



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма и сервиса**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Управление организацией в  
фитнес-индустрии**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**43.03.01 Сервис**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Организационно-управленческая  
деятельность в сфере персональных  
услуг и гостинично-ресторанного сервиса**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма и сервиса:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.А. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
а) основная литература .....	12
б) дополнительная литература .....	12
в) периодическая литература .....	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	13
6.2. Программное обеспечение .....	15
6.3. Технические и электронные средства .....	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению деятельностью предприятий в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.

### **Задачи:**

- Формирование профессиональных компетенций у обучающихся;
- Получение теоретических знаний и практических навыков в сфере управления организацией в фитнес-индустрии сервиса;
- Изучение способов предоставления, организации, управления фитнес-услугами.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление организацией в фитнес-индустрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере управления проектами, сервисной деятельности, экономики, менеджмента, нормативно-правового регулирования отрасли, фандрайзинга, теории повседневности, отработки практических навыков в области экономики, менеджмента, событийного маркетинга, организации деятельности предприятий сервиса и рекреационно-досуговой деятельности, экономической культуры и основ финансовой грамотности.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Сервисная деятельность;
- Организация деятельности предприятий сервиса;
- Правовое регулирование трудовых отношений;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Экономика предприятий и организаций;
- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- Нормативно-правовое регулирование отрасли;
- Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративная культура;
- Управление качеством в сфере услуг;
- Проектный менеджмент в сфере сервиса;
- Бизнес-планирование;
- Ценообразование;
- Маркетинг отношений;
- Преддипломная практика;
- Организационно-управленческая.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов

следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3		Способен управлять процессами, обеспечивающими предоставление услуг

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 часов на контроль, из них 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 58 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов**

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Понятие, виды, функции фитнес-услуг	6	2	4	0	8		
2	Система управления физической культурой и спортом в РФ	6	2	2	0	0		
3	Предприятия фитнес-индустрии	6	2	4	0	10		
4	Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг	6	2	4	0	10		
5	Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг	6	2	8	0	10		

6	Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса	6	2	8	0	0	
7	Особенности организации деятельности фитнес-клубов	6	4	4	0	20	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>Экз (36)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночное сред-ство	Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол-нения	Заг-раты вре-мени , час. (из них с при-мене-нием ДОТ )		
6	Понятие, виды, функции фитнес-услуг	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестр а	8 (8)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
6	Предприятия фитнес-индустрии	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестр а	10 (10)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
6	Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала	В течение семестр а	10 (10)	Тест, Пз	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)

6	Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, составление схем и таблиц</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p><b>Для формирования умений:</b> подготовка проекта или творческой работы</p>	В течение семестра	10 (10)	Тест, Проект	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
6	Особенности организации деятельности фитнес-клубов	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> подготовка проекта или творческой работы</p>	В течение семестра	20 (20)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>58</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>58</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>58</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Понятие, виды, функции фитнес-услуг</p> <p>Система управления физической культурой и спортом в РФ</p> <p>Предприятия фитнес-индустрии</p> <p>Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг</p> <p>Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг</p> <p>Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса</p> <p>Особенности организации деятельности фитнес-клубов</p>
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, доклад/презентация, устный опрос, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Функции фитнес-услуг. Виды фитнес-услуг. Фитнес и культура досуга	4 (0)	Тест, Пз	ПК-3
2	2	Система управления физической культурой и спортом в РФ. Официальная статистическая информация о развитии отрасли	2 (0)	Тест, УО, Пз	ПК-3
3	3	Особенности предприятий фитнес-индустрии. Примеры предприятий фитнес-индустрии	4 (0)	Тест, Пз, УО	ПК-3
4	4	Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг. ГОСТы по фитнес-услугам. Юридические аспекты открытия фитнес-клуба	4 (0)	Тест, УО, Пз	ПК-3
5	5	Решение кейса. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса	8 (0)	Тест, Пз, УО	ПК-3
6	6	Экономические аспекты деятельности организаций спортивно-оздоровительного сервиса	8 (0)	Тест, Пз, УО	ПК-3
7	7	Анализ предложения фитнес-услуг. Особенности форм обслуживания в фитнес-клубах	4 (0)	Тест, Пз	ПК-3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие, виды, функции фитнес-услуг	История фитнес-услуг	ПК-3	ПК-3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	Предприятия фитнес-индустрии	История, секреты успеха, особенности успешных фитнес-проектов	ПК-3	ПК-3
3	Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг	Конспект-схема ГОСТа	ПК-3	ПК-3
4	Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг	Разработка фитнес-услуги	ПК-3	ПК-3
5	Особенности организации деятельности фитнес-клубов	Особенности организации деятельности фитнес-клубов	ПК-3	ПК-3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной

дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по

одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);

- б) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Пузыня, Т. А. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Пузыня, Е. Ю. Смирнова, А. А. Степанов, Л. Ш. Шитова. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. - 88 с. - ЭБС Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00122-729-8 : Б. ц.

2. Григоренко, Ольга Викторовна. Экономика предприятия и управление организацией [Текст] : учеб. пособие / О. В. Григоренко, А. Н. Мыльникова, И. О. Садовничая. - М. : Русайнс, 2022. - 266 с. : табл. ; 21 см. - ISBN 978-5-4365-9635-8 : 750.00 р.

3. Кондаков, Виктор Леонидович. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 334 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-13599-2 : 879.00 р.

4. Пружинин, Константин Николаевич. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / К. Н. Пружинин, М. В. Пружинина. - ЭВК. - Иркутск : Репроцентр А1, 2018. - 155 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00133-047-9 : 50.00 р.

5. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18078-7

### **б) дополнительная литература**

1. Организация спортивно-зрелищных мероприятий [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. образования, обуч. по направл. подготовки "Физическая культура" / ред.: Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева. - М. : Академия, 2017. - 206 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 201-204. - ISBN 978-5-4468-4006-9 : 572.88 р.

2. Филоненко, Наталья Васильевна. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг [Текст] : учеб. для студ. высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта / Н. В. Филоненко, Н. А. Ушакова. - М. : Колос-с, 2018. - 100 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 85-91. - ISBN 978-5-00129-017-9 : 550.00 р.

3. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / О. Ю. Ангелова [и др.]. - СПб. : Лань, 2020. - 99 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-8114-5013-8 : 500.50 р.

4. Столяров, Владимир Ильич. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) [Текст] / В. И. Столяров. - М. : Русайнс. - 20 см.

5. Мотышина, Марина Станиславовна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : Учебник / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 282 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-10440-0 : 689.00 р.

## **в) периодическая литература**

Нет.

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

## 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	Условия правообладателя
2	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875	Условия правообладателя	Условия правообладателя
4	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>	Условия правообладателя	Условия правообладателя

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	История фитнес-услуг	Семинарское (практическое)	Решение кейса	2
2	Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса	Семинарское (практическое)	Решение кейса	2
3	Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса	Семинарское (практическое)	Решение кейса	2
4	Особенности организации деятельности фитнес-клубов	Самостоятельная работа	Доклад с мультимедийной презентацией	20

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
5	Событийный маркетинг в сфере фитнеса	Самостоятельная работа	Доклад с мультимедийной презентацией	20

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Понятие, виды, функции фитнес-услуг.  Система управления физической культурой и спортом в РФ.  Предприятия фитнес-индустрии.  Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг.  Процесс формирования фитнес-услуги.  Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг.  Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса.  Особенности организации деятельности фитнес-клубов.</p>	ПК-3
2	Практическое задание	<p>Понятие, виды, функции фитнес-услуг.  Система управления физической культурой и спортом в РФ.  Предприятия фитнес-индустрии.  Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг.  Процесс формирования фитнес-услуги.  Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг.  Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса.  Особенности организации деятельности фитнес-клубов.</p>	ПК-3
3	Доклад/презентация	<p>Понятие, виды, функции фитнес-услуг.  Предприятия фитнес-индустрии.  Особенности организации деятельности фитнес-клубов.</p>	ПК-3

4	Устный опрос	Система управления физической культурой и спортом в РФ. Предприятия фитнес-индустрии. Законодательное регулирование оказания фитнес-услуг. Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг. Экономические аспекты деятельности организаций в сфере фитнеса.	ПК-3
5	Проект	Процесс формирования фитнес-услуги. Принципы рациональной и безопасной организации фитнес-услуг.	ПК-3

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли утверждение? Физкультурно-оздоровительные предприятия призваны создавать благоприятную среду для занятий физической культурой, привлечения к ним максимально возможного количества населения путём формирования соответствующей современной инфраструктуры и обеспечения комфортных условий получения физкультурно-оздоровительных услуг.

- a. Да
- b. Нет

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

«Спортивный стиль» одежды, возникший под влиянием развития физкультурно-спортивных услуг в начале XX в., характеризовался прежде всего:

- a. Функциональностью
- b. Яркостью, броскостью
- c. Дороговизной

*3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли утверждение? Управление физической культурой и спортом представляет собой систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития отрасли физической культуры и спорта в целях наиболее полного удовлетворения потребностей людей в физическом совершенствовании

- a. Да
- b. Нет

*4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой документ содержит информацию о показателях развития всей отрасли физической культуры и спорта в РФ?

- a. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 20xx года
- b. Государственная программа Иркутской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2019-2024 гг.

с. Федеральный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»

5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Укажите наиболее распространенные организационно-правовые формы предприятий в сфере спортивно-оздоровительного сервиса

- a. ООО
- b. АО
- c. ПАО
- d. Унитарное предприятие
- e. ИП

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и виды фитнес-услуг
2. Функции фитнес-услуг
3. Система управления физической культурой и спортом на федеральном уровне
4. Систему управления физической культурой и спортом на региональном уровне
5. Система управления физической культурой и спортом на местном уровне
6. Классификации предприятий фитнес-индустрии
7. Фитнес-клуб наиболее распространенная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг
8. Внешняя и внутренняя среда фитнес-предприятия: понятие, состав, базовые методы исследования
9. Система нормативно-правовых актов в области оказания фитнес-услуг
10. Законодательные основы малого и среднего предпринимательства в сфере фитнеса
11. Государственные стандарты в сфере фитнеса
12. Принципы, обусловленные позицией потребителей
13. Принципы, обусловленные спецификой субъектов спортивно-оздоровительного сервиса
14. Принципы, обусловленные технологическими требованиями предоставления спортивно-оздоровительных услуг
15. Принципы, обусловленные социально-культурной природой сферы спортивно-оздоровительного сервиса
16. Принципы, обусловленные нормативно-правовым регулированием сферы спортивно-оздоровительного сервиса
17. Экономическая эффективность: понятие, виды, значение для организации
18. Общие показатели экономической эффективности
19. Частные показатели экономической эффективности: показатели эффективности использования труда
20. Частные показатели экономической эффективности: показатели эффективности использования производственных фондов
21. Частные показатели экономической эффективности: показатели эффективности использования материальных ресурсов
22. Виды фитнес-клубов

23. Особенности развития рынка фитнес-услуг
24. Основные организационно-правовые формы фитнес-клубов, их плюсы и минусы
25. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фитнес-клубов

**Разработчики:**



(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)

Н.В. Светник

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедры



Н.А. Антонова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*