



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 РОССИЙСКО АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | |
| 6.2. Программное обеспечение | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | |
| VII. Образовательные технологии | |
| VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Главной целью дисциплины Б1.В.05 «Российско-американские отношения: история и современность» является приобретение студентами знаний об истории и современном состоянии российско-американских отношений.

Среди задач курса: изучение основных итогов и традиций отношений США и России к началу XXI века, изучение истории отношений между этими странами на протяжении последних лет, рассмотрение ключевых проблем в российско-американских отношениях на рубеже XX – XXI вв.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Российско-американские отношения: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла и изучается в 5-м семестре 3-го курса..

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.О.21 «Мировая история».

Знания, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.07 «Мировая политика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально-политических и международных проблем | ИДК ПК 3.2 Применяет политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций. | Знать: - исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских отношений - влияние «холодной войны» на советско-американские отношения - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке Уметь: - анализировать возможности использования различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние традиции на современное развитие российско-американских отношений - анализировать причины кризиса современных российско-американских отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - умением анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику российско-американских отношений, - умением описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр 4 | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная Работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|---|-----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|---|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1 | Раздел I. История российско-американских отношений | | 35 | | 8 | 17 | - | 10 | Контрольная работа, доклад, устный опрос |
| 2 | Раздел 2. Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.) | | 35 | | 8 | 17 | - | 10 | Контрольная работа, доклад, устный опрос |
| | Вид промежуточной аттестации | | | | | | | | Зачет |
| Итого часов | | | | | 16 | 34 | - | 20 | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|------------------------------------|------------------|------------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Раздел I. История российско-американских отношений | Работа с литературой и источниками | 1-9 неделя | 10 | Контрольная работа, доклад, устный опрос | а) 1-4 б) 1-4 |
| 2 | Раздел II. Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.) | Работа с литературой и источниками | 10-18 неделя | 10 | | |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 20 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 15 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 20 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|---|---|
| 1. | История российско-американских отношений | 1.1 Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв. |
| | | 1.2 Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США. |
| | | 1.3 Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки». |
| | | 1.4 Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. |
| | | 1.5 Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений. |
| | | 1.6 Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. |
| | | 1.7. Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2. |
| | | 1.8. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины. |
| 2 | Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.) | 2.1 Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России |
| | | 2.2. Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений. |
| | | 2.3 Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений. |
| | | 2.4. Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики. |

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | Номер раздела и темы дисциплины (модуля) | Название тем семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая | | |
| | | | | | | |

| | | | | подго товка | | |
|----|-----|--|---|----------------|-------------------------|------|
| 1. | 1.1 | Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв. | 1 | 11 | Входное собеседование | ПК-3 |
| 2 | 1.2 | Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США. | 1 | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 3 | 1.3 | Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки». | 1 | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 4 | 1.4 | Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. | 1 | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 5 | 1.5 | Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений. | 1 | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 6 | 1.6 | .Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. | 1 | 1 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 7 | 1.7 | Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. | 2 | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |

| | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|-------------------------|------|
| | | Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2. | | | | |
| 8 | 1.8 | Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины | 2 | 2 | Контрольная работа | ПК-3 |
| 9 | 2.1 | Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России | 2 | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 10 | 2.2 | Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений. | 2 | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 11 | 2.3 | Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений | 2 | 2 | Устный опрос, дискуссия | ПК-3 |
| 12 | 2.4 | Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики | 2 | 2 | Контрольная работа | ПК-3 |

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Название темы | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|------------|
| 1. | Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 2 | Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 3 | Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки». | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 4 | Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 5 | Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 6 | . Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 7 | Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 8 | .Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины | Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе. | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 9 | Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 10 | .Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
| 11 | Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |

| | | | | |
|----|--|--|------|------------|
| 12 | Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики | Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе. | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 |
|----|--|--|------|------------|

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Подготовка к контрольной работе;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методика составления конспекта:

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться:

- ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской, российской и североамериканской истории XIX – XXI веков;
- оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации) и теориями международных отношений (реализм; идеализм; конструктивизм);
- студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "Нации и национализм: возможности теоретического осмысления".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации в подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1) Современные проблемы мировой политики. Безопасность, конфликты и их анализ/

"Открытое о-во", ин-т; ред. М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 198 с.. – Библиогр.: с .85-86

Экземпляры: всего: – нф(2), ИСН(13), истфил(30)

2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350

Экземпляры: всего: – истфил(15)

3) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

4) Иванян Э. А. Энциклопедия российско-американских отношений. XVIII-XX века. — М.: Международные отношения, 2001. — 696 с. — ISBN 5-7133-1045-0.

