



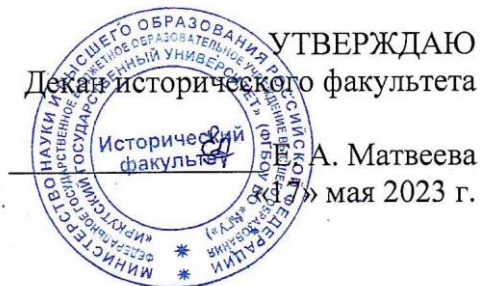
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 РОССИЙСКО АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «05» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Трудоемкость дисциплины	6
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	24
6.2 Программное обеспечение	24
6.3. Технические и электронные средства обучения:	26
VII. Образовательные технологии	26
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Главной целью дисциплины Б1.В.05 «Российско-американские отношения: история и современность» является приобретение студентами знаний об истории и современном состоянии российско-американских отношений.

Среди задач курса: изучение основных итогов и традиций отношений США и России к началу XXI века, изучение истории отношений между этими странами на протяжении последних лет, рассмотрение ключевых проблем в российско-американских отношениях на рубеже XX – XXI вв.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.05 «Российско-американские отношения: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1).

2.2. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.О.21 «Мировая история».

2.3. Знания, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.07 «Мировая политика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально-политических и международных проблем	ИДК ПК 3.2 Применяет политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций.	Знать: - исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских отношений - влияние «холодной войны» на советско-американские отношения - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке Уметь: - анализировать возможности использования различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений, - анализировать влияние

		<p>традиции на современное развитие российско-американских отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины кризиса современных российско-американских отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - уметь анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику российско-американских отношений, - уметь описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа (в том числе, внеаудиторная КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Раздел 1. История российско-американских отношений		35		8	17	-	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2	Раздел 2. Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.)		35		8	17	-	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Зачет
Итого часов					16	34	-	20	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел I. История российско-американских отношений	Работа с литературой и источниками	1-9 неделя	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
2	Раздел II. Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.)	Работа с литературой и источниками	10-18 неделя	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				20		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				15		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				20		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	История российско-американских отношений	1.1 Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв.
		1.2 Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США.
		1.3 Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки».
		1.4 Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1.
		1.5 Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений.
		1.6 Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства.
		1.7. Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2.
		1.8. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины.
2	Современный период российско-американских отношений (2000 – 2021 гг.)	2.1 Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России
		2.2. Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений.
		2.3 Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений.
		2.4. Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1.1	Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв.	1	11	Входное собеседование	ПК-3
2	1.2	Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США.	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
3	1.3	Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки».	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
4	1.4	Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1.	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
5	1.5	Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений.	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
6	1.6	.Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-3

		российского руководства.				
7	1.7	Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2.	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
8	1.8	Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины	2	2	Контрольная работа	ПК-3
9	2.1	Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
10	2.2	Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений.	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
11	2.3	Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-3
12	2.4	Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор	2	2	Контрольная работа	ПК-3

		изменения современной мировой политики				
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX – начале XX вв.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
2	Сотрудничество в годы Первой мировой войны. Влияние революции 1917 г. Критика советского строя со стороны США.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
3	Союзнические отношения в годы Второй мировой войны. Причины и основные проявления «холодной войны». Состояние советско-американских отношений накануне «перестройки».	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
4	Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш. События 1989 г. в Восточной Европе. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
5	Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
6	. Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.). Первая поездка в качестве президента России (июнь 1991 г.). Становление дипломатических отношений США и новой России в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
7	Визиты Б. Н. Ельцина в США в феврале и июне 1992 г. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
8	.Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
9	Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
10	.Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2

	развитие российско-американских отношений.			
11	Обострение российско - американских отношений после украинских событий 2014 г. Введение санкций против России и их влияние на развитие российско-американских отношений	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3	ИДК ПК-3.2
12	Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-3	ИДК ПК-3.2

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Подготовка к контрольной работе;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методика составления конспекта:

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться:

– ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской, российской и североамериканской истории XIX – XXI веков;

- оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации) и теориями международных отношений (реализм; идеализм; конструктивизм);
- студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "Нации и национализм: возможности теоретического осмысления".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации в подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

