



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей и экспериментальной физики



УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

/ Н.М. Буднев

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.05. Кристаллофизика

Направление подготовки: 03.03.02 «Физика»

Направленность (профиль) подготовки: «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:
физического факультета
Протокол № 33 от «31» марта 2022 г.

Председатель: д.ф.-м.н., профессор
Н.М. Буднев

Рекомендовано кафедрой:
общей и экспериментальной физики
Протокол № 6
от «24» марта 2022 г.
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор
А.А. Гаврилюк

Иркутск 2022 г.

Содержание

| | |
|---|----------|
| I. Цели и задачи дисциплины(модуля)..... | 3 |
| Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ФГОС по направлению 03.03.02 Физика и предназначена для обеспечения курса «Кристаллофизики», изучаемого студентами в течение шестого семестра. | |
| II. Место дисциплины (модуля)в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | |
| 6.2. Программное обеспечение: | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | |
| VII. Образовательные технологии | |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС | |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ФГОС по направлению 03.03.02 Физика и предназначена для обеспечения курса «Кристаллофизика», изучаемого студентами в течение седьмого семестра.

Основная *цель* курса – дать студентам базовые представления о фундаментальных законах кристаллографии, кристаллохимии и кристаллофизики для формирования картины мира в рамках современной естественнонаучной парадигмы; способствовать развитию их интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации.

Данный курс должен решать следующие *задачи*:

- изучить основные понятия кристаллофизики, базовые природные закономерности физических явлений, связанных с симметрией кристаллов и атомной структурой веществ.
- развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение студентами знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение студентами идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического характера физических явлений и законов.

В комплексе научных дисциплин, связанных с изучением строения вещества, кристаллофизика занимает ключевое место, представляя собой фундамент для таких дисциплин, как физика твердого тела, физика магнитных явлений и многих других. Кроме того, именно кристаллофизика наиболее ярко проявляются характерные для микромира закономерности, что привело в первой половине XX века к коренному изменению основных представлений в физике.

Изучение фундаментальных законов кристаллографии, кристаллохимии и кристаллофизики - как формирование основание понимания естественнонаучной картины мира - базы дальнейшего научного миропонимания. Изучения этого курса определяются требованиями, предъявляемыми выпускникам квалификационными характеристиками. В курсе "Кристаллофизика" излагаются фундаментальные свойства кристаллов, закономерности физических явлений, связанных с симметрией кристаллов и их атомной структурой. Этот курс является основополагающим разделом физики твердого тела, на котором базируется изучение курсов "Физика полупроводников и диэлектриков", "Физические основы технологии полупроводниковых материалов", «Физические основы микроэлектроники» и др., а также дисциплины специализаций «Физика твердого тела».

Программа ориентирована на развитие у студентов интереса к познанию физических явлений, приобретение навыков самостоятельного изучения фундаментальных основ науки и их приложений.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Приоритетом современного образования является создание научно-образовательных центров (НОЦ), т.е. интеграция науки и образования. Такой подход обеспечивает будущему специалисту дополнительные знания и исследовательские навыки, необходимые для работы по междисциплинарным направлениям после получения базового образования. Дисциплина основы кристаллофизики является базовой для изучения последующих дисциплин, связанных с теорией физики конденсированного состояния вещества. Организация учебного процесса при изучении курса «Кристаллофизика» соотносится с целями образования на современном этапе, а изучение некоторых разделов тесно связано с тематикой научных исследований базовых институтов кафедры – Института геохимии СО РАН и Института лазерной физики СО РАН. Методика преподавания направлена на *системный подход к обучению и интеграцию* дисциплин естественнонаучного цикла, находится в блоке дисциплин специализации.

