



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“24” июня 2020 г.
Протокол № 11

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.06**
Основы квалификации преступлений

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **Судебно-правовой**
Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института) Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10
От «17» июня 2020 г.

Протокол № 8 от «17» июня 2020 г.

Зам. председателя В.В. Яковлев

Зав. кафедрой Р.В. Кравцов
(ФИО)

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти. Задачи курса: Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; преподавание уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Основы квалификации преступлений» относится к вариативной части блока Б.1. Дисциплина «Основы квалификации преступлений» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении уголовного права (общей и особенной части), теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, уголовного права. Данная дисциплина предназначена для студентов очного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое уголовное право, знать его основные институты и категории, уметь осуществлять юридический анализ конкретных статей Особенной части УК РФ. Курс «Основы квалификации преступлений» является дисциплиной, после которой необходимо изучать «Уголовный процесс», «Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности», «Особенности квалификации насильственных преступлений».

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции:

Профессиональные компетенции: ПК-6. Обучаемый должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-12. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, принципы, аспекты и виды квалификации преступлений; знать правила квалификации и алгоритмы

Уметь: правильно применять уголовный закон и разъяснять его; правильно квалифицировать содеянное с точки зрения уголовного права; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить

необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать.

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 2			
		Сессия 3			
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	134	134			
Контроль самостоятельной работы студентов					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4	Зачет 4			
Контактная работа (всего)	6	6			
Общая трудоемкость зачетные единицы	144 часы	144			
	4	4			

При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее значение и основные аспекты восприятия. Тема 2. Принципы, виды, правила и этапы квалификации преступлений. Тема 3. Логико-философские основы квалификации преступлений. Тема 4. Юридические основы квалификации преступлений. Тема 5. Понятие и виды квалификационных ошибок. Причины квалификационных ошибок и проблемы их устранения. Тема 6. Квалификационные алгоритмы. Тема 7. Конкретные правила квалификации.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)

дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Уголовное процесс	1-7							
2.	Уголовно- исполнительное право	1-7							
3.	Уголовно- правовое противодействие корыстной преступности	1-7							

	виды квалификационных ошибок. Причины квалификационных ошибок и проблемы их устранения.							
6.	Тема 6. Квалификационные алгоритмы						20	20
7.	Тема 7. Конкретные правила квалификации		2		2		14	18
8.	ИТОГО		4		2		134	+4 на зачет 144

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 6. Квалификационные алгоритмы	Квалификационные алгоритмы	1	Тестовые задания. Контрольные вопросы.	ПК-6; ПК-12
2.	Тема 7. Конкретные правила квалификации	Конкретные правила квалификации	1	Тестовые задания. Контрольные вопросы.	ПК-6; ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Количество
---	------	-----	---------	---------------	------------

нед.		самостоятельной работы		литература	часов
7		Проработка литературы	Самостоятельно проанализировать литературу	<p>Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юрид. лит., 1972., (14 экз.).</p> <p>Куринов, Б. А. Научные основы квалификации преступлений [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Куринов. - М. : Изд-во МГУ, 1984., (8 экз.).</p> <p>Наумов, А. В. Законы логики при квалификации преступлений [Текст] / А. В. Наумов, А. С. Новиченко. - М. : Юрид. лит., 1978. - 104 с., (8 экз.).</p>	134

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студентам рекомендуется несколько раз прочитывать теоретический материал до полного уяснения его смысла. Навыки владения материалом наглядно проявляются в свободной беседе по той или иной теме на семинарском занятии. Конспектирование предполагает не механическое воспроизведение в тетрадях различных, не связанных друг с другом, кусков текста, а разбивку читаемой работы на структурные единицы и фиксацию основных мыслей авторов той или иной работы.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии): курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

Э.В. Георгиевский Основы квалификации преступлений: теория и правила: учебное пособие для бакалавров. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016.

В. В. Сверчков. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2011. (в электронном доступе).

