технологии»
- Б1.В.ДВ.02.02 «Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности»
- Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»
- Б1.В.ДВ.07.01 «Педагогическая антропология»
- Б1.В.ДВ.07.02 «Педагогика и психология»
- Б1.В.ДВ.07.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
- Б1.В.ДВ.08.01 «Математические методы в лингвистике»
- Б1.В.ДВ.08.02 «Корпусная лингвистика»
- Б2.О.01(П) «Педагогическая практика»

**2.3.** Полученные в ходе освоения дисциплины Б1.В.06 «Курсовая работа по профилю» знания, умения и навыки составляют основу для последующих учебных дисциплин (практик):

- Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»
- Б2.О.03(Пд) «Преддипломная практика»

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины Б1.В.06 «Курсовая работа по профилю» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач;
- ПК-2 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><b>ПК-1</b> Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач.</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> сущности, закономерности, принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности <b>уметь:</b> применять теоретические знания о сущности,</p>
	<p><b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b> Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов в профессиональной деятельности; применять знания об изучаемых иностранных языках для разработки и реализации основных и</p>
	<p><b>ИДК<sub>ПК1.3</sub></b> Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач.</p>	<p>дополнительных образовательных программ <b>владеть:</b> навыками использования теоретических и практических знаний в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков.</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b> Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса.</p>	<p><b>знать:</b> основные формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков; возрастные характеристики и задачи образовательного процесса <b>уметь:</b> использовать</p>

	<p><b>ИДК<sub>ПК2.2</sub></b>          Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса  <b>владеть:</b> навыками организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
--	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ЗаО).

##### IV.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися						
					Лекции	Практические занятия	Контроль	КСР			
1.	Выбор темы курсовой работы	4 к, летняя сессия	2	–	–	1	–	–	1	беседа	
2.	Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса		19	–	–	–	–	1	18	библиографический список	
3.	Установление принципов отбора эмпирического материала		2	–	–	1	–	–	1	беседа	

4.	Сбор и анализ эмпирического материала исследования		21	–	–	–	–	1	20	корпус примеров
5.	Работа над текстом курсовой работы		20	–	–	–	–	–	20	курсовой проект
6.	Защита курсовой работы		8	–	–	–	–	–	8	презентация
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	–	–	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>68</b>	
					<b>4</b>					

#### IV.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела (темы)	Самостоятельная работа (СР) обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Виды СР	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4 курс, летняя сессия	Выбор темы курсовой работы	Изучить предложенные темы курсовых работ; выбрать тему курсовой работы; обосновать актуальность выбранной темы	в течении семестра	1	фрагмент Введения	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 1, 2, 3; дополнительная литература, источник 1.
	Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса	Изучить литературные источники в рамках выбранной тематики и требования ГОСТ по оформлению списка литературы; составить библиографический список		18		библиографический список

4 курс, летняя сессия	Установление принципов отбора эмпирического материала	Изучить принципы отбора эмпирического материала; определить и обосновать принципы отбора примеров для своей курсовой работы	в течении семестра	1	текстовый фрагмент	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 1, 2, 3; дополнительная литература, источник 1.
	Сбор и анализ эмпирического материала исследования	Собрать эмпирический материал; провести паспортизацию эмпирического материала; отобрать примеры для использования в тексте курсовой работы		20	картотека примеров	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 1, 2, 3; дополнительная литература, источник 1.
	Работа над текстом курсовой работы	Написать курсовую работу		20	курсовой проект	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 1, 2, 3; дополнительная литература, источник 1.

4 курс, летняя сессия	Защита курсовой работы	Подготовить выступление (защитное слово) по итогам работы над курсовым проектом; подготовить презентацию по материалам доклада	в течении сессии	8	презентация; выступление с докладом	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 1, 2, 3; дополнительная литература, источник 1.
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час.)</b>				<b>68</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час.)</b>						

### **IV.3. Содержание учебного материала дисциплины**

#### **Раздел 1. Лингвистическое / методическое исследование (курсовая работа по лингвистике / методике преподавания ИЯ).**

##### **Тема 1. Выбор темы курсовой работы.**

Выбор темы курсового проекта. Необходимые консультации преподавателя по работе над темой. Определение категории базовых теоретических понятий исследования, определяемых самой формулировкой темы (слова и словосочетания терминологического характера, содержание которых должно быть усвоено и уточнено в процессе работы над темой курсовой работы).