При изучении «Кристаллофизики» используются знания, приобретенные при изучении курсов: общей и теоретической физики; физики конденсированного состояния; высшей алгебры;

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Курс «Кристаллофизика», согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при подготовке бакалавра по направлению 03.03.02 Физика, позволяет студенту приобрести следующие компетенции:

- Способен использовать специализированные знания в области физики и физики конденсированного состояния для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ПК-1 способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин | Знает: основные понятия, закономерности кристаллографии и кристаллофизики, основы геометрической кристаллографии, теории симметрии, Умеет: решать кристаллографические задачи, строить стереографические, проекции кристаллов, грамотно описывать внешнюю форму и внутреннее строение кристаллов, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>используя знания по точечной и пространственной симметрии, пользоваться современным знанием физических закономерностей для объяснения структурных характеристик и физических свойств объектов при различных физических воздействиях, необходимые для правильной интерпретации результатов самостоятельной научной деятельности и понимания специальной литературы, применять полученные знания при решении кристаллографических задач.</p> <p>Владеет: методами описания симметрии и простых форм кристаллов; знаниями по физическим характеристикам и свойствам кристаллов навыками работы с современным экспериментальным и математическим обеспечением для исследования структурных характеристик кристаллов.</p> |
|--|--|---|

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

в том числе 47 часа контактной работы, из которых 18 лекционных часов и 18 часов отведено практическим занятиям.

Занятия проводятся только в очной форме обучения с применением дистанционного контроля самостоятельной работы студентов через ЭИОС факультета. Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| V. № VI.п/ | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------------|--|---------|-------------|---|---|---|----------------------------------|------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа |
| | | | | | Лекции | Семинарски е/ практическ ие/ лабораторн ые занятия | Ко нс ул ьт ац ии | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Введение. Основные понятия и представления кристаллографии, история развития». | 6 | 4 | | 2 | | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Макро-микросимметрия кристаллов. Операции и элементы симметрии конечных фигур. Взаимодействие элементов симметрии. | 6 | 18 | 4 | 4 | 4 | 0,2 | 10 |
| 3 | Раздел 3. Симметрия кристаллических многогранников. | 6 | 14 | 2 | 2 | 2 | 0,2 | 10 |
| 4 | Раздел 5. Симметрия кристаллических структур. | 6 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 8 |
| 5 | Раздел 5. Физические свойства идеальных кристаллов и симметрия. | 6 | 18 | 4 | 4 | 4 | 0,2 | 10 |
| 6 | Раздел 6. Основные методы исследования структуры кристаллов. | 6 | 28 | 4 | 4 | 4 | 0,4 | 20 |
| | зачет | 6 | 10 | | 18 | 18 | 1 | 61 |
| | КСР | 6 | 6 | | | | | |
| Итого часов | | | 108 | 18 | 18 | 18 | 1 | 61 |

4.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|----------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 7 | Разделы 2,3,5 | Решение домашних задач | В течение семестра | 30 | Задачи и упражнения | [1,2,4,5] |
| 7 | Разделы 1,4 | Подготовка к опросу | В течение семестра | 10 | Опрос | [1,2,4,5] |
| 7 | Раздел 6 | Расчет рентгенограмм | В конце семестра | 20 | Отчет по работе | [5] |
| 7 | Подготовка к зачету | Работа с учебной литературой | К концу семестра | 1 | Зач.. | [1-5] |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 61 | | |

4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и представления кристаллографии, история развития».

Кристаллография и кристаллофизика, их место в системе наук, изучающих твердые тела. Кристаллы и квазикристаллы и аморфные тела.

Тема 2. Макро-микросимметрия кристаллов. Операции и элементы симметрии конечных фигур. Взаимодействие элементов симметрии. Матричное представление симметрических операций.

Тема 3 Симметрия кристаллических многогранников

Симметрия, периодичность и закономерность структуры - основные характеристики кристаллического состояния вещества.

Преобразование осей кристаллофизической системы координат, компонент вектора и координат точки.

Кристаллографические категории, сингонии и системы осей координат. Вывод 32 точечных группы симметрии кристаллов. Предельные группы симметрии Кюри.

Тема 4.

Симметрии кристаллических структур. 230 пространственных групп симметрии. Обратная решетка. Основные свойства обратной решетки. Основные формулы структурной кристаллографии.

Тема 5. Физические свойства идеальных кристаллов и симметрия.

Основной закон кристаллофизики (принцип Неймана). Принцип суперпозиции симметрии (принцип Кюри). Типы связей в кристаллах.

