



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.05 Стартапы и малый бизнес

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	14
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	18
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Стартапы и малый бизнес» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования малого предприятия.

В рамках предлагаемой дисциплины малый бизнес рассматривается, с одной стороны, как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса, содержание предпринимательской деятельности); с другой - изучается процесс организации и функционирования малого бизнеса (особенности создания и регистрации МСП различных организационно-правовых форм, бизнес-планирование, элементы стратегического управления, управления персоналом, ответственность субъектов малого предпринимательства).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- формирование представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды, потребительского спроса и бизнес-планирования;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- изучение преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм малых предприятий и особенностей их регистрации;
- формирование практических навыков разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса;
- воспитание мотивации к самореализации через самозанятость
- развитие коммуникативных навыков, навыков командной работы, самоорганизации и планирования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 "Стартапы и малый бизнес" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Для освоения дисциплины "Стартапы и малый бизнес" студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Налогообложение бизнеса», «Управление проектами».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Стартапы и малый бизнес" у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО: ПК-1.2; ПК-5.3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК- 1. Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов	ПК-1.2. Умеет разрабатывать бизнес-планы	Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов
ПК-5. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций	ПК- 5.3. Владеет навыками исследования существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций, формирования предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии инновационных и ИТ-продуктов; контроля эффективности применения активов организации в отношении серии инновационных и ИТ-продуктов	Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа,

в том числе 36 часов на промежуточную аттестацию.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена - 5 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практичес кое, лаборатор ное занятие/	Консульт ация, КО,КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема №1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство.	5	4	---	4	0		0	
	Тема № 2. Государственная поддержка и регулирование малого бизнеса в России и других странах.	5	8	---	2	4		2	Доклад с презентацией
	Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель	5	8	---	2	4		2	Доклад с презентацией

	Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса.	5	8	---	4	4		0	Деловая игра
	Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана	5	31	---	4	4	3	20	Кейс-задача
	Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками.	5	2	---	2			0	
	Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса.	5	8	---	2	4		2	Тест в системе ГЕКАДЕМ
	Тема № 8. Стратегическое управление в стартапах и малом бизнесе.	5	10	---	4	4		2	Кейс-задача
	Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий МБ.	5	12	---	4	4	2 КСР	4	Кейс-задача
	Тема № 10. Управление качеством на предприятиях МСБ.	5	7	---	2	2	3 Конс	0	Устный опрос
	Тема № 11. Ответственность субъектов МБ.	5	11	---	2	2		7	Тест в системе Гекадем
	Промежуточная аттестация		36				10 КО		Экзамен – 36 часов, в том числе 10 часов КО, 26 часов контроль
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5	144	---	32	32	15	39	36

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5			5 семестр	39		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема № 2. Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах.	Подготовка к докладу с презентацией	3-4 недели	2	Доклад с презентацией	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5	Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель	Подготовка к докладу с презентацией	4-5 неделя	2	Доклад с презентацией	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5	Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.	Написание бизнес-плана. Подготовка доклада с презентацией.	6-17 неделя	20	Доклад с презентацией	Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5	Тема № 7. Бизнес планирование. Основные разделы планирования в стартапах.	Подготовка и решение теста	6-7 неделя	2	Кейс - задача	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема № 8. Стратегическое управление в малом бизнесе.	Подготовка и решение кейс-задачи	7-8 неделя	2	Кейс-задача	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5	Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий малый бизнес.	Подготовка и решение кейс-задачи		4	Кейс-задача	Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема № 11. Ответственность субъектов малый бизнес.	Подготовка и решение теста		7	Устный опрос	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				39		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)				--		

4.3. Содержание учебного материала

5 семестр.

Тема № 1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство.

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Понятие предпринимательства. Классификация, типы и виды предпринимательской деятельности.

Роль малого бизнеса в экономическом развитии страны. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.

Тема № 2. Государственная поддержка и регулирование малого бизнеса в России и других странах.

Роль государства в развитии малого бизнеса. Законодательные документы, регламентирующие деятельность малого бизнеса.

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.

Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель.