##### **Тема 2. Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса.**

Библиографический поиск. Проработка основной научной литературы (монографий, диссертационных исследований и научных статей) по базовым понятиям темы исследования. Создание теоретического досье курсовой работы. Определение категории понятий, квалифицирующие курсовую работу (актуальность, новизна, теоретическая значимость, практическая ценность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, эмпирический материал, методы исследования, базовые термины, гипотеза исследования). Текстовое оформление квалифицирующих понятий. Создание картотеки теоретических источников. Составление библиографического списка с учетом требований ГОСТ.

##### **Тема 3. Установление принципов отбора эмпирического материала.**

Формулировка принципов отбора эмпирического материала. Определение теоретических позиций, с которых в дальнейшем будет проводиться анализ эмпирического материала.

##### **Тема 4. Сбор и анализ эмпирического материала исследования.**

Подбор достаточного количества эмпирического материала в рамках исследования выбранной темы. Создание корпуса примеров (контекстов, включающих единицы исследования). Приведение корпуса примеров в формат картотеки. Написание примера анализа эмпирического материала.

##### **Тема 5. Работа над текстом курсовой работы.**

Составление подробного тезисного плана курсовой работы. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с общепринятой структурой: титульный лист; содержание; введение; две главы; заключение; список используемой литературы; список используемых источников; приложение (необязательный структурный элемент).

##### **Тема 6. Защита курсовой работы.**

Предоставление результатов работы над курсовым проектом: как сформулирована тема исследования, почему выбрана эта тема, её актуальность; на каком материале раскрывается тема, как проходила работа с материалом; какая цель и какие задачи вы ставились (с озвучиванием предмета и объекта исследования); какие теоретические выводы были сделаны; какие практические выводы были сделаны (что было установлено в результате работы с эмпирическим материалом); иллюстрация практических выводов наиболее интересными примерами.

#### IV.3.1. Перечень семинарских занятий, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических занятий и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1 (1)	Выбор темы курсовой работы	1		Беседа	ПК-1 <sub>идк-1.1, 1.2, 1.3</sub> ПК-2 <sub>идк-2.1, 2.2</sub>
2.	1 (3)	Установление принципов отбора эмпирического материала	1		Беседа	ПК-1 <sub>идк-1.1, 1.2, 1.3</sub> ПК-2 <sub>идк-2.1, 2.2</sub>

**IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Выбор темы курсовой работы	Выбрать тему курсовой работы; написать фрагмент Введения, обосновав актуальность выбранной темы.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2
2.	Библиографический поиск и исследование истории и теории вопроса	Изучить литературные источники в рамках выбранной тематики и требования ГОСТ по оформлению списка литературы; составить библиографический список к курсовой работе.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2
3.	Установление принципов отбора эмпирического материала	Определить и обосновать принципы отбора примеров для своей курсовой работы.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2
4.	Сбор и анализ эмпирического материала исследования	Провести паспортизацию собранного эмпирического материала; отобрать примеры для использования в тексте курсовой работы.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2
5.	Работа над текстом курсовой работы	Написать курсовую работу.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2
6.	Защита курсовой работы	Написать текст выступления по итогам работы над курсовым проектом; подготовить презентацию по материалам доклада.	ПК-1, ПК-2	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2

#### **IV.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Основное место в освоении дисциплины «Курсовая работа по профилю» занимает самостоятельная работа студентов (СРС). Согласно учебному плану на СРС по данной дисциплине отводится 72 часа, что составляет 100% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины. Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации и контроля СРС.

