



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОИТИКИ

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления ИСН:

Протокол № 7 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой _____ доцент И.А.Журавлева

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины Б1.В.08 «Законодательство в сфере молодежной политики» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений о законодательстве в сфере молодежной политике, правовом статусе и правовом положении основных акторов (субъектов) молодежной политики,

Задачи:

- формирование целостного представления о правовом регулировании молодежной политике в Российской Федерации;
- освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики по социальному развитию молодежи;
- владение юридической терминологией в сфере молодежной политики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.08 «Законодательство в сфере молодежной политики»** относится к дисциплине по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.28 Правоведение: история российского права.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-4. Способен к осуществлению и развитию организационно-управленческой и проектно-аналитической деятельности в молодежной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4. Способен к осуществлению и развитию организационно-управленческой и проектно-аналитической деятельности в молодежной среде.</p>	<p>ИДКПК4.3 Разрабатывает программы и реализует технологии для решения актуальных проблем молодежи на основе аналитической информации и с учетом законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней.</p>	<p>знать: – основы правового регулирования общественных отношений в сфере молодежной политики; – юридическую терминологию в области молодежной политики;</p> <p>уметь: – применять полученные знания на практике, при работе с молодежью, при содействии в реализации прав молодежи;</p> <p>владеть: - навыками работы проектно-аналитической деятельности</p>
--	---	---

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10,8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема № 1. Общество, государство и право	5	2	4	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
2.	Тема № 2. Система права и система законодательства	5	2	2	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
3.	Тема № 3. Молодежь как основной актор молодежной политики		2	2	1	6	Результаты устных опросов и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Степень	
		5					выполнения письменных заданий, доклады
4.	Тема 4. Правовые основы молодежной политики	5	2	2	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
5.	Тема 5. Молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	5	2	2	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
6.	Тема 6. Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	5	2	2	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
7.	Тема 7. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства	5	2	2	1	6	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	Тема 8. Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	5	2	2	0,5		10
	Тема 9. Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха	5	2	2	0,5	10	
Итого часов			18	18	8	62	
							Зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема № 1. Общество, государство и право	5	1	1	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
2.	Тема № 2. Система права и система законодательства	5	1	1	-	10	Результаты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			С	
							устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
3.	Тема № 3. Молодежь как основной актор молодежной политики	5	1	1	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
4.	Тема 4. Правовые основы молодежной политики	5	1	1	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
5.	Тема 5. Молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	5	1	1	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
6.	Тема 6. Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	5	1	1	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	С	те ль		
7.	Тема 7. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства	5	1	-	-	10	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
8.	Тема 8. Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта		0,5	-		10	
9.	Тема 9. Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха		0,5	-		10	
Итого часов			8	6	-	90	
							Зачет

4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельно й работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема № 1. Общество, государство и право	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
5	Тема № 2. Система права и система законодательства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
5	Тема № 3. Молодежь как основной актор молодежной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 4. Правовые основы молодежной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
5	Тема 5. Молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
5	Тема 6. Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 7. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
5	Тема 8. Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 9. Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6,2		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				62		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема № 1. Общество, государство и право	Становление и развитие гражданского общества. Этапы развития государства и права в гражданском обществе. Понятие, структура, признаки гражданского общества. Понятие, основные признаки и черты правового государства. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Разграничение прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей. Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонистский и системоцентристский.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.
2.	Тема № 2. Система права и система законодательства	Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.
3.	Тема № 3. Молодежь как основной актор молодежной политики	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социологический портрет российской молодежи. Молодежная политика в дореволюционной России: формы реализации, направления. Молодежная политика в советской России. Молодежная политика в современной России. Основные цели молодежной политики: социально -	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.

		экономические, организационные, раскрытия потенциала, интеграции и повышения роли молодежи в обществе, для дальнейшего развития страны.			
4.	Тема 4. Правовые основы молодежной политики	Особенности нормативно -правового обеспечения развития российской молодёжной политики. Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержки поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях и работе в молодежной сфере. Постановления Правительства РФ о воспитании молодого поколения и основах государственной молодежной политики.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.
5.	Тема 5. Молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	Духовность. Духовное пространство и духовная культура. Мировоззренческое развитие личности. Система ценностей. Нравственность. Культурная традиция. Этическое воспитание. Критерии нравственности. Понятие духовно-нравственного воспитания. Содержание и способы организации общественного (государственно-общественного) духовно-нравственного воспитания. Патриотизм. Идеалы патриотического сознания. Единое гражданское воспитание. Российская гражданская и культурная идентичность. Понятие гражданско-патриотического воспитания. Система гражданско - патриотического воспитания. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.
6.	Тема 6. Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	Категория «молодая семья». Правовой статус молодой семьи, обуславливающие его факторы. Жизнедеятельность молодой семьи. Устойчивость молодой семьи. Социальные функции и репродуктивные установки семьи. Деторождение. Депопуляция населения России и повышение рождаемости. Государственная поддержка молодой семьи в качестве направления социальной политики. Цели, задачи, принципиальные ориентиры государственной молодежной семейной политики. Концептуальная модель государственной политики в отношении	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.