Предпринимательская бизнес-идея. Этапы накопления, анализа, отбора и реализации бизнес-идей.

Бизнес-модель как первый шаг в реализации бизнес-идеи. Разделы бизнес-модели, правила построения и заполнения. Типы и виды бизнес-моделей. Классические и современные бизнес-модели.

Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса.

Организационно-правовые формы МСП в соответствии с действующим законодательством РФ.

Особенности создания и регистрации малых предприятий различных организационно-правовых форм. Порядок создания и государственной регистрации малого предприятия (этапы создания малого предприятия, постановка на учет в ФНС, ПФР, ФСС).

Государственное регулирование деятельности субъектов МСП (открытие банковского счета, лицензирование видов деятельности, порядок применения контрольно-кассовой техники).

Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.

Бизнес-планирование при создании малого предприятия. Цели и задачи бизнес-проекта.

Классификация основных типов БП; форма, содержание и технология разработки БП предпринимательской единицы. Методика UNIDO

Технология бизнес-планирования. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана. Примерная структура бизнес-плана и его содержание. Анализ рисков бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана проекта. Основные показатели финансовой эффективности и рентабельности.

Презентация и экспертиза бизнес-плана. Формы представления бизнес-плана. Навыки публичных презентаций: основные правила и требования к оформлению компьютерных презентаций. Особенности публичной презентации бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками.

Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками: основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; заключение и расторжение трудового договора, порядок ведения трудовых книжек, электронные трудовые книжки.

Основные государственные гарантии и компенсации работникам. Административная и уголовная ответственность в области трудового законодательства.

Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса.

Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого предпринимательства.

Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.

Характеристика отдельных видов предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.

Тема № 8. Стратегическое управление в малом бизнесе.

Сущность и особенности стратегического управления. Понятие и этапы стратегического управления, основные подходы к разработке стратегий предприятия.

Классификация стратегий фирмы: корпоративная, бизнес-стратегия, функциональная, операционная стратегия.

Стратегии развития бизнеса: стратегия концентрированного роста; стратегия диверсифицированного роста; стратегия интегрированного роста; стратегия сокращения.

Базовые конкурентные стратегии.

Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий МБ.

Источники финансирования бизнеса: собственные средства, заемные средства (банковские кредиты), коммерческий кредит, бюджетное финансирование, венчурный капитал, финансовый или капитальный лизинг.

Привлеченные средства. Основные причины трудностей кредитования: высокая степень риска, высокий уровень издержек, залоговое обеспечение кредита, страхование выдачи кредитов.

Мероприятия государственной поддержки по преодолению проблем кредитования предприятий малого бизнеса.

Особенности налогообложения малого бизнеса, специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН, патент).

Тема № 10. Управление качеством на предприятиях МБ.

Качество как объект менеджмента. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества.

Ответственность предпринимательства за качество и безопасность товаров и услуг (Закон о защите прав потребителей).

Тема № 11. Ответственность субъектов МСБ.

Сущность и виды ответственности предпринимателей.

Гражданско-правовая и материальная ответственность предпринимателей.

Уголовная ответственность предпринимателей.

Административная ответственность за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности.

Сущность налогового правонарушения, его виды и ответственность за их совершение.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/ н	№ раздел а и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часо в	Из них практическа я подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 2.	Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах.	4		Доклад с презентацией	ПК 5.3
3	Тема 3.	Бизнес – идея и бизнес-модель.	4		Доклад с презентацией	ПК 1.2
4	Тема 4.	Создание и регистрация предприятий малого бизнеса.	4		Деловая игра	ПК 1.2
5	Тема 5.	Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.	4		Кейс-задача	ПК 1.2
6	Тема 7.	Договорные отношения малого бизнеса.	4		Кейс-задача	ПК 1.2
7	Тема 8.	Стратегическое управление в малом и среднем бизнесе.	4		Кейс-задача	ПК 5.3
8	Тема 9.	Особенности финансирования и налогообложения предприятий МБ.	4		Кейс-задача	ПК 1.2
9	Тема 10.	Управление качеством на предприятиях МБ.	2		Устный опрос	ПК 5.3
10	Тема 11.	Ответственность субъектов МБ.	2		Устный опрос	ПК 1.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение

студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема №1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство.	Подготовка к тестированию	ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования.	ПК 5.3
3	Тема № 2. Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах.	Подготовка к тестированию. Доклад с презентацией	ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования.	ПК 1.2
4	Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса.	Подготовка к тестированию. Устный опрос	ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 1.2
5	Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана	Написание бизнес-плана. Подготовка доклада с презентацией. Решение задач. Подготовка к тестированию.	ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 1.2
6	Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками.	Подготовка к тестированию.	ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке	ПК 1.2

			транспортных услуг	
7	Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса.	Подготовка к тестированию	ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512443>
2. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490192>
3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831>
4. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679>
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

Также рекомендуем:

1. Багиев Г.Л. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием. Учебник / Г.Л.Багиев, В.Ю.Буров, Е.Б.Дондокова, Д.В.Завьялов, Н.Ю.Рунова, О.В.Сагинова. М.: Инфра-М, 2020. – 582 с.. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359463>
2. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие / В.Я.Горфинкель, С.В.Земляк, О.М.Маркова и др. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 89 с.
3. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е.Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - Изд. испр. - М.:ИНФРА-М, 2017. — 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/774327>
5. Ларионов И.К. Предпринимательство. Учебник: ВО – Магистратура / И.К.Ларионов.
6. М.: ИТК: Дашков и Ко, 2020. – 190 с. ISBN 978-5-394-03901-0 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358258> <https://znanium.com/read?id=358258>
7. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде / Н.А.Мамедова, Е.А.Девяткин. М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: ISBN 978-5-16-105170-2 (online) - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=612686>
8. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2020.— 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006602-8.URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1063380>
9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.

10. Яковлев Г.А Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А.Яковлев - 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003686-1 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/bookread2.php?book=1002455>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Руcont» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ – <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:8>;
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Издание содержит официальный текст Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» с последними изменениями и дополнениями.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
3. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (редакция от 29.12.2012, с изм. от 23.07.2013). Нормитика. 2013. – 48 с.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» М.: Эксмо, Серия: Российское законодательство с комментариями, 2012. – 160 стр.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020 г.) // Российская газета. – 2007. – №164. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
11. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
12. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-фз "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (с изменениями и дополнениями) система Гарант: <http://base.garant.ru/12128965>

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс, <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система Гарант. . <http://www.garant.ru>
3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – www.rugsk.ru
5. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями,	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00.

	обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1.Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA/DVD RW – 10 шт 2.Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

	3.Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr - 1	Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021.
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop

Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2.Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Инноватика», профиль «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Геакадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля - не предусмотрены

Текущий контроль.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» и проводятся в виде тестов, ситуационных кейс-задач, докладов по темам курса и деловых игр.

Менее 60 баллов/неудовлетворительно
60-70 баллов/ удовлетворительно
71-85 баллов/хорошо
86-100/отлично

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ПК-1.2; ПК-5.3

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса
ПК-1.2	ПК-1.2 Умеет разрабатывать бизнес-планы	Устный опрос, тестирование	п. 8.1
ПК-5.3	ПК-5.3 Владеет навыками исследования существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций, формирования предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии инновационных и ИТ-продуктов; контроля эффективности применения активов организации в отношении серии инновационных и ИТ-продуктов	Устный опрос, тестирование	п. 8.1

8.1. Оценочные материалы текущего контроля: вопросы для устного опроса, тестовыми заданиями (примерными тестами), кейс-задачами и докладов с презентацией.