Курсовая работа по профилю, которую бакалавру предстоит написать в 6 семестре, в учебном плане оценивается в виде зачета (За). В курсовой работе бакалавры должны продемонстрировать, что лингвистические дисциплины, которые они изучали в течение шести семестров, полностью освоены ими в плане теоретического содержания и в отношении работы с эмпирическим материалом. В качестве последнего могут выступать художественные тексты и медиатексты, функционирующие в сфере массовой коммуникации. Текст курсовой работы позволяет преподавателю оценить, на каком уровне бакалавр владеет научным стилем изложения, а также его/ее языковой вкус и чувство языка. Важность курсового научного исследования заключается также в том, что в ходе его подготовки и защиты бакалавр делает первый шаг к выпускной квалификационной работе (ВКР). Осваивая этапы научно-практического изучения той или иной лингвистической проблемы, которую студент поставит в курсовой работе по профилю, он/она формирует навыки и развивает умения, без которых невозможно качественно написать и достойно защитить ВКР, которая призвана засвидетельствовать завершение образования на данном этапе (бакалавриат) и доказать соответствие квалификации выпускника требованиям избранной профессии.

Как авторское научное произведение, курсовая работа предполагает развитие трёх главных умений:

- 1) умение логично и аргументированно обосновывать свое видение и решение научной задачи, демонстрируя в тексте ход своих мыслей, ведя за собой научное сообщество в постановке вопросов и в поиске ответов на них;
- 2) умение привлекать в качестве аргументов результаты чужих исследований, ссылаясь на источники и выстраивая с их авторами научный диалог;
- 3) умение отбирать такой материал, который отвечал бы критерию представительности в избранной области и позволил бы решить поставленную научную задачу.

Не менее важно уметь систематизировать эмпирический материал, строго и четко каталогизируя эмпирические данные. Все эти умения отрабатываются в ходе подготовки курсовой работы по профилю.

При определении темы курсовой работы рекомендуется помнить, что тема раскрывается на конкретном речевом материале. Роль и функции этого материала обозначаются уже на стадии формулировки темы:

- 1) материал указывается в скобках (на примере ... или на материале ...) (акцент делается на само языковое явление);
- 2) указание на материал включается непосредственно в формулировку темы

(акцент делается на самом тексте материала и его речевой практике).

Например, 1) Стилистические функции термина в журналистском произведении (на примере публикаций в журнале «Власть») и 2) Стилистические функции терминов в публикациях журнала «Власть».

При выборе и формулировке темы рекомендуется ориентироваться на личные предпочтения и потребности бакалавра: исследовательская задача, которую студент сформулирует вместе с научным руководителем, должна увлекать; материал, который он/она собирается изучать, должен представлять интерес; личностная значимость курсовой работы повышается, если она позволяет дать ответ на вопрос, который важен для автора в личном и профессиональном плане.

Сбор и анализ материала исследования требует значительных временных затрат и особой тщательности. Грамотный отбор материала является важнейшим условием успешного написания курсовой работы. В качестве источников практического материала, который будет подвергаться анализу, могут выступать разнообразные художественные и масс-медийные тексты. Из этого массива предстоит сформировать корпус контекстов, включающих единицы исследования, который нужно привести в единообразный формат. В качестве таких единиц могут выступать слова и словосочетания, предложения, тексты, целые газетные или журнальные выпуски, радиопередачи, телепрограммы и т.д. Если объем корпуса определяется студентом вместе с научным руководителем в зависимости от задач исследования, то хронологические рамки анализируемого материала устанавливаются решением кафедры английской филологии при утверждении тем курсовых работ.

На обороте карточек с примерами можно делать заметки к анализу, которые помогут впоследствии систематизировать материал по нужным параметрам. При составлении картотеки главные ориентиры таковы:

- 1) понимать принцип, по которому отбирается речевой материал (этот принцип указывается в соответствующем разделе введения);
- 2) картотека должна быть системной (примеры необходимо сохранять, упорядочивать и маркировать);
- 3) картотека может впоследствии стать приложением к курсовой работе.

В случае анализа звучащей речи необходимо представить расшифровки (скрипты) материала.

