



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ


_____ В.В. Яковлев

“23” ИЮНЯ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.06 «Актуальные аспекты правового регулирования использования и охраны земель»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК института

Протокол № 5 от «23 июня 2021 г.

Зам. Председателя к.ю.н. доц. В. В. Яковлев



Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав.кафедрой к.ю.н., доц. Д. В. Шорников



Иркутск 2021 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Актуальные аспекты правового регулирования использования и охраны земель» является формирование комплексного представления о правовом регулировании использования и охраны земель в Российской Федерации, выражающееся в компетенциях их квалифицированного толкования, анализа правоприменительной практики, привития навыков разработки нормативно-правовых актов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретического представления об актуальных аспектах правового регулирования использования и охраны земель;
- ознакомление с системообразующими документами в области использования и охраны земель;
- формирование навыков критического анализа практики применения законодательства;
- развитие способностей по анализу тенденций правового регулирования использования и охраны земель.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные аспекты правового регулирования использования и охраны земель» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина формирует необходимые знания, навыки и умения по толкованию норм земельного права. Для изучения дисциплины «Актуальные аспекты правового регулирования использования и охраны земель» необходимы следующие «входные» знания, умения и опыт деятельности:

- знание основных особенностей применения земельного законодательства;
- умение анализировать решения арбитражных судов, судов общей юрисдикции;
- обладание опытом составления аналитического обзора актов правоприменения, содержащих ссылки на источники земельного права.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2</i> Способен реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты при	<i>ИДК ПК-2</i> Умеет реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные	Знать: - теоретические основы толкования нормативно-правовых актов; - нормативные

<p>осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен получать и анализировать информацию о нарушениях природоохранного законодательства, определять меры ответственности в ходе осуществления правоприменительной деятельности</p>	<p>правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>ИДК ПК-4</i></p> <p>Способен получать и анализировать информацию о нарушениях природоохранного законодательства, определять меры ответственности в ходе осуществления правоприменительной деятельности</p>	<p>требования к процессу толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности толкования земельно-правовых документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование правовых документов в области охраны и использования земель; - выявлять положения нормативно-правовых актов, допускающих неоднозначное толкование; - обнаруживать межсистемные связи толкуемого акта с другими нормативно-правовыми актами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом методологии толкования - навыками устранения противоречий в нормативно-правовых актах путем их толкования - различными приемами толкования нормативно-правовых текстов
---	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточно й аттестации (<i>по семестрам</i>)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Актуальные проблемы применения законодательства о предоставлении земель	2	3			3		43	
2	Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель	2	3			3		42	

3	Земельные споры	2	2		2		42	
---	-----------------	---	---	--	---	--	----	--

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Актуальные проблемы применения законодательства о предоставлении земель	Изучение нормативной правовой базы о предоставлении земель в Российской Федерации.	В течение семестра	43	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
2	Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель	Изучение норм Земельного кодекса РФ, федерального закона «Об охране окружающей среды».	В течение семестра	42	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
2	Земельные споры	Изучение актов высших судебных инстанций, арбитражных судов, судов общей юрисдикции.	В течение семестра	42	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Актуальные проблемы применения законодательства о предоставлении земель. Основу данной темы составляют отношения по предоставлению земельных участков из государственной собственности и муниципальной. Необходимо изучить законодательство, регулирующее предоставление земельных участков.

Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель. В рамках этой темы студенты изучают некоторые положения Земельного кодекса, актов Правительства РФ, законодательство об охране окружающей среды, законодательство об административной и уголовной ответственности.

