



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Национальная безопасность России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 «29» апреля 2020 г..

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8 «23» апреля 2020 г. г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Заметное усиление угроз национальной безопасности России – характерная особенность начала XXI века. Вместе с тем, у значительной части студентов заметно снижен интерес к современной политической жизни нашей страны и зарубежных государств, существующее информационное поле не позволяет делать объективные выводы о текущей политической обстановке и тенденциях ее развития.

Цель: сформировать и развить у студентов способности к аналитическому мышлению, ориентированию в современной политической жизни России и зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать в будущем интеллектуальный потенциал в процессе своей педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области национальной безопасности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальной безопасности;
- расширение представлений об обеспечении национальной безопасности РФ и ведущих зарубежных стран.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» входит в состав базовой вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности - география» (ОПОП). Дисциплина изучается в 7 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ безопасности жизнедеятельности, обществоведения, истории и географии. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность студентам осваивать последующие дисциплины учебного плана на более высоком уровне.

Содержание дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» опирается на компетентный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Ориентированность курса на практику подразумевает применение полученных знаний о различных аспектах национальной безопасности и организации профессионального образования для решения основных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Личностная ориентированность курса, направлена на ценностное самоопределение и личностное принятие студентами идей образовательной парадигмы «обучение в течение всей жизни»; на осознание и принятие гуманистических основ педагогической деятельности; на формирование и развитие профессионального мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Признаки проявления
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности ИДК-2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять обучение учебному предмету, на основе	ИДК-1 Осуществляет обучение географии, на основе использования современных

использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ИДК-2 Осуществляет обучение безопасности жизнедеятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС
---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологический аппарат дисциплины;
- главные положения стратегии национальной безопасности РФ;
- основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности РФ;
- современные угрозы национальной безопасности РФ;
- систему обеспечения национальной безопасности РФ.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- объяснить национальные интересы Российской Федерации в современной геополитической ситуации;
- планировать использование знаний при преподавании дисциплины в естественнонаучном цикле;
- объяснить механизм реализации задач по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

Владеть:

- навыками научного анализа современной геополитической ситуации;
- навыками отбора конкретной информации из содержания различных источников;
- способностями сбора и обобщения информации, анализа политической ситуации в современном мире.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	144	144			
В том числе:	-	-			
Лекции	64	64			
Практические занятия (ПЗ)	64	64			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа(всего)*	80	80			
Контрольная работа	7	7			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

Контактная работа (всего)**	87	87			
Общая трудоемкость зачетные единицы	часы	231	231		
		4	4		

4. Содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 231 час.

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание
Введение.	
	Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках второй половины XX века и начала XXI века. Понятие о закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности.
Раздел 1. Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.	
Тема 1.1. Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
Тема 1.2. Создание «пояса нестабильности», как механизма реализации глобальных интересов.	Главные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на обладании источниками энергоресурсов. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе конфликтных ситуаций Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.
Тема 1.3. Глобальные риски и возможности их минимизации.	Возможность нарушения сложившегося баланса сил вблизи границ РФ и границ ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
Раздел 2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	
Тема 2.1. Современное состояние безопасности в мире и России.	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, их типология. Оценка опасности международного терроризма. Содержание, Методы и способы обеспечения международной безопасности. Стратегия безопасности ивыживания.
Тема 2.2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. «Постиндустриальное общество»: понятие, сущность, причины его возникновения. Интеграция РФ в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение многих проблем международной безопасности.
Тема 2.3. Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.	Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. Бедность и нищета в современном мире: классовый аспект. Средний класс и перспективы его становления в России. «Утечка мозгов».
Раздел 3. Стратегия национальной безопасности РФ.	
Тема 3.1. Государственная и общественная безопасность.	Доктрины развития различных видов безопасности и общая стратегия государственной политики в области национальной безопасности. Экономическая, военная и оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасности России.

3.	Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	1							
----	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий.

Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						Всего
		Лекц.	Практ. занят.	Семин.	Лаб. зан.	СРС		
Введение	Тема 1. Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках XX – XXI века.	4		4		1	18	
	Тема 2. Понятие о закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности.	4		4		1		
Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.	Тема 1.1 Основные направления глобализационных процессов развития в современном мире.	2		2		2	18	
	Тема 1.2. Создание «пояса нестабильности, как механизма реализации глобальных интересов.	2		2		2		
	Тема 1.3. Глобальные риски и возможности их минимизации.	2		2		2		

Основные угрозы национальной безопасности России.	Тема 2.1. Современное состояние безопасности в мире и России.	2		2		1	16
	Тема 2.2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	2		2		1	
	Тема 2.3. Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.	2		2		2	
Стратегия национальной безопасности РФ.	Тема 3.1. Государственная и бщественная безопасность.	2		2		2	18
	Тема 3.2. Проблемы совершенствования национальной безопасности России.	2		2		2	
	Тема 3.3. Проблема защиты конституционного строя.	2		2		2	
Доктрины главных видов национальной безопасности.	Тема 4.1. Экономическая и экологическая безопасность.	2		2		1	23
	Тема 4.2. Военная и оборонно-промышленная безопасность.	2		2		2	
	Тема 4.3. Информационная безопасность.	2		2		2	
	Тема 4.4. Продоволь-	2		2		2	

