



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



Директор

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2019 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся значимыми для деятельности педагога, а также в развитии потребности и умения самообразования и самосовершенствования в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- ознакомление студентов с предметом, историей, проблематикой, понятиями основ обороны государства и военной службы;
- создание системы знаний и представлений о правах и обязанностях военнослужащих;
- ознакомление с основными направлениями миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ;
- создание системы знаний о воинских званиях;
- формирование представлений о прохождении военной службы;
- формирование умений использования знаний на практике в подготовке специалистов для службы в Вооруженных Силах;
- формирование понимания необходимости знаний в профессиональной деятельности и развитие у студентов стремления к постоянному самообразованию;
- создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы военной службы» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Структура предмета ориентирована на анализ таких вопросов, как внешние угрозы национальной безопасности России, применение Вооруженных Сил Российской Федерации при их ликвидации, особенности допризывной подготовки граждан, прохождения службы в ВС РФ, пребывания в запасе, а также специфика законодательства РФ в области обороны. Значительное внимание уделено особенностям формирования компетенций студентов в аспекте осуществления допризывной подготовке в процессе осуществления их педагогической деятельности.

2.3. Изучение общих положений «Основы военной службы» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины студент знает: - требования законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; - по-

	<p>ИДК-2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p>	<p>становление Правительства РФ о подготовке молодежи к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общевоинские уставы ВС РФ; - Приказы и Директивы по вопросам организации и проведения основ военной службы и военно-патриотического воспитания учащейся молодежи; - принципы планирования образовательного процесса по данной дисциплине; - основные требования программ подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования; - историю создания ВС РФ, их организационную структуру, виды ВС, боевые традиции ВС; - требования общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы; - обязанности учителя по организации и проведению основ военной службы; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебный процесс по данной дисциплине; - поддерживать тесную связь с органами местного военного управления и воинскими частями; оценивать уровень подготовки учащихся, своевременно корректировать его и доводить до установленных требований; - организовать проведение занятия по изучаемому предмету в средних учебных заведениях; - строить работу по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к прохождению действительной военной службы; разрабатывать необходимые документы; готовить учебную материально-техническую базу к занятиям и совершенствовать ее в процессе обучения; - обеспечивать правильное хранение имущества и оружия; - проводить отбор юношей для
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		поступления в военные институты и университеты; - доводить до учащихся требования мер безопасности и требовать их соблюдения; владеет: - методикой формирования у учащихся знаний правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение; - приемами метания ручных осколочных гранат и приемами формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
	36	36
Контактная работа (всего)	72	72
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России

Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

Этапы развития Российских войск.

История создания ВС России.

Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи

Современные Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их предназначение, боевые возможности, структура и состав.

История создания отдельных видов Вооруженных Сил и родов войск РФ.

Прообраз Сухопутных войск в Киевской Руси.

Создание русского военного флота.
Формирование подразделений военной авиации.

Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Чувство патриотизма – основа духовных качеств российских воинов.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

«Викториальные дни» в Русской Православной Церкви.

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 4. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

От Стяга древних славян до Боевого Знамени воинской части.

Формирование культа Боевого Знамени.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История Орденов от времен Петра I до настоящего времени.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга.

Тема 5. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организации, осуществляющие добровольную подготовку граждан к военной службе. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Призыв на военную службу. Сроки призыва. Освобождения и отсрочки.

Прохождение военной службы по призыву.

Альтернативная гражданская служба.

Составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания.

Подразделения ВС РФ: пост; группа; звено; полуэкипаж; экипаж (расчёт); команда; отделение; взвод; полурота сапёров и пеших артиллеристов; рота (сотня, батарея); полуэскадрон кавалерии; батальон (эскадрон, дивизион, эскадрилья, броневой поезд).

Военная форма и знаки различия.

Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 6. Правовые основы военной службы

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Конституция Российской Федерации, Федеральное законодательство о сущности военной службы.

Основные положения Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона РФ «Об альтернативной гражданской службе», Указа Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».

Международные договора о пребывании военнослужащих РФ за рубежом и участии в вооруженных конфликтах.

Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Военное право о проблемах правового регулирования военной службы.