		<p>молодой семьи. Показатели уровня благополучия молодой семьи. Критерии эффективности деятельности органов власти, социальных институтов государства и общества. Реализация мероприятий по обеспечению жильем молодых семей. Формирование моделей и механизмов поддержки молодой семьи. Создание стартовых возможностей для становления благополучной молодой семьи. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Основные направления, условия, ресурсное обеспечение реализации Концепция демографической политики Российской Федерации. Пропаганда семейных ценностей среди молодежи. Формирование основ педагогической культуры у молодых родителей. Обеспечение преемственности поколений в семье.</p>			
7.	<p>Тема 7. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p>	<p>Рынок труда молодежи, политика занятости. Трудоустройство молодежи как комплексная социальная система. Выбор будущей профессии. Трудовые подгруппы молодежи. Конкурентоспособность молодежи. Профессиональный статус молодежи. Профессиональная стратегия молодого человека. Молодежь как перспективная категория рабочей силы. Вопросы кадрового обеспечения. Неравномерное распределение молодежного трудового ресурса. Дефицит квалифицированных молодых кадров. Молодежная безработица. Оптимизация рынка труда и системы профессионального образования. Социальные задачи трудоустройства. Узкоотраслевая трактовка трудоустройства. Основное противоречие в современном положении молодежи на рынке труда Проект «Карьера» в Стратегии государственной молодежной политики. Программа федерального агентства по делам молодежи, направленные на развитие трудового потенциала молодежи, инновационная предпринимательская деятельность молодежи. Организация временной и сезонной занятости студенческой и учащейся молодежи. Поддержка инициатив молодежи в организации индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности.</p>	2	<p>Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос</p>	ПК-4.

		Повышение квалификации и переподготовка по профессиям, соответствующим требованиям рынка труда.			
8.	Тема 8. Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Физическая культура и личностное становление индивида. Приобщение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Физическое воспитание, ориентированное на особенности развития детей и подростков. Развитие инфраструктуры спорта. Популяризация массового и профессионального спорта. Занятия физической культурой и спортом для граждан с ограниченными возможностями. Научные и методические разработки в области спорта высших достижений. Развитие материально-технической базы спорта высших достижений. Подготовка олимпийского резерва. Массовый спорт в образовательных учреждениях. Массовый спорт по месту жительства.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.
9.	Тема 9. Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха	Понятие отдыха и оздоровления детей и молодежи. Право молодежи на отдых и досуг. Гарантированность права на отдых и досуг детей и молодежи. Организация государством системы отдыха и оздоровления детей и молодежи. Реструктуризация системы отдыха и оздоровления детей и молодежи. Индустрия досуга. Государственные клубные системы. Совершенствование системы культурнопросветительской работы. Развитие государственной социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Молодежные центры, клубы по месту жительства. Институт социальных педагогов. Организация содержательно годосуга молодежи. Организационное и методическое обеспечение отдыха и досуга молодежи. Государственная политика в области молодежного досуга и отдыха. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления. Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность: масштабы и пути преодоления. Правонарушения и антиобщественное поведение молодёжи.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	ПК-4.

	Профилактика правонарушений и молодежи.	безнадзорности несовершеннолетних и			
	Всего часов:		18		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой. Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Рекомендуется сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574969> (дата обращения: 23.02.2025).

2. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569664> (дата обращения: 23.02.2025).

3. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 23.02.2025).

б) дополнительная литература:

1. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебник для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566516> (дата обращения: 23.02.2025).

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427> (дата обращения: 23.02.2025).

3. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562360> (дата обращения: 23.02.2025).

4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс».

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м.), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Избирательный процесс»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение

собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине является написание эссе на темы:

8.2. Оценочные средства текущего контроля.

Комплект тем для устных докладов для проведения *текущего контроля* знаний студентов:

/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Контролируемые компетенции /индикаторы
	Тесты	Тема 1-9	ИДК ПК4.3

Выбрать один или несколько правильных ответов:

Вопрос № 1. Целями молодежной политики являются:

- а) защита прав и законных интересов молодежи;
- б) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- в) создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- г) **все вышеперечисленное.**

Вопрос № 2. Молодой специалист - это гражданин Российской Федерации в возрасте:

- а) до 35 лет;
- б) до 30 лет;
- в) **до 35 лет включительно;**
- г) до 30 лет включительно.

Вопрос № 3. Молодежь, молодые граждане – это «_____» группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (укажите какой группой согласно российскому законодательству, а именно ст. 2 Федерального закона от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" является молодежь):

- а) социально-политическая;
- б) социально-демографическая;**
- в) социально-экономическая;
- г) социально-этническая.

