



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

### Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.05 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки – **38.03.06 «Торговое дело»**

Направленность подготовки – Расчетно-экономический

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «04» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  О.В. Архипкин

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
Цели и задачи дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре ОПОП. ....	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Содержание и структура дисциплины .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...	6
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
а) перечень литературы.....	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	13
6.2. Программное обеспечение.....	14
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	14
VII. Образовательные технологии.....	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Региональная экономика» является изучение сущности процессов регионального экономического развития, его субъектов и научение студентов применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи курса:

- дать представление о региональной организации экономики;
- рассмотреть основные типы пространственной организации хозяйственных систем;
- изучить основные показатели функционирования экономики региона и его экономических агентов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» изучается на 3 курсе в 5 семестре в блоке дисциплин Б1.В. в части, формируемой участниками образовательных отношений. Знания, полученные в результате изучения дисциплины возможно использовать в последующем курсе «Рынок товаров и услуг региона».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации (ПК-1).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	ИДК ПК 1.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	<i>Знать:</i> функционально-организационные основы региональной экономики. <i>Уметь:</i> использовать методы региональных исследований для сбора, мониторинга и обработки информации для проведения экономических расчетов <i>Владеть:</i> методиками расчетов динамики финансово-экономической деятельности коммерческих предприятий
	ИДК ПК 1.2 Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	<i>Знать:</i> финансово-экономические показатели торгового предприятия <i>Уметь:</i> анализировать динамику регионального развития и экономических субъектов региональной экономики <i>Владеть:</i> навыками коммерческо-организационной и проектно-аналитической деятельности в организации коммерческой деятельности субъектов региональной экономики.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 1,25 зачетная единица, 45 часов на экзамен. Из них 34 часа – практическая подготовка. Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе, внеаудиторная самостоятельная работа, КСР		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА КУРСА									
2	Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	
3	Тема 2. Функционально-организационные основы региональной экономики	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	
4	Тема 3. Региональная политика.	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	
5	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА									
6	Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	
7	Тема 5. Регион как воспроизводственная система	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	
8	Тема 6. Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	5	14	4	4	4		6	Опрос, тест	

9	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ								
10	Тема 7. Экономико-географическое положение Иркутской области	5	10	2	2	2		6	Опрос, тест
11	Тема 8. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	5	10	2	2	2		6	Опрос, тест
12	Тема 9. Техничко-экономический потенциал Иркутской области	5	10	2	2	2		6	Опрос, тест
13	Тема 10. Сельское хозяйство региона	5	10	2	2	2		6	Опрос, тест
14	Тема 11. Внешнеэкономические связи региона	5	11	2	2	2		7	Опрос, тест
	<b>Итого часов</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>67</b>	<i>Экзамен</i>

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА КУРСА</b>					
5	Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины	реферат	сентябрь	6	Собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 5)
5	Тема 2. Функционально-организационные основы региональной экономики	реферат	сентябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
5	Тема 3. Региональная политика.	реферат	октябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
5	<b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА</b>					
5	Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории	реферат	октябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
5	Тема 5. Регион как воспроизводственная система	реферат	октябрь	6		Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
5	Тема 6. Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	реферат	октябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
5	<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ</b>					

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 7. Экономико-географическое положение Иркутской области	реферат	ноябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
5	Тема 8. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	реферат	ноябрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4, 5)
5	Тема 9. Техничко-экономический потенциал Иркутской области	реферат	декабрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 4, 5)
5	Тема 10. Сельское хозяйство региона	эссе	декабрь	6	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
5	Тема 11. Внешнеэкономические связи региона	эссе	декабрь	7	собеседование тест	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>67</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>20</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА КУРСА

##### *Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины*

Предмет изучения региональной экономики как научного направления и учебной дисциплины. Определение центральных понятий курса и разграничение предметов изучения смежных дисциплин. Главная и три производных задачи региональной экономики. Общенаучные и специальные методы региональной экономики. Целевые комплексные программы как инструмент государственного управления регионом. Роль и значение регионального прогнозирования. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие региональной экономики. Вклад в становление классического периода регионалистики И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша. Современные идеи региональной теории. Создание предпосылок для формирования региональной экономики в 1920-70-е гг. Вклад И.Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского. Коренная

перестройка территориально-экономических исследований в 1960-90-е гг. Адаптация региональной экономики к рыночным отношениям.