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

История Уставов ВС РФ от Петра I до наших дней.

Основные положения Устава внутренней службы ВС РФ.

Права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка.

Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ.

Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы, строи в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа.

Основные положения Боевого устава ВС РФ. Действия отделения, взвода, роты, батальона в различных боевых ситуациях.

Тема 8. Поступление на военную службу по контракту

Контракт о прохождении военной службы.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Заключение контракта. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.

Курсы интенсивной общевоинской подготовки («Школа выживания»).

Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 9. Права и ответственность военнослужащих

Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих.

Реализация военнослужащими основных прав на свободу передвижения, свободу слова, совести и вероисповедания, право на труд и отдых, охрану здоровья, дополнительные социальные гарантии и компенсации.

Ответственность военнослужащих за правонарушения. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

Дисциплинарные воинские части: их история, предназначение, особенности режима.

Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств

История возникновения оружия от древнейших эпох до наших дней.

Холодное оружие. Культ оружия.

Огнестрельное оружие. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова (АК-74М ММГ), пистолета Макарова (ПМ).

Взрывчатые боеприпасы (гранаты, мины). Правила использования в бою и техника безопасности.

Оружие массового поражения.

Вооружение и военная техника.

Сравнение вооружения российской армии и армий иностранных государств в различные исторические моменты.

История применения Вооруженных Сил России для разрешения международных конфликтов и в миротворческой деятельности.

Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе

Сотрудничество образовательных учреждений с общественными организациями по вопросам допризывной подготовки

Современные рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности. Место раздела «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Методика разработки внеклассных мероприятий по основам военной службы.

Учебные сборы, особенности их организации и проведения.

Общественные организации, осуществляющие допризывную подготовку граждан. ДОСААФ России.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации, их организационная структура. История создания ВС России	2	4	–	3	9
2	Тема 2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи	2	4	–	3	9
3	Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	4	–	3	9
4	Тема 4. Символы воинской чести	2	4	–	3	9
5	Тема 5. Воинская обязанность	2	4	–	4	10
6	Тема 6. Правовые основы военной службы	2	6	–	4	12
7	Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	4	6	–	4	14
8	Тема 8. Поступление на военную службу по контракту	2	4	–	3	9
9	Тема 9. Права и ответственность военнослужащих	2	4	–	3	9
10	Тема 10. Вооружение российской армии и армий иностранных государств	2	4	–	3	9
11	Тема 11. Методика преподавания основ военной службы в школе	2	4	–	3	9
ВСЕГО:		24	48	0	36	108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб.пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – М.: Дрофа, 2004. – 240 с. – 6 экз.
2. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – 2-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск: АРТА, 2013. – 224 с. – 12 экз.

б) дополнительная литература

1. Тер-Акопов А.А. Безопасность человека [Текст]: социальные и правовые основы / А. А. Тер-Акопов. – М.: НОРМА, 2005. – 272 с. – 1 экз.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 240 с. – 5 экз.
3. Тупикин Е.И. Основы военной службы [Текст]: тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е. И. Тупикин. – М.: Мастерство, 2002. – 192 с. – 3 экз.
4. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федерал.закон от 28марта 1998 г. N 53-ФЗ. Вопросы прохождения военной службы: Указ Президента РФ от 4 января 1999 г. N 4. – М.: Юриспруденция, 1999. – 56 с. – 1 экз.
5. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон / Россия. – 13-е изд. – М.: Ось-89, 2006. - 95 с. – 1 экз.
6. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; М.: Арта, 2011. – 223 с. – 1 экз.
7. Государственная служба [Текст]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. В. Кочетков [и др.]; ред. Е. В. Охотский. – М.: Юрайт, 2016. – 339 с.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

г) авторские методические разработки:

1. Хасьянов В.Б. Основы обороны государства и военной службы: Методические рекомендации. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 43 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: <http://www.alleng.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

2.Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, (дата обращения: 23.05.2019).

3.Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 23.05.2019).

4.Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 23.06.2019).

5. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: педагогика-безопасности. рф (дата обращения: 23.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы военной службы»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Вопросы для проведения устного опроса в формате собеседования:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. История применения Вооруженных Сил РФ в международных конфликтах и миротворческой деятельности.