8.1.1. Устный опрос.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Чем объясняется рост числа предприятий малого бизнеса?
2. Какие важнейшие экономические и правовые условия необходимые для формирования стартапа?
3. Какие этапы надо пройти при создании стартапа?
4. Какое влияние оказывают риски на предпринимательскую деятельность?
5. Какие виды и формы предпринимательства ?
6. В чем состоит сущность лизинга, сущность франчайзинга?
7. Каковы основные задачи менеджмента стартапа?
8. Какие факторы влияют на ценообразование малого предприятия?
9. В чем особенности управления персоналом малого предприятия?
10. Что такое инновационный потенциал?
11. Каковы важнейшие черты современного бизнесмена?
12. Каковы функции, задачи и роль банков в сфере кредитования малого бизнеса?
13. Каковы условия перехода на упрощенную систему налогообложения?
14. Структура бизне-плана

15. Типология бизнес – планов
16. Анализ рисков при бизнес-планировании. Способы снижения рисков
17. Основные производственные фонды
18. Оборотные производственные фонды
19. Программа коммерческой сделки
20. Основные задачи финансового планирования.
21. Управление персоналом на предприятиях МСБ.
22. Договорные отношения малого бизнеса.
23. Управление качеством на предприятиях МСБ
24. Ответственность субъектов малого предпринимательства.

Критерии оценки устного ответа:

-оценка «отлично» выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология;

-оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи;

-оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

-оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент: Знает и излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;

осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; правильно употребляет основные правовые понятия и категории, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент: Не знает и не излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; не знает и не оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; не умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; не позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; не умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; не правильно употребляет основные правовые понятия и категории, не владеет профессиональной терминологией.

8.1.2. Доклад с презентацией.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. умение квалифицированно ответить на все вопросы.

Работа над докладом включает следующие этапы:

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Защита доклада на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 15 минут

Объем информации и требования к представлению содержания:

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
- не включать в презентацию большие таблицы/схемы/диаграммы.

Доклад предлагается подготовить по темам, предложенным к самостоятельному изучению, например:

1. Роль малого бизнеса в экономике и социальной структуре общества
2. Тенденции развития стартапов в России.

3. Инновационная инфраструктура и ее влияние на развитие малого бизнеса.
4. Интеграционное сотрудничество крупных и малых фирм в реализации стартап-проектов.
5. Качественные и количественные критерии размерной структуры предприятий в различных странах.
6. Субподрядная система и система франчайзинга: общее и различное.
7. Экономические факторы, воздействующие на стартапы.
8. Российское малое предпринимательство и его специфика.
9. Формы институциональной поддержки стартапов в разных странах.
10. Особенности государственного регулирования малого предпринимательства в России.
11. Методы поддержки малого предпринимательства в России и развитых странах.

Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено»:

«зачтено» - доклад выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление презентации соответствует методическим рекомендациям;

«не зачтено» - доклад не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление презентации не соответствует методическим рекомендациям.

8.1.3. Деловая игра

Демонстрационный вариант структуры практического занятия и задания для деловой игры №1

- 1) Устный опрос по теме занятия.
- 2) Вопросы для обсуждения по теме: «Типичные проблемы регистрации предприятий малого и среднего бизнеса».
- 3) Ролевая игра: «Учебная бизнес-фирма (УБФ)»: формирование бизнес-команд, выбор руководителя. Обоснование выбора организационно-правовой формы фирмы.

Демонстрационный вариант деловой игры № 2

Деловая ролевая игра: «Регистрация предприятия». Команды менеджеров УБФ проходят этапы регистрации в модельных регистрирующих органах вплоть до отражения факта регистрации в государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). Постановка на налоговый учет. Открытие банковского счета.

8.1.4. Тестовые задания

Тестирование проводится в виде online-теста в системе «ГЕКАДЕМ». Вопросы для тестирования включают темы изученного блока, а так же вопросы по темам предшествующих блоков курса.