Тема 6. Основные методы исследования структуры кристаллов. Дифракция рентгеновских (электронных) лучей в кристаллах. Общее интерференционное уравнение Лауэ, его интерпретация с помощью сферы Эвальда. Связь общего интерференционного уравнения Лауэ с уравнением Вульфа - Брэгга.

Интенсивность дифракционных максимумов. Правила погасаний (непогасаний). Основные методы рентгеноструктурного анализа.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|----------|----------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные понятия кристаллофизики | Кристаллография и кристаллофизика, их место в системе наук, изучающих твердые тела. | 3 | 2 | оценка домашнего конспект | ПК-1 |
| 2. | Макро-микросимметрия кристаллов. | Решение задач по темам «Элементы симметрии кристаллических многогранников» | 18 | 4 | опрос, контрольное задание | |
| 3. | Симметрия кристаллических | Решение задач по темам «Взаимодействие | 14 | 2 | опрос, контрольное | |

| | | | | | |
|----|---|--|----|---|----------------------------|
| | многогранников. | элементов симметрии» | | | е задание |
| 4. | Симметрия кристаллических структур. | Построение стереографических проекций. Точечные группы симметрии кристаллов | 16 | 4 | оценка домашний конспект |
| 5 | Физические свойства идеальных кристаллов и симметрия. | Решение задач по теме «Принцип суперпозиции симметрии (принцип Кюри)». Предельные группы симметрии Кюри. Основной закон кристаллофизики (принцип Неймана). | 18 | 4 | опрос, контрольное задание |
| 6 | Основные методы исследования структуры кристаллов. | Измерение и расчет рентгенограмм. Построение проекций электронной плотности кристаллов | 28 | 4 | Отчет |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. | Основные понятия кристаллофизики | Работа с литературой | Домашний конспект | [1,2,4,5] | 3 |
| 2. | Макро-микросимметрия кристаллов. | Работа с литературой, решение задач | Решение задач по данной теме. | [1,2,4,5] | 10 |
| 3. | Симметрия кристаллических многогранников | Работа с литературой, решение задач | Решение задач по данной теме | [1,2,4,5] | 10 |
| 4. | Симметрия кристаллических структур. | Работа с литературой | Домашний конспект | [1,2,4,5] | 8 |
| 5. | Физические | Работа с | Решение задач | [1,2,4,5] | 10 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------|------------------------------|-----|----|
| | свойства идеальных кристаллов и симметрия. | литературой | по данной теме | | |
| 6. | Основные методы исследования структуры кристаллов. | Работа с литературой | Подготовка отчета по теме | [3] | 20 |
| 11. | Текущие консультации | | | | |
| 12. | Подготовка к зачету | | Вся рекомендуемая литература | | 61 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Теоретические знания, полученные студентами на практических занятиях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических заданий.

При выполнении практических заданий обращается особое внимание на выработку у студентов умения грамотно выполнять и оформлять документацию, умения находить и пользоваться научно-технической справочной литературой. Каждый студент должен подготовиться к защите своего отчета, разобравшись с теорией исследуемого явления.

Текущая работа над учебными материалами включает в себя систематизацию теоретического материала каждой практической работы, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания работы. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
- 2) В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3) В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных задач.

Границы между разными видами самостоятельных работ достаточно размыты, а сами виды работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может осуществляться как в аудитории, так и вне ее.

Закрепление всего изученного материала осуществляется на контрольной работе. Также может быть проведен опрос по всем темам курса. Преподаватель помогает разобраться с проблемными вопросами и задачами (по мере их поступления) в ходе текущих консультаций.