б) дополнительная литература: Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юрид. лит., 1972., (14 экз.).

Куринов, Б. А. Научные основы квалификации преступлений [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Куринов. - М. : Изд-во МГУ, 1984., (8 экз.).

Наумов, А. В. Законы логики при квалификации преступлений [Текст] / А. В. Наумов, А. С. Новиченко. - М. : Юрид. лит., 1978. - 104 с., (8 экз.).

Квалификация отдельных видов тяжких преступлений [Текст] : учеб.-метод. комплекс / [сост.: В. И. Кузнецов, А. А. Крюков ; рец.: П. В. Никонов. Р. В. Кравцов]. - Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 2010. - 292 с., (6 экз.).

Бондаренко, Н. А. Квалификация преступлений против общественного порядка и общественной безопасности [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Бондаренко. - Киев : НИ и РИО КВШ МВД СССР, 1990. - 72 с., (6 экз.).

Галиакбаров, Р. Р. Квалификация групповых преступлений [Текст] / Р. Р. Галиакбаров ; отв. ред. В. И. Артемов. - М. : Юрид. лит., 1980. - 80 с., (6 экз.).

в) программное обеспечение: нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://mvd.ru/>

- <http://www.vsrif.ru/>

- <http://www.oprf.ru/discussions/newsitem/17889>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для	Аудитория на 74 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: (Проектор Epson-	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке

занятий лекционного типа	EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	№1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 64 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-W10, компьютер на базе Intel Core i3 540 3070 MHz — 1 шт., экран Draper Luma 183x244 см., колонки с усилителем Sven SPS-820 — 1 шт.) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Основы квалификации преступлений» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе уголовно-правовых казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка уголовно-правовых дисциплин) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и судебной системы, посещение подразделений различных правоохранительных органов с целью ознакомления с условиями и характером работы, посещение музея Иркутской таможни, Тюремного замка и т. п.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

1). Под квалификацией преступления понимается:

- а) разложение статьи уголовного закона на составные элементы и признаки состава преступления, осуществляемое в определенном порядке;
- б) установление и юридическое закрепление точного соответствия (тождества) между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

2). Квалификацию необходимо понимать в следующих аспектах:

- а) в контексте общетеоретических представлений о правовом регулировании общественных отношений;
- б) в контексте одной из основных стадий правоприменения;
- в) в онтологическом;
- г) в гносеологическом;
- д) в аксиологическом;
- е) в информационном;
- ж) в управленческом;
- и) в логическом;
- к) в психологическом;
- л) в лингвистическом;
- м) все ответы правильные.

3). Укажите правильную последовательность стадий применения норм права:

- а) выбор нормы для применения, установление действительных обстоятельств, уяснение подлинности закона, проверка действия нормы закона в пространстве, времени и по кругу лиц, разрешение коллизий и преодоление пробелов в праве, издание акта применения нормы права;
- б) уяснение подлинности закона, установление действительных обстоятельств, выбор нормы для применения, проверка действия нормы закона в пространстве, времени и по кругу лиц, разрешение коллизий и преодоление пробелов в праве, издание акта применения нормы права;
- в) установление действительных обстоятельств, выбор нормы для применения, уяснение подлинности закона, проверка действия нормы закона в пространстве, времени и по кругу лиц, разрешение коллизий и преодоление пробелов в праве, издание акта применения нормы права.

4). Квалификация бывает следующих видов:

- а) официальная, доктринальная, обыденная;
- б) официальная, неофициальная, обычная;
- в) научная, официальная, необычная.

5). Укажите правильную последовательность осуществления юридического анализа:

а) выделение признаков и элементов состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); определение понятия преступления; определение вида состава (формальный, материальный); выделение квалифицирующих (привилегированных) признаков;

б) определение понятия преступления, выделение признаков и элементов состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); определение вида состава (формальный, материальный); выделение квалифицирующих (привилегированных) признаков;

в) выделение квалифицирующих (привилегированных) признаков; определение понятия преступления, выделение признаков и элементов состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), определение вида состава (формальный, материальный).