5)Рогов, С. М. 11 сентября 2001 г.: реакция США и последствия для российско-американских отношений / С.М. Рогов; Рос. акад. наук. Ин-т США и Канады. - М. : Ин-т США и Канады РАН, 2001. - 88, [1] с.; 30 см.; ISBN 5-89587-050-3

6) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

1) Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(8)

2) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

3) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

4) Современная мировая политика. Прикладной анализ: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 589-590

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)

5) Ширяев Б. А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы : курс лекций / Б.А. Ширяев ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006 (СПб. : Тип. изд-ва СПбГУ). - 437, [1] с.; 21 см.; ISBN 5-288-03924-0

б) периодические издания: –

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания информационно-аналитических справок и подготовки к итоговому тесту размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:
на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|---|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), |

| | |
|---|--|
| | <p>«Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</p> | |
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p> |
| <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p> | |
| <p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p> |
| <p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p> | |
| <p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p> | |
| <p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p> |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| <p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p> |

| | |
|--|---|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p> |
| Springer Nature | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p> |
| База данных Wiley Journals Database | |

| | |
|---|--|
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> |

| | |
|---|---|
| | 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| | |
|---|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p style="text-align: center;"><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p> |
|---|---|

6.2 Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 04-068-2023 от 13.11.2023 | 01.01.2024 | 1 год |
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0144/24 от 16.02.2024 | 01.05.2024 | 1 год |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 10 | № 261/23 от 01.11.2023 | 01.11.2023 | 1 год |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № К-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Linux | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | Условия правообладателя | бессрочно |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | Условия правообладателя | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 04-072-2023 от 13.11.2023 | 28.11.2023 | 2 года |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 | 13.03.2017 | бессрочно |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | | |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt | Условия правообла дателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html | Условия правообла дателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html | Условия правообла дателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html | Условия правообла дателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/ | Условия правообла дателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообла дателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/r u/terms | Условия правообла дателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения | Количество часов |
|-------|--|----------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв.. | Практическое занятие | Работа с политическими картами; работа с интернет-источниками | 4 |
| 2 | Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско- | Практическое занятие | Коллоквиум | 3 |

| | | | | |
|--------------|--|----------------------|-------------------------------|----|
| | американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений. | | | |
| 3 | Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики | Практическое занятие | Деловая игра (деловая беседа) | 3 |
| Итого часов: | | | | 10 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Перечень компетенций и индикаторов дисциплины | | Контролируемые темы (разделы) | Оценочное средство | |
|-------|---|---|---|---|------------------------|
| | Код и название компетенции | Код содержание индикатора | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1 | ПК-3 | ИДК ПК-3.2 Знать: исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских отношений - влияние «холодной войны» на советско-американские отношения - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке Уметь: - анализировать возможности использования | Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины (темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) | Тестирование, контрольная работа, оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад | Зачет |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|-------|
| | | <p>различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние традиции на современное развитие российско-американских отношений - анализировать причины кризиса современных российско-американских отношений. | | | |
| 2 | ПК-3 | <p>ИДК ПК-3.2 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - умением анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику российско-американских отношений, умением описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений. | <p>Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики (темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)</p> | <p>Тестирование, контрольная работа, оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад</p> | Зачет |
| 3. | ПК-3 | <p>ИДК ПК-3.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> . - исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских | Все темы | <p>Тестирование, устный опрос и дискуссия, оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние «холодной войны» на советско-американские отношения - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности использования различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений, - анализировать влияние традиции на современное развитие российско-американских отношений - анализировать причины кризиса современных российско-американских отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - умением анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику российско-американских | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | отношений, умением описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

8.1.1 Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Оценочное средство | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1. | Тестирование | 0-24 | 24 |
| 2. | Выступление с докладом | 0-20 | 10 |
| 4. | Выступление на семинаре, участие в дискуссии | 0-5 | 20 |
| 5. | Контрольная работа | 0-20 | 6 |
| | Всего за семестр | | 60 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов> (разделы 1-3)

1. Какого российского правителя английский король Георг III просил о военной помощи в борьбе в восставшими американскими колонистами?
2. Какой старинный сибирский город некоторое время был центром развития Российско-американской компании?

Выберите из предложенных вариантов правильный:

- 1) Тобольск
- 2) Тюмень
- 3) Новосибирск
- 4) **Иркутск**

3. Какой из воюющих сторон в американской Гражданской войне оказывала помощь Россия?
4. Какую роль в российско-американских отношениях конца XIX – начала XX веков сыграли еврейские погромы в Российской империи?
5. Какие изменения в российско-американских отношениях произошли после Февральской революции 1917 г. в России?