Критерии оценки по результатам собеседования:

Оценка «отлично»: свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

Оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»: студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

8.1.2. Тестовые вопросы

Тест № 1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;

- г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;
 - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 УК РФ?
- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
- а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.
7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- а) с 1 января 2001 года;
 - б) с 1 января 2002 года;
 - в) с 1 января 2003 года;
 - г) с 1 января 2004 года.
8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
 - б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
 - в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
 - г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
- а) не следует скрываться от службы;
 - б) не следует переутомляться;

- в) следует беречь своё здоровье;
 - г) следует принять военную присягу.
10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?
- а) когда предложат командиры;
 - б) когда захочет;
 - в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?
- а) не распространяются никакие команды;
 - б) не может назначаться на воинские должности;
 - в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
 - г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.
12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
- а) регулируется командным составом;
 - б) регулируются законами Российской Федерации;
 - в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.
13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) проведение досуга военнослужащих;
 - б) философскую сущность воинской дисциплины;
 - в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
 - г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.
14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) порядок дежурства;
 - б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
 - в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
 - г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.
15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
- а) морской устав;
 - б) устав Российского флота Петра I;
 - в) такой же как и в сухопутных войсках;
 - г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).
16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) прохождение границы России;
 - б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
 - в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
 - г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) задачи формирования характера;
 - б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 - в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
 - г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
- а) до конца не определён;
 - б) даёт возможность носить военную форму;
 - в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
 - г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.
19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
 - б) запрещение бастовать, пикетировать;
 - в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.
20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?
- а) не несут никакой ответственности;
 - б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
 - в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
 - г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Тест № 2

1. Указ о создании Вооруженных Сил Российской Федерации был подписан
- а) 31 мая 1996 г;
 - б) 7 мая 1992 г;
 - в) 23 февраля 1994 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены
- 1) для отражения агрессии, направленной против РФ;
 - 2) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ;
 - 3) для выполнения задач по поддержанию Конституционного правопорядка;
 - 4) для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ.

Отметьте три правильных варианта ответа.

3. В утвержденных Президентом РФ «Основах Концепции государственной политики РФ по военному строительству» четко очерчена деятельность силовых структур. За каждой из них закреплено направление, на котором соответствующее министерство или ведомство будет осуществлять координирующие функции, в полной мере неся ответственность за комплексное решение задач обороны и обеспечения безопасности в соответствующей сфере.

Таковыми сферами для Вооруженных сил являются:

- 1) оборона страны,
- 2) защита и охрана государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде,
- 3) охрана государственной границы Российской Федерации на суше и море,
- 4) защита государственной границы Российской Федерации на суше и море.

Отметьте три правильных варианта ответа.

4. Согласно Военной доктрине, важнейшей из задач Вооруженных Сил РФ является:
- 1) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны, а также осуществления союзнических обязательств.
 - 2) осуществление миротворческой миссии в очагах международной политической напряженности в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномас-

штабной или региональной войны, а также осуществления союзнических обязательств.

Отметьте правильный вариант ответа.

5. Боевой состав Вооруженных Сил мирного времени должен обеспечить

- 1) надежную защиту страны от воздушно-космического нападения;
- 2) надежную защиту страны от действия группировок международных террористических организаций;
- 3) решение задач по отражению агрессии в локальной войне.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

6. Конституция РФ и Закон «Об обороне» устанавливают, что Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами является Президент России. Он осуществляет

- 1) оперативное управление ВС РФ,
- 2) общее руководство ВС РФ,
- 3) непосредственное руководство ВС РФ.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

7. Министр обороны РФ через Министерство обороны осуществляет

- 1) оперативное управление войсками и силами флота ВС РФ,
- 2) общее руководство ВС РФ,
- 3) непосредственное руководство ВС РФ.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

8. Генеральный штаб Российской Федерации осуществляет

- 1) оперативное управление войсками и силами флота ВС РФ,
- 2) общее руководство ВС РФ,
- 3) непосредственное ВС РФ.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

9. Статьей 11 Федерального закона «Об обороне» определяется общий состав ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из

- 1) центральной ставки военного управления, фронтов, боевых группировок, воинских формирований и организаций, которые входят в виды и рода войск ВС РФ, в Тыл ВС РФ и в войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ.
- 2) центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск ВС РФ, в Тыл ВС РФ и в войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

10. предназначены для руководства войсками (силами) в различных звеньях. К ним относятся командования, штабы, управления, отделы и другие постоянно и временно создаваемые структуры.