*Тема 2. Функционально-организационные основы региональной экономики*

Закономерности размещения производительных сил. Основные принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Регион - как социально-экономическая система. Критерии и показатели региональной стратификации рыночного пространства. Сущность специализации и комплексного развития региона. Совершенствование территориальных пропорций размещения производства. Определение экономической целесообразности размещения производства в региональном комплексе. Оценка экономической эффективности развития структурных элементов регионального комплекса.

*Тема 3. Региональная политика.*

Теория и методология региональной политики. Основные понятия, цели, задачи. Региональная экономика как субъект региональной политики. Виды региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Основные противоречия региональной политики РФ. Основные условия реализации региональной политики. Методы и формы реализации. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Инвестиционная политика в регионе. Направления региональной политики в регионах разного типа. Региональная политика за рубежом.

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

*Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории*

Территория региона как ресурс. Природные, социальные и информационные ресурсы региона. Актуальные и потенциальные ресурсы региона. Балансовая ресурсная емкость региона. Территориальная дифференциация природных ресурсов. Компонентное и интегральное природно-ресурсное районирование. Природные ресурсы как естественная основа регионального производства. Понятие ресурсообеспеченности территории. Природные ресурсы как основной элемент экономического потенциала регионов. Оценка трудового потенциала территории. Ресурсный потенциал региона как основа его устойчивого развития. Экономическая оценка отдельных видов природных ресурсов, их территориальных сочетаний и природно-ресурсного потенциала территории.

*Тема 5. Регион как воспроизводственная система*

Схема функционирования экономики региона как единого комплекса. Региональные воспроизводственные циклы. Воспроизводство трудовых ресурсов. Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов. Региональный инвестиционный процесс. Воспроизводство природных ресурсов. Воспроизводство производственных и социально-бытовых услуг. Услуги рыночной инфраструктуры. Воспроизводство информационных услуг в регионе. Взаимосвязи и пропорции регионального воспроизводства. Показатели состояния и развития экономики региона. Система региональных счетов (СРС).

*Тема 6. Финансовая и бюджетно-налоговая система региона*

Бюджет и его функции. Понятие бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Разграничение полномочий центра и регионов в финансовой, бюджетной, налоговой, внешнеэкономической и иных сферах хозяйственной деятельности. Принципы формирования бюджетной системы региона. Региональные бюджетные системы. Доходы бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Собственные доходы. Регулирующие доходы. Консолидированный бюджет. Формирование консолидированного бюджета



региона. Внебюджетные фонды. Выравнивание бюджетных доходов и расходов по регионам страны. Трансферты, субвенции, субсидии, дотации.

### РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

#### *Тема 7. Экономико-географическое положение Иркутской области*

Географическое положение. Границы и сопредельные территории. Природные условия. Территория и население. Административно-территориальное деление. Административные районы. Лесохозяйственные, сельскохозяйственные, аквальные районы. Особенности экономики отдельных районов области. Города Иркутской области. Крупнейшие промышленные центры области. Территориально-промышленные комплексы.

#### *Тема 8. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области*

ПП административных районов области. Земельный и водный фонд. Гидроэнергетический и рыбохозяйственный потенциал. Минерально-сырьевой потенциал. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых на территории Иркутской области. Территориальная дифференциация потенциала полезных ископаемых. Минерально-сырьевые районы Иркутской области.

#### *Тема 9. Техничко-экономический потенциал Иркутской области и его использование*

Промышленное производство, общая характеристика. Структура промышленного производства и её особенности в регионе. Топливо-энергетический комплекс региона и его роль в экономике области. Особенности энергосистемы региона. Цветная металлургия региона (алюминиевая промышленность). Машиностроение. Химико-технологический комплекс. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Чёрная металлургия. Лёгкая промышленность. Пищевая и мясо-молочная промышленность. Транспортный комплекс: железнодорожный, водный, воздушный, автомобильный, трубопроводный. Строительство и стройиндустрия региона. Научный потенциал области. Сфера услуг. Трудовые ресурсы региона, отраслевая занятость, миграция.