Выберите из предложенных вариантов правильный:

- 1) Отношения продолжили ухудшаться.
 - 2) Отношения остались без изменений.
 - 3) **Отношения улучшились на незначительное время.**
 - 4) События февральской революции в России заложили прочный фундамент для значительных изменений в российско-американских отношениях.
6. Когда и где американские войска участвовали в вооруженной интервенции в Россию?
 7. Что такое организация АРА, какую роль она сыграла в Советской России?
 8. Как проявились российско-американские отношения в годы советской индустриализации?
 9. Что такое ленд-лиз и какую роль он играл в годы Второй мировой войны?
 10. Что такое «длинная телеграмма» и в начале какого периода российско-американских отношений она сыграла большую роль?
 11. Какая система международных отношений стала называться биполярной?
 12. Кто из советских лидеров совершил первый официальный визит в США?
 - 1) Л.Д. Троцкий
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) И.В. Сталин
 - 4) **Н.С. Хрущев**
 13. Что стало символом советско-американского сотрудничества в космосе в 70-е гг. XX в.?
 14. С каким советским лидером связывают начало новой эры в советско-американских отношениях?
 15. Какую роль в современных российско-американских отношениях сыграло расширение НАТО?
 16. Какое событие политики и ученые назвали «разворотом над Атлантикой»?
 17. Какой вектор развития для российской внешней политики предложил Е.М. Примаков? Как это отразилось на российско-американских отношениях?
 18. Охарактеризуйте влияние украинского кризиса на развитие российско-американские отношений..

Примерный список тем докладов в процессе проведения дискуссий и устных опросов

1. Российско-американские отношения и провозглашение доктрины Монро (1809 - 1830)
2. Эволюция российско-американских отношений в последней трети 19 в. Кризис начала 20 в. (до 1914 г.)
3. Влияние Первой мировой войны и революции 1917 г. на российско-американские отношения. Период дипломатического непризнания (1917 - 1933).

4. Участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
Происхождение и сущность "холодной войны" в советско-американских отношениях.
5. Основные периоды советско-американских отношений в годы "холодной войны" (1947 - 1985)
6. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
7. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 гг.
Ельцин и Буш
8. США и политические реформы в России в 1990-е гг.
9. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
10. Личность президента В. Путина и американо-российские отношения.
11. Замысел и реализация политики «перезагрузки» в российско-американских отношениях.
12. Украинский кризис и его влияние на российско-американские отношения.
13. Российско-американские отношения как фактор изменения современной системы международных отношений.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Назовите этапы развития российско-американских отношений.
2. Проанализируйте влияние «холодной войны» на развитие советско-американских отношений.
3. Опишите российско-американские отношения как фактор изменения системы современных международных отношений..

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. Опишите историю "Русской Америки" на Аляске.
2. Проанализируйте участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
3. Опишите влияние украинского кризиса на российско-американские отношения

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тест по разделу состоит из 18 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, пятнадцать – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за сдачу теста составляет 24 балла.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе полностью раскрыты основные проблемно-тематические моменты, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Подготовка и выступление с докладом

9-10 баллов: доклад является самостоятельным; доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст доклада и само выступление логично

структурировано; презентация исчерпывающе иллюстрирует выступление; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

7-8 баллов: доклад в основном самостоятельный, в основном соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-6 баллов: доклад не совсем самостоятельный, в значительной части компилятивный, в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: доклад несамостоятельный, тема доклада не раскрыта; доклад не соответствует установкам/заданиям; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов | зачтено |

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить оценку без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История "Русской Америки" на Аляске.
2. Неофициальные отношения России и США (1776 - 1808)
3. Российско-американские отношения и провозглашение доктрины Монро (1809 - 1830)
4. Российско-американские отношения в 1830 - 1860-е гг.
5. Эволюция российско-американских отношений в последней трети 19 в. Кризис начала 20 в. (до 1914 г.)

6. Влияние Первой мировой войны и революции 1917 г. на российско-американские отношения.
7. Период дипломатического непризнания (1917 - 1933).
8. Признание СССР и проблемы в американо-советских отношениях в 1933 - 1939 гг.
9. Участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
10. Происхождение и сущность "холодной войны" в советско-американских отношениях.
11. Основные периоды советско-американских отношений в годы "холодной войны" (1947 - 1985)
12. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
13. Завершающий этап советско-американских отношений (1988 - 1991).
14. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 гг. Ельцин и Буш.
15. США и политические реформы в России в 1990-е гг.
16. История развития российско-американских отношений в годы администрации Б. Клинтона (1993 - 2000).
17. История развития российско-американских отношений в годы администрации Дж. Буша-мл. (1993 - 2000)
18. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в 2000-е гг.
19. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
20. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
21. США, Россия и "оранжевые революции" в республиках бывшего СССР
22. США, Россия и косовский кризис.
23. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
24. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях.
25. Российско-американские отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
26. Российско-американские отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
27. Российско-американские экономические отношения в 1990 - 2000-е гг.
28. Деятельность на территории России американских частных фондов.
29. Личность президента В. Путина и американо-российские отношения.
30. Замысел и реализация политики «перезагрузки» в российско-американских отношениях.
31. Украинский кризис и его влияние на российско-американские отношения.
32. Российско-американские отношения как фактор изменения современной системы международных отношений.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

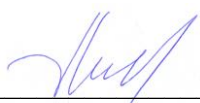
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

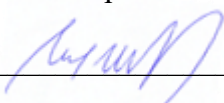
Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:  Д.В. Козлов, доцент кафедры мировой истории и международных отношений исторического факультета ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.