



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.05 Теория и организационное поведение**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель *Г.И. Урабельных*

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой *И.А. Журавлева*

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является развитие системы знаний в системе функционирования организации, закономерностях ее развития, структуры организации, закономерности производственных отношений и организационного поведения работников, а так же формирование умений, навыков управления для принятия эффективных решений в области управления организационным поведением.

Задачи:

1. сформировать представление о структуре, жизненном цикле, развитии, методах управления организации и организационном поведении;
2. создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков применения инструментов организационного поведения;
3. способствовать формированию навыков использования теоретических знаний в практической деятельности и в управлении организацией, в социальном взаимодействии в организации;
4. сформировать навыки определения приоритетов профессиональной деятельности, рационально использовать служебное время и достигать результата, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение, проявлять личную и профессиональную ответственность .
5. привить навыки межличностных, групповых и организационных коммуникаций в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 Теория организации и организационное поведение.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Теория управления, Экономика, Социология. От обучающихся требуются знания и навыки принятия управленческих решений, экономические знания.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.26 Управление персоналом; Б1.В.02 Бюджетный процесс в РФ, Б.1В.25 Деловые коммуникации.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, рационально использовать служебное время и достигать результата, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение, проявлять личную и профессиональную ответственность

ПК-8 – Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	– Знать: современные концепции теории организации и основные законы и принципы деятельности организации – Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в организации и реализовывать свою роль в команде; – Владеть: навыками взаимодействия и реализации своей роли в коллективе
ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, рационально использовать служебное время и достигать результата, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение, проявлять личную и профессиональную ответственность	ИДК _{ПК1.5} Проявляет ответственность, как за свою собственную часть работы, так и за достижение цели деятельности органа государственной или муниципальной власти	– Знать: модели жизненного цикла и организационных изменений организации – Уметь: рационально использовать служебное время и эффективно организовывать работу; – Владеть: навыками определения приоритетов и профессиональной ответственности за результаты деятельности
ПК-8 – Способен	ИДК _{ПК8.1}	– Знать: сущность, функции и

<p>осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p>Устанавливает и поддерживает постоянные эффективные контакты в коллективе с коллегами</p>	<p>классификации организационной культуры, и структуры организации</p> <p>– Уметь: осуществлять групповые и организационные коммуникации и осуществлять внешние коммуникации</p> <p>– Владеть: навыками работы в группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы</p>
--	--	---

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе 1 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Теории организации		2	4		10	
1.	Тема 1. Основные элементы теории организации	3	2	4		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Раздел 2. Состав и структура организаций	3	16	32		40	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Тема 2. Жизненный цикл организации	3	4	8		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Тема 3. Виды организаций	3	4	8		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
5.	Тема 4. Структура организации	3	4	8		8	Результаты устных опросов и выполнения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ч н о	
							заданий, доклады
	Тема 5. Организационная культура организации	3	2	4		8	
	Тема 6. Организационные изменения	3	2	4		6	
Итого часов			18	36	2	48	Экзамен

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя- тельная работ а	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультац ии		
	Раздел 1. Теории организации		2	4		10	
1.	Тема 1. Основные элементы теории организации	3	2	4		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Раздел 2. Состав и структура организаций	3	16	32		46	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Тема 2. Жизненный цикл организации	3	4	8		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Тема 3. Виды организаций	3	4	8		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
5.	Тема 4. Структура организации	3	4	8		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 5. Организационная культура организации	3	2	4		9	
	Тема 6. Организационные изменения	3	2	4		9	
Итого часов			18	18	2	56	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Раздел 1. Теории организации			10		
3	Тема 1. Основные элементы теории организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

3	Раздел 2. Состав и структура организаций	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	40	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [1] Дополнительная литература: [1]
3	Тема 2. Жизненный цикл организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
3	Тема 3. Виды организаций	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

3	Тема 4. Структура организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
3	Тема 5. Организационная культура организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
3	Тема 6. Организационные изменения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1], [5]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				48		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				24		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				48		

Очно-заочное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Раздел 1. Теории организации			10		
3	Тема 1. Основные элементы теории организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
3	Раздел 2. Состав и структура организаций	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	46	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

3	Тема 2. Жизненный цикл организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
3	Тема 3. Виды организаций	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
3	Тема 4. Структура организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

3	Тема 5. Организационная культура организации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
3	Тема 6. Организационные изменения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1], [5]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				56		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				56		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теории организации		4		
1	Тема 1. Основные элементы теории организации	Сущность и содержание теории организации Входной контроль – работа с терминами	4	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-3
2,3	Раздел 2. Состав и структура организаций		32		
4	Тема 2. Жизненный цикл организации	Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса.	8	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК-1
5,8	Тема 3. Виды организаций	Формальные и неформальные организации. Понятие и сущность социальной организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы Российских компаний. Групповые организационные формы. Франчайзинг.	8	Доклад, написание Эссе, обсуждение	ПК-1
	Тема 4. Структура организации	Понятие и сущность структуры организации. Координационные механизмы организации. Принципы группирования работ. Базовые элементы организационной структуры. Типы организационных структур. Многомерные организации.	8		УК-3, ПК-8
6	Тема 5. Организационная	Особенности организационной	8	Доклад, выполнен	ПК-8