Пропущено слово:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Органы управления | 3) Соединения |
| 2) Объединения | 4) Воинская часть |

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

11. – это воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего состава, а также частей и учреждений.

Пропущено слово

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Органы управления | 3) Соединения |
| 2) Объединения | 4) Воинская часть |

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

12. – это воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания. К ним относятся корпуса, дивизии, бригады и другие, приравненные к ним воинские формирования.

Пропущено слово

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Органы управления | 3) Соединения |
| 2) Объединения | 4) Воинская часть |

Отметьте правильный вариант ответа.

13.— это организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных сил Российской Федерации. К ним относятся все полки, корабли 1,2,3 рангов, отдельные батальоны (дивизионы, эскадрильи), а также отдельные роты.

Пропущено слово

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Органы управления | 3) Соединения |
| 2) Объединения | 4) Воинская часть |

Отметьте правильный вариант ответа.

14. В настоящее время Вооруженные силы России состоят из четырех видов:

- 1) Ракетных войск стратегического назначения (РВСН),
- 2) Военно-космических сил (ВКС),
- 3) Сухопутных войск (СВ),
- 4) Военно-воздушных сил (ВВС),
- 5) Войск противовоздушной обороны (ПВО),
- 6) Военно-морского флота (ВМФ).

Отметьте правильные варианты ответа.

15. В рамках реформирования Вооруженных Сил установлены достаточно жесткие рамки в определении структуры. Должна быть создана структура ВС РФ по сферам применения

- 1) двухвидовая (суша-море, воздух-космос),
- 2) трехвидовая (суша, воздух-космос, море),
- 3) четырехвидовая (суша, воздух, космос, море)

Отметьте правильный вариант ответа.

16. В конце военная организация древних славян уже состояла из княжеских дружин и народного ополчения. Славяне широко использовали свой ладейный флот для морских походов. Их легкие суда появлялись в Мраморном, Эгейском, Средиземном, а также Балтийском и Северном морях.

Пропущено слово

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1) VIII в. | 2) X в. | 3) XIII в. |
|------------|---------|------------|

Отметьте правильный вариант ответа.

17. В середине правительство Ивана Грозного провело военную реформу, в которой была упорядочена служба дворян и создано стрелецкое войско для несения службы в мирное и в военное время.

Пропущено слово

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1) XIV в. | 2) XV в. | 3) XVI в. |
|-----------|----------|-----------|

Отметьте правильный вариант ответа.

18. В статье 10 Федерального закона РФ от 31.05.1996 г. «Об обороне» определено, что Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

Пропущено слово

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| 1) политическая | 2) военная | 3) правовая |
|-----------------|------------|-------------|

Отметьте правильный вариант ответа.

19. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации к выполнению задач с использованием вооружения не по их предназначению производится в соответствии с федеральными законами

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Председателем правительства
- 3) Председателем Совета Федерации

Отметьте правильный вариант ответа.

20. Военная сила рассматривается военно-политическим руководством России как фактор сдерживания и

- 1) средство устрашения для недопущения возникновения военной угрозы интересам страны,
- 2) крайнее средство, применяемое в случаях, когда использование мирных средств не привело к ликвидации военной угрозы интересам страны.

Отметьте правильный вариант ответа.

21. Главным средством сдерживания возможной агрессии против России остаются:

- 1) стратегические ядерные силы,
- 2) новые современные образцы вооружения и военной техники,
- 3) лидирующая роль России на мировом уровне в ракетно-космической отрасли.

Отметьте правильный вариант ответа.