Вопрос № 4. Формированию у молодых граждан мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей называется:

- а) духовно-нравственное воспитание молодежи;**
- б) инновационное воспитание молодежи;
- в) патриотическое воспитание молодежи;
- г) ни один из ответов не является верным.

Вопрос № 5. Молодежная политика представляет собой следующий комплекс мер:

- а) нормативно-правового и организационно-управленческого характера;
- б) нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого характера;
- в) информационно-аналитического, кадрового и научного характера;
- г) нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера.**

Вопрос № 6. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам молодежной политики, указанным в ст. 3 Федерального закона от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации":

- а) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки;
- б) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей;
- в) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.**
- г) обязательность участия молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

Вопрос № 7. Комплекс мер по патриотическому воспитанию молодежи и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации утверждает и организует:

- а) Прокуратура РФ;
- б) Правительство РФ;**
- в) Президент РФ;
- г) Государственная дума федерального собрания РФ.

Вопрос № 8. Основными направлениями молодежной политики являются:

а) все нижеперечисленные направления;

- б) поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;
- в) обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;
- г) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

Вопрос № 9 Порядок создания координационного органа в сфере молодежной политики при высшем должностном лице субъекта Российской Федерации определяется.

- а) актом суда субъекта Российской Федерации;
- б) актом руководителя министерства по молодежной политике субъекта Российской Федерации;
- в) актом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) **актом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.**

Вопрос № 10. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью на территории муниципального образования относится к компетенции

- а) органов местного самоуправления;**
- б) органов государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) федеральных органов государственной власти Российской Федерации;
- г) негосударственных организаций и движений.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1.	Блок базовых вопросов	ПК-4 (ИДК ПК4.3)
2.	Блок задач на выявление и решение проблемы	

Блок базовых вопросов

1. Молодежь как социально-демографическая группа и правовая категория.
2. Историческое становление молодежной политики в России.
3. Основные направления молодёжной политики в РФ: общая характеристика направлений и их специфика.
4. Система источников правового регулирования сферы молодежной политики и место Указов Президента РФ в ней.

5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» как основной источник правового регулирования отношений в сфере молодежной политики (его общая характеристика).

6. Система приоритетов и общенациональных проектов, содержащихся в стратегических документах, регламентирующих молодежную политику в РФ.

7. Структура федеральной системы информационного обеспечения молодежи.

8. Меры государственной поддержки молодёжи на федеральном и региональном уровне.

9. Основные модели взаимоотношений государственных органов и молодёжных объединений в РФ.

10. Правонарушения и антиобщественное поведение молодёжи в современных условиях.

11. Социальная и трудовая реабилитация дезадаптированной молодёжи.

12. Создание правовых, организационных и экономических условий в РФ для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности.

13. Индустрия досуга и развитие государственной социальной инфраструктуры для детей и молодежи в России.

14. Формирование моделей и механизмов поддержки молодой семьи в РФ.

15. Молодежная политика в РФ: понятие, сущность, объекты, субъекты, цели, задачи и принципы молодёжной политики.

Блок задач на выявление и решение проблемы

1. Публичные интересы государства в области правовой защиты детства и юношества.

2. Обоснуйте необходимость принятия стратегических документов в сфере молодёжной политики в России.

3. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия молодёжных объединений и органов государственной власти.

4. Покажите особенности гражданско-патриотического воспитания молодёжи в России.

5. Покажите, какие проблемы перед обществом ставит процесс развития досуговой инфраструктуры для детей и молодежи.

6. Определите систему ценностей и приоритетов развития в стратегических документах государственной молодежной политики в РФ.

7. Покажите почему трудоустройство молодежи является комплексной социальной проблемой в России и каковы пути её решения.

8. В чем заключаются положительные и негативные аспекты молодежной субкультуры как ресурса взаимодействия с молодежью.

9. Особенности молодёжного парламентаризма в России и проблема его эффективности.

10. Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность в РФ: масштабы проблемы и пути её преодоления.

11. Покажите особенности работы с одарённой молодёжью в сфере молодёжной образовательной политики РФ на государственном и негосударственном уровнях.

12. Покажите особенности духовно-нравственного воспитания молодёжи в вузах РФ.

13. Покажите особенности противодействия деятельности экстремистских

объединений и влиянию деструктивной идеологии.

14. Охарактеризуйте формы и способы социально-психологической поддержки молодёжи, оказываемые на региональном и муниципальном уровнях.

15. Охарактеризуйте основные пути и методы эффективного формирования гражданской позиции молодёжи.

Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выражено в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

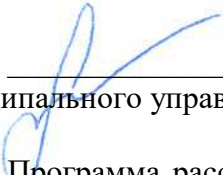
Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик:


_____ ст. преподаватель кафедры государственного и
муниципального управления ИСН ИГУ Г.В. Дружинин

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории
права

Протокол № 7 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой ГМУ, доцент



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*