		ственная и социальная безопасность.						
	Нормативно- правовые акты обеспечения национальной безопасности.	Тема 5.1. Основные политико-правовые документы обеспе- чения национальной безопасности.	2		2		1	15
		Тема 5.2. Органы обеспечения реализации безопасности в РФ.	2		2		1	
		Тема 5.3. Совет Безопасности в политической системе России.	2		2		1	

4.4. Перечень практических занятий и лабораторных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание	Формы проведения
Введение.		
Тема 1. Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках XX - XXI века.	«Самые древние цивилизации на земле». Международные политические институты. Выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств.	Просмотр учебного фильма. Семинар.
Тема 2. Понятие о законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности.	«Подземные тоннели – спасение цивилизаций».	Просмотр фильма. Семинар.
	ООН и Совет Безопасности как центральный элемент стабильной системы международных отношений, в основе которой уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств, опирающихся на цивилизованные политические инструменты разрешения глобальных и региональных кризисных ситуаций.	

<p>Раздел 1. Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.</p>		
<p>Тема 1.1. Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.</p>	<p>«Мировое правительство». Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.</p>	<p>Просмотр фильма. Семинар</p>
<p>Тема 1.2. Создание «пояса нестабильности», как механизма реализации глобальных интересов.</p>	<p>«Украина в огне». Главные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на обладании источниками энергоресурсов. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе конфликтных ситуаций на Ближнем и Среднем Востоке, Корейском полуострове.</p>	<p>Просмотр фильма. Семинар</p>
<p>Тема 1.3. Глобальные риски и возможности их минимизации.</p>	<p>Возможность нарушения сложившегося баланса сил вблизи границ РФ и границ ее союзников. Вероятность Решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.</p>	<p>Семинар</p>
<p>Раздел 2. Основные угрозы национальной безопасности.</p>		
<p>Тема 2.1. Современное состояние безопасности в мире и России.</p>	<p>«Мировой заговор против России». Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, их типология. Оценка опасности международного терроризма. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Стратегия безопасности и выживания.</p>	<p>Просмотр учебного кинофильма. Семинар</p>

<p>Тема 2.2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.</p>	<p>Основные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на обладании источниками энергоресурсов. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе конфликтных ситуаций Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.</p>	<p>Семинар</p>
<p>Тема 2.3. Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.</p>	<p>Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. Бедность и нищета в современном мире: классовый аспект. Средний класс и перспективы его становления в России.«Утечка мозгов».</p>	<p>Семинар</p>
<p>Раздел 3. Стратегия национальной безопасности РФ.</p>		
<p>Тема 3.1. Государственная и общественная безопасность.</p>	<p>«Противостояние: Россия и США» Современные доктрины развития различных видов безопасности и общая стратегия государственной политики в области национальной безопасности. Экономическая, военная и оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасности России.</p>	<p>Просмотр кинофильма. Семинар</p>
<p>Тема 3. 2. Проблемы совершенствования национальной безопасности России.</p>	<p>Стратегические цели совершенствования национальной обороны.</p>	<p>Семинар</p>
	<p>Государственная политика РФ в области национальной обороны и военного строительства.</p>	
<p>Тема 3.3. Проблема защиты конституционного строя.</p>	<p>Права и свободы граждан России, совершенствование основного закона страны. Деятельность НКО, ОНФ.</p>	<p>Семинар.</p>
<p>Раздел 4. Основные доктрины главных видов национальной безопасности.</p>		

<p>Тема 4.1. Экономическая и экологическая безопасность.</p>	<p>«ГМО – тихий убийца». Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических и экологических интересов. Ключевая роль Росси в поддержании глобальных функций биосферы.</p>	<p>Просмотр фильма. Семинар.</p>
<p>Тема 4.2. Военная и оборонно-промышленная безопасность</p>	<p>Военная доктрина РФ как совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности.</p>	<p>Семинар.</p>
<p>Тема 4.3. Информационная безопасность.</p>	<p>«Информационные войны». Информационная безопасность РФ, как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.</p>	<p>Просмотр фильма. Семинар.</p>
<p>Тема 4.4. Продовольственная и социальная безопасность.</p>	<p>Уровень питания населения, характеризующий уровень экономического развития страны в целом, поскольку, рассматривается как важнейший фактор и определяющий критерий уровня социальной жизни, жизнеспособности экономической структуры и государственного устройства страны.</p>	
<p>Раздел 5. Нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности.</p>		
<p>Тема 5.1. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам РФ - основное содержание обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Семинар.</p>

Тема 5.2. Механизмы реализации концептуальных документов.	Зависимость состояния национальной безопасности РФ от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности	Семинар.
Тема 5.3. Совет Безопасности в политической системе России.	Структура, полномочия и основные задачи Совета Безопасности. Обострение противоречий между глобальными, региональными и национальными интересами государств во всех сферах их отношений. Роль Совета Безопасности в реализации правовой политики российского государства, направленной на создание надежной системы противодействия различным угрозам и вызовам безопасности	Семинар

6.1. План самостоятельной работы студентов.