22. В настоящее время воинские контингенты Вооруженных сил Российской Федерации принимают участие в миротворческих операциях на территории

- 1) Грузии (в Абхазии и Южной Осетии)
- 2) Таджикистана
- 3) Ирака
- 4) Молдавии (в Приднестровском районе)
- 5) бывшей Югославии (в Боснии и Герцеговине)

Отметьте неправильный вариант ответа.

23. Исключительное право заказа вооружений и военной техники, для всех силовых структур государства дается

- 1) Министерству экономического развития РФ
- 2) Министерству финансов РФ
- 3) Министерству обороны РФ

Отметьте правильный вариант ответа.

24. Руководство по вопросам планирования, применения войск в целях обороны, совершенствования оперативного оборудования страны, ее мобилизационной подготовки, координации планов строительства других войск для решения главной задачи – обороны России осуществляет

- 1) Генеральный штаб
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство обороны

Отметьте правильный вариант ответа.

25. Структурно Вооруженные силы России делятся на Каждому из них свойственны своя специфическая организация, вооружение, системы обучения, а также материальное и техническое обеспечение.

Пропущено слово

- 1) классы
- 2) виды
- 3) типы

Отметьте правильный вариант ответа.

26. Мощный морской флот в России создается

- 1) в эпоху царствования Ивана Грозного
- 2) в эпоху царствования Петра I
- 3) в эпоху царствования Николая II

Отметьте правильный вариант ответа.

27. Декреты «Об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии» (РККА) и «О роспуске русского флота и организации Социалистического Рабоче-крестьянского Флота (СРККФ) на добровольной основе» были изданы в:

- 1) январе 1918 г.
- 2) марте 1917 г.
- 3) феврале 1919 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

28. В рамках проведения военных реформ осуществлено создание регулярной армии из пехотных и кавалерийских полков с единым штабом, вооружением и обмундированием; введе-

ние боевой подготовки по Военному уставу 1716 г. и Морскому уставу 1720 г.; Данные преобразования проведены

- 1) в эпоху царствования Ивана Грозного
- 2) в эпоху царствования Петра I
- 3) в эпоху царствования Николая II

Отметьте правильный вариант ответа.

29. Активные меры по укреплению обороноспособности страны, в результате которых численность вооруженных сил возросла более чем в 5 раз; ускорилась разработка новых образцов боевой техники и вооружения; в ВМФ создаются подводный флот, легкие надводные корабли и морская авиация; создается новый род войск – воздушно-десантные войска, были осуществлены в

- 1) 1917-1923 гг.
- 2) 1935-1941 гг.
- 3) 1975-1981 гг.

Отметьте правильный вариант ответа.

30. В середине началось коренное преобразование Советских Вооруженных Сил, оснащение их ракетно-ядерным оружием и другими новейшими видами оружия и военной техники. Подлинный переворот вызвало внедрение реактивных двигателей в авиации и атомных силовых установок на подводных лодках. В связи с оснащением вооруженных сил ядерным оружием и внедрением электроники произошли коренные изменения в теории тактики.

Пропущены слова

- 1) 50-х гг. XX столетия
- 2) 60-х гг. XX столетия
- 3) 70-х гг. XX столетия

Отметьте правильный вариант ответа.

31. – это часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве).

Пропущены слова

- 1) Вид Вооруженных Сил
- 2) Род войск
- 3) Тыл Вооруженных Сил

Отметьте правильный вариант ответа.

32. – основная составляющая всех наших стратегических ядерных сил. Они имеют особое значение для безопасности страны.

Пропущены слова

- 1) Ракетные войска стратегического назначения
- 2) Стратегические ядерные морские вилы
- 3) Военно-воздушные силы

Отметьте правильный вариант ответа.

33. Основное предназначение РВСН – выполнение задач.

Пропущено слово

- 1) оперативных
- 2) стратегических
- 3) первоочередных

Отметьте правильный вариант ответа.

34. В составе современных Ракетных войск стратегического назначения как вида вооруженных сил следующие рода войск

- 1) Ракетные войска стратегического назначения,
- 2) Военно-космические силы,
- 3) Войск ракетно-космической обороны,
- 4) Стратегическая бомбардировочная авиация.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

35. На вооружение стратегических ядерных сил принят новый ракетный комплекс – оружие XXI в.