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Элементы симметрии кристаллических многогранников. Точечные группы симметрии. Предельные группы Кюри.
2. Символы узлов (точек), рядов (направлений) и граней (плоскостей) в кристаллическом многограннике. Индексы Миллера для плоскости.
3. Структура кристаллов и кристаллическая решетка. Типы ячеек Бравэ.
4. Элементы симметрии кристаллических структур. Пространственные группы симметрии.
5. Обратная решетка, её значение для кристаллографии и физики твердого тела.
6. Физические свойства идеальных кристаллов и их симметрия. Принцип Неймана.
7. Физические свойства кристаллов и их симметрия. Принцип суперпозиции симметрии (принцип Кюри).
8. Прямой и обратный пьезоэлектрические эффекты в кристаллах.
9. Типы связей в кристаллах.
10. Механические свойства кристаллов.
11. Оптические свойства кристаллов
12. Электрические и диэлектрические свойства кристаллов.
13. Дифракционные эффекты в кристаллах.
14. Основные методы структурного анализа.
15. Элементы макро- и микросимметрии кристаллов.
16. Тепловые свойства кристаллов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Г.И.Епифанов. Физика твёрдого тела: Учебное пособие. СПб.,2010.-288с.(11экз.)
2. М.П.Шаскольская. Кристаллография. М. Издательство Высшая школа, 2006, 390 с. (10экз.)

3. Ю.И. Сиротин, М.П. Шаскольская. Основы кристаллофизики. Учебное пособие. – 2-е изд, перераб.–М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1979.-648с.
3. Практическая рентгеновская дифрактометрия: Учебное пособие/ В.А.Лиопо, Г.А.Кузнецова, В.М.Калихман, В.В.Война. - Иркутск. Изд-во Иркутский гос.ун-та,2010,159с. (20экз.)
4. И.Ф.Гинзбург. Введение в физику твёрдого тела: Учебное пособие. СПб.,2007.- 544с. (11экз.)
5. Н.В. Перемолова,М.М. Тагиева.Задачник по кристаллофизике. Учебное пособие. Наука, Главная редакция физ-мат литературы,1982.-287 с. (2экз.)

сверено с ЖБ ИГУ

б) дополнительная литература:

- 1.Е.В.Чупрунов и др. Основы кристаллографии. М. Издательство Физико-математической литературы. 2004,498с. (17экз.)
2. Лиопо В.А. Калихман В.М. Математические основы оптической и рентгеновской гониометрии.. Учебное пособие.Иркутск. 1999 г.(20экз.)
3. Современная кристаллография. Под редакцией Б.К.Вайнштейна. Т.1 - Наука, М., 1980.
4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет-ресурсы в свободном доступе и на сайте ИГУ www.isu.ru и физического факультета ИГУ.
5. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет-ресурсы в свободном доступе и на сайте ИГУ www.isu.ru и физического факультета ИГУ.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в учебной аудитории по расписанию.

На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет, стандартные средствами просмотра презентаций и других материалов по курсу.

Лабораторный практикум по дифракционным методам.

В качестве методического обеспечения имеется ряд учебных пособий, находящихся в библиотеке физического факультета.

Оборудования и пособия для практического изучения кристаллической структуры имеется в лаборатории рентгеноструктурного анализа физического факультета.

6.2. Программное обеспечение:

Стандартные сервисы сети Интернет, стандартные средствами просмотра презентаций и других материалов по курсу

6.3. Технические и электронные средства:

Для проведения практических и лекционных занятий в качестве демонстрационного оборудования используются проектор, экран и меловая доска. Используются современные образовательные технологии: информационные (лекции и презентации в Power Point), проектные (мультимедиа, видео, документальные фильмы). Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов, в ходе которой они могут вычитывать научные статьи по темам курса. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: проектор (CASIO XJ-A241), переносной экран (Classic Solution, T195x195/1MW-LU/B), ноутбук Lenovo B590. На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

Материалы: научные статьи и монографии из рецензируемых журналов, рассматривающие современные подходы и исследования в области кристаллофизики.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Интерактивные формы работы на учебных занятиях предусматривают активную позицию студентов при изучении материала, например, самостоятельно подготовить дополнение к теме и вынести его на обсуждение, провести дискуссию, включить элементы собственных научных исследований и сделать краткую презентацию своих выступлений на научных конференциях. Все это формирует способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области исследований космоса.

Изучение курса «Кристаллофизика» идет в плане накопительной системы, т.е. содержательная часть каждого раздела, как правило, завершается тестовым контролем оценки знаний. Студент в течение каждого семестра должен выполнить определённое количество практических заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется при проверке представленных студентами *заданий* (СР) по теме соответствующего раздела.