Учебная Неделя	Кол-во часов.	Наименование разделов и тем	Виды и формы самостоятельной работы
Введение.			
1-2 неделя	8	Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках XX - XXI века.	Письменная работа (рассматриваются исторические аспекты процесса создания системы национальной безопасности РФ)
Раздел 1. Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.			
3-4 неделя	6	Тема 1.1. Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	Конспект об основных объектах глобальных интересов, подготовка устного сообщения о перспективах России в связи с обладанием новыми источниками энергоресурсов.
Раздел 2. Основные угрозы национальной безопасности.			
5-6 неделя	6	Тема 2.1. Современное состояние безопасности в мире и России.	Письменная работа (рассматриваются основные современные проблемы безопасности в мире и России)
7 неделя	4	Тема 2.3. Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации
Раздел 3. Стратегия национальной безопасности РФ.			
8 неделя	6	Тема 3.1. Государственная и общественная безопасность.	Конспект о

9 неделя	6	Тема 3.2. Проблемы совершенствования национальной безопасности России.	Конспект материала о главных проблемах развития системы национальной безопасности нашей страны.
Раздел 4. Основные доктрины главных видов национальной безопасности.			
10-11 неделя	6	Тема 4.1. Экономическая и экологическая безопасность.	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации.
Раздел 5. Нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности.			
12-13 неделя	6	Тема 5.1. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.	Конспект основных положений политико-правовых норм обеспечения национальной безопасности.
Итого:	48		

4.5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

1. Специфика изучения дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения на семинарах наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 5.1. рабочей программы дисциплины);
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На

практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу

«Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» должна быть использована учебная и справочная литература, статьи из нормативно-правовых актов по данной тематике и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

2. Примерная тематика курсовых работ – непредусмотрена.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Петров С.В. Основы национальной безопасности [Текст]: учеб.пособие / С. В. Петров, Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск; М.: АРТА, 2011. - 191 с.- 25экз.

2. Общая теория национальной безопасности [Текст]: учебник / Рос.акад. гос. службы при Президенте РФ; Под общ. ред. А. А. Прохожаева. - М.: Изд-во РАГС, 2002. – 5экз.

б) дополнительная литература:

1. Дзалиев М.И. Основы обеспечения безопасности России [Текст]: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Науч.-исслед. ин-т проблем безопасности и устойчивого развития. - М.: Экономика, 2003. - 423 с. – 1экз.

2. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности [Текст]: курс лекций: Учеб.пособие / С. А. Фомин; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта; [Б. м.] :Моск. психол.-соц. ин-т, 2007. - 224 с.-1экз.

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст] :учеб.для студ.вузов / А. Г. Савицкий. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 463 с.- 1 экз.

4. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] :учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: Арта, 2011. - 223 с. – 1экз.

5. Буркин А. И.Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РАГС, 2008. - 478 с. – 1 экз.

в) программное обеспечение интернет-ресурсы

1. Текстовые редакторы: Microsoft-Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.

2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, MapInfoProfessional.

3. Мультимедиа: MacromediaFlash,PowerPoint.

4. Интернет: Opera,InternetExplorer.

5. Национальная безопасность. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.nns.ru.

6. Общественный комитет национальной безопасности России (новости, публикации, документы, о комитете, объявления) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cns.org.ru.

7. Совет безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.scrf.gov.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На кафедре «географии, безопасности жизнедеятельности и методики» педагогического Института ИГУ (ПИ ИГУ) для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- Компьютерное оборудование с необходимым программным обеспечением
- Телевизоры для просмотра имеющихся учебных, научных и научно-популярных фильмов на различных носителях;
- Приборы и оборудование учебного назначения;

- Библиотека на видео, CD,DVD-носителях;
- Таблицы, схемы, макеты.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	<p>Специальные помещения:</p> <p>учебные аудитории для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля для промежуточной аттестации</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 70 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>мультимедийный проектор BENQ, компьютер CELERON, Проектор XGABENQPB, экран настенный DA-LAITMODELB , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие</p>	<p>Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)</p>

			<p>рабочей программе дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях»</p> <p>Аудитория оборудована:</p> <p>Специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Компьютер CeleronIntel775S-30шт; Коммутатор8 portMINISWITCH</p>
--	--	--	--

10. Образовательные технологии:

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении по дисциплине «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах и др.