- 1) «Тополь-М»
- 2) «Ясень-М»
- 3) «Дуб-М»

Отметьте правильный вариант ответа.

36. Современные Сухопутные войска включают в свой состав следующие рода войск
- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1) мотострелковые, | 4) ракетные войска и артиллерия, |
| 2) танковые, | 5) войска ПВО, |
| 3) инженерные, | 6) авиация; |

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

37. Современные Сухопутные войска включают в свой состав следующие специальные войска

- 1) разведывательные,
- 2) связи,
- 3) радиоэлектронной борьбы,
- 4) радиотехнические,
- 5) инженерные,
- 6) радиационной, химической и биологической защиты,
- 7) ядерно-технические,
- 8) технического обеспечения,
- 9) автомобильные
- 10) охраны тыла;

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

38. Структурно Сухопутные войска представлены тремя компонентами:

- 1) Соединения и части постоянной готовности.
- 2) Соединения и части временной готовности.
- 3) Соединения и части сокращенного состава и кадров.
- 4) Стратегические резервы.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

39. – самый многочисленный род войск, составляющий основу СВ. Они оснащены вооружением для поражения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, противотанковыми управляемыми ракетами, зенитными ракетными комплексами и установками, средствами разведки и управления.

Пропущены слова

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Танковые войска
- 3) Ракетные войска и артиллерия

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

40. – главная ударная сила СВ и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.

Пропущены слова

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Танковые войска
- 3) Ракетные войска и артиллерия

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

41. – главная огневая мощь и важнейшее оперативное средство в решении боевых задач по разгрому группировок противника.

Пропущены слова

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Танковые войска
- 3) Ракетные войска и артиллерия

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

42. В настоящее время ВВС включают в себя рода авиации:, а также Войска ПВО.

- 1) бомбардировочную,
- 2) истребительно-бомбардировочную,

- 3) штурмовую,
- 4) истребительную,
- 5) разведывательную
- 6) транспортную,
- 7) заправочную,

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

43. Деятельность авиационных частей и соединений ВВС обеспечивается силами

- 1) инженерно-авиационной службы,
- 2) контрольно-навигационной службы,
- 3) войсками связи и радиотехнического обеспечения,
- 4) а также частями, подразделениями и учреждениями тыла ВВС.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

44. С Центрального командного пункта ВВС теперь осуществляется и управление силами ПВО стран Содружества, которые в соответствии с договоренностями несут совместное дежурство с российскими войсками. ЦКП ВВС позволяет контролировать госграницу в воздушном пространстве и территорию практически всего бывшего Советского Союза, за исключением

- 1) Белоруссии,
- 2) Прибалтики,
- 3) Казахстана.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

45. Такие модели военных самолетов как МиГ-29, МиГ-31 и Су-27 в ближайшие годы будут составлять основу

- 1) штурмовой авиации
- 2) истребительной авиации
- 3) военно-транспортной авиации

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

46. Такие модели военных самолетов как Су-25 в ближайшие годы будут составлять основу

- 1) штурмовой авиации
- 2) истребительной авиации
- 3) военно-транспортной авиации

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

47. Такие модели военных самолетов как Ил-76 МФ, Ан-124-100 в ближайшие годы будут составлять основу

- 1) штурмовой авиации
- 2) истребительной авиации
- 3) военно-транспортной авиации

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

48. Организационно современный ВМФ состоит из

- 1) Северного флота,
- 2) Тихоокеанского флота,
- 3) Черноморского флота,
- 4) Балтийского флота,
- 5) Амурской флотилии,
- 6) Каспийской флотилии.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

49. Современный ВМФ состоит из родов сил:

- 1) подводных,
- 2) надводных,
- 3) противовоздушных,
- 4) морской авиации,
- 5) береговых ракетно-артиллерийских войск,
- 6) морской пехоты.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

50. Главное направление реформирования ВМФ состоит в том, чтобы в результате проводимых преобразований получить Военно-морской флот, сбалансированный в трех сферах:

- 1) управленческой,
- 2) боевой
- 3) учебной
- 4) обеспечивающей.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