б). Какое максимальное количество этапов квалификации преступления можно выделить:

а) 3;

б) 6;

в) 9.

7). Укажите правильную последовательность этапов осуществления квалификации:

а) упорядочение фактических данных, выявление групп смежных составов, выявление всех возможных законодательных конструкций, выбор одного состава, проверка подлинности нормы, проверка действия нормы, полный юридический анализ статьи, отождествление признаков нормы с признаками общественно опасного деяния, издание акта о правоприменении;

б) упорядочение фактических данных, выявление всех возможных законодательных конструкций, выявление групп смежных составов, выбор одного состава, проверка действия нормы, проверка подлинности нормы, полный юридический анализ статьи, отождествление признаков нормы с признаками общественно опасного деяния, издание акта о правоприменении;

в) упорядочение фактических данных, выявление всех возможных законодательных конструкций, выявление групп смежных составов, выбор одного состава, проверка подлинности нормы, проверка действия нормы, полный юридический анализ статьи, отождествление признаков нормы с признаками общественно опасного деяния, издание акта о правоприменении.

8). Принципы квалификации – это:

а) основополагающие идеи, которыми руководствуется правоприменитель при установлении и юридическом закреплении тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой. Эти принципы могут быть как закреплены в уголовном законе, так и не сформулированы в нем, но могут вытекать из содержания норм Конституции РФ, уголовного и уголовно-процессуального права;

б) предписания, устанавливающие порядок действий правоприменителя при известных фактических обстоятельствах для выбора при квалификации преступления конкретного пункта, части, статьи УК России.

9). К принципам квалификации относятся:

а) вина, законность, равенство всех граждан перед законом, справедливость, гуманизм;

- б) истинность, точность, полнота, субъективное вменение, толкование всех сомнений в пользу лица, совершившего общественно опасное деяние;
- в) полнота, объективное вменение, истинность, точность, толкование всех сомнений в пользу лица, совершившего общественно опасное деяние.

10). Квалификационная ошибка это:

- а) это неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления, а также его соответствия описанию в нормах Общей и Особенной частей УК России;
- б) деяние правоприменяющего субъекта, нарушающее режим законности, вследствие которого наступают негативные социальные последствия, и признание таковых самим субъектом квалификации, либо вышестоящим органом;
- в) все ответы правильные.

11). К видам квалификационных ошибок относятся:

- а) непризнание наличия состава преступления в деяниях, где он имеется;
- б) признание наличия состава преступления в деяниях, где он отсутствует;
- в) избыточная;
- г) недостаточная;
- д) переполненная.

12). Причинами квалификационных ошибок являются:

- а) недостатки правоприменения;
- б) недочеты законодателя.

13). В квалификации преступления находят отражение следующие философские законы и категории:

- а) соотношения общего и особенного;
- б) соотношения абстрактного и конкретного;
- в) перехода количественных изменений в качественные;
- г) отрицания отрицания;
- д) все ответы правильные.

14). Какие типы задач существуют в логике:

- а) в которых определен результат, но не определены условия;
- б) в которых не определен результат, но определены условия;
- в) в которых определены и условия и результат;
- г) в которых не определены ни условия, ни результат.

15). Какие признаки можно выделить применительно к конкретному преступлению:

- а) все признаки данного деяния;
- б) признаки, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела;
- в) признаки, имеющие уголовно-правовое значение;

г) признаки, имеющие значение для уголовно-правовой квалификации;

д) все ответы правильные.

16). Формальность логики состоит в том, что она:

а) что она абстрагируется от непосредственного содержания тех понятий и суждений, с которыми имеет дело;

б) что она сосредотачивается на конкретном признаке и не принимает во внимание все остальные;

в) что она обобщает все признаки, не выделяя какие-либо конкретные признаки.