№	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Вводная лекция, лекция-информация (информационная), лекция – обратной связи (лекция с элементами дискуссии), интерактивная лекция (лекция диалог), лекция визуализация, лекция с использованием тренинговых упражнений, информационная лекция с элементами обратной связи, проблемная лекция, лекция дискуссия, лекция информация с элементами моделирования.
2.	Практическое занятие	Занятие – практикум (семинар) с использованием презентации, результатов исследовательской деятельности, практикум с элементами дискуссии, диагностики и проектирования; обучающая деловая игра (ОДИ) с элементами дискуссии, проектирование, самодиагностика, диагностический семинар, тренинговые упражнения.

3.	Самостоятельная работа студентов в ходе аудиторных занятий	Диагностика (метод тестирования) в ходе лекции, самостоятельная работа с глоссарием, письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции, конспектирование лекции (традиционное или по схеме «бортового журнала»), построение структурно-логической схемы лекции, разработка опорного конспекта к материалам лекции, подготовка вопросов лектору.
----	--	---

11. Оценочные средства(ОС)

11.1. Оценочные средства для определения степени сформированности компетенций студентов

Код компетенции	Компетенция	Признаки проявления
ОК-5 2 этап	Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	Базовый уровень. В результате освоения дисциплины студент знает: - основные понятия и термины дисциплины и основы национальной безопасности; - принципы межличностных отношений в многонациональном государстве; - закономерности функционирования процесса обеспечения национальной безопасности. умеет: объяснить национальные интересы и приоритеты России в современной геополитической ситуации. владеет: навыками научного анализа современной политической ситуации.
ОПК-4 2 этап	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Базовый уровень. В результате освоения дисциплины студент знает: основные положения стратегии национальной безопасности РФ. умеет: корректно выражать свои мысли и доводы в рамках предмета и будущей профессиональной деятельности. владеет: речевой культурой и профессиональной этикой.
СПК 2 2 этап	Владеет знаниями о системе и методах обеспечения информационной и национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.	Базовый уровень. В результате освоения дисциплины студент знает: - основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России; - главные направления стратегии национальной безопасности РФ. умеет: анализировать разноречивую политическую информацию. владеет: основными компетенциями в сфере национальной безопасности РФ.

ПК-3 2этап	способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Базовый уровень. В результате освоения дисциплины студент знает: терминологический аппарат дисциплины; умеет: планировать использование знаний при преподавании дисциплины в естественнонаучном цикле; владеет: отбора конкретной информации из содержания различных источников.
---------------	--	---

Оценочные средства для входного контроля (тестовые задания):

1. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются...

а) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ б)
объектами обеспечения национальной безопасности РФ в)
законодательными органами РФ

г) судебными органами РФ

2. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается...

а) ядерная безопасность

б) экономическая безопасность в)

политическая безопасность

г) безопасность многонационального народа, носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

3. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах деятельности называется...

а) межнациональными интересами народов РФ б)

национальными интересами РФ

в) межэтническими интересами народов РФ г)

укреплением обороноспособности РФ

4. Национальные интересы Российской Федерации носят...

а) относительный характер

б) кратковременный характер в)

абсолютный характер

г) долгосрочный характер

5. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяют...

а) социальные интересы населения б)

национальные интересы РФ

в) техногенную безопасность

г) экономическую безопасность

6. Национальные интересы Российской Федерации обеспечиваются...

а) институтами государственной власти и общественными организациями б)

Министерством обороны РФ

в) Министерством внутренних дел РФ

г) Федеральной службой безопасности РФ и Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

7. Национальные интересы РФ в социальной сфере заключаются в...

а) образовании населения б)

укреплении семьи

в) обеспечении высокого уровня жизни населения г)

развитии демократических свобод

8. Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны являются...

- а) национальными интересами РФ в образовательной сфере б)
- а) национальными интересами РФ в духовной сфере
- в) этикой
- г) эстетикой

9. В соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа заключаются...

- а) национальные интересы РФ в информационной сфере б)
- а) национальные интересы РФ в политической сфере
- в) национальные интересы РФ в военной сфере г)
- а) национальные интересы РФ социальной сфере

10. Защита независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России, предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства являются...

- а) национальными интересами РФ в международной сфере б)
- а) национальными интересами РФ в социальной сфере
- в) национальными интересами РФ в военной сфере

11. Национальные интересы РФ в международной сфере заключаются в обеспечении

- а) высокого уровня обороноспособности страны б)
- а) территориальной целостности страны
- в) высокого уровня жизни населения страны
- г) суверенитета и упрочения позиций РФ как великой державы

12. Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

- а) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность
- б) угрозы национальной безопасности страны
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения
- г) уровень боевой готовности Вооруженных Сил РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти

13. Расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан, увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности создают ...

- а) угрозу национальной безопасности РФ в экономической сфере б)
- а) угрозу национальной безопасности РФ в социальной сфере
- в) угрозу национальной безопасности РФ в культурологической сфере г)
- а) угрозу национальной безопасности РФ в производственной сфере

14. Низкий уровень финансирования систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ являются...