- 1) Современные проблемы мировой политики. Безопасность, конфликты и их анализ/ "Открытое о-во", ин-т; ред. М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 198 с.. – Библиогр.: с .85-86
Экземпляры: всего: – нф(2), ИСН(13), истфил(30)
- 2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350
Экземпляры: всего: – истфил(15)
- 3) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)
- 4) Иванян Э. А. Энциклопедия российско-американских отношений. XVIII-XX века. — М.: Международные отношения, 2001. — 696 с. — ISBN 5-7133-1045-0.
- 5)Рогов, С. М. 11 сентября 2001 г.: реакция США и последствия для российско-американских отношений / С.М. Рогов; Рос. акад. наук. Ин-т США и Канады. - М. : Ин-т США и Канады РАН, 2001. - 88, [1] с.; 30 см.; ISBN 5-89587-050-3
- 6) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)
- 1) Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с.
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(8)
- 2) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)
- 3) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)
- 4) Современная мировая политика. Прикладной анализ: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 589-590
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)
- 5) Ширяев Б. А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы : курс лекций / Б.А. Ширяев ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006 (СПб. : Тип. изд-ва СПбГУ). - 437, [1] с.; 21 см.; ISBN 5-288-03924-0

б) периодические издания: –

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания информационно-аналитических справок и подготовки к итоговому тесту размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки

	<p>сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.</p> <p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p>

	<p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Электронная библиотека ИД Гребенников</p>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<p>Springer Nature</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</p>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

	<ul style="list-style-type: none"> • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области</p>

	экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»;

	<p>БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения,</i></p>
--	--

семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322	служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Начальный период отношений. «Дружба» США и России в XIX в. Ее проявления и объективные основания. Причины ухудшения отношений в конце XIX –	Практическое занятие	Работа с политическими картами; работа с интернет-источниками	4

	начале XX вв..			
2	Смена политического руководства. Чеченский кризис. Россия и террористические атаки 11 сентября 2001г. в США. Накопление противоречий в российско-американских отношениях. Выработка новой стратегии внешней политики России и ее влияние на развитие российско-американских отношений.	Практическое занятие	Коллоквиум	3
3	Развитие российско-американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	3
Итого часов:				10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	ПК-3	ИДК ПК-3.2 Знать: исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских отношений - влияние «холодной войны» на советско-	Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины (темы 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)	Тестирование, контрольная работа, ценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад	Зачет

		<p>американские отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и использования различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений, - анализировать влияние традиции на современное развитие российско-американских отношений - анализировать причины кризиса современных российско-американских отношений. 			
2	ПК-3	ИДК ПК-3.2	Развитие	российско-	Тестирование, Зачет

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - умение анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику российско-американских отношений, умением описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений. 	американских отношений при президентах США Д. Трампе и Д. Байдене. Российско-американские отношения как фактор изменения современной мировой политики (темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	контрольная работа, оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад	
3.	ПК-3	<p>ИДК ПК-3.2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические периоды развития российско-американских отношений - современные проблемы российско-американских 	Все темы	Тестирование, устный опрос и дискуссия, оценка выступления на семинаре, участия в дискуссии, доклад	Зачет

		<p>отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние «холодной войны» на советско-американские отношения - специфику российско-американских отношений после распада СССР - развитие российско-американских отношений в 21 веке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности использования различных теорий для описания динамики изменения системы международных отношений, - анализировать влияние традиции на современное развитие российско-американских отношений - анализировать причины кризиса современны 			
--	--	--	--	--	--

		<p>х российско-американских отношений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять теории международных отношений для анализа динамики развития российско-американских отношений, - умение анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику у российско-американских отношений, умением описать и сравнить различные периоды в развитии российско-американских отношений. 			
--	--	---	--	--	--

8.1.1 Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой

изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-24	24
2.	Выступление с докладом	0-20	10
4.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5.	Контрольная работа	0-20	6
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов > (разделы 1-3)

1. Какого российского правителя английский король Георг III просил о военной помощи в борьбе с восставшими американскими колонистами?
2. Какой старинный сибирский город некоторое время был центром развития Российско-американской компании?

Выберите из предложенных вариантов правильный:

- 1) Тобольск
 - 2) Тюмень
 - 3) Новосибирск
 - 4) **Иркутск**
3. Какой из воюющих сторон в американской Гражданской войне оказывала помощь Россия?
 4. Какую роль в российско-американских отношениях конца XIX – начала XX веков сыграли еврейские погромы в Российской империи?
 5. Какие изменения в российско-американских отношениях произошли после Февральской революции 1917 г. в России?

Выберите из предложенных вариантов правильный:

- 1) Отношения продолжили ухудшаться.
 - 2) Отношения остались без изменений.
 - 3) **Отношения улучшились на незначительное время.**
 - 4) События февральской революции в России заложили прочный фундамент для значительных изменений в российско-американских отношениях.
6. Когда и где американские войска участвовали в вооруженной интервенции в Россию?
 7. Что такое организация АРА, какую роль она сыграла в Советской России?
 8. Как проявились российско-американские отношения в годы советской индустриализации?
 9. Что такое ленд-лиз и какую роль он играл в годы Второй мировой войны?