Тема 3. Земельные споры. В рамках данной темы студенты должны изучить материалы судебной практики, касающиеся различных категорий споров.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Актуальные проблемы применения законодательства о предоставлении земель	12		Устный опрос, эссе	ПК-2; ПК-4, ИДК ПК-4, ИДК ПК-2,
2	2	Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель	12		Устный опрос, эссе	ПК-2; ПК-4, ИДК ПК-4, ИДК ПК-2,
3	3	Земельные споры.	12		Устный опрос, эссе	ПК-2; ПК-4, ИДК ПК-4, ИДК ПК-2,

IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Актуальные проблемы применения законодательства о	Необходимо изучить законодательство, регулирующее	ПК-2; ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

	предоставлении земель	предоставление земельных участков.		
2	Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель	студенты должны изучить отдельные положения Земельного кодекса, актов Правительства РФ, законодательство об охране окружающей среды, законодательство об административной и уголовной ответственности.	ПК-2; ПК-4	<i>ИДК ПК-2</i> <i>ИДК ПК-4</i>
3	Земельные споры.	Изучить материалы судебной практики, касающиеся различных категорий споров	ПК-2; ПК-4	<i>ИДК ПК-2</i> <i>ИДК ПК-4</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа студентов. Как бы хорошо не усваивал студент знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать студентам самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы: традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы; аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность,

волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность студентов, а ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, невдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со студентами, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов.

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Пытливому и любознательному хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

1. изучение и конспектирование дополнительной литературы;
2. консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
3. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. работа с нормативными документами и законодательной базой;
5. тестирование студентов;
6. выполнение контрольных работ;
7. решение задач, предложенных преподавателем;
8. подготовка доклада;
9. подготовка кроссворда;

10. подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

Рабочая программа настоящей дисциплины относит на самостоятельное изучение тексты изучаемых международных договоров, руководств по их выполнению, а также принимаемых конвенционными органами решений. При самостоятельной работе с этими источниками необходимо, во-первых, обнаружить актуальные варианты соответствующих текстов. После этого определить политико-экономические причины их принятия. Формально-логический анализ текстов необходимо начинать с выявления структуры документа: его организации в разделы, главы, статьи (либо иные структурные элементы). Чрезвычайно важным является выявление принципов, на которых построен соответствующий нормативный акт: выявление таких идей позволит увидеть общую логику юридического текста. На этом же этапе целесообразно выделить ключевые правовые конструкции, используемые в тексте (например, объект всемирного наследия). Далее необходимо проследить межсистемные связи с другими нормативными актами, выделить достоинства и недостатки анализируемых текстов, особенности их применения в судебной практике.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

а) основная литература: Ерофеев, Б. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. – 12-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2013. – 680 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2674-3. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

Алпатов А. А. Земельная реформа в новой России / А.А. Алпатов. М.: Экономика и жизнь, 2005. - 336 с.

Анисимов, А.П. Земельное право России : курс лекций / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Волгоград : Панорама, 2006. - 272 с.

Бугров Д. С. Правовой режим земельных участков как недвижимого имущества: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Д.С. Бугров. - Саратов, 2004. - 24 с.

Бабанов А. В. Основания и порядок прекращения прав на землю крестьянских (фермерских) хозяйств: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / А.В.Бабанов. - М., 2001. - 26 с.

Блинников Р. В. Правовой режим земель государственного лесного фонда в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Р. В. Блинников. - М., 2005. - 26 с.

Боголюбов, С.А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. - М. : Высшее образование, 2008. - 414 с.