- а) угрозой информационной сфере б)
- а) угрозой духовной сфере
- в) угрозой культурологической сфере
- г) угрозой физическому здоровью населению

15. Попытки Соединенных Штатов Америки и других государств противодействовать укреплению РФ как одного из центров влияния в многополярном мире являются...

- а) угрозой национальной безопасности РФ в пограничной сфере б)
- а) угрозой национальной безопасности РФ в военной сфере
- в) угрозой национальной безопасности РФ в международной сфере

г) угрозой национальной безопасности РФ в экономической сфере

16. Серьезную угрозу национальной безопасности РФ представляет...

а) терроризм

б) антиглобализм в)

о)portunизм

г)федерализм

17. Стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению РФ с внешнего и внутреннего информационного рынка, разработка ими концепции информационных войн являются...

а) угрозой национальной безопасности РФ в культурологической сфере б)

угрозой национальной безопасности РФ в духовной сфере

в) угрозой национальной безопасности РФ в информационной сфере г)

угрозой национальной безопасности РФ в образовательной сфере

18. Переход Североатлантического союза (НАТО) к практике силовых (военных) действий вне зоны ответственности блока и без санкции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций свидетельствует о возрастании уровня и масштабов...

а) угроз в экономической сфере б)

угроз в военной сфере

в) угроз в пограничной сфере г)

угроз в политической сфере

19. Активизация деятельности на территории России иностранных специальных служб и используемых ими организаций говорит об...

а) угрозе национальной безопасности РФ в экономической сфере б)

угрозе национальной безопасности РФ в информационной сфере в) угрозе

национальной безопасности РФ в политической сфере

г) угрозе национальной безопасности РФ в военной сфере

20. Экономическая, демографическая и культурно-религиозная экспансия сопредельных государств на российскую территорию, активизация деятельности трансграничной организованной преступности обуславливают...

а) угрозы национальной безопасности РФ в пограничной сфере б)

угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере в) угрозы

национальной безопасности РФ в военной сфере

г) угрозы национальной безопасности РФ в демографической сфере

21. Преимущественное развитие топливно-энергетического комплекса, неразвитость законодательной основы природоохранной деятельности, ограниченное использование природосберегающих технологий, низкая экологическая культура определяют...

а) угрозу ухудшения идеологической ситуации в стране б)

угрозу ухудшения экономической ситуации в стране в) угрозу

ухудшения экологической ситуации в стране г) угрозу

ухудшения социальной ситуации

22. Ослабление государственного надзора, недостаточная эффективность правовых и экономических механизмов предупреждения и ликвидации ЧС способствуют...

а) увеличению риска катастроф военного характера

б) увеличению риска катастроф техногенного характера в)

увеличению риска катастроф социального характера

г) увеличению риска катастроф экономического характера

23. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к...

а) экономической изоляции

- б) угрозам внутренней безопасности страны
- в) угрозам международной безопасности страны г)

политической изоляции

24. Система мероприятий государств по предотвращению или минимизации экономических и социальных угроз, международных конфликтов, гражданских войн, геноцида, терроризма и транснациональной организованной преступности называется...

- а) благотворительной деятельностью б)
- внутренней безопасностью
- в) дипломатической деятельностью г)
- международной безопасностью

25. Любое событие или процесс, ведущие к массовой гибели людей или уменьшению шансов на выживание и ослабевающие базовые элементы международной безопасности, представляют...

- а) угрозу в экологической сфере б)
- угрозу в социальной сфере
- в) угрозу в духовной сфере
- г) угрозу международной безопасности

26. Транснациональная организованная преступность представляет собой...

- а) угрозу международной безопасности б)
- угрозу внутренней безопасности
- в) угрозу в социальной сфере г)
- угрозу в пограничной сфере

27. Ядерное, радиологическое, химическое и биологическое оружие представляет собой

- а) обычные виды вооружений
- б) угрозу международной безопасности
- в) основу стабильности международных отношений г)
- основу экономики страны

28. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению ...

- а) международной безопасности РФ б)
- внутренней безопасности РФ
- в) техногенной безопасности РФ г)
- экологической безопасности РФ

29. Преодоление научно-технической и технологической зависимости от внешних источников является одним из направлений укрепления...

- а) международной безопасности РФ б)
- экологической безопасности РФ в) военной безопасности РФ
- г) промышленной безопасности РФ

30. Любые действия, направленные на подрыв целостности государства, интеграционных процессов в Содружества Независимых Государств, вооруженные конфликты в сопредельных государствах, ведущие к ослаблению и подрыву позиций Российской Федерации, нарушению прав и свобод человека являются угрозой...

- а) провоцирующей военные операции б)
- российской дипломатии
- в) в пограничной сфере
- г) международной безопасности РФ

31. Укрепление военно-политических блоков и союзов и, прежде всего, расширением Североатлантического союза (НАТО) на Восток обуславливает...

- а) внутренние угрозы для РФ
- б) угрозы для РФ в международной сфере
- в) угрозу российской дипломатии
- г) международную безопасность

32. В предотвращении войн и вооруженных конфликтов РФ отдает предпочтение...

- а) гуманитарным средствам
- б) военным средствам
- в) политическим, дипломатическим, экономическим и другим невоенным средствам
- г) Соединенным Штатам Америки и ее союзникам по Североатлантическому союзу (НАТО)

33. Притязания отдельных государств на территорию РФ являются...

- а) угрозой в военной сфере
- б) угрозой в дипломатической сфере
- в) угрозой в международной сфере
- г) угрозой в экологической сфере

34. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как...

- а) сохранение национальной целостности РФ
- б) обеспечение национальной безопасности РФ
- в) сохранение политической и экономической независимости
- г) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти

35. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства, подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса являются...

- а) задачами в экономической сфере
- б) задачами в социальной сфере
- в) задачами в пограничной сфере
- г) задачами в области обеспечения национальной безопасности РФ

36. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...

- а) национальной безопасности РФ
- б) безопасности РФ в социальной сфере
- в) безопасности РФ в экономической сфере
- г) безопасности РФ в политической сфере

37. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются...

- а) задачами в пограничной сфере
- б) задачами во внешнеполитической деятельности
- в) задачами российской дипломатии
- г) задачами во внешнеэкономической деятельности

38. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграция с международными системами безопасности являются...

- а) основными принципами обеспечения национальной безопасности
- б) основными субъектами обеспечения национальной безопасности
- в) основными объектами обеспечения национальной безопасности
- г) основными задачами обеспечения национальной безопасности

39. Приоритетным направлением политики государства в обеспечении ее национальной безопасности является...

- а) политическая сфера б)
- экономическая сфера в)
- духовная сфера
- г) военная сфера

40. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут возникнуть в XXI веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют...

- а) экономическую безопасность РФ б)
- военную безопасность РФ
- в) политическую безопасность РФ г)
- промышленную безопасность РФ

41. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются

- ...
- а) правовым обеспечением внутриэкономической деятельности государства б)
 - законодательным творчеством
 - в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства
 - г) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства

42. Обеспечение конституционных прав и безопасности гражданина на всей территории России относится к...

- а) сфере национальной безопасности РФ б)
- демократическим свободам
- в) правовым основам государства г)
- социальной сфере

43. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- а) безопасности РФ в духовной сфере б)
- международной безопасности РФ в)
- безопасности РФ в военной сфере г)
- национальной безопасности РФ

44. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...

- а) безопасности РФ в духовной сфере
- б) безопасности РФ в политической сфере в)
- национальной безопасности РФ
- г) безопасности РФ в дипломатической сфере

Критерии оценивания выполнения теста:

- Отлично - выполнение более 90% тестовых заданий;
- Хорошо - выполнение от 65% до 90% тестовых заданий;
- Удовлетворительно - выполнение более 50% тестовых заданий;
- Неудовлетворительно - выполнение 50% и менее тестовых заданий.

11.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Безопасность в системе «Человек – среда обитания»

1. Укажите, какие вам известны физические факторы воздействия на человека.
2. Охарактеризуйте значение и характер воздействия социальной среды на человека.
3. Опишите правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.
4. Укажите необходимые меры для предотвращения кражи в вашей квартире (доме).
5. Какая категория лиц признается «несовершеннолетней»?

Тема2. Терроризм. Психологическая картина толпы. Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и ликвидации опасных ситуаций в населенных пунктах.

1. Укажите, какие вам известны крупные террористические организации. Укажите причины и факторы возникновения террористических организаций.

2. Охарактеризуйте значение и характер международного сотрудничества в области ликвидации и профилактики распространения терроризма.

3. Решите ситуационную задачу:

Вечером, в выходной день Вы с семьей решили посетить кинотеатр. Во время просмотра кинофильма, внезапно раздался сигнал пожарной тревоги, и присутствующие в панике бросились к выходу, т.е. создали толпу, в которой оказались и Вы. Какие действия Вы предпримите для того, чтобы снизить угрозу для вашей жизни и членов вашей семьи?

4. Решите ситуационную задачу:

Участвуя в праздничном шествии, вы и ваш ребенок оказались в центре образовавшейся толпы. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

5. Решите ситуационную задачу:

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Критерии оценки:

«зачтено»: если на вопросы даны правильные и полные ответы, раскрывающие суть рассматриваемой проблемы, ее основных акторов, теоретические положения и пути решения; допускается: ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ:

Тема 1. Безопасность в системе «Человек – среда обитания»:

1. Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Классификация опасных и вредных факторов. Система «Человек – среда обитания». Риск в жизни человека.

2. Компоненты техногенной среды. Опасные и вредные факторы техногенной среды.

3. Компоненты природной среды. Опасные и вредные факторы природной среды.

4. Компоненты социальной среды. Опасные и вредные факторы социальной среды.

Тема 2. Криминогенные ситуации в населенных пунктах:

1. Источники опасности, зоны повышенной опасности в населенном пункте (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности: на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

2. Понятие совершения преступления. Понятие и виды преступлений. Общее понятие правонарушения. Криминогенные ситуации (определение, группы). Потерпевший и его роль в возникновении криминогенной ситуации. Мероприятия по профилактике криминогенной ситуации. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, в лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

3. Социальный и психологический портрет личности опасного типа, склонного к криминогенной деятельности.

4. Преступления против жизни и здоровья. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действиях сексуального характера. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

5. Преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой). Меры профилактики и самозащиты от преступлений против собственности.

6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Хулиганство и вандализм.

7. Агрессивность с близкими людьми, родственниками, друзьями и т.д. Агрессия, направленная на себя. Профилактика самоубийств.

Тема 3. Наркомания и токсикомания. Социальная опасность употребления и распространения психоактивных веществ:

1. Наркомания. Общие понятия и определения. Социальная опасность употребления и распространения психоактивных веществ. Мероприятия по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ.

2. Токсикомания. Общие понятия и определения. Социальная опасность употребления и распространения токсикомании. Организация профилактических мероприятий по борьбе с токсикоманией в населенном пункте.

3. Социальная опасность употребления алкоголя. Алкоголизм. Организация профилактических мероприятий по борьбе с алкоголизмом в населенном пункте.

Тема 4. Терроризм. Боевые действия в населенных пунктах. Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и ликвидации терактов в населенных пунктах:

1. Понятие и виды терроризма. Причины и факторы возникновения терроризма. Крупнейшие террористические организации мира. Крупнейшие террористические акты в мире и России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

2. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила безопасного поведения заложников. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

3. Правила личной безопасности при проведении спецопераций военного характера в населенном пункте.

4. Правила безопасного поведения в местах повышенной опасности совершения теракта: на рынке, на стадионе, на вокзале и других местах массового скопления людей.

Тема 5. Безопасность на улицах и дорогах:

1. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Краткая характеристика современных видов общественного транспорта (автобус, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования автомобильным, железнодорожным, водным, авиационным видами транспорта.

2. Личный автомобиль и безопасность: участники дорожного движения, правила безопасного вождения, защита от угона, кражи внутри салона, разбоя.

3. Страхование обязательное и добровольное, технический и экологический контроль состояния автотранспорта.

4. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Тема 6. Пожарная безопасность:

1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, даче, подъезде, подвале, балконе). Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов и газовых печей.

2. Пожар на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном и авиационном). Причины возникновения, правила подведения. Меры противопожарной безопасности на транспорте.

Тема 7. Домашние животные. Правила безопасного содержания животных:

1. Домашние животные. Правила безопасного содержания и выгула животных. Правовое обеспечение содержания домашних животных. Правила регистрации и вакцинации животных. Особо опасные болезни животных. Первая медицинская помощь при укусах и иных травмах, нанесенных домашними животными.

Тема 8. Безопасность в бытовых условиях.

1. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды (освещение, шум, температурный режим, электромагнитное излучение, воздушная среда и ее качество,

влажность, вибрация). Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

2. Особенности города (поселка, села) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Правила поведения при возникновении аварийных ситуаций в коммунальной сфере (отключение электроэнергии и водоснабжения, затопление жилища, нерабочая система канализации).

3. Система безопасности города (поселка, села) (полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы). Необходимые номера телефонов. Аптечка первой помощи. Хранение документов и денег. План действий в случае несчастия.

4. Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила их безопасного применения. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. Соблюдение мер безопасности при работе на приусадебном участке.

5. Страхование жилища, жизни и здоровья людей.

Тема 9. Безопасность ваших детей. Криминальные ситуации, происходящие с ребенком: 1. Проблемы у детей и подростков, связанные с поведением, нарушением сна и внимания. Стресс у ребенка. Семейные проблемы и ребенок. Опасные заболевания и первая помощь ребенку.

2. Криминальные ситуации, происходящие с ребенком. Насилие над ребенком: сексуальное насилие, физическое и психологическое насилие. Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и ликвидации насилия над детьми.

3. Организация безопасности жизнедеятельности детей и подростков дома и в общественных местах (школа, клубы и т.п.). Первая помощь детям и подросткам, оказавшимся в опасной ситуации, угрожающей жизни и здоровью.

Тема 10. Проблемы информационно-психологической безопасности. Стихийное массовое поведение людей. Информационные коммуникации города. Защита информации и конфиденциальности.

1. Социальный феномен стихийного массового поведения: понятие и предмет исследования.

2. Массовая паника: виды, причины и факторы возникновения. Механизмы развития паники. Предотвращение и ликвидация массовой паники.

3. Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. Поведение толпы при возникновении паники.

4. Слухи как социально-психологическое явление и как орудие политической борьбы.

5. Перспективы развития политико-психологических технологий в России. Избирательные и рекламные компании.

6. Информационные коммуникации города. Защита информации и конфиденциальности. Интернет, телевидение, радиовещание – современные средства связи и современные угрозы для общества.

Тема 11. Взаимоотношения с правоохранительными органами. Арест. Содержание под стражей в следственных изоляторах.

1. Правила поведения во время ареста. Презумпция невиновности. Права и обязанности гражданина, заключенного под стражу.

2. Особенности содержания под стражей в следственных изоляторах.

3. Международные нормы и стандарты, касающиеся осужденных и заключенных. Европейский суд по правам человека (понятие, состав, особенности деятельности, правила подачи иска).

Тема 12. Религиозная безопасность. Межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения. Религиозные секты и их влияние на социальную среду населенного пункта.

1. Российская Федерация – страна с богатейшим разнообразием национальностей и религий. Национальный и религиозный состав России.
2. Основные языковые семьи России (состав языковой семьи, особенности размещения по территории РФ, национальные особенности и традиции представителей языковой семьи). Культурные особенности и традиции народов России.
3. Вероисповедание в России: Христианство; Ислам; Буддизм и др. (Определение и сущность выбранной религии. Главные святыни и основные каноны выбранной религии. Народы России, исповедующие выбранную религию. Места поклонения святыням в России).
4. Причины и факторы возникновения межнациональных и религиозных конфликтов.
5. Религиозные секты и их виды. Особенности воздействия сект на поведение человека. Причины попадания под влияние секты. Меры профилактики воздействия и выхода из-под влияния религиозных сект.

Реферат считается выполненным, если на 70% выполнены следующие критерии:

Способность анализировать и систематизировать научный материал, аргументировано высказать свою точку зрения	Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал; Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; Соответствие содержания заявленной теме
Соблюдение требований к оформлению	Культура изложения; Владение технологией и понятийным аппаратом проблемы; Соблюдение требований к объему реферата, оформлению списка источников и литературы, ссылок
Грамотность изложения	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; Отсутствие опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.

1. Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Основные термины и определения. Классификация опасных и вредных факторов.
2. Система «Человек – среда обитания». Риск в жизни человека.
3. Компоненты техногенной среды. Опасные и вредные факторы техногенной среды.
4. Компоненты природной среды. Опасные и вредные факторы природной среды.
5. Компоненты социальной среды. Опасные и вредные факторы социальной среды.
6. Понятие совершения преступления. Криминогенные ситуации (определение, группы). Потерпевший и его роль в возникновении криминогенной ситуации.
7. Социальный и психологический портрет личности опасного типа, склонного к криминальной деятельности.
8. Понятие и виды преступлений. Общее понятие правонарушения.
9. Преступления против жизни и здоровья.
10. Преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой).
11. Меры профилактики и самозащиты от преступлений против собственности.
12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Мероприятия по профилактике криминогенной ситуации.
14. Преступления против общественной безопасности (захват заложника, организация преступного сообщества, незаконное изготовление и хранение оружия).

15. Меры профилактики преступления против населения и общественной нравственности: организации и содержания притонов.
16. Меры профилактики преступления против населения и общественной нравственности: уничтожение и повреждение памятников истории и культуры.
17. Меры профилактики преступления против населения и общественной нравственности: жестокое обращение с животными.
18. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действиях сексуального характера. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.
19. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.
20. Агрессивность с близкими, сотрудниками и т.д. Агрессия, направленная на себя. Профилактика самоубийств.
21. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, в лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.
22. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения.
23. Социальная опасность употребления и распространения психоактивных веществ.
24. Мероприятия по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ.
25. Алкоголизм и токсикомания. Социальная опасность употребления и распространения. Организация профилактических мероприятий асоциальных явлений в населенном пункте.
26. Понятие терроризм. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.
27. Крупнейшие террористические акты в мире и России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
28. Правила безопасного поведения заложников. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.
29. Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. Поведение толпы при возникновении паники.
30. Крупнейшие террористические организации мира.
31. Краткая характеристика современных видов общественного транспорта (автобус, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного.
32. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Личный автомобиль и безопасность: правила дорожного движения, правила безопасного вождения.
33. Защита от угона, страхование обязательное и добровольное, технический и экологический контроль состояния автотранспорта.
34. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах, правила поведения пассажира во время следования автомобильным транспортом.
35. Правила безопасного следования железнодорожным, водным, авиационным видами транспорта.
36. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту.
37. Пожар на транспорте причины, правила подведения. Газовое хозяйство в быту. Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов и газовых печей.
38. Пожар на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, водном): причины возникновения. Правила подведения при возникновении пожара.
39. Правила безопасного содержания и выгула животных. Правила регистрации и вакцинации животных. Правовое обеспечение содержания домашних животных.
40. Особо опасные болезни животных. Первая медицинская помощь при укусах и иных травмах, нанесенных домашними животными.

Критерии оценивания при опросе студента на зачете:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применяя знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Шкала выставления оценок:

Ответ оценивается как «хороший», если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и основное понимание методики, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в описании своей работы и использовании теоретических знаний;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Разработчик: доцент кафедры В.П. Гулевич

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.