	культура организации	культуры в организациях Понятие и сущность организационной культуры. Функции организационной культуры. Классификация организационных культур.		ие задания, обсуждение,	
	Тема 6. Организационные изменения	Понятие и модель организационных изменений, оптимизация организационных изменений	8	Доклад, выполнение задания, обсуждение Тест	ПК-1
	Всего часов:		36		

Очно-заочное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теории организации		2		
1	Тема 1. Основные элементы теории организации	Сущность и содержание теории организации Входной контроль – работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-3
2,3	Раздел 2. Состав и структура организаций		16		
4	Тема 2. Жизненный цикл организации	Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК-1
5,8	Тема 3. Виды организаций	Формальные и неформальные организации. Понятие и сущность социальной организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы Российских компаний. Групповые организационные формы.	4	Доклад, написание Эссе, обсуждение	ПК-1

		Франчайзинг.			
	Тема 4. Структура организации	Понятие и сущность структуры организации. Координационные механизмы организации. Принципы группирования работ. Базовые элементы организационной структуры. Типы организационных структур. Многомерные организации.	4		УК-3, ПК-8
6	Тема 5. Организационная культура организации	Особенности организационной культуры в организациях Понятие и сущность организационной культуры. Функции организационной культуры. Классификация организационных культур.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение,	ПК-8
	Тема 6. Организационные изменения	Понятие и модель организационных изменений, оптимизация организационных изменений	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение Тест	ПК-1
	Всего часов:		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 6. Организационные изменения	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Основная литература: [1], [3] 2. Дополнительная литература: [1], [5] 3. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL:	ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, рационально использовать служебное время и достигать результата, эффективно планировать,	ИДК ПК1.5 Проявляет ответственность, как за свою собственную часть работы, так и за достижение цели деятельности органа

		www.consultant.ru .	организовывать работу и контролировать ее выполнение, проявлять личную и профессиональную ответственность	государственной или муниципальной власти
--	--	--	---	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471816> (дата обращения: 22.03.2021).
2. Кузнецов Ю.В. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Смирнова В.Г. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Смирнова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
4. Афанасьев В.Я. ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Афанасьев В.Я. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

б) дополнительная литература

5. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании [Текст] : учеб. пособие / Т. О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 624 с. (6 экз).
6. Армстронг Майкл. Практика управления человеческими ресурсами [Текст] : учеб. / М. Армстронг. - 8-е [межд.] изд. - М. ; СПб. : Питер, 2007. - 831 с. ;(3 экз)
7. Экономика предприятия : Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 767 с. (10 экз)
8. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство : учебник / Э. Шейн. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 330 с. (3 экз)
9. Киселев Ю.А. Организационное поведение : Учеб.- метод. пособие / Ю. А. Киселев ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 46 с. (38 экз)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем

учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66): *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических*

иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPOZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения,

действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

тестирование – система заданий, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

Все практические занятия проходят в форме практикума.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по экономике и государственному и муниципальному управлению на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию знаний полученных ранее.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют выполненные задания:

- работа с терминологией;
- выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по формам, методам и видам государственного регулирования экономики;
- написание эссе;
- выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных;
- доклады по широкой проблематике по государственному регулированию экономики;
- тестирование.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Демонстрационный вариант теста

1. Основным условием объединения людей в организацию является:
 - а) Равенство их финансовых возможностей;
 - б) Наличие у них общей цели;
 - в) Наличие у каждого необходимых орудий труда;
 - г) Взаимная симпатия
2. Функционирование любой организации как открытой системы заключается в:
 - а) Целенаправленном преобразовании ресурсов;
 - б) Получении прибыли;
 - в) Оказании услуг;
 - г) Формировании структуры
3. Последовательность этапов существования и развития организации называется:
 - а) Выживанием;
 - б) Жизненным циклом;
 - в) Департаментализацией;
 - г) Прогрессом
4. Формальная организация :
 - а) Имеет нормативно-закрепленную структуру;
 - б) Не имеет нормативно-закрепленной структуры;
 - в) Может иметь или не иметь нормативно-закрепленную структуру;
5. Под эффективностью организации как системы понимается ее способность:
 - а) Выпускать продукцию;
 - б) Достигать поставленных целей с наименьшими затратами ресурсов;
 - в) Сохранять стабильность
6. Факторами внутренней среды организации являются:
 - а) Конкуренты;
 - б) Акционеры компании;
 - в) Законы и государственные органы;
 - г) Сотрудники организации
7. Длительное наблюдение за имеющимися в организации зависимостями, с последующим их формальным описанием приводит к выявлению:
 - а) Устойчивых закономерностях функционирования организации;
 - б) Проблем организации;
 - в) Важнейших факторов внутренней среды организации
8. Автором научного труда «Тектология. Всеобщая организационная наука» является:
 - а) Фредерик Тейлор;