На практических занятиях студенты используют результаты рентгенографических экспериментов для установления взаимосвязи кристаллофизических особенностей и комплекса физических свойств исследуемых объектов. По материалам наблюдений они приобретают исследовательские навыки, необходимые для работы по междисциплинарным направлениям после получения базового образования и формируют компетенцию готовности выявить естественнонаучную сущность проблем, компетенцию готовности использовать методы теоретической и экспериментальной физики в профессиональной деятельности и способности самостоятельно работать.

Программа основана на использовании современных образовательных технологий: информационных (презентации в Power Point), проектных (мультимедиа, видео), дистанционные, научно-исследовательской направленности и т. п.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Проводится опрос на первом занятии.

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Содержание учебного материала разделено на дидактические единицы (ДЕ) – предметные темы, подлежащие обязательному изучению и усвоению в процессе обучения. Контроль заданий осуществляется в виде решения задач и выполнения практических заданий по темам курса. Учитывается промежуточная аттестация по итогам самостоятельной работы, предусмотренной программой курса.

Примерные тестовые задания по основам кристаллофизики приведены в фондах оценочных средств (в приложении).

Примерные варианты задач для практических занятий:

4) В кристалле возможны несколько операций симметрии:

1. поворот вокруг оси 6, совпадающей с осью X3;
2. поворот вокруг оси 2, совпадающей с осью X1;
3. отражение в начале координат как в центре симметрии (C).

Определить результирующую операцию при последовательном выполнении 1, затем 2, затем 3.

5) В кристалле возможны несколько операций симметрии:

1. поворот вокруг оси 6, совпадающей с осью X3;
2. поворот вокруг оси 2, совпадающей с осью X1;
3. отражение в начале координат как в центре симметрии (C).

Определить результирующую операцию при последовательном выполнении 1, затем 3, затем 2.

8.1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Проверка домашнего конспекта | Основные понятия кристаллофизики | ПК-1 |
| 2. | Проверка решения домашней задачи | Макро-микросимметрия кристаллов | ПК-1 |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|------|
| 3. | Проверка решения домашней задачи | Симметрия кристаллических многогранников | ПК-1 |
| 4. | Проверка домашнего конспекта | Симметрия кристаллических структур. | ПК-1 |
| 5 | Проверка решения домашней задачи | Физические свойства идеальных кристаллов и симметрия | ПК-1 |
| 9 | Проверка отчета | Основные методы исследования структуры кристаллов | ПК-1 |
| 11 | Зачет, контрольная работа | Все темы | ПК-1 |

Примерный список вопросов и упражнений к экзамену

1. Элементы макро- и микросимметрии кристаллов.
2. Построение стереографических проекций с использованием сетки Вульфа.
3. Представление структуры кристаллов в идее полиэдрических фигур по Н.В. Белову.
4. Матричные представления симметричных преобразований.
5. Основные типы кристаллических структур.
6. Элементы симметрии кристаллических многогранников. Точечные группы симметрии. Предельные группы Кюри.
7. Символы узлов (точек), рядов (направлений) и граней (плоскостей) в кристаллическом многограннике. Индексы Миллера для плоскости.
8. Структура кристаллов и кристаллическая решетка. Типы ячеек Бравэ.
9. Элементы симметрии кристаллических структур. Пространственные группы симметрии.
10. Обратная решетка, её значение для кристаллографии и физики твердого тела.
11. Физические свойства идеальных кристаллов и их симметрия. Принцип Неймана.
12. Физические свойства кристаллов и их симметрия. Принцип суперпозиции симметрии (принцип Кюри).
13. Прямой и обратный пьезоэлектрические эффекты в кристаллах.
14. Типы связей в кристаллах.
15. Механические свойства кристаллов.
16. Оптические свойства кристаллов
17. Электрические и диэлектрические свойства кристаллов.
18. Дифракционные эффекты в кристаллах.
19. Основные методы структурного анализа.
20. Тепловые свойства кристаллов.
21. Жидкие кристаллы.

Разработчики:



Г.А.Кузнецова

фамилия)

доцент, к.ф.-м.н.

(занимаемая должность)

(инициалы,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и экспериментальной физики
«24» _марта_2022г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой

д.ф.-м.н.,



профессор

А.А. Гаврилюк

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.