Пример тестового задания:

Вариант 1

- 1) Субъектами предпринимательской деятельности являются:
виды деятельности, которыми занимается предприниматель
лица, которые могут заниматься данной деятельностью
хозяйственные операции, осуществляемые в ходе предпринимательской деятельности
нет правильного ответа
- 2) Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
получение прибыли и ее максимизация
повышение заработной платы работников
выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей
совершенствование производственной структуры предприятия
внедрение новой техники и технологии
- 3). Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:
не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ;
иностранцы граждане;
лица без гражданства;
российские и иностранные юридические лица;
все перечисленное выше.
- 4) Формами государственного регулирования предпринимательства не являются:
налоговое регулирование;
лицезирование отдельных видов деятельности;
сертификация продукции;
планирование прибыли коммерческого предприятия;
антимонопольное регулирование.
- 5). Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:
налоговым кодексом;
Федеральным законом;
указом президента;
методическими указаниями;
внутренним приказом руководства предприятия.
- 6). Учредительными документами Индивидуального предпринимателя являются:
устав;
учредительный договор;
реестр акционеров;
нет правильного ответа;
решение совета директоров.
- 7). В ГК РФ перечислены организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Что из перечисленного ниже не включено в этот список?
розничное предприятие;
общество с ограниченной ответственностью;
товарищество на вере;
коммандитное товарищество;

полное товарищество;
закрытое акционерное общество

8). В государственном реестре о регистрации юридических лиц не содержатся сведения:

полное, сокращенное и фирменное наименование;
организационно-правовая форма;
адрес постоянно действующего исполнительного органа;
сведения о учредителях;
срок окупаемости вложенных инвесторами средств.

9). Недостатком частного предпринимательства является:
минимум организационных потребностей;
минимум бухгалтерских документов;
ответственность при банкротстве вложенным капиталом и всем своим имуществом;
хозяйственная самостоятельность;
не требуется вносить уставной капитал при регистрации.

10). Предпринимательской деятельностью не имеют права заниматься:
лица, ограниченные правоспособностью и дееспособностью;
юридические лица;
нерезиденты Российского государства;
физические лица достигшие 18 лет;
лица, достигшие пенсионного возраста.

11). Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
численность персонала
предельный размер годовой выручки и численность персонала
численность персонала, предельный объем годовой выручки и состав учредителей
численность персонала и формирование уставного капитала

12). К малым предприятиям относятся:
промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек
конструкторские бюро с численностью до 200 человек
предприятия с численностью до 100 человек

14). По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на:
промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.
узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
частные, государственные, коллективные
маленькие, средние, большие

15). Предприятие приобретает права юридического лица со дня:
государственной регистрации
изготовления печати предприятия
открытия расчетного счета
заключения договора
подписания учредительных документов

16). Участники ООО отвечают за долги общества:
в пределах принадлежащих им акций
в пределах принадлежащих им взносов в уставной капитал

17). Многие предприятия в России имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью. Укажите преимущества этой формы хозяйствования:

получаемый доход выше, чем у других форм хозяйствования;
позволяет заниматься рискованным бизнесом, который дает сверхприбыль;
невысокий минимально допустимый размер уставного капитала.

Критерии оценки тестового контроля:

- «2» или «неудовлетворительно» – $\leq 60\%$;
- «3» или «удовлетворительно» – $\leq 70\%$;
- «4» или «хорошо» – $\leq 85\%$;
- «5» или «отлично» – 85-100%.

8.1.4. Демонстрационный вариант кейса.

Задания для кейс-задачи:

Задача № 1

Мосейчук А.А. решил зарегистрироваться в г. Иркутске в качестве ИП с 10/01/2020

Вид деятельности – услуги общественного питания

Кафе общей площадью 65 м², в т.ч. зал для обслуживания посетителей – 38,0 м².

Наемный персонал – 14 человек.

По бизнес-плану: Расчетный доход в год = 5 280 000,0 рублей

Расчетные расходы в год = 4 417 000,0 рублей

Сумма страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, фактически уплачиваемых за работников в течение налогового периода = 238 500,0 рублей.

Размер потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода определить самостоятельно в соответствии с Законом Иркутской области от 29 ноября 2012 г. N 124-ОЗ "О применении индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения на территории Иркутской области" (с изменениями и дополнениями).

Задание: выбрать для ИП наиболее оптимальный налоговый режим.

Группа №2

Максимов А.А. решил зарегистрироваться в г. Иркутске в качестве ИП с 10/01/2020

Вид деятельности – ремонт обуви

Мастерская общей площадью 56 м², в т.ч. зал для обслуживания посетителей – 18,0 м².