- б) Александр Богданов;
 - в) Игорь Ансофф;
 - г) Людвиг Фон Берталанфи
9. Потенциал любой организации определяется не только составом и качеством ее внутренних факторов, но и :
- а) Их стоимостью;
 - б) Характером их взаимосвязи и взаимовлияния;
 - в) Особенности технологии производства (оказания услуг)
10. Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих устойчивое единство с учетом связей между ними, называется:
- а) Системой;
 - б) Сетью;
 - в) Структурой
11. Широкое использование формальных процедур характерно для организаций
- а) Адаптивных;
 - б) Органических;
 - в) Бюрократических
12. В условиях сложной высокоподвижной внешней среды целесообразна организационная структура:
- а) Бюрократическая
 - б) Адаптивная
 - в) Механистическая
13. Метод исследования организации, предполагающий объединение выделенных частей в единое целое, называется:
- а) Анализом;
 - б) Синтезом
 - в) Инверсией
14. Организации, создаваемые для производства продукции с целью получения максимальной прибыли в интересах учредителей, называются:
- а) Коммерческими;
 - б) Некоммерческими;
 - в) Общественными;
 - г) Внебюджетными
15. Организации, планирующие масштаб своей деятельности исходя из выделенных государством средств, называются:
- а) Внебюджетными;
 - б) Бюджетными;
 - в) Некоммерческими;
 - г) Неформальными
16. Организации, создаваемые для удовлетворения социальных потребностей и интересов членов своих обществ, называются:
- а) Коммерческими;
 - б) Общественными;
 - в) Некоммерческими;
 - г) Бюджетными
17. Хозяйственное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется:
- а) Открытым акционерным обществом;
 - б) Закрытым акционерным обществом;
 - в) Обществом с ограниченной ответственностью;
18. Высшим органом управления акционерным обществом является:
- а) Совет директоров;

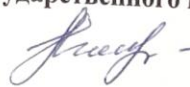
- б) Общее собрание акционеров;
- в) Президент
- 19. Стандартизация рабочих процессов в организации означает:
 - а) Точное определение или программирование содержания труда;
 - б) Спецификацию параметров изделия или нормы выработки;
 - в) Определение необходимого уровня подготовки работников
- 20. Стандартизация навыков и знаний (квалификации) означает:
 - а) Выбор параметров прямого контроля;
 - б) Определение необходимого уровня подготовки работников;
 - в) Спецификацию параметров изделия или нормы выработки.
- 21. Стандартизация знаний и навыков (квалификации) является основным координационным механизмом:
 - а) Простой организационной структуры;
 - б) Профессиональной организации;
 - в) Адхократии;
 - г) Механистической бюрократии;
- 22. Согласно модели Г. Минцберга совет директоров, президент, исполнительный комитет и т.п. составляют ... организации:
 - а) Среднюю линию;
 - б) Стратегическую вершину;
 - в) Техноструктуру;
 - г) Операционное ядро
- 23. Рыночное группирование и ограниченная вертикальная децентрализация являются признаками:
 - а) Профессиональной организации;
 - б) Адхократии;
 - в) Простой структуры;
 - г) Дивизионной структуры
- 24. Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:
 - а) Своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов;
 - б) В пределах стоимости внесенных ими вкладов;
 - в) В пределах стоимости принадлежащих им акций
- 25. Организация, созданная для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера, называется:
 - а) Товариществом;
 - б) Конгломератом;
 - в) Учреждением;
 - г) Кооперативом

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие и сущность организации
2. Теория организации в системе наук
3. Методы исследования в теории организации
4. Развитие теории организации
5. Понятие жизненного цикла организации

6. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера
7. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса
8. Формальные и неформальные организации
9. Понятие и сущность социальной организации
10. Классификация организаций
11. Организационно-правовые формы Российских компаний
12. Групповые организационные формы
13. Понятие и сущность структуры организации
14. Координационные механизмы в организации
15. Принципы группирования работ
16. Базовые элементы организационной структуры
17. Типы организационных структур
18. Многомерные организации
19. Понятие и сущность организационной культуры
20. Функции организационной культуры
21. Классификация организационных культур
22. Система мотивации и стимулирования в организации
23. Внешняя и внутренняя среда организации
24. Процессуальные теории мотивации
25. Содержательные теории мотивации
26. Организация как социально-управляемая система
27. Правила формирования организационных культур
28. Понятие организационные изменения
29. Модель организационных изменений
30. Оптимизация организационной структуры

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления

 - **Н.В. Москвитина**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.