- Гуев А. Н. Комментарий к земельному законодательству Российской Федерации / А.Н. Гуев. М.: Экзамен, 2003. - 510 с.
- Галицков К. В. Особенности залоговых правоотношений в сельском хозяйстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / К.В.Галицков. – Уфа, 2000. - 24 с.
- Карлова Н. В. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю в Российской Федерации: автореф. дис. на соиск. уч. ст. канд. юрид. наук : Спец. 12.00.06 - природоресурсное право; аграрное право; экологическое право / Н.В. Карлова ; МГУ. - М., 2004. - 26 с.
- Киндеева Е. А. Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация. Образцы документов / Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - М. : Юрайт, 2004. - 510 с.
- Копылов А. В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. М.: Статут, 2000. - 256 с.
- Крассов О. И. Право частной собственности на землю. М.: Юристъ, 2000. - 380 с.
- Крассов О. И. Земельное право: учебник. М. : Юристъ, 2004. - 672 с.
- Колов А. Ю. Вещные права на земельный участок в России: автореф. дис. на соиск. уч. ст. канд. юрид. наук : спец. 12.00.03 - гражданское право; семейное право; предпринимательское право; международное частное право / А.Ю. Колов ; Томский гос. ун-т. - Томск, 2004. - 27 с.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / под ред. С.А. Боголюбова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: ТК Велби : Проспект, 2005. - 464 с.
- Комментарий к Федеральному закону об обороте земель сельскохозяйственного назначения / под ред. Г.В. Чубукова. - М.: Изд. г-на Тихомирова М.Ю., 2002. - 74 с.
- Никитина Е. Н. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Е.Н.Никитина. - М., 2001. - 26 с.
- Ограниченные права на земельные участки в Российской Федерации : практ. пособие / [авторы : О. М. Оглоблина, М. Ю. Тихомиров ; отв. ред. М. Ю. Тихомиров]. - М. : Изд. Тихомирова М.Ю., 2008. - 94 с.
- Попов В. В. Правовой режим земель железнодорожного транспорта: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.В. Попов. - М., 2002. - 30 с.
- Постатейные комментарии к Земельному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону " Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" / Отв. ред. Г.Е. Быстров, Б.Д. Ключкин. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2002. - 648 с.
- Правовые проблемы укрепления российской государственности, ч. 16 / под ред. Б.Л. Хаскельберга. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. - 408 с.
- Романов В. И. Право частной собственности на землю в Российской Федерации: учеб.-метод. пособие (модуль) по земельному праву России / В.И. Романов. М.:Статут, 2001. 150 с.
- Сырых Е. В. Земельное право: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2005. - 330 с.
- Сырых, Е.В. Земельное право : учебник / Е. В. Сырых. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юстицинформ, 2006. - 368 с.
- Управление земельными ресурсами / П.В. Кухтин, А.А. Левов, В.В. Лобанов, О.С. Семкина. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с.
- Чередникова М. В. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в системе вещных прав: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. В. Чередникова. - Екатеринбург, 2005. - 30 с.
- Чубуков Г. В. Земельное право России: учебник / Г.В. Чубуков. - М.: Изд. г-на Тихомирова М.Ю., 2002. - 328 с.

- в) список авторских методических разработок:
 г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 Consultant.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

ауд.№ 114 для проведения занятий лекционного типа	на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 MHz, Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.)
ауд. № 214 для проведения занятий практического типа	на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 303 для индивидуальных и групповых консультаций	на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 221 для самостоятельной работы студентов	Помещение для самостоятельной работы студентов на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, в частности 12 компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;
2. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;
3. Система КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;
4. СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;
7. Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng 8. License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В обучении возможно применение презентаций с использованием проектора.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Актуальные проблемы применения законодательства о предоставлении земель	Практическое занятие	Групповая дискуссия	3
2	Актуальные проблемы применения законодательства об охране земель	Практическое занятие	Групповая дискуссия	3
3	Земельные споры.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Устный опрос по темам:

- Виды права пользования земельными участками
- Охрана земель: понятие, виды, органы

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	2	3	4
1	Вопросы к зачету	1-3	ПК-2, ПК-4

Вопросы к зачету:

Право собственности на землю, формы и виды.

Порядок разграничения государственной собственности на землю. Вещные и иные права на землю.

Право землепользования в РФ.

Возникновение права на землю. Порядок предоставления земельных участков.

Сделки с земельными участками.

Государственное управление земельными ресурсами.

Мониторинг земель.

Землеустройство.

Государственный учет

земель. Охрана земель в РФ

Разработчик:



старший преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ А.С. Мартынов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки юриспруденция.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения

«16» июня 2020г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой Шорников Д. В.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного согласия кафедры-разработчика программы