



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра лингвистики и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О. В. Архипкин

«29» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.06 «ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная  
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «27» марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
Е. В. Крайнова

Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Е. А. Колодина

Иркутск 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Цели и задачи дисциплины                                                                                                                   | 3    |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                         | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины                                                                                             | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины                                                                                                         | 5    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 6    |
| 4.3. Содержание учебного материала                                                                                                            | 9    |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ                                                                        | 9    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 10   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                    | 10   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                | 11   |
| а) перечень литературы                                                                                                                        | 11   |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                                                  | 12   |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                            | 12   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:                                                                                                        | 12   |
| 6.2. Программное обеспечение:                                                                                                                 | 13   |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:                                                                                             | 13   |
| VII. Образовательные технологии                                                                                                               | 14   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                    | 15   |

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущего специалиста, готового к интерактивному взаимопониманию и взаимодействию, тем самым активизировать познавательную деятельность студентов, повысить их самостоятельность и инициативность, что предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение интерактивных образовательных технологий в качестве одного из способов обучения русскому языку как иностранному;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития интерактивных образовательных технологий;
- усиление мотивации к изучению языка, что развивает творческие способности ученика мыслить и говорить на русском языке;
- активизация индивидуальных умственных процессов студентов, чтобы обеспечить понимание информации, являющейся предметом обмена;
- возбуждение внутреннего диалога у обучающегося, стимула к внутреннему переживанию, что способствует более глубокому усвоению материала;
- достижение двусторонней связи (обмена информацией) обучающего и обучающегося.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.06 «Интерактивные образовательные технологии» изучается на 3 курсе (6 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Информационные технологии в лингвистике», «Педагогическая антропология», «Методика преподавания иностранных языков», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Анализ научного текста», «Русский речевой этикет», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                               | <b>Индикаторы компетенций</b>                                                                                                                                          | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.<br>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ИДК <sub>ПК1.1</sub><br>Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ). | Знать:<br>– общетеоретические основы методики преподавания русского языка как иностранного, основные компоненты системы обучения, теоретические основы обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать знания и применять их на практике; критически и творчески мыслить, продуцировать новые идеи; пользоваться информацией, анализировать ее и выделять главное; работать в коллективе, координировать свои действия с другими и избегать конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного лингвистического анализа, комментирования языковых явлений; разработки аудиторного занятия по русскому языку как иностранному; методикой работы с источниками и носителями лингвистической и национально-культурной информации.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачетная единица, 72 часа,

в том числе 16 часов – лекции, 16 часов – практическая подготовка, 4 часа – КСР, 8 часов – КО, 27 часов – самостоятельная работа, 6 семестр – зачёт.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 16 часов – лекции, 16 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/тема                                                                               | Семестр | Всего часов | Из них практическая<br>подготовка обучающихся | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся, практическую подготовку<br>и трудоемкость<br>(в часах) |                                                          |                  |                                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости;<br><br>Форма<br>промежуточн<br>ой аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                      |         |             |                                               | Контактная работа<br>преподавателя с<br>обучающимися                                                                          |                                                          |                  | Самостоятельная<br>работа (в том числе,<br>внеаудиторная СР, КСР |                                                                                                                  |
|          |                                                                                                      |         |             |                                               | Лекции                                                                                                                        | Семинарские/<br>практические/<br>лабораторные<br>занятия | Консульт<br>ации |                                                                  |                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                    | 3       | 4           | 5                                             | 6                                                                                                                             | 7                                                        | 8                | 9                                                                | 10                                                                                                               |
| 1        | РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ<br>АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ<br><br>ТЕМА 1. Современные технологии и методы | 6       | 8           |                                               | 2                                                                                                                             | 2                                                        |                  | 4                                                                | Контрольная<br>работа                                                                                            |

|   |                                                                                                                               |   |           |  |           |           |          |           |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------|
|   | обучения в практике преподавания русского языка как иностранного                                                              |   |           |  |           |           |          |           |                    |
|   | ТЕМА 2. Модерация как инновационная технология обучения                                                                       | 6 | 9         |  | 2         | 2         |          | 5         | Контрольная работа |
|   | ТЕМА 3. Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                                        | 6 | 9         |  | 2         | 2         |          | 5         | Собеседование      |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ<br>ТЕМА 1. Кейс-методы                                                 | 6 | 14        |  | 4         | 4         |          | 6         | Контрольная работа |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ<br>ТЕМА 1. Метод проектов                                                 | 6 | 9         |  | 2         | 2         |          | 5         | Собеседование      |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ<br>ТЕМА 1. Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол) | 6 | 14        |  | 4         | 4         |          | 6         | Собеседование      |
|   | ЗАЧЁТ                                                                                                                         | 6 | 8         |  |           |           | 1        |           |                    |
|   | <b>Итого за семестр 72 часа</b>                                                                                               |   | <b>72</b> |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>31</b> |                    |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                        | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |                                                        |