10. Что такое «длинная телеграмма» и в начале какого периода российско-американских отношений она сыграла большую роль?
11. Какая система международных отношений стала называться биполярной?
12. Кто из советских лидеров совершил первый официальный визит в США?
 - 1) Л.Д. Троцкий
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) И.В. Сталин
 - 4) **Н.С. Хрущев**
13. Что стало символом советско-американского сотрудничества в космосе в 70-е гг. XX в./?
14. С каким советским лидером связывают начало новой эры в советско-американских отношениях?
15. Какую роль в современных российско-американских отношениях сыграло расширение НАТО?
16. Какое событие политики и ученые назвали «разворотом над Атлантикой»?
17. Какой вектор развития для российской внешней политики предложил Е.М. Примаков? Как это отразилось на российско-американских отношениях?
18. Охарактеризуйте влияние украинского кризиса на развитие российско-американские отношений..

Примерный список тем докладов в процессе проведения дискуссий и устных опросов

1. Российско-американские отношения и провозглашение доктрины Монро (1809 - 1830)
2. Эволюция российско-американских отношений в последней трети 19 в. Кризис начала 20 в. (до 1914 г.)
3. Влияние Первой мировой войны и революции 1917 г. на российско-американские отношения. Период дипломатического непризнания (1917 - 1933).
4. Участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
Происхождение и сущность "холодной войны" в советско-американских отношениях.
5. Основные периоды советско-американских отношений в годы "холодной войны" (1947 - 1985)
6. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
7. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 гг.
Ельцин и Буш
8. США и политические реформы в России в 1990-е гг.
9. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
10. Личность президента В. Путина и американо-российские отношения.
11. Замысел и реализация политики «перезагрузки» в российско-американских отношениях.
12. Украинский кризис и его влияние на российско-американские отношения.
13. Российско-американские отношения как фактор изменения современной системы международных отношений.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Назовите этапы развития российско-американских отношений.
2. Проанализируйте влияние «холодной войны» на развитие советско-американских отношений.

3. Опишите российско-американские отношения как фактор изменения системы современных международных отношений..

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. Опишите историю "Русской Америки" на Аляске.
2. Проанализируйте участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
3. Опишите влияние украинского кризиса на российско-американские отношения

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тест по разделу состоит из 18 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, пятнадцать – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за сдачу теста составляет 24 балла.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе полностью раскрыты основные проблемно-тематические моменты, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Подготовка и выступление с докладом

9-10 баллов: доклад является самостоятельным; доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст доклада и само выступление логично структурировано; презентация исчерпывающе иллюстрирует выступление; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

7-8 баллов: доклад в основном самостоятельный, в основном соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-6 баллов: доклад не совсем самостоятельный, в значительной части компилятивный, в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: доклад несамостоятельный, тема доклада не раскрыта; доклад не соответствует установкам/заданиям; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить оценку без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История "Русской Америки" на Аляске.
2. Неофициальные отношения России и США (1776 - 1808)
3. Российско-американские отношения и провозглашение доктрины Монро (1809 - 1830)
4. Российско-американские отношения в 1830 - 1860-е гг.
5. Эволюция российско-американских отношений в последней трети 19 в. Кризис начала 20 в. (до 1914 г.)
6. Влияние Первой мировой войны и революции 1917 г. на российско-американские отношения.
7. Период дипломатического непризнания (1917 - 1933).
8. Признание СССР и проблемы в американо-советских отношениях в 1933 - 1939 гг.
9. Участие СССР и США в антигитлеровской коалиции (1941 - 1945)
10. Происхождение и сущность "холодной войны" в советско-американских отношениях.
11. Основные периоды советско-американских отношений в годы "холодной войны" (1947 - 1985)
12. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
13. Завершающий этап советско-американских отношений (1988 - 1991).
14. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 гг. Ельцин и Буш.
15. США и политические реформы в России в 1990-е гг.
16. История развития российско-американских отношений в годы администрации Б. Клинтона (1993 - 2000).
17. История развития российско-американских отношений в годы администрации Дж. Буша-мл. (1993 - 2000)
18. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в

2000-е гг.

19. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
20. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
21. США, Россия и "оранжевые революции" в республиках бывшего СССР
22. США, Россия и косовский кризис.
23. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
24. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях.
25. Российско-американские отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
26. Российско-американские отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
27. Российско-американские экономические отношения в 1990 - 2000-е гг.
28. Деятельность на территории России американских частных фондов.
29. Личность президента В. Путина и американо-российские отношения.
30. Замысел и реализация политики «перезагрузки» в российско-американских отношениях.
31. Украинский кризис и его влияние на российско-американские отношения.
32. Российско-американские отношения как фактор изменения современной системы международных отношений.

Разработчики:

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений
исторического факультета ИГУ _____ Д.В. Козлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных
отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.