Собирая материал для исследования, следует внимательно относиться к паспортизации единиц анализа и не рассчитывать на то, что позже, если пример войдет в курсовую работу, точное описание источника и автора речевого произведения можно будет легко найти. Рекомендуется сразу указывать как можно более полную информацию об источнике примеров: название, указание на авторство, выходные данные.

Изучение истории вопроса начинается с библиографического поиска. Необходимо найти источники, которые содержат необходимые сведения и являются достаточно авторитетными. Сегодня, когда основным источником информации для многих является интернет, наряду с достоверными источниками, которым можно доверять и на которые можно ссылаться, в интернете обнаруживается множество неverified материалов. Важно помнить, что интернет – это зона свободной информации, где ответственность за достоверность и качество информации стоит ставить под вопрос, а,

следовательно, при написании курсовой работы должно разборчиво относиться к источникам, опираясь на сайты авторитетных организаций и авторов.

Библиографический поиск по выбранной теме рекомендуется начать с учебников по лингвистическим дисциплинам. Там можно найти списки рекомендованной литературы, ссылочный аппарат, который направит студента в нужное русло. Учебники и учебные пособия по теории языка и смежным дисциплинам могут послужить теоретической базой исследования, и положения из них в виде прямых цитат могут впоследствии быть включены в рассуждение.

Тем не менее, основным источником библиографического списка являются каталоги (в том числе электронные) университетской библиотеки. Научно-библиографический отдел библиотеки им. В. Распутина (<http://library.isu.ru/ru>) ориентирует студентов в многочисленных библиографических изданиях и библиотечных продуктах (реферативных журналах, указателях статей, сборниках статей и тезисов международных конференций, монографиях преподавателей кафедр ИГУ, трудах отечественных и зарубежных ученых). Ценным источником являются также библиографические списки и комментарии в монографиях и статьях по выбранной проблематике. Достаточно найти одну серьезную работу по близкой теме, и ее ссылочный аппарат отошлет бакалавра к истокам проблемы и к способам ее решения.

Список изученной литературы по теме должен включать не менее 15 работ. В него могут войти издания, цитаты из которых не приведены по ходу текста курсовой работы, но в работе содержатся обращения к изложенным в них идеям, к которым автор курсовой работы отсылает читателя в ходе своего рассуждения, и авторы которых упоминаются в текстовых сносках по ходу курсовой. Особое внимание при написании курсовой работы следует обратить на корректность цитирования. Чтобы не стать плагиатором случайно, рекомендуется руководствоваться следующим правилом: всё, что не является цитатой (т.е. не оформлено как цитата), должно быть авторским текстом, который являлся бы результатом осмысления теоретических источников и анализа эмпирического материала.

Работы, содержащие плагиат, не проверяются преподавателем. Обнаружение плагиата хотя бы в одном абзаце является основанием для существенного снижения оценки. Если плагиат встречается в работе постоянно, это дает научному руководителю основание оценить работу неудовлетворительно. Объем курсовой работы в среднем составляет 20-25 страниц (без приложений). Объем текста, посвященного изучаемым теоретическим понятиям, таким образом, составляет 9-10 страниц. На этапе библиографического поиска студенту рекомендуется вовремя остановиться, приняв необходимые решения по содержанию нужных в работе базовых понятий.

На раннем этапе работы над курсовой работой необходимо также принять решение о выборе методов исследования. Методы (как способы исследования и изложения материала), которые обычно применяются в лингвистических исследованиях, включают:

- 1) общенаучные (метод непосредственного наблюдения, описательный метод (наблюдение, сопоставление, дефинитивный анализ, классификация, эксперимент, реконструкция, обобщение, интерпретация), метод моделирования);
- 2) общелингвистические (интерпретация языкового материала, сравнительный анализ языкового материала, контент-анализ);
- 3) общелингвистические (структурный, статистический, метод построения парадигм, комплексный анализ, дискурс-анализ и др.).

Методы лингвостилистического анализа – это совокупность различных приемов анализа целого текста и его языковых средств. С помощью этих методов формируются знания о закономерностях функционирования языка в различных сферах общения.