17). Существенные признаки предмета или явления это такие признаки, которые:

а) которые определяют существо предмета (явления) в целом и без которых данные предмет или явление не могут существовать, именно существенные признаки позволяют выделить то или иное явление (предмет) из круга аналогичных;

б) преходящие, второстепенные признаки, которые могут относиться ко всем предметам данного рода, так и характеризовать индивидуальные черты единичного предмета.

18). Несущественные признаки предмета или явления это такие признаки, которые:

а) которые определяют существо предмета (явления) в целом и без которых данные предмет или явление не могут существовать, именно существенные признаки позволяют выделить то или иное явление (предмет) из круга аналогичных;

б) преходящие, второстепенные признаки, которые могут относиться ко всем предметам данного рода, так и характеризовать индивидуальные черты единичного предмета.

19). Назовите основные (обязательные) правила определения понятий:

а) определение должно быть соразмерным;

б) нельзя допускать круга в определении, т.е. в нем должна быть исключена тавтология;

в) определение должно быть по возможности кратким, четким и ясным;

г) определение не должно быть отрицательным;

д) определение не должно содержать логического противоречия;

е) все ответы правильные.

20). Сравнение, как логический прием, представляет собой:

а) это расчленение предмета мышления на его элементы, выделение самостоятельных признаков и рассмотрение их в отдельности;

б) это логический прием, которым устанавливается сходство или различие разных предметов объективной действительности. Для того чтобы сравнивать, надо выделить признаки, которые являются основаниями для сравнения;

в) это мысленное соединение частей предмета в одно целое с целью рассмотрения его как некоторого единства;

г) это мысленное выделение из предмета его отдельных признаков и оставление без внимания остальных;

д) это мысленный переход от отдельных, единичных признаков к более общим, присущим предметам и явлениям большей степени обобщенности, например, роду.

21). Анализ, как логический прием, представляет собой:

а) это расчленение предмета мышления на его элементы, выделение самостоятельных признаков и рассмотрение их в отдельности;

б) это логический прием, которым устанавливается сходство или различие разных предметов объективной действительности. Для того чтобы сравнивать, надо выделить признаки, которые являются основаниями для сравнения;

в) это мысленное соединение частей предмета в одно целое с целью рассмотрения его как некоторого единства;

г) это мысленное выделение из предмета его отдельных признаков и оставление без внимания остальных;

д) это мысленный переход от отдельных, единичных признаков к более общим, присущим предметам и явлениям большей степени обобщенности, например, роду.

22). Синтез, как логический прием, представляет собой:

а) это расчленение предмета мышления на его элементы, выделение самостоятельных признаков и рассмотрение их в отдельности;

б) это логический прием, которым устанавливается сходство или различие разных предметов объективной действительности. Для того чтобы сравнивать, надо выделить признаки, которые являются основаниями для сравнения;

в) это мысленное соединение частей предмета в одно целое с целью рассмотрения его как некоторого единства;

г) это мысленное выделение из предмета его отдельных признаков и оставление без внимания остальных;

д) это мысленный переход от отдельных, единичных признаков к более общим, присущим предметам и явлениям большей степени обобщенности, например, роду.

23). Обобщение, как логический прием, представляет собой:

а) это расчленение предмета мышления на его элементы, выделение самостоятельных признаков и рассмотрение их в отдельности;

б) это логический прием, которым устанавливается сходство или различие разных предметов объективной действительности. Для того чтобы сравнивать, надо выделить признаки, которые являются основаниями для сравнения;

в) это мысленное соединение частей предмета в одно целое с целью рассмотрения его как некоторого единства;

г) это мысленное выделение из предмета его отдельных признаков и оставление без внимания остальных;

д) это мысленный переход от отдельных, единичных признаков к более общим, присущим предметам и явлениям большей степени обобщенности, например, роду.