| Семестр | Название раздела, темы                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                       |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                  | Вид самостоятельной работы                                               | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |                                                        |
| 6       | Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного | Выполнение письменных заданий по теме                                    | 2 неделя         | 4                      | Контрольная работа | Согласно списку лит-ры V                               |
| 6       | Модерация как инновационная технология обучения                                                  | Выполнение письменных заданий по теме                                    | 4 неделя         | 5                      | Контрольная работа | Согласно списку лит-ры V                               |
| 6       | Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                   | Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 6 неделя         | 5                      | Собеседование      | Согласно списку лит-ры V                               |
| 6       | Кейс-методы                                                                                      | Выполнение письменных заданий по теме                                    | 9 неделя         | 6                      | Контрольная работа | Согласно списку лит-ры V                               |
| 6       | Метод проектов                                                                                   | Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 11 неделя        | 5                      | Собеседование      | Согласно списку лит-ры V                               |

| Семестр                                                                                                                            | Название раздела, темы                               | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                      | Вид самостоятельной работы                                                 | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |                                                        |
| 6                                                                                                                                  | Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол) | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 12 неделя        | 6                      | Собеседование      | Согласно списку лит-ры V                               |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)                                                                             |                                                      |                                                                            |                  | 31                     |                    |                                                        |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |                                                      |                                                                            |                  | 31                     |                    |                                                        |

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| №<br>п/<br>н | №<br>Ра<br>зде<br>ла<br>и<br>те<br>мы | Наименование семинаров,<br>практических и<br>лабораторных работ                                  | Трудоемкость<br>(час.) |                                              | Оценоч-<br>ные<br>средства | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы)<br>* |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|              |                                       |                                                                                                  | Всего<br>часов         | Из них<br>практиче<br>ская<br>подготов<br>ка |                            |                                                 |
| 1            | 2                                     | 3                                                                                                | 4                      | 5                                            | 6                          | 7                                               |
| 1            | 1.1                                   | Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного | 8                      | 2                                            | Контроль<br>ная<br>работа  | ПК-1.                                           |
| 2            | 1.2                                   | Модерация как инновационная технология обучения                                                  | 9                      | 2                                            | Контроль<br>ная<br>работа  | ПК-1.                                           |
| 3            | 1.3                                   | Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                   | 9                      | 2                                            | Собеседо<br>вание          | ПК-1.                                           |
| 4            | 2.1                                   | Кейс-методы                                                                                      | 14                     | 4                                            | Контроль<br>ная<br>работа  | ПК-1.                                           |
| 5            | 3.1                                   | Метод проектов                                                                                   | 9                      | 2                                            | Собеседо<br>вание          | ПК-1.                                           |
| 6            | 4.1                                   | Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол)                                             | 14                     | 4                                            | Собеседо<br>вание          | ПК-1.                                           |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема*                                                                                            | Задание                                                                    | Формируемая компетенция | ИДК                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1     | 2                                                                                                | 3                                                                          | 4                       | 5                    |
| 1     | Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного | Выполнение письменных заданий по теме                                      | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |
| 2     | Модерация как инновационная технология обучения                                                  | Выполнение письменных заданий по теме                                      | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |
| 3     | Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                   | Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию   | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |
| 4     | Кейс-методы                                                                                      | Выполнение письменных заданий по теме                                      | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |
| 5     | Метод проектов                                                                                   | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |
| 6     | Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол)                                             | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1.                   | ИДК <sub>ПК1.1</sub> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов реализуется такими видами, как: самостоятельное изучения тем, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, ведение терминологического словаря.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить план и написать конспект по каждому разделу курса; должны уметь отвечать на вопросы и выполнять задания преподавателя по каждой теме.

*Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам* предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

*Практические работы* представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников)

решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т. д.).