Основные характеристики курсовой работы, которые характеризуют с точки зрения «научности», излагаются во введении к работе и включают:

- 1) обоснование выбора темы (продемонстрировать существующую проблему, поставить вопросы, требующие разрешения, на которые будут даны ответы в курсовой работе);
- 2) актуальность (показать необходимость исследования поставленной проблемы);
- 3) новизна;
- 4) теоретическая значимость;
- 5) практическая значимость;
- 6) объект исследования (часть «объективной реальности», породившая проблемную ситуацию; явление, которое исследуется) и предмет исследования (конкретный аспект анализа объекта);
- 7) историографическая справка;
- 8) цель исследования (конечный результат исследования; то, чего автор намерен достичь в итоге; может уточняться в ходе исследования под влиянием эмпирического материала) и задачи исследования (3–5 задач, которые нужно решить для достижения цели; определяют структуру курсовой, каждая из выделенных задач может формировать отдельную композиционную часть работы (главу, параграф));
- 9) эмпирический материал (его обоснование и характеристика; указываются хронологические рамки и объем анализируемого речевого материала);
- 10) методы исследования (кратко перечисляются использованные методы);
- 11) базовые термины;
- 12) гипотеза исследования.

Курсовая работа включает формальные структурные компоненты и содержательные композиционные части:

- 1) титульный лист (оформляется в соответствии с требованиями ИГУ);
- 2) содержание (содержит названия всех композиционных частей курсовой работы; дает предварительное представление об актуальности исследования, глубине анализа, широте изучения вопросов темы, особенностях ее раскрытия; на второй странице курсовой работы, сразу после титульного листа);
- 3) введение (своего рода автореферат курсовой работы; до 3 страниц; должно представлять собой связное изложение; лексемы, называющие описываемые понятия, выделяются полужирным шрифтом; описывается структура работы, указывается число наименований работ в списке литературы, количество приложений; демонстрирует ясность мысли автора, четкость формулировок и логичность изложения);
- 4) две-три главы (16-20 страниц; главы могут быть разделены на параграфы; каждый раздел должен иметь заголовок, который позволяет судить о логике повествования; названия глав не должны повторять название курсовой работы; те идеи, которые автор курсовой работы почерпнул у различных авторов в процессе изучения литературы, можно вводить в текст исследования путем прямого или косвенного цитирования);

5) заключение (2-3 страницы; подводятся основные итоги исследования проблемы, еще раз формулируются выводы, рассматриваются перспективы будущих исследований по теме, а также перспективы практического применения результатов работы; позволяет понять, как были решены поставленные во введении задачи);

6) литература (в алфавитном порядке; фиксируются все выходные данные в соответствии с ГОСТ);

7) источники примеров (в алфавитном порядке; фиксируются все выходные данные источника в соответствии с ГОСТ);

8) приложение (необязательный структурный элемент) (может содержать картотеку с эмпирическим материалом, материалы вспомогательного характера, на которые в работе делается ссылка, полные расшифровки аудио-текстов, с которых проводилась работа; при большом объеме примеров можно все контексты вынести в приложение, а в основном тексте работы приводить те текстовые единицы, которые иллюстрируют рассуждение автора; если приложений несколько, они нумеруются; каждый новый документ должен получить в приложении свой порядковый номер и название, а в самом тексте курсовой работы необходимо сослаться на номер приложения или номер документа в приложении).

Защита курсовой работы проходит без комиссии. Студенту рекомендуется кратко рассказать о своей работе. Рассказ бакалавра должен содержать сведения о том:

как была сформулирована тема исследования, почему была выбрана данная тема и с чем связана её актуальность;

на каком материале раскрывалась тема и как именно строилась работа с материалом в процессе курсового исследования;

какую цель и какие задачи были поставлены (цель зачитывается дословно, называются предмет и объект исследования);

какие теоретические выводы были сделаны, что выяснилось в результате написания первой главы;

какие практические выводы были сделаны; практические выводы необходимо проиллюстрировать 2-3 наиболее яркими примерами.