51. В соответствии с предназначением Военно-морского флота – участие в поддержании стратегической стабильности, обеспечение национальных интересов России в Мировом океане и надежной безопасности страны на морских и океанских направлениях – в составе ВМФ имеются

- 1) морские стратегические ядерные силы (МСЯС)
- 2) морские силы общего назначения (МСОН)
- 3) морские силы вспомогательного назначения (МСВН)

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

52. У современного ВМФ не только сугубо военные задачи. Нынешний флот своим присутствием в Мировом океане только не защищает национальные интересы страны, но и выступает в роли

- 1) миротворца,
- 2) исследователя морских просторов,
- 3) дипломата.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

53. Пробразом сухопутных войск была княжеская дружина Киевской Руси. Вначале в сухопутных войсках было два рода войск:

- 1) артиллерия,
- 2) конница,
- 3) пехота.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

54. Артиллерия в вооруженных силах Московского государства появляется

- 1) в XVI в.
- 2) в XVII–XVIII вв.
- 3) в конце XVIII– начале XIX в.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

55. СВ в различных странах, в том числе в России, получили стройную постоянную организацию, включавшую взводы, роты, батальоны, полки, бригады, дивизии и армии

- 1) в XVI в.
- 2) в XVII–XVIII вв.
- 3) в конце XVIII– начале XIX в.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

56. Инженерные войска и войска связи в составе СВ появились

- 1) в XVI в.
- 2) в XVII–XVIII вв.
- 3) в конце XVIII– начале XIX в.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

57. К началу СВ составляли основную массу Вооруженных Сил соперничавших коалиций. Создание и внедрение в войска новых видов оружия вызвали изменения структуры СВ. В их составе появились бронетанковые, химические, автомобильные войска и прообраз Войск ПВО.

- 1) Первой Мировой войны
- 2) Второй Мировой войны
- 3) Великой Отечественной войны

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

58. В течение под Воронежем на Дону, под Москвою на Оке, в других городах и селах были построены сотни гребных судов и два парусных корабля «Апостол Петр» и «Апостол Павел». Появившись под Азовом, русский флот обеспечил Петру I решительный перевес в силах, и турецкая крепость пала.

Пропущены слова

- 1) лета 1895 – 96 г.
- 2) осени 1795- 96 г.
- 3) зимы 1695 – 96 г.

*Отметьте **правильный** вариант ответа.*

59. Под впечатлением победы Петра I над турками Боярская дума приняла решение: «Морским судам быть». С этой даты российский флот ведет отсчет своей официальной истории.

Пропущены слова

- 1) 30 октября 1696 г. 2) 30 октября 1796 г. 3) 30 октября 1896 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

60. В начале XX в. в России появились первые авиационные предприятия, где собирались самолеты и моторы отечественных и зарубежных конструкций. Первые подразделения военной авиации в России формируются

- 1) в 1909–1910 гг. 2) в 1919–1920 гг. 3) в 1929–1930 гг.

Отметьте правильный вариант ответа.

61. Военнослужащий – защитник Отечества, и на него возлагаются обязанности

- 1) по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации
2) по подготовке к политической борьбе в Российской Федерации
3) вооруженная защита Российской Федерации.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

62. Патриотизм олицетворяет

- 1) любовь к своей Родине,
2) неразрывность с историей, культурой, достижениями, проблемами своей Родины,
3) поддержание существующего конституционного строя.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

63. Понятие включает в себя условия материальной и духовной жизни людей: территорию, имеющую определенные границы и географические особенности, населяющие ее народы, социально-экономический и политический строй, культуру, быт, язык, народные обычаи и традиции.

Пропущено слово

- 1) Страна 2) Отечество 3) Родина

Отметьте правильный вариант ответа.

64. – духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.

Пропущено слово

- 1) Коллективизм 2) Порядочность 3) Патриотизм

Отметьте правильный вариант ответа.

65. Для военнослужащих патриотизм проявляется прежде всего в

- 1) верности воинскому долгу,
2) беззаветной службе Родине,
3) желании скорее вернуться домой,
4) готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, ее целостность и независимость.

