



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра
государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.05(П) Педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки **Государственное и муниципальное управление**

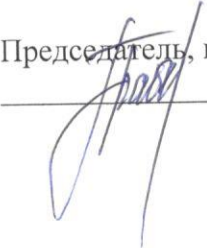
Квалификация выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Иркутск, 2022 г.

1. Цели производственной (педагогической) практики

Целью прохождения педагогической практики является овладение студентами методикой и технологиями преподавания, формирование мотивационной готовности к педагогической деятельности.

Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание работы во время практики и формы отчетности.

Программа разработана в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1000.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика магистров проводится на 2 курсе с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Педагогическая практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

- студенты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- в ходе практической деятельности по ведению учебных практических занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, практиканты должны познакомиться с различными способами структурирования и презентации учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности;

- студенты должны овладеть комплексной психолого-педагогической, мотивационной и информационно-технологической подготовкой к научно-педагогической деятельности;

- овладеть навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, что поможет в будущем реализовать педагогическую деятельность;

- овладеть навыками работы в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- студенты должны быть готовы постоянно развиваться, использовать свой творческий потенциал.

- овладение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен:

Знать:

- Основные понятия теории саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в педагогической деятельности.

- Основные требования к анализу, планированию и организации педагогической

деятельности.

- Структуру учебной программы, современные методы и технологии педагогической деятельности

Уметь:

- Оценивать эффективность результатов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

- Разрабатывать программы анализа, планирования и организации педагогической деятельности

- Применять современные методы и технологии в самостоятельной педагогической деятельности.

Владеть:

- Методиками оценки эффективности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

- Методикой анализа самостоятельной педагогической деятельности

- Средствами оценки самостоятельной педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку Б2 «Практики» Б2.В.05(П) «Производственная практика (педагогическая практика)». Прохождение педагогической практики предусмотрено на 3 семестре 2 курса обучения студентов-магистрантов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоении дисциплин блока Б1, таких как Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации», Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации», Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»

Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих семестрах и курсах, в том числе к дисциплинам Б1.В.ДВ.03.01 «Управление персоналом», Б1.В.ДВ.04.01 «Управление в социальной сфере»

4. Способ и формы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая практика) у студентов магистратуры 2 курса проходит в форме организации и проведения семинарских практических занятий со студентами 1-2 курса бакалавриата направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» под руководством преподавателей кафедры государственного и муниципального управления.

Перед началом практики со студентами магистратуры проводится вводное занятие, на котором руководитель практики знакомит студентов с основами педагогической работы со студентами, а также объясняет принципы организации самостоятельной педагогической деятельности.

В ходе практики магистранты выбирают учебную дисциплину и тему занятия. Готовят электронные презентации материала.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проходит в Институте социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» во время учебного процесса.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (педагогической) практики:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа в проблемных ситуациях в публичной политике. Уметь применять методы критического анализа на основе системного подхода для оценки проблемных ситуаций, выработать стратегию действий. Владеть навыками и тактикой делового общения на основе системного подхода.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать основы организации профессиональной деятельности, методику выработки стратегии. Уметь планировать командную работу и организовывать и руководить работой команды и уметь выработать стратегию сотрудничества. Владеть знаниями в области командообразования и управления конфликтами.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} - применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в рамках профессиональной деятельности. Уметь применять коммуникативные технологии как на русском, так на иностранном языке. Владеть коммуникативными навыками для установления и развития профессиональных контактов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.2} - обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать основы межкультурного взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с окружающими при выполнении профессиональных задач. Владеть навыками толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия, учитывать интересы каждой социальной группы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.2} - определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать предложения рынка образовательных услуг. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью анализировать рынок труда для реализации профессиональных возможностей.
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	ИДК _{ПК1.2} Организует собственную деятельность, выбирает типовые	Знать технологии управления персоналом, организации работы для получения максимально

принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, использовать технологии управления персоналом, организации работы для получения максимально возможных результатов, проявлять лидерские качества	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	возможных результатов Уметь организовывать собственную деятельность и принимать участие в проектировании и реализации организационных действий Владеть организационными навыками для выполнения профессиональных задач.
ПК-2. Способен разрабатывать и принимать управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ИДК _{ПК2.2} Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков Уметь оценивать варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию Владеть навыками критического мышления для оценки оптимальных вариантов управленческих решений
ПК-9. Способен осуществлять разработку отдельных образовательных программ и курсов, их апробацию и преподавание в вузе	ИДК _{ПК9.1} Проектирует и разрабатывает содержание учебных дисциплин, методические материалы	Знать содержание учебных дисциплин, методические материалы Уметь разрабатывать содержание учебных дисциплин, работать с методическим материалом Владеть знаниями в области отдельных образовательных программ и курсов, их апробацию и преподавание в вузе

7. Структура и содержание педагогической практики

Объем производственной (педагогической) практики и сроки ее проведения определяются учебным планом, проводится в 3 семестре 2 курса обучения, с 1 сентября по 31 декабря.

1. Для очного обучения общий объем учебной практики для обучающихся очной формы обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 26 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 10 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

2. Для заочного обучения общий объем учебной практики для обучающихся очной формы обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов из них:

- самостоятельная работа 36 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

План – график педагогической практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный	8	1
2	Основной	16	2
3	Заключительный	14	1

Структура и содержание педагогической практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<p>1.1. Проведение организационного собрания, в ходе которого определяются цели и порядок прохождения практики.</p> <p>1.2. Ознакомление с основными нормативными, норматив- но-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике</p> <p>1.3. Ознакомление с программой практики, определение перечня и последовательности работ для реализации учебных и профессиональных задач на практике. Ознакомление с требованиями и правилами подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Оформление документов для прохождения практики - дневника практики.</p> <p>1.4. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, ознакомление с инструкциями по технике без- опасности</p> <p>1.5. Знакомство с ФГОС 3++ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучение учебного плана, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средства кафедры государственного и муниципального управления.</p> <p>1.6. Изучение методических рекомендаций, разработанных преподавателями кафедры по отдельным дисциплинам, специальной педагогической литературой по проведению занятий;</p> <p>1.7. Посещение занятий преподавателей учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой</p>	1 УК-1; УК-3; УК-4; ПК-6; ПК-9	<p>ПР – профильные работы (подготовка электронной презентации к практическому занятию);</p> <p>УО – устные опросы</p>
2	Основной	2.1 Посещение занятий	2 УК-1; УК-5; УК-	ПР – профильные

		<p>преподавателей учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой</p> <p>2.2 Разработка программы практического занятия со студентами бакалавриата</p> <p>2.3 Работа со специальной учебно-методической литературой, методическими материалами кафедры государственного и муниципального управления</p> <p>2.4. Взаимопосещение и анализ учебного занятия магистрантов</p> <p>2.5.Посещение лекций преподавателей кафедры</p> <p>-«Современные педагогические технологии как основа проектирования учебных занятий в вузе»</p> <p>-«Информационно-коммуникативные технологии в системе педагогического образования в вузе»</p> <p>«Психолого-педагогические основы преподавания в вузе»</p> <p>2.6. Участие в мастер – классе</p> <p>-«ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза»</p>		6; УК-4 ПК-1; ПК-2	работы (подготовка и проведение практического занятия); УО – устные опросы.
3	Заключительный	<p>3.1.Подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках педагогической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> •дневник практики •отчёт по практике •отчёт о проведённом практическом занятии <p>3.2. Участие в итоговой конференции студентов по педагогической практике.</p>	1	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9	Промежуточный контроль: зачет. Отчётные документы Доклад на итоговую по практике конференцию

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды научно-педагогической работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым магистрантом с руководителем практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Технологии формирования компетенций - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на педагогической практике.

Средства и технологии оценки по педагогической практике по этапам:

Первый этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов,

регламентирующей деятельность организации – базы практики, обзор научных педагогических работ в формате статей, монографий различных авторов по теме практического занятия и применению в образовательном процессе вуза современных образовательных технологий);

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения педагогической практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы магистрантов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (разработка плана занятия.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля второго этапа отражены в программах педагогической практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами.

Третий этап: Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Одним из важных видов работы студента при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной проблематике.. По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент должен подготовить программу исследования, разработать инструментарий, выводы по итогам исследования и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки студент может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры и представителей работодателей.

Контрольные вопросы:

1 блок: Изучить текст ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" с изменениями (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) выполните задания со ссылкой на конкретную статью http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2 блок: Составить развернутый план исследования ресурсного потенциала образовательного учреждения (на примере образовательного учреждения в процессе прохождения практики)

3 блок: Методика проведения лекционных и семинарских занятий

Задания для проведения текущей аттестации: основные задания сформулированы в п. 7. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Магистранты в ходе педагогической практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики магистранты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики,

отчет по практике; аналитическую справку; план семинарского занятия.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам педагогической практики: зачет. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей педагогической практики.

Педагогическая практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики. Основными критериями оценки результатов педагогической практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ магистрантом на практике, уровень овладения компетенциями;
- приобретенный профессиональный опыт в сфере научно-педагогической и педагогической работы;
- полнота и качество заполнения дневника практики, программы практики, аналитической справки (отчета) и итогового отчета;
- результаты педагогической деятельности апробированные на занятии (план семинарского занятия);
- представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения производственной (педагогической) практики

Студенты в производственной (педагогической) практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальное задание практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации производственной практики (педагогической практики) в базовой организации; оценка кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении производственной практики

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам производственной практики: зачет.

Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной практики.

Производственная (педагогическая) практика завершается итоговой отчетной конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

Основными критериями оценки результатов производственной практики являются следующие:

1. инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике по теме научного исследования, уровень овладения компетенциями;
2. приобретенный профессиональный опыт в сфере государственного и муниципального управления, знание бакалаврами специализированного теоретического и практико-ориентированного материала, умение применять его в профессиональной деятельности;
3. полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;
4. отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
5. результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в

материалах конференций, круглых столов разного уровня;

б. представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления соответствующей компетенции касательно планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики. Система оценочных средств представлена в таблице.

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.	«отлично»	освоена в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; 	«не удовлетворительно»	не освоена

		-первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.	«отлично»	освоена в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительн	Знает частично: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной	«не удовлетворительно»	не освоена

	о»	<p>деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	<p>Не знает: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Не умеет: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Не владеет: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>	«не удовлетворительно»	не освоена
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	<p>Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности.</p>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования 	«не удовлетворительно»	не освоена

	но») <p> профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Не умеет: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Не владеет: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. </p>			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«отлично»	освоена в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- 	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
УК-6. Способен	Повышенный (максимально)	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа 	«отлично»	освоена в полной мере

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности 	«не удовлетворительно»	не освоена

		<p>коллег при планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>
<p>ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, использовать технологии управления персоналом, организации работы для получения максимально возможных результатов, проявлять лидерские качества</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		профессиональной деятельности.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при 	«не удовлетворительно»	не освоена

		<p>планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и принимать управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«отлично»	освоена в полной мере
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; 	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		-первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.	«не удовлетворительно»	не освоена
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Не умеет: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Не владеет: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.	«не удовлетворительно»	не освоена
ПК-9. Способен осуществлять разработку отдельных образовательных программ и курсов, их	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.	«отлично»	освоена в полной мере

апробацию и преподавание в вузе		<p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена

		<p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

Актуальная литература, имеющаяся в наличии из расчета 1 наименование, включая ЭБС на 4 человека (обеспеченность не менее 25%):

1. Быкова, А. В. Технологии личностного роста : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240002>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
3. Основы цифровизации государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин, Н. В. Москвитина ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2020. - 163 с. - Б. ц.+
4. Полюшкевич, О.А. Этические основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин ; рец.:

- В. С. Федчин, П. А. Новиков ; Иркут. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан., 3,94 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Mac OS X ; 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб (на винчестере 320 Мб) и выше ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1776-9 (в кор.
5. Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15813-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509814>
6. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>

б) нормативно-правовые документы:

1. Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 № 1071;
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390;
3. Инструкция по технике безопасности (первичный инструктаж для студентов, проходящих производственную практику), утвержденная директором Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 20 апреля 2011 г.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-4 по состоянию на 26 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 640 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 288 с.
6. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2 по состоянию на 4 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 1120 с.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>
10. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL:

<http://www.cikrf.ru>

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>,

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный.

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт].
URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
[Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система»: Проектор Асег X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400,

ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на _____(90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на _____(20) мин.,

Разработчик О. Волобул доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат философских наук О.А. Полюшкевич

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

2. 20

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№	Дата (диапазон дат)	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Подпись обучающегося _____

Программа

**Производственной профессиональной практики бакалавра
Институт социальных наук
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»**

**ФИО (полностью, в родительном падеже),
направленного (-ой) в (указывается официальное юридическое название
организации)**

Цель практики: применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках учебного плана направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»; взаимодействие в ходе практической деятельности с представителями органов власти Иркутской области в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Время прохождения практики с __. __.202__ года по __. __.202__ года.

Организационный план (см. таблицу):

№ п/п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнения (по этапам)	Результат	Примечание
	<p>Подготовительный:</p> <p>а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.);</p> <p>б) ознакомление с основными задачами, решаемыми в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>в) ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность структурного подразделения ОВ;</p>	<p>__.__.202__ г. - __.__.202__ г.</p>	<p>Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	

<p>г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их профессиональной деятельности</p>		<p>практикантом, и их общее количество)</p>	
<p>Оперативный этап (Работа в научных и производственных организациях-базах практики) Указывается содержание выполненных работ в полном объеме а) б) в) г) д)</p>	<p>___. ___. 202__ г. - ___. ___. 202__ г.</p>	<p>Мною лично проведены следующие виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях):</p>	
<p>Результативный этап (Отчетный этап)а) подготовка отчетных документов по итогам работы в рамках производственной (профессиональной) практики; б) участие в итоговой конференции студентов по производственной практике</p>	<p>___. ___. 202__ г. - ___. ___. 202__ г.</p>	<p>Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, Паспорт управленческого решения</p>	

Практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре
Государственного и муниципального управления
Института социальных наук ИГУ

И.О. Фамилия

Форма отчета по производственной (педагогической) практике

ОТЧЕТ

**по итогам прохождения производственной практики
Институт социальных наук
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»**

ФИО (полностью, в родительном падеже),

Место прохождения практики: _____

(указывается официальное юридическое
название организации)

Время прохождения практики: с __. __. 202__ года по __. __. 202__ года.

Цель практики: формирование умений и навыков подготовки и проведения занятий.

Приоритетные задачи по этапам:

1. Задачи подготовительного этапа:

1.1. Ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);

1.2. Ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией в процессе технологической деятельности;

1.3. Ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; методические рекомендации по выполнению различных видов работ и др.).

2. Задачи оперативного этапа:

2.1. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.2. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.3. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме

3. Задачи результативного этап этапа:

3.1. Подготовка отчетных документов по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. Участие в итоговой конференции студентов по производственной (профессиональной) практике.

Практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре
государственного и муниципального управления
Института социальных наук ИГУ

И.О. Фамилия

Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами № 05-34-22/6 от 14.03.2018 г.)
2. Управление Федеральной миграционной службы по Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 13.06.2013 г.)- бессрочно
3. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 03.05.2012 г.) – бессрочно
4. Министерство образования Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 г.) – бессрочно
5. Администрация города Иркутска (Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве № 010-64-1916/8 от 18.06.2008 г.)- бессрочно
6. Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 г.) – бессрочно.
7. Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013 г.)- бессрочно
8. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)- бессрочно
9. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)