Защитное слово не рекомендуется растягивать более чем на 30-35 предложений, не считая примеров, которыми иллюстрируются выдвигаемые на защиту тезисы. Речь студента должна быть подготовлена дома и произнесена (не прочитана с листа!) неторопливо, уверенным тоном, с необходимыми акцентами и паузами. Использование подготовленных записей не возбраняется, однако рассказывать о проделанной научно-исследовательской работе рекомендуется, поддерживая зрительный контакт с аудиторией хотя бы 50% времени. Необходимо придерживаться научного стиля изложения, демонстрирующего ход мыслей оратора и объясняющего его/ее выводы. Важно уложиться в отведённое преподавателем время (обычно 5 минут). Использование презентации во время защиты курсовой работы целесообразно, т.к. грамотная презентация облегчает аудитории процесс восприятия информации. Нелишне подготовить раздаточный материал с примерами из курсовой работы, к которым докладчик будете отсылать аудиторию во время выступления. Имеет смысл тщательно продумать и отрепетировать свою речь, т.к. она может повлиять на общее впечатление преподавателя о проделанной работе.

#### IV.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- 1) Средства и способы выражения отрицания в современном английском языке.
- 2) Обзор основных методик преподавания английских фразовых глаголов.
- 3) Способы выражения модальности в английском языке на примере комментариев пользователей социальных сетей.
- 4) Обучение английским фразеологизмам с использованием технологий эдьютейнмента.
- 5) Лингвокультурная специфика юмора в американском мультипликационном дискурсе.
- 6) Выражение этнокультурных идеологем в американском песенном дискурсе.
- 7) Особенности употребления аббревиатур в языке англоязычной прессы.
- 8) Лингводидактический потенциал программы Visual Thesaurus.
- 9) Специфика гастрономического дискурса в англоязычной картине мира.
- 10) Фразовые существительные типа giveaway в современном английском языке.
- 11) Новые фразовые глаголы в современном английском языке.
- 12) Фразеологический концепт и его реализация в английском языке в сфере частей тела человека.
- 13) Сюжетно-стилистические особенности и лексико-грамматическое наполнение современных песенных текстов (на материале английского языка).
- 14) Языковая концептуализация чувств в современном английском языке.
- 15) Имена собственные как средства пополнения лексики английского языка.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а. перечень литературы**

#### **Основная литература**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 140 с. (57 экземпляров).
2. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст] : / Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрединой. – М. : Прогресс, 1992. – 224 с. (30 экземпляров).
3. Каменская О.Л. Текст и коммуникация [Текст] : Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз / О. Л. Каменская. – М. : Высшая школа, 1990. – 152 с. (30 экземпляров).

#### **Дополнительная литература**

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. (25 экземпляров).

### **б. периодические издания**

1. Журнал «Вестник образования России»
2. Журнал «Вопросы образования»
3. Журнал «Школа и производство»
4. Журнал «Вестник МГУ Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация»
5. Журнал «Вопросы языкознания»;
6. Журнал «Известия РАН. Серия литературы и языка»

### **в. список авторских методических разработок**

Материалы, методические указания по выполнению заданий и тесты размещены на образовательном портале ИГУ (<https://belca.isu.ru/>).

### **г. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования», URL: <http://www.science-education.ru/> (2010-2016 гг.)
3. «Современные проблемы педагогической науки и образования», URL: [http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7784453](http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784453) (2010-2016 гг.)
4. Российский образовательный портал URL: <http://www.school.edu.ru/>
5. Викиверситет, URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki>

6. Российские научные журналы, URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
7. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press, URL: <http://www.oxfordjournals.org>
8. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press, URL: <http://www.journals.cambridge.org>
9. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage, <http://www.online.sagepub.com>
10. Виртуальный методический кабинет Сайт: Конкурентоспособность педагога, URL: <http://www.edu-career.ucoz.ru/>
11. Электронный читальный зал «Библиотек» <https://isu.bibliotech.ru/>
12. ЭБС «Издательство «Лань»» <http://e.lanbook.com>
13. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
14. ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
15. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **VI.1. Учебно-лабораторное оборудование**

#### 1. Помещения:

учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО бакалавриата и оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения;

- Помещения для СР обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО «ИГУ» и имеющие точки свободного доступа wi-fi.

#### 2. Оборудование:

- Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет;
- Стационарное / переносное презентационное оборудование для аудиовизуальной демонстрации учебных материалов.

### **VI.2. Программное обеспечение**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

2. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

3. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

5. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
6. Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
7. ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).
8. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
9. Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
10. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
11. Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
12. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
13. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
14. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
15. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
16. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
17. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
18. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
19. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия -

20. GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

21. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

22. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

23. Adobe Acrobat Reader. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

24. Circles. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/freetrial/>.

### **VI.3. Технические и электронные средства**

1. Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», обеспечивающая доступ в ЭИОС ИФИЯМ – образовательный портал ИГУ <https://belca.isu.ru/>;

2. Авторские презентации к практическим занятиям, фрагменты вебинаров и мастер-классов по проблематике.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Курсовая работа по профилю» осуществляется в форме практических занятий и консультаций, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению дидактического материала. Текущий контроль предполагает выполнение бакалаврами-заочниками заданий, предусмотренных графиком СРС.

В ходе проведения практических занятий и консультаций используются широкий спектр технологий обучения и контроля:

1. Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

консультирование (индивидуальное и групповое);

- рецензирование письменных (печатных) и электронных материалов.

2. Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий;
- выполнение практико-ориентированных методических заданий.

3. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций;
- организация коллективных (групповых) обсуждений статей, монографий, диссертаций, курсовых работ и ВКР.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: собеседование, анализ и оценка результатов выполненных заданий для СР студентов, составленных аннотаций на изученный теоретический материал, подготовленных конспектов, обзоров рекомендуемых источников.

Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ПК-1 и ПК-2.

### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- изучение и анализ литературных источников;
- анализ эмпирического лингвистического материала;
- выступление (с презентацией) на защите курсовой работы;
- устный опрос студентов на защите курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1) В чем заключается актуальность выбранной темы исследования?
- 2) Какими принципами легли в основу отбора эмпирического материала для курсовой работы?
- 3) Как в ходе исследования осуществлялась работа с эмпирическим материалом?
- 4) Каким образом осуществлялся библиографический поиск в процессе теоретической проработки вопроса?
- 5) Какими методами исследования Вы пользовались при написании курсовой работы?
- 6) В чем заключается практическая ценность проведенного Вами исследования?
- 7) Каковы дальнейшие перспективы работы над выбранной темой исследования?
- 8) Кто из отечественных и зарубежных ученых занимался исследованием данной проблемы?
- 9) Что нового и интересного Вы почерпнули для себя, работая над курсовым проектом?
- 10) Чем Вы руководствовались при отборе конкретных примеров для текста курсовой работы / для презентации полученных результатов?

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Курсовая работа по профилю» является дифференцированный зачет (ЗаО), который принимается преподавателем кафедры английской филологии на 4 курсе в рамках летней экзаменационной сессии в соответствии с УП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиля подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)».

Зачет выставляется по итогам научно-исследовательской работы обучающихся в течение всего семестра. При выставлении итоговой оценки преподаватель суммирует результаты выполнения каждым студентом всех предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий (задания СРС), работу и степень активности каждого студента на защите курсовых работ (обсуждение поставленных проблем, анализ и решение проблемных ситуаций, критическое восприятие и оценка источников литературы и т.д.), итоговый текстовый вариант выполненной курсовой работы, защитное слово и качество сопровождающей его презентации. Оценки студентов за работу в течение семестра преподаватель выставляет в рабочую ведомость (Журнал успеваемости). Итоговая оценка выставляется по накопительному принципу.

При оценивании результатов работы конкретного студента в рамках освоения содержания дисциплины «Курсовая работа по профилю» преподаватель руководствуется шкалой «отлично – неудовлетворительно».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 969 от 12 августа 2020 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

**Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры  
английской филологии

/Бирюкова Я.Ю./

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.