В течение всего семестра студенты ведут *терминологический словарь*. Каждая тема предваряется списком лингвистических терминов по данной дисциплине, которые студентам необходимо усвоить для успешного прохождения промежуточной аттестации. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают данные термины в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

##### **- основная литература:**

1. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 194 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/0D17D851-19F6-41FB-A8A7-6810236C2CDB> – Режим доступа: ЭБС "Юрайт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-12611-2
2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-048998-5. (20 экз.)
3. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [комплект] [Электронный ресурс] : практический курс; задачник к практическому курсу / Н. Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 394 с. ; нет. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/343322?urlId=cygRwTu1ssZM/9IymujBh8M6xK7Eq19inu+vyuRL3Vv97w233c3O3+tMlVSPniUBpFzuVMeOPJnZUhNcNCnMTQ==>. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-86547-684-9 (практ. курс). – ISBN 978-5-86547-694-8 (задачник)

##### **- дополнительная литература:**

1. Акишина А. А. Учимся учить [Текст] : для преподават. рус. яз. как иностр. : учеб. пособие / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – 9-е изд., стер. – М. : Рус. яз. Курсы, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-88337-044-0 (15 экз.)
2. Крючкова Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учеб. пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 475 с. – ISBN 978-5-9765-0030-3. – ISBN 978-5-02-034595-9 : (5 экз.)
3. Методика обучения русскому языку как иностранному [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. И. П. Лысакова. – М. : Рус. яз. Курсы, 2016. – 319 с. – ISBN 978-5-88337-433-2 (15 экз.)
4. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : практ. курс / Н. Л. Федотова. – СПб. : Златоуст, 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-86547-684-р. (10 экз.)

5. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : задачник к практ. курсу / Н. Л. Федотова. – СПб. : Златоуст, 2013. – 198 с. – ISBN 978-5-86547-694-8 (10 экз.)

6. Щукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. образ., обуч. по напр. подгот. «Лингвистика» / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. – М. : Академия, 2015. – 288 с. (20 экз.)

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://www.philol.msu.ru>
5. <http://www.ruslang.ru>
6. <http://www.slovari.yandex.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.06 «Интерактивные образовательные технологии».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

*– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Интерактивные образовательные технологии»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Интерактивные образовательные технологии»;

*– аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212,  
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),  
маркерная доска.  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,  
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) ) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора (AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

## **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

6.3.1. Образовательные технологии:

6.3.1.1. Личностно-ориентированные технологии обучения:

- 6.3.1.1.1. Обучение в сотрудничестве
- 6.3.1.1.2. Разноуровневое обучение
- 6.3.1.1.3. Метод проектов

6.3.1.2. Интерактивные/дистанционные технологии обучения:

6.3.1.2.1. Дискуссионное обучение

6.3.1.2.2. Деловые и ролевые игры

6.3.1.2.3. Творческие задания

6.3.1.2. 4. Презентации

6.3.1.2.5. Тесты, задания на интернет-портале МИЭЛ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                     | Вид занятия                 | Форма/методы/технологии<br>дистанционного,<br>интерактивного обучения                                                                                                   | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | 2                                                                                                | 3                           | 4                                                                                                                                                                       | 5                   |
| 1        | Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного | Практическое занятие<br>СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams<br>Размещение СРС на портале МИЭЛ <a href="http://educa.isu.ru">educa.isu.ru</a> (эссе)<br>Письменные задания | 4                   |
| 2        | Модерация как инновационная технология обучения                                                  | Практическое занятие<br>СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams<br>Размещение СРС на портале МИЭЛ <a href="http://educa.isu.ru">educa.isu.ru</a><br>Письменные задания        | 5                   |
| 3        | Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                   | Практическое занятие<br>СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams<br>Размещение СРС на портале МИЭЛ <a href="http://educa.isu.ru">educa.isu.ru</a><br>Письменные задания        | 5                   |
| 4        | Кейс-методы                                                                                      | Практическое занятие<br>СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams<br>Размещение СРС на портале МИЭЛ <a href="http://educa.isu.ru">educa.isu.ru</a><br>Доклад                    | 6                   |
| 5        | Метод проектов                                                                                   | Практическое занятие<br>СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams<br>Размещение СРС на портале МИЭЛ <a href="http://educa.isu.ru">educa.isu.ru</a><br>Письменные задания        | 5                   |

|                     |                                                            |                                |                                                                                                                                                   |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6                   | Дискуссионные игры<br>(дискуссия, дебаты,<br>круглый стол) | Практическое<br>занятие<br>СРС | Дистанционное обучение<br>в программах zoom,<br>Microsoft Teams<br>Размещение СРС на<br>портале МИЭЛ<br>educa.isu.ru (эссе)<br>Письменные задания | 6         |
| <b>Итого часов:</b> |                                                            |                                |                                                                                                                                                   | <b>31</b> |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ):