*Отметьте **неправильный** вариант ответа.*

66. – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего и представляет собой единство правового и нравственного требований общества. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооруженного нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

Пропущены слова

- 1) Воинский долг
2) Воинская обязанность
3) Воинская дисциплина

Отметьте правильный вариант ответа.

67. Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечались в России, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. были ус-

тановлены специальные «викториальные дни» (от Виктория – в римской мифологии богиня победы).

Пропущены слова

- 1) Боярской Думой
- 2) Русской Православной Церковью
- 3) Петром I

Отметьте правильный вариант ответа.

68. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» подписан Президентом РФ

- 1) 13 марта 1995 г.
- 2) 13 марта 1997 г.
- 3) 13 марта 1999 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

69. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).

- 1) 18 апреля
- 2) 21 сентября
- 3) 7 ноября

Отметьте правильный вариант ответа.

70. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).

- 1) 18 апреля
- 2) 21 сентября
- 3) 10 июня

Отметьте правильный вариант ответа.

71. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).

- 1) 18 апреля
- 2) 10 июня
- 3) 7 ноября

Отметьте правильный вариант ответа.

72. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).

- 1) 18 апреля
- 2) 10 июня
- 3) 7 ноября

Отметьте правильный вариант ответа.

73. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).

- 1) 9 августа
- 2) 10 июня
- 3) 7 ноября

Отметьте правильный вариант ответа.

74. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1780).

- 1) 8 сентября
- 2) 24 декабря
- 3) 11 сентября

Отметьте правильный вариант ответа.

75. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).

- 1) 8 сентября
- 2) 24 декабря
- 3) 11 сентября

Отметьте правильный вариант ответа.

76. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).

- 1) 8 сентября
- 2) 24 декабря
- 3) 11 сентября

Отметьте правильный вариант ответа.

77. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).

- 1) 1 декабря
- 2) 23 февраля
- 3) 5 декабря

Отметьте правильный вариант ответа.

78. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) – День защитников Отечества.

- 1) 1 декабря
- 2) 23 февраля
- 3) 5 декабря

Отметьте правильный вариант ответа.

79. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941).

- 1) 2 февраля
- 2) 23 февраля
- 3) 5 декабря

Отметьте правильный вариант ответа

80. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

- 1) 2 февраля 2) 23 февраля 3) 5 декабря

Отметьте правильный вариант ответа

81. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

- 1) 23 августа 2) 27 января 3) 9 мая

Отметьте правильный вариант ответа

82. День снятия блокады города Ленинграда (1944).

- 1) 23 августа 2) 27 января 3) 9 мая

Отметьте правильный вариант ответа

83. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

- 1) 23 августа 2) 27 января 3) 9 мая

Отметьте правильный вариант ответа.

84. – самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился еще тогда, когда между людьми могло не быть социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Пропущено слово

- 1) Товарищество 2) Сотрудничество 3) Взаимовыручка

Отметьте правильный вариант ответа.

85. Формируются в мирное время, в период освоения военнотружущими основ военной службы, изучения основного кодекса военной службы – воинских уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей, т. е. в период каждодневной боевой подготовки.

Пропущены слова

- 1) профессионализм и мастерство
2) войсковое товарищество и дружба
3) сила и смелость

Отметьте правильный вариант ответа.

86. – это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства.

Пропущены слова

- 1) Боевой приказ
2) Боевое знамя
3) Государственный Флаг

Отметьте правильный вариант ответа.

87. Согласно Указу Президиума Верховного совета СССР, при утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнотружущие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть –

- 1) переименованию, 2) передислокации, 3) расформированию.

Отметьте правильный вариант ответа.

88. В Вооруженных Силах Российской Федерации Боевое Знамя выносятся к воинской части в особо торжественных случаях:

- 1) в дни празднования государственных праздников,
2) в дни приведения к Военной присяге,
3) в день годового праздника воинской части,
4) в дни вручения личному составу вооружения и военной техники
5) при проходах солдат и сержантов, уволенных в запас, по решению командира части.

Отметьте неправильный вариант ответа.

89. В России первый орден появился в самом конце XVII в. В 1699 г. Петром I был учрежден

- 1) орден Святого великомученика и победоносца Георгия с девизом «За службу и храбