



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Пакеты компьютерной
математики**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных дисциплин:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
а) основная литература	14
б) дополнительная литература	15
в) периодическая литература	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	16
6.2. Программное обеспечение	18
6.3. Технические и электронные средства	18
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
8.1. Оценочные средства текущего контроля	20
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование компетенций, позволяющих использовать системы компьютерной математики для построения моделей при решении проектных и научно-исследовательских задач.

Задачи:

- Изучить функциональные возможности различных инструментов компьютерной математики;
- Овладеть навыками использования различных систем компьютерной математики, а также возможностями встроенного в них языка программирования для всестороннего использования их при построении моделей для решения проектных и научно-исследовательских задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Пакеты компьютерной математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Термин «компьютерная математика» включает в себя совокупность как теоретических и методических средств, так и современных программных и аппаратных средств, позволяющих производить все математические вычисления с высокой степенью точности и производительности, а также строить сложные цепочки вычислительных алгоритмов с широкими возможностями визуализации процессов и данных при их обработке. Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, являются частью целого ряда трудовых функции, профессиональных стандартов на сопряжение с которыми направлена основная профессиональная образовательная программа по профилю «Прикладная информатика в дизайне» направления «Прикладная информатика».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы программирования;
- Языки разметки сетевого контента;
- Математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Информатика;
- Программирование;
- Информационные системы и технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Прикладная математика;
- Анализ данных;
- Инфографика и визуализация данных.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способность формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение	ПК-1.1	Знание основных принципов разработки программного обеспечения (Software Development Life Cycle - SDLC). Понимание архитектурных шаблонов и принципов проектирования ПО. Знание языков программирования, фреймворков и инструментов разработки. Понимание принципов баз данных и их проектирования. Знание методологий управления проектами
	ПК-1.2	Умение анализировать и формулировать требования к программному обеспечению. Умение проектировать архитектуру программных систем, учитывая требования и ограничения. Умение разрабатывать эффективный и надежный код, следуя принципам модульности, повторного использования и тестирования
	ПК-1.3	Навык использования различных инструментов и технологий разработки, таких как IDE (Integrated Development Environment), системы контроля версий (например, Git), системы управления базами данных и другие. Навык написания технической документации, включая спецификации требований, архитектурные диаграммы, описания API и другие документы. Навык управления временем и ресурсами проекта, умение оценивать сроки и риски

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов контактной работы и 119 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		
Введение в системы компьютерной математики. Работа с продуктами компании Wolfram Research			1 (1)	0 (0)	0	18	
1	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура	5	1 (1)	0 (0)	0	4	
2	Обзор продуктов компании Wolfram Research. Введение в язык Wolfram	5	0 (0)	0 (0)	0	6	
3	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием продуктов компании Wolfram Research	5	0 (0)	0 (0)	0	8	
Система компьютерной математики Maxima			3 (3)	3 (3)	0	40	
4	Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima	5	2 (2)	2 (2)	0	18	

5	Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima	5	1 (1)	1 (1)	0	12	
6	Численные моделирование в Maxima	5	0 (0)	0 (0)	0	10	
<i>Изучение и применение вычислительных возможностей языка R в решении базовых задач математического анализа и линейной алгебры с использованием вычислительных возможностей языка R</i>			2 (2)	5 (5)	0	61	
7	Введение в R (RStudio, Google Colab)	5	0 (0)	1 (1)	0	12	
8	Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры	5	1 (1)	1 (1)	0	12	
9	Построение графиков и визуализация данных	5	1 (1)	1 (1)	0	12	
10	Проект: численное моделирование с использованием инструментов, рассмотренных в курсе систем компьютерной математики	5	0 (0)	2 (2)	0	25	
Итого за 5 семестр			6 (6)	8 (8)	0	119	Экз (9)
Итого часов			6 (6)	8 (8)	0	119	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
5	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, прохождение тематического онлайн-курса	2 недели	4 (4)	Тест, Гл, КЛ	ЭОС "Forlabas", [1]
5	Обзор продуктов компании Wolfram Research. Введение в язык Wolfram	Для овладения знаниями: использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	6 (6)	КЛ	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,2]
5	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием продуктов компании Wolfram Research	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	8 (8)	Пз	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,2]
5	Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	18 (18)	Тест, РЗ	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,3]

5	Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	12 (12)	Тест, Пз	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,3]
5	Численные моделирование в Maxima	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	10 (10)	Эссе	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,3]
5	Введение в R (RStudio, Google Colab)	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	12 (12)	Тест, КЛ	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,4]
5	Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	12 (12)	Тест, РЗ	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,4]
5	Построение графиков и визуализация данных	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	12 (12)	Пз	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,4]; ДЛ [1,2]
5	Проект: численное моделирование с использованием инструментов, рассмотренных в курсе систем компьютерной математики	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы	2 недели	25 (25)	Проект	ЭОС "Forlabas", ОЛ :[1,2]; ДЛ [1,2,3,4]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				119		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				119		

Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	119		
--	------------	--	--

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Введение в системы компьютерной математики. Работа с продуктами компании Wolfram Research Система компьютерной математики Maxima Изучение и применение вычислительных возможностей языка R в решении базовых задач математического анализа и линейной алгебры с использованием вычислительных возможностей языка R
Формы текущего контроля	Тест, глоссарий по предмету, конспект лекций, эссе, решение задач, практическое задание, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	4	Решение задач линейной алгебры и математического анализа в СКМ Maxima	2 (2)	Тест, Пз	ПК-1.2
2	5	Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima	1 (1)	Тест, Пз	ПК-1.2
3	7	Инструкция по работе с языком R	1 (1)	Тест, Пз	ПК-1.1, ПК-1.2
4	8	Решение задач линейной алгебры. Решение задач математического анализа	1 (1)	Тест, Пз	ПК-1.2, ПК-1.3
5	9	Построение графиков и визуализация данных	1 (1)	Пз	ПК-1.2
6	10	Защита проекта	2 (2)	Проект	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура	Глоссарий основных терминов СКМ. СКМ общего и специализированного назначения	ПК-1	ПК-1.1
2	Обзор продуктов компании Wolfram Research. Введение в язык Wolfram	Работа с технологиями Wolfram	ПК-1	ПК-1.1
3	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием продуктов компании Wolfram Research	Рассмотреть вопросы визуализации данных, предложенные в онлайн курсе по освоению языка Wolfram (https://www.wolfram.com/language/elementary-introduction/2nd-ed/?source=nav)	ПК-1	ПК-1.2
4	Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений в Maxima	ПК-1	ПК-1.2
5	Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima	Разобрать самостоятельно тему "Анимация графиков функций"	ПК-1	ПК-1.2
6	Численные моделирование в Maxima	Написать вычислительное эссе "Моделирование динамических систем"	ПК-1	ПК-1.2
7	Введение в R (RStudio, Google Colab)	Введение в R (RStudio, Google Colab)	ПК-1	ПК-1.1
8	Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры	Изучение основных функций и переменных на примерах. Основные структуры данных в R	ПК-1	ПК-1.2
9	Построение графиков и визуализация данных	Построение сложных функций. Построение сложных общеизвестных функций. Построение поверхности	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
10	Проект: численное моделирование с использованием инструментов, рассмотренных в курсе систем компьютерной математики	Подготовка проекта по индивидуальному заданию	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью

знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титовый слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Роберт, И. Р в действии. Анализ и визуализация данных в программе R [Электронный ресурс] / И. Роберт, Кабаков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 588 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-97060-077-1 : Б. ц.

2. Лесников, Иван Николаевич. Применение систем компьютерной математики в решении типовых математических задач [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Лесников, Е. Н. Иванова, М. К. Червинский ; рец.: И. А. Никифорова, С. В. Артемьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Оттиск, 2015. - 110 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9907720-1-4 : 100.00 р.

б) дополнительная литература

1. Иванова, Елена Николаевна. Технология решения задач с применением этапов компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Иванова, И. Н. Лесников ; рец.: И. А. Никифорова, Н. А. Пегасова ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Оттиск, 2015. - 79 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9907720-7-6 : 90.00 р.

2. Горюшкин, Александр Петрович. Абстрактная и компьютерная алгебра [Текст] : учеб. для вузов : для студ. вузов, обуч. по математ., ИТ-направлениям / А. П. Горюшкин. - М. : Юрайт, 2021. - 691 с. : ил., табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 679. - ISBN 978-5-534-14085-9 : 1642.30 р.

3. Панкратьев, Евгений Васильевич. Элементы компьютерной алгебры [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Панкратьев. - М. : Интернет-Университет информ. технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 247 с. ; 22 см. - (Основы информатики и математики). - Библиогр.: с. 243-244. - Предм. указ.: с. 245-246. - ISBN 978-5-9556-0099-4. - ISBN 978-5-94774-655-6 : 308.70 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (intuit.ru)

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от

20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	СКМ Maxima	100	GNU GPL	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	R и RStudio	100	GNU Affero General Public License v3	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	Wolfram Cloud	100	Plan: Basic	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием с использованием продуктов компании Wolfram Research	Лекция, Практическое занятие , СРС	Интерактивная/Кейсы (вычислительно эссе)	6
2	Численные моделирование в Maxima	Лекция, Практическое занятие , СРС	Интерактивная/Кейсы (вычислительно эссе)	6

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
3	Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры	Лекция, Практическое занятие, СРС	Интерактивная/Кейсы (вычислительно эссе)	6
4	Проект: численное моделирование с использованием инструментов, рассмотренных в курсе систем компьютерной математики	Практическое, СРС	Конференция (защита проекта)	12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура. Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima. Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima. Введение в R (RStudio, Google Colab). Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры.	ПК-1.1, ПК-1.2
2	Глоссарий по предмету	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура.	ПК-1.1
3	Конспект лекций	Системы компьютерной математики: история вопроса, основные определения, функциональные возможности, архитектура. Обзор продуктов компании Wolfram Research. Введение в язык Wolfram. Введение в R (RStudio, Google Colab).	ПК-1.1

4	Эссе	Обзор продуктов компании Wolfram Research. Введение в язык Wolfram. Численные моделирование в Maxima.	ПК-1.1, ПК-1.2
5	Решение задач	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием продуктов компании Wolfram Research. Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima. Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры.	ПК-1.2
6	Практическое задание	Математические расчеты, вычисления, построение графиков с использованием продуктов компании Wolfram Research. Обзор функциональных возможностей и вычислительных инструментов системы Maxima. Построение графиков и визуализация данных в СКМ Maxima. Численные моделирование в Maxima. Введение в R (RStudio, Google Colab). Методы численного решения задач математического анализа и линейной алгебры. Построение графиков и визуализация данных.	ПК-1.2, ПК-1.3
7	Проект	Проект: численное моделирование с использованием инструментов, рассмотренных в курсе систем компьютерной математики.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Компьютерная математика – это:

- а. отрасль прикладной информатики, в которой с помощью современных вычислительных средств изучается поведение многих сложных экономических, социальных, экологических и других динамических систем
- б. область математики, лежащая на стыке алгебры и вычислительных методов
- с. наука о структурах, порядке и отношениях, которая исторически сложилась на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов

2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какими возможностями обладают современные коммерческие системы компьютерной математики?

- а. используются интерфейсы для связи с офисными средствами, базами данных,

статическими программными средствами и т.п.

б. имеются основные символьные (математические) объекты: полиномы, ряды, рациональные функции, выражения общего вида, векторы, матрицы

с. не присутствует связь со средствами разработки программ: возможны подстановки, вычисления значений, генерация программ, использование стандартного математического обеспечения (библиотек)

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К свободно распространяемым системам компьютерной алгебры относятся:

- a. Macsyma, MathCad
- b. Maple, Mathematica, MATLAB
- c. Axiom, Eigenmath, Maxima

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Оператор присваивания в RStudio обозначается:

- a. <-
- b. :=
- c. =

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип данных в RStudio, предназначенный для хранения последовательностей символов произвольной длины (текстовые данные):

- a. numeric
- b. character
- c. complex

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Необходимо определить периметр прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина на 7 см больше. В каком варианте указана последовательность, которая не вызовет ошибку при вычислении?

- a) `width <- 3`
`per <- 2* (width+len)`
`len <- width +7` б) `width <- 3`
`len <- width +7`
`per <- 2*(width+len)` в) `per <- 2*(width+len)`
`width <- 3`
`len <- width + 7`

- a. в
- b. б
- c. а

7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Результатом задания матрицы является:

`matrix(data=1:6, nrow=3)`

- a)

	[,1]	[,2]	[,3]
[1,]	1	3	5
[2,]	2	4	6

 б)

	[,1]	[,2]
[1,]	1	2
[2,]	3	4
[3,]	5	6

 в)

	[,1]	[,2]
[1,]	1	4
[2,]	2	5
[3,]	3	6

- a. в
- b. а
- c. б

8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Из представленной матрицы выберите «N». Запишите код.

```
mat <- matrix(data = LETTERS[1:16], ncol = 4)
```

9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При создании Maxima использовался язык программирования:

- a. Lisp
- b. C
- c. Fortran

10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Завершение ввода символом «\$» позволяет:

- a. вычислить результат введённого выражения и вывести его на экран
- b. вычислить результат введённого выражения и не выводить его на экран
- c. вывести на экран введённое выражение, не вычисляя его

11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разделителем команд является символ:

- a. ;
- b. ,
- c. :

12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Результатам вычислений присваивается порядковый номер:

- a. %i1, %i2, %i3
- b. %o1, %o2, %o3
- c. %1, %2, %3

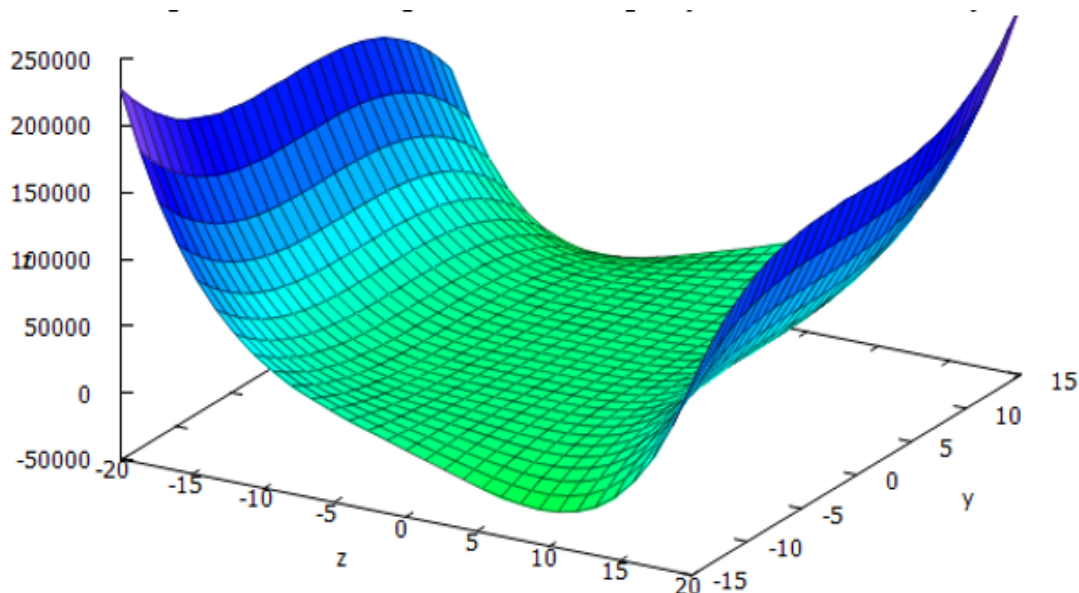
13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Пользователь может задать собственные функции с помощью символа:

- a. :=
- b. \$
- c. =

14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Поверхность, изображённая на рисунке, соответствует выражению:

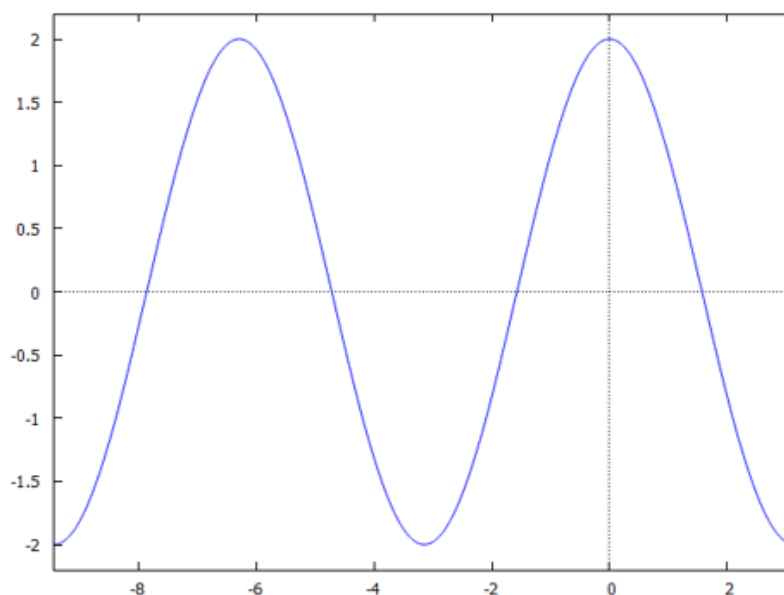


- а) `plot3d(z^2+4·z+8,[z,-20,20],[y,-15,15])$` ;
 б) `plot3d(z^4+z·y^3+8·y,[z,-15,15],[y,-20,20])$` ;
 в) `plot3d(z^4+z·y^3+8·y,[z,-20,20],[y,-15,15])$` .

- а. б
 б. в
 в. а

15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

На рисунке изображён график функции, заданной уравнением:



- а) `plot2d(cos(2·x),[x,-3·%pi,%pi])$` ;
 б) `plot2d(2·cos(x),[x,-3·%pi,%pi])$` ;
 в) `plot2d(2·cos(x),[x,-3·%pi,3·%pi])$` .

- а. а
 б. б
 в. в

16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для представления выражения в виде нескольких множителей на множестве комплексных чисел и выражений используется функция:

- a. gfactor
- b. divide
- c. factor

17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Преобразовывает рациональное выражение к так называемой канонической форме (раскрывает все скобки, приводит все к общему знаменателю, суммирует и сокращает) функция:

- a. num
- b. rat
- c. expand

18. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------|
| 1. функция применения основного тригонометрического тождества | 1. denom |
| 2. функция выделения знаменателя дроби | 2. trigsimp |
| 3. функция снятия ограничений | 3. forget |

19. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. транспонирование матрицы | 1. $x^{(-1)}$ |
| 2. получение обратной матрицы | 2. echelon |
| 3. получение «треугольной» матрицы | 3. transpose |

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. СКМ: назначение, функциональные возможности, архитектура
2. Основные технологии работы Wolfram Research
3. Основные математические возможности вычислений с использованием инструментов Wolfram Laboratory
4. Основные функциональные возможности для решения задач линейной алгебры и математического анализа в СКМ Maxima
5. Функционал СКМ Maxima для построения графиков и визуализации данных
6. Основные возможности, специфика работы, функционал RStudio для решения задач линейной алгебры и математического анализа
7. Типы данных и переменных в RStudio
8. Основные возможности RStudio для визуализации данных

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.Г. Балахчи
(инициалы, фамилия)

(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В. Ишина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

и.о. зав. кафедры



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.