Наемный персонал – 12 человек.

По бизнес-плану: Расчетный доход в год = 4 652 000,0 рублей

Расчетные расходы в год = 4 417 000,0 рублей

Сумма страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, фактически уплачиваемых за работников в течение налогового периода = 240 600,0 рублей.

Размер потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода определить самостоятельно в соответствии с Законом Иркутской области от 29 ноября 2012 г. N 124-ОЗ "О применении индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения на территории Иркутской области" (с изменениями и дополнениями).

Задание: выбрать для ИП наиболее оптимальный налоговый режим.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировано знание и владение материалом изучаемого раздела, умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию; результатом работы студента является правильное решение кейс-задачи.

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, решение кейса не представлено.

8.1.5. Бизнес-план

Текущая аттестация студента включает написание и защиту БП, выполнение которой является промежуточными этапами профильной подготовки студентов.

В процессе написания БП осуществляется формирование и углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методами исследования, формировании умений самостоятельной творческой деятельности студента.

Бизнес-план - это подробный, четко структурируемый и тщательно подготовленный документ, который содержит расчеты, описания к чему стремится предприниматель, как он предполагает добиться поставленных целей. Бизнес-план позволяет при надлежащем использовании контролировать и управлять предприятием (собственным делом). Непосредственно разработка бизнес-плана заставляет разработчика объективно и критически взглянуть на проект, в первом приближении оценить его, произвести расчет финансовых показателей и оценку эффективности проекта. Разработка и написание учебного бизнес-плана дает возможность студентам применить на практике знание смежных дисциплин: бухгалтерский учет, налогообложение, бизнес-прогнозирование и получить навыки разработки значимых бизнес-документов. Публичная защита бизнес-плана формирует у учащихся дополнительно навыки публичных презентаций и ведения переговоров.

Темы стартапов

1. Крытый круглогодичный парк экстремальных видов спорта (скейтпарк) с залами для кикскутеринга и скейтбординга.
2. Технологичное кадровое агентство с AI-технологией.
3. Сервис по продаже универсального абонеента в фитнес-центры (UniGymPass).
4. Доставка готовой еды по подписке для беременных и кормящих мам (готовая еда, 5-разовое питание, сбалансированное по нутриентам с учетом физиологического статуса заказчика).
5. Сервис по размещению рекламы на автомобилях с собственным производством (рекламное агентство Uber-типа /маркетплейс).
6. Сервис доставки еды из столовых (заводские и ведомственные столовые) в офис (маркетплейс кейтеринга).
7. Производство установок для получения биогаза.
8. Станция для зарядки электромобилей и электроскутеров с автономной генерацией электроэнергии.

9. Сервис «второе мнение» (IT-платформа Uber-типа).
10. Агентство по выгулу домашних животных (Uber-тип /маркетплейс).

Защита бизнес-плана. Итоговую оценку выполненной самостоятельной работы по написанию бизнес-плана студент получает после публичной защиты. Защита состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы научного руководителя и комиссии. Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Оценка бизнес-плана осуществляется на основе указанных ниже оценочных средств, позволяющих определить степень готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется при представленном бизнес-плане в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет материалом, безошибочно способен пояснить и объяснить все расчеты; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при написанном в полном объеме бизнес-плане; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при написанном бизнес-плане в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

5 семестр: экзамен

Оценка запланированных результатов по дисциплине.

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую	ПК-1.2 Умеет разрабатывать бизнес-планы	Применяет инструменты разработки бизнес-планов для малого бизнеса и стартап-проектов	Разработан и защищен бизнес-план малого бизнеса или стартап-проекта

политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов			
ПК-5Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций	ПК-5.3Владеет навыками исследования существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций, формирования предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии инновационных и ИТ-продуктов; контроля эффективности применения активов организации в отношении серии инновационных и ИТ-продуктов	Применяет в разрабатываемом проекте существующие инновационные и ИТ-продукты и технологии	Демонстрирует применение в бизнес-плане современных инновационных и ИТ-продуктов и технологий

Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Стартапы и малый бизнес»: ПК-1.2; ПК-5.3

8.2.1 Промежуточная аттестация - Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме (собеседование), по экзаменационным билетам, включающим задания для проверки уровня обученности: «знать» и «владеть».