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Какова главная цель в изучении иностранного языка?
2. Что делает преподаватель, чтобы научить студентов иностранному языку?
3. Что делают студенты, обучаясь?
4. От чего зависит успех в изучении иностранного языка?
5. Как должен проходить урок иностранного языка?
6. Должен ли преподаватель контролировать студентов? Почему?
7. Какие языковые аспекты изучают на уроках РКИ?
8. С чего начинается изучение ИЯ?
9. Как определяется уровень владения ИЯ?
10. Что такое межкультурная коммуникация, как она влияет на изучение ИЯ?

#### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Интерактивные образовательные технологии», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Интерактивные образовательные технологии» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: ПК-1.

К формам контроля по учебной дисциплине «Интерактивные образовательные технологии» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы, доклады с мультимедийной презентацией, рефераты, эссе и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Интерактивные образовательные технологии».

### ЧТО ВЫ КУПИЛИ?

**Цель.** Тренировать прошедшее время глаголов.

**Реализуемый материал.** Студенты должны быть в состоянии задать и ответить на вопросы в прошедшем времени. Они должны знать достаточное количество глаголов и некоторые прилагательные.

**Описание игры.** Преподаватель или студент задаёт вопрос, используя глагол в прошедшем времени. Ответ на это вопрос должен содержать по крайней мере одно слово, которое начинается с той же буквы, с которой начинается глагол в прошедшем времени. Например:

- Что вы купили?
- Я купил книгу.
- Кого вы видели?
- Я видел Ли Цзэкунь.

## ИНТЕРВЬЮ

**Цель.** Тренировать беглость в вопросно-ответной беседе.

**Реализуемый материал.** Достаточное знание языка, чтобы вести довольно беглый разговор в пределах знакомого словаря и в пределах знаний грамматики.

**Подготовка к игре.** Каждый студент должен выбрать хорошо известное историческое лицо и узнать побольше о нем (ней) перед игрой.

**Описание игры.** Группа из трех или четырех студентов работает вместе. Один из них изображает хорошо известное лицо, другие интервьюируют его. Позже они могут поменяться ролями.

Они могут спрашивать о личной жизни этого человека, о семье и работе, которую он выполнял, а также почему он так поступил и т. д.

Остальные студенты могут пересказать то, что они узнали из интервью.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы)                                                                    | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Контрольная работа | Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного | ПК-1.                                          |
| 2.    | Контрольная работа | Модерация как инновационная технология обучения                                                  | ПК-1.                                          |
| 3.    | Собеседование      | Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения                   | ПК-1.                                          |
| 4.    | Контрольная работа | Кейс-методы                                                                                      | ПК-1.                                          |
| 5.    | Собеседование      | Метод проектов                                                                                   | ПК-1.                                          |
| 6.    | Собеседование      | Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол)                                             | ПК-1.                                          |

## Примерный перечень заданий к зачету по курсу «Интерактивные образовательные технологии».

1. Основные общедидактические принципы и их реализация в практике преподавания РКИ.
2. Общение на русском языке как основная цель обучения. Характеристика общения как интерактивного процесса.
3. Коммуникативная компетентность и её составляющие.
4. Коммуникативные потребности разных категорий учащихся. Возможные цели изучения русского языка. Влияние целей на содержание обучения.

5. Содержание обучения РКИ. Языковые и речевые компоненты содержания обучения, их соотношение в зависимости от целей обучения и коммуникативных потребностей учащихся.
6. Знания, навыки и умения, их соотношение в процессе овладения русским языком как иностранным.
7. Виды и формы речевой деятельности. Речевые аспекты в преподавании РКИ. Рецептивные и продуктивные речевые умения, их соотношение в зависимости от целей обучения и коммуникативных потребностей учащихся.
8. Говорение как вид речевой деятельности. Механизмы продуцирования речи.
9. Лингвистические и экстралингвистические особенности диалогической речи. Классификации диалогов.
10. Трудности диалогического общения на иностранном языке. Методика обучения диалогической речи.

**Разработчик:**

  
(подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«15» марта 2023 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*