#### *Тема 10. Сельское хозяйство региона*

Место сельского хозяйства в экономике области. Основные сельскохозяйственные районы области. Основные показатели сельского хозяйства региона. Общая характеристика биоклиматических условий. Почвенно-климатические условия. Фонд земель сельскохозяйственного назначения. Земледелие. Основные культуры земледелия в Иркутской области. Животноводство. Кормовая база животноводства. Основные отрасли животноводства: крупнорогатый скот, свиноводство, птицеводство, овцеводство, звероводство. Проблемы и перспективы агропромышленного комплекса Иркутской области.

#### *Тема 11. Внешнеэкономические связи региона*

Основные показатели внешнеэкономической деятельности Иркутской области. Внешнеторговый оборот Иркутской области. Экспорт товаров из Иркутской области. «География» экспорта товаров из Иркутской области. Основные страны партнеры. Импорт товаров в Иркутскую область. «География» импорта товаров в Иркутской области. Основные страны партнеры. Объем международных услуг. Экспорт услуг. Импорт услуг. Внешнеэкономическая инвестиционная деятельность на территории Иркутской области. Иностранные инвестиции в экономику Иркутской области. Инвестиции из Иркутской области за рубеж. Предприятия Иркутской области во внешнеэкономической деятельности. Проблемы и перспективы развития внешней

торговли Иркутской области.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Предмет, задачи и методологические основания дисциплины	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2	1.2	Функционально-организационные основы региональной экономики	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3	1.3	Региональная политика	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4	2.4	Оценка природно-ресурсного потенциала территории	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
5	2.5	Регион как воспроизводственная система	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.2</sub>
6	2.6	Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	14	4	Тест	ИДК <sub>ПК1.2</sub>
7	3.7	Экономико-географическое положение Иркутской области	10	2	Тест	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
8	3.8	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	10	2	Тест	ИДК <sub>ПК1.2</sub>
9	3.9	Технико-экономический потенциал Иркутской области	10	2	Тест	ИДК <sub>ПК1.3</sub>
10	3.10	Сельское хозяйство региона	10	2	Тест	ИДК <sub>ПК1.2</sub>
11	3.11	Внешнеэкономические связи региона	11	2	Тест	ИДК <sub>ПК1.2</sub>

#### 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Предмет, задачи и методологические	реферат	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>

	основания дисциплины			
2	Функционально-организационные основы региональной экономики	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.1
3	Региональная политика	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.1
4	Оценка природно-ресурсного потенциала территории	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.1
5	Регион как воспроизводственная система	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.2
6	Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.2
7	Экономико-географическое положение Иркутской области	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.1
8	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.2
9	Технико-экономический потенциал Иркутской области	реферат	ПК-1	ИДК ПК1.3
10	Сельское хозяйство региона	эссе	ПК-1	ИДК ПК1.2
11	Внешнеэкономические связи региона	эссе	ПК-1	ИДК ПК1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Методические указания к реферату

Тему реферата магистранты выбирают самостоятельно. После выбора темы необходимо составить план и согласовать его с преподавателем.

Структура реферата: введение, 3 главы (в каждой 2-3 параграфа), заключение, список источников.

Оформление: общий объем 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру.

Титульный лист нумерации не подлежит.

##### Критерии оценки реферата

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
Перечень и наименование разделов соответствует тематике реферата				
Содержание глав отражает основные проблемные вопросы темы				
Содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему				
Реферат представляет собой комплексное изложение темы				
Использованные источники современны и репрезентативны				
Реферат содержит самостоятельные выводы				
Объем работы оптимален к содержанию				
Стиль изложения грамотный.				
Оформление соответствует установленным требованиям				

##### Методические указания к эссе

Эссе как форма научно-исследовательской работы направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности, повышение интереса к предмету, развитие творческого начала и продуктивного, критического мышления магистранта. Это сочинение-рассуждение со свободной композицией, предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения. Эссе

предполагает анализ информации, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п.

Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

Оформление: общий объём 10-15 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

#### Критерии оценки эссе

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
обозначение круга научных понятий и теорий				
умение разделить эссе на смысловые части				
аргументация основных положений эссе				
сохранение логики рассуждений в развитии текста				
использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей				
применение аппарата сравнительных характеристик				
умение делать промежуточные и конечные выводы				
применение аппарата сравнительных характеристик				
понимание и правильное использование специальных терминов				
иллюстрация научных понятий соответствующими примерами				
способность дать субъективную оценку по исследуемой проблеме				
использованные источники современны и репрезентативны				

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) при наличии (отсутствует)

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) перечень литературы

Основная литература

1. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2018. – 464 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

3. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2018. – 254 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

4. Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 472 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

Дополнительная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие/ Э. Н.

Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. — М.: Высшее образование, 2018. — 540 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

2. Россия в цифрах: Стат. сб. — М.: Федеральная служба государственной статистики, 2016. — 340 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

3. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров. — М.:ИНФРА — М., 2017. — 400 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

4. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. — М. КНОРУС, 2017. — 352 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

5. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- 1) <http://www.aup.ru/library/> Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов).
- 2) <http://www.grandars.ru/> – Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу.
- 3) [www.modern-econ.ru](http://www.modern-econ.ru) – сайт информации для специалистов по экономике и маркетингу.

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/> ) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.05 «Региональная экономика».

**VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Специальные помещения:</b> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории: аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, практик, ГИА.</p>

	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180; мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;</p>
<p>Помещения для <i>самостоятельной работы</i></p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 18 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security. МФУ – Canon Ir1133.</p>
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, маркерная доска; компьютер (AMD ATHLON II x3), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.</p>

## 6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security
- Онлайн сервисы:
- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
  - Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
  - Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными докладами используется мультимедийное оборудование.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Предмет, задачи и методологические основы дисциплины	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
2	Функционально-организационные основы региональной экономики	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
3	Региональная политика	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
4	Оценка природно-ресурсного потенциала территории	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
5	Регион как воспроизводственная система	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
6	Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
7	Экономико-географическое положение Иркутской области	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
8	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
9	Технико-экономический потенциал Иркутской области	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
10	Сельское хозяйство региона	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
11	Внешнеэкономические связи региона	Лекция, практическое	интерактивная лекция, групповая дискуссия	4

		занятие		
	Итого			68

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

8.1.1. Оценочные средства для входного и текущего контроля могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами.

8.1.2. . Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры и УМК.

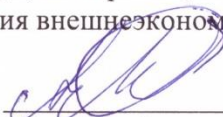
#### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.
2. Соотношение понятий «территория» и «регион».
3. Региональная структура территориальной системы (критерии выделения регионов).
4. Территориальное разделение труда – основа регионального воспроизводственного процесса.
5. Основные противоречия пространственной организации региона.
6. Организация общественного производства в регионе.
7. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления.
8. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса.
9. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.
10. Методы исследования региональных пропорций.
11. Региональные воспроизводственные циклы.
12. Производство трудовых ресурсов.
13. Производство финансово-кредитных и денежных ресурсов.
14. Производство инвестиционно-строительного комплекса.
15. Производство продовольственных ресурсов.
16. Производство производственных услуг.
17. Производство социально-бытовых услуг.
18. Производство рыночной инфраструктуры.
19. Экономическое положение и место Иркутской области в экономике России.
20. Основные концепции развития Иркутской области.
21. Минерально-сырьевая база региона и перспективы ее освоения.
22. Общая характеристика промышленного производства Иркутской области.
23. Структура промышленного производства и ее особенности в регионе.
24. Топливо-энергетический комплекс региона и его роль в экономике области.
25. Цветная металлургия региона.
26. Химический комплекс региона.
27. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность региона.
28. Машиностроение и черная металлургия.
29. Легкая промышленность Иркутской области.
30. Пищевая и перерабатывающая промышленность Иркутской области.
31. Транспортный комплекс региона.
32. Трудовые ресурсы региона.
33. Крупнейшие промышленные центры Иркутской области.



34. Сельское хозяйство региона.
35. Добыча золота и редких металлов.
36. Геополитическое положение Иркутской области.
37. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности региона.
38. Экспорт товаров (виды, по странам, стоимостная характеристика)
39. Импорт товаров (виды, по странам, стоимостная характеристика)
40. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Иркутской области.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

доцент Лапшин А.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.06 Торговое дело

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики  
« 04 » марта 2024г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  (Архипкин О. В.)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*