24). Абстрагирование, как логический прием, представляет собой:

- а) это расчленение предмета мышления на его элементы, выделение самостоятельных признаков и рассмотрение их в отдельности;
- б) это логический прием, которым устанавливается сходство или различие разных предметов объективной действительности. Для того чтобы сравнивать, надо выделить признаки, которые являются основаниями для сравнения;
- в) это мысленное соединение частей предмета в одно целое с целью рассмотрения его как некоторого единства;
- г) это мысленное выделение из предмета его отдельных признаков и оставление без внимания остальных;
- д) это мысленный переход от отдельных, единичных признаков к более общим, присущим предметам и явлениям большей степени обобщенности, например, роду.

25). Связи между понятиями могут характеризоваться:

- а) отношениями тождества;
- б) отношениями подчинения (субординации);
- в) отношениями соподчинения (координации);
- г) отношениями частичного совпадения;
- д) отношениями несогласия: противоположными (контрарными) или противоречащими (контрадикторными);
- е) все ответы правильные.

26). Структура гипотезы включает в себя следующие элементы:

- а) основание – совокупность фактов или обоснованных утверждений, на которых основывается предположение;
- б) форма гипотезы – совокупность умозаключений, которые ведут от основания гипотезы к основному предположению;
- в) предположение – выводы из фактов и утверждений, обосновывающих гипотезу;
- г) все ответы правильные.

27). Опровержение аргументов может осуществляться следующим образом:

- а) путем доказательства ложности аргументов;
- б) установления недостаточности аргументов, при помощи которых обосновывается выдвинутый тезис;
- в) установлением того, что аргументы сами являются еще недоказанными;
- г) установлением того, что источник фактов, с помощью которых обосновывается выдвинутый тезис, является недоброкачественным;
- в) все ответы правильные.

28). Факт это:

- а) явление или событие, имевшее место в действительности;

б) положение, не требующее доказательств;

в) истина, выражающая общие, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями и процессами.

29). Аксиома это:

а) явление или событие, имевшее место в действительности;

б) положение, не требующее доказательств;

в) истина, выражающая общие, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями и процессами.

30). Закон это:

а) явление или событие, имевшее место в действительности;

б) положение, не требующее доказательств;

в) истина, выражающая общие, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями и процессами.

31). Правила квалификации это:

а) приемы и способы применения уголовного закона, которые предусмотрены в самом уголовном законе, а также в постановлениях Пленумов Верховных Судов, в судебной практике и теории уголовного права;

б) предписания, устанавливающие порядок действий правоприменителя при известных фактических обстоятельствах для выбора при квалификации преступления конкретного пункта, части, статьи УК России;

в) все ответы правильные.

32). Существуют следующие виды правил квалификации:

а) в зависимости от источника опубликования;

б) в зависимости от того, к какому элементу состава преступления они относятся;

в) от количества квалифицируемых деяний;

г) в зависимости от специфических форм преступной деятельности (неоконченной преступной деятельности; преступлений, совершенных в соучастии);

д) все ответы правильные.

33). Презумпция это:

а) способ (правило) квалификации, при котором письменно закрепляется направленность умысла виновного на один объект и фактическое причинение вреда другому объекту, если при этом родовые объекты посягательства различны, либо родовой объект един, но опасности подвергаются одновременно два разных непосредственных объекта, либо в случаях, когда вред непосредственному объекту причиняется двумя разными преступными деяниями;

б) положение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное;

в) это намеренное созданное измышленное положение, построение, не соответствующее действительности, и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью.

34). Фикция это:

а) способ (правило) квалификации, при котором письменно закрепляется направленность умысла виновного на один объект и фактическое причинение вреда другому объекту, если при этом родовые

объекты посягательства различны, либо родовой объект един, но опасности подвергаются одновременно два разных непосредственных объекта, либо в случаях, когда вред непосредственному объекту причиняется двумя разными преступными деяниями;

б) положение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное;

в) это намеренное созданное измышленное положение, построение, не соответствующее действительности, и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью.

35). Квалификационный компромисс это:

а) способ (правило) квалификации, при котором письменно закрепляется направленность умысла виновного на один объект и фактическое причинение вреда другому объекту, если при этом родовые объекты посягательства различны, либо родовой объект един, но опасности подвергаются одновременно два разных непосредственных объекта, либо в случаях, когда вред непосредственному объекту причиняется двумя разными преступными деяниями;

б) положение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное;

в) это намеренное созданное измышленное положение, построение, не соответствующее действительности, и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью.

36). По УК России подлежит квалификации содеянное, если на территории России совершено:

а) деяние или наступило последствие, составляющее объективную сторону состава преступления, являющегося материальным;

б) хотя бы часть деяния или преступления или преступления продолжаемого;

в) только наказуемое приготовление к преступлению или только покушение на преступление;

г) часть деяния, осуществляемая в соучастии;

д) все ответы правильные.

37). К правилам квалификации малозначительного деяния относятся следующие:

а) содеянное должно формально, т.е. чисто внешне содержать признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК;

б) содеянное лицом причинило мизерный, а не общественно опасный вред и не создавало угрозы причинения такого вреда;

в) с субъективной стороны деяние квалифицируется как малозначительное, если оно совершено с прямым конкретизированным умыслом;

г) оценка величины причиненного вреда производится по объективным критериям;

д) все ответы правильные.

38). Совершенное лицом в возрасте от 14 до 16 лет общественное опасное деяние, содержащее признаки двух преступлений, за одно из которых уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за другое с 14, квалифицируется:

а) только по статье Особенной части УК, предусматривающей уголовную ответственность с 16 летнего возраста;

б) только по статье Особенной части УК, предусматривающей уголовную ответственность с 14 летнего возраста;

в) по обеим статьям Особенной части УК.

39). Действия лица, полагающего, что содеянное им не преступно, тогда как в действительности признается преступлением (юридическая ошибка):

а) квалифицируются по статье УК России, предусматривающей ответственность за содеянное, поскольку осознание противоправности не является элементом вины;

б) лицо не привлекается к уголовной ответственности в виду незнания уголовного закона.

40). Деяние, посягающее фактически не на тот объект, на причинение вреда которому был направлен умысел виновного (фактическая ошибка в объекте):

а) квалифицируется как приготовление к преступлению в соответствии с направленностью умысла;

б) квалифицируется как покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла;

в) уголовная ответственность лица исключается из-за ошибки в объекте.

41). Деяние, при совершении которого умысел виновного направлен на причинение вреда нескольким объектам, а фактически посягательство осуществлено только на один из них (фактическая ошибка в объекте):

а) квалифицируется как оконченное преступление против всех объектов, на которые было направлено посягательство;

б) квалифицируется как оконченное преступление против объекта, которому фактически причинен вред, и покушение на преступление против объектов, которым вред не нанесен.

42). Использование для совершения преступления по ошибке другого, но не менее пригодного средства (фактическая ошибка в средствах):

а) на квалификацию преступления не влияет;

б) изменяет квалификацию в соответствии с качеством средства.

43). Использование для совершения преступления непригодного в данном случае средства, которое виновный считал вполне пригодным (фактическая ошибка в средствах):

а) не влечет уголовной ответственности;

б) квалифицируется как покушение на преступление в соответствии с направленностью его умысла;

в) квалифицируется как приготовление к преступлению в соответствии с направленностью умысла.

44). Использование для совершения преступления непригодного в любом случае средства, которое виновным считал пригодным исключительно в силу своего невежества или суеверия (фактическая ошибка в средствах):

а) не влечет уголовной ответственности;

б) квалифицируется как покушение на преступление в соответствии с направленностью его умысла;

в) квалифицируется как приготовление к преступлению в соответствии с направленностью умысла.

45). Деяние, при котором ущерб по обстоятельствам, не зависящим от виновного, причиняется не тому, против которого было направлено преступление (отклонение действия):

а) представляет собой только оконченное преступление против того объекта, на которое было направлено посягательство;

б) представляет собой совокупность преступлений: покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла и неосторожное деяние против того, на что он направлен не был.

46). Деяние, при совершении которого виновный не был осведомлен о наличии квалифицирующих обстоятельств, фактически существовавших (ошибка в квалифицирующих обстоятельствах):

а) представляет собой оконченное преступление с этими обстоятельствами;

б) представляет собой оконченное преступление без этих обстоятельств;

в) представляет собой покушение на преступление.

47). Действия соучастника, являющегося исполнителем преступления, в совершении которого он принимает одновременно участие в качестве организатора, подстрекателя или пособника:

а) квалифицируются по статье Особенной части, предусматривающей ответственность за данное преступление с применением ст. 33;

б) квалифицируются по статье Особенной части, предусматривающей ответственность за данное преступление, без применения ст. 33.

48). Причинение вреда при мнимой обороне не влечет уголовной ответственности, если:

а) лицо не предвидело, хотя должно было и могло предвидеть отсутствие реального общественно опасного посягательства;

б) лицо, не предвидело и не должно было или не могло предвидеть отсутствие реального общественно опасного посягательства и не превысило пределы необходимой обороны применительно к условиям соответствующего реального посягательства.

49). Когда единичное деяние подпадает одновременно под две нормы, одна из которых является общей, а другая – специальной, т.е. в случае конкуренции общей и специальной нормы:

а) применяется общая норма (ч. 3 ст. 17 УК России);

б) применяется специальная норма. (ч. 3 ст. 17 УК России);

в) обе нормы применяются в совокупности (ч. 3 ст. 17 УК России).

50). Деяние, подпадающее одновременно под признаки двух статей (либо частей одной статьи), когда одной из них предусматриваются квалифицированные обстоятельства, а другой – привилегированные:

а) квалифицируется по обеим статьям;

б) квалифицируется только по статье, содержащей привилегирующее обстоятельство.

51). Когда деяние предусмотрено двумя или несколькими нормами, одна из которых охватывает содеянное в целом, а другие – его отдельные части, преступление квалифицируется:

- а) по той норме, которая предусматривает наиболее тяжкое преступление;
- б) по той норме, которая охватывает с наибольшей полнотой все его фактические признаки.

52). Принцип поглощения в конкуренции квалифицированного и особо квалифицированного состава заключается в том, что:

- а) менее тяжкий состав поглощает более тяжкий;
- б) более тяжкий состав поглощает менее тяжкий.

53). В случае, если лицо полагало, что совершает преступление, а на самом деле оно таковым не является (юридическая ошибка):

- а) уголовной ответственности не наступает;
- б) лицо привлекается к уголовной ответственности в соответствии с направленностью умысла.

54). Действие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но не представляющее общественной опасности в силу малозначительности:

- а) тем не менее, влечет уголовную ответственность;
- б) уголовную ответственность не влечет;
- в) уголовную ответственность не влечет, но не исключает иной вид ответственности.

55). Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими:

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности.

56). Уголовная ответственность за неоконченное преступление наступает:

- а) по статье УК, предусматривающей ответственность за оконченное преступление, без ссылки на ст. 30;
- б) по статье УК, предусматривающей ответственность за оконченное преступление, со ссылкой на ст. 30.

57). За приготовление к преступлению уголовная ответственность наступает только в случае:

- а) преступления небольшой, средней тяжести и тяжкого;
- б) преступления средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого;
- в) тяжкого и особо тяжкого преступления;
- г) особо тяжкого преступления.

58). Если подстрекатель, по независящим от него обстоятельствам, не смог склонить к совершению преступления исполнителя:

- а) он не несет уголовной ответственности;
- б) он несет уголовную ответственность за оконченное преступление;
- в) он несет уголовную ответственность за покушение на преступление;

г) он несет уголовную ответственность за приготовление к преступлению.

59). Если подстрекатель, организатор или пособник одновременно являются исполнителями преступления:

а) ответственность наступает по статье УК, предусматривающей преступление, со ссылкой на ст. 33;

б) ответственность наступает по статье УК, предусматривающей преступление, без ссылки на ст. 33.

60). Значение квалификации выражается в следующем положении:

а) квалификация служит способом и основанием признания объективности факта совершения общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом;

б) квалификация объективно отражает наличие и вид ответственности, поскольку констатирует факт совершения преступного деяния, являющегося фактическим (материальным) основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК России);

в) правильная квалификация преступления служит важной основой законности при решении вопросов уголовной ответственности (ст. 3 УК России);

г) квалификация также важна своей прагматичной функцией разграничения преступлений;

д) все ответы правильные.

113. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

1). Дайте общее понятие юридической квалификации.

2). В каких аспектах необходимо понимать юридическую квалификацию.

3). Дайте определение квалификации преступления.

4). В чем заключается сущность уголовно-правовой оценки, осуществляемой в виде квалификации.

5). Каково значение официальной квалификации преступления.

6). Назовите виды квалификации преступления.

7). Каково место общей теории квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

8). Дайте понятие юридического анализа статьи уголовного закона.

9). Назовите этапы юридического анализа статьи уголовного закона.

10). Перечислите этапы квалификации преступлений и охарактеризуйте каждый из них.

11). Назовите принципы квалификации.

12). Дайте понятие квалификационной ошибки и назовите ее виды.

13). Какие философские законы и категории наиболее ярко проявляются в квалификации преступления.

14). Какие существуют виды признаков деяния.

15). В чем особенности методологии квалификации преступлений

16). Определите формы правового мышления в квалификации преступлений.

17). Назовите все известные законы логики, применяемые в квалификации преступлений.

18). Какие существуют типы задач в логике.

19). Что представляет собой логическая программа квалификации.

20). Дайте понятие правил квалификации, и их видов. Что такое презумпции и фикции в правилах квалификации.

- 21). Перечислите правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК России и продублированных в Конституции России.
- 22). Перечислите правила квалификации преступления, основанные на действии уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 23). Определите правила квалификации малозначительного деяния.
- 24). Определите правила квалификации преступлений, граничащих с административными проступками.
- 25). Определите правила квалификации преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
- 26). Определите правила квалификации преступлений по бланкетным нормам УК.
- 27). Перечислите правила квалификации преступлений по признакам объекта.
- 28). Перечислите правила квалификации преступлений по признакам объективной стороны.
- 29). Перечислите правила квалификации преступлений по признакам субъективной стороны.
- 30). Перечислите правила квалификации преступления по признакам субъекта.
- 31). Перечислите правила квалификации преступления по фактической и юридической ошибке.
- 32). Перечислите правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности.
- 33). Перечислите правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
- 34). Перечислите правила квалификации преступлений по совокупности.
- 35). Перечислите правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
- 36). Назовите правила символической записи квалификации преступлений.
- 37). Что такое квалификационный компромисс, каково его значение для уголовно-правовой квалификации.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Промежуточная аттестация	1-7	ОК-6, ОПК-2, ПК-6.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)

Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)

Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)

Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3)

Темы рефератов и др.

Темы курсовых работ (проектов)

Вопросы и задания к зачету

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Разработчики:

доцент

Э.В. Георгиевский



(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права

(наименование)

«17» июня 2020 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Р.В. Кравцов', written in a cursive style.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой Р.В.Кравцов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
4.03.2017 г.	<p>Обновлена литература: 3.06.2020 г.</p> <p>Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2020. – 539 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00924-8. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.</p> <p>Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Преступления против личности. Преступления против экономики : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2020. – 437 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7283-2 (т. 1), ISBN 978-5-9916-7284-9. –Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.</p> <p>Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2020. – 505 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01960-5 (т. 2), ISBN 978-5-534-01959-9. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.</p> <p>Уголовное право России. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И. Я. Козаченко. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2020. – 263 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00573-8. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. Гриф УМО.</p>		

	Изменено наименование министерства		
--	------------------------------------	--	--