Итоговая сумма баллов вычисляется по формуле: Ситог $\square$ Стек $\square$ Сэкз, где Сэкз $\square$ 30.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1(пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Какие этапы надо пройти при создании нового предприятия?

2. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Основные методы подготовки и принятия управленческих решений.

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Произвести расчет точки безубыточности в соответствии с кейс-заданием.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии. При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», преподаватель объясняет студенту недостатки его ответа.

Студенту предоставляется информация о набранной им в течение семестра сумме баллов.

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 баллов и более преподаватель может (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, равную итоговой оценке за семестр.

8.2.3. Экзамен в системе Гекадем.

В качестве альтернативного варианта экзамен может проводиться в виде online-теста в системе «ГЕКАДЕМ». Вопросы для тестирования включают материал всего курса «Стартапы и малый бизнес».

Пример задания для online-теста:

1) Субъектами предпринимательской деятельности являются:
виды деятельности, которыми занимается предприниматель
лица, которые могут заниматься данной деятельностью
хозяйственные операции, осуществляемые в ходе предпринимательской деятельности
нет правильного ответа

2) Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
получение прибыли и ее максимизация

повышение заработной платы работников
выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей
совершенствование производственной структуры предприятия
внедрение новой техники и технологии

3). Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:
не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ;
иностранцы граждане;
лица без гражданства;
российские и иностранные юридические лица;
все перечисленное выше.

4) Формами государственного регулирования предпринимательства не являются:
налоговое регулирование;
лицензирование отдельных видов деятельности;
сертификация продукции;
планирование прибыли коммерческого предприятия;
антимонопольное регулирование.

5). Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:

налоговым кодексом;
Федеральным законом;
указом президента;
методическими указаниями;
внутренним приказом руководства предприятия.

6). Учредительными документами Индивидуального предпринимателя являются:
устав;
учредительный договор;
реестр акционеров;
нет правильного ответа;
решение совета директоров.

7). В ГК РФ перечислены организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Что из перечисленного ниже не включено в этот список?

розничное предприятие;
общество с ограниченной ответственностью;
товарищество на вере;
коммандитное товарищество;
полное товарищество;
закрытое акционерное общество

8). В государственном реестре о регистрации юридических лиц не содержатся сведения:

полное, сокращенное и фирменное наименование;
организационно-правовая форма;
адрес постоянно действующего исполнительного органа;
сведения о учредителях;

срок окупаемости вложенных инвесторами средств.

9). Недостатком частного предпринимательства является:
минимум организационных потребностей;
минимум бухгалтерских документов;
ответственность при банкротстве вложенным капиталом и всем своим имуществом;
хозяйственная самостоятельность;
не требуется вносить уставной капитал при регистрации.

10). Предпринимательской деятельностью не имеют права заниматься:
лица, ограниченные правоспособностью и дееспособностью;
юридические лица;
нерезиденты Российского государства;
физические лица достигшие 18 лет;
лица, достигшие пенсионного возраста.

11). Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
численность персонала
предельный размер годовой выручки и численность персонала
численность персонала, предельный объем годовой выручки и состав учредителей
численность персонала и формирование уставного капитала

12). К малым предприятиям относятся:
промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек
конструкторские бюро с численностью до 200 человек
предприятия с численностью до 100 человек

14). По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на:
промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.
узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
частные, государственные, коллективные
маленькие, средние, большие

15). Предприятие приобретает права юридического лица со дня:
государственной регистрации
изготовления печати предприятия
открытия расчетного счета

Критерии оценки тестового контроля:

- «2» или «неудовлетворительно» – $\leq 60\%$;
- «3» или «удовлетворительно» – $\leq 70\%$;
- «4» или «хорошо» – $\leq 85\%$;
- «5» или «отлично» – 85-100%.

Разработчик:



доцент
(занимаемая должность)

Д.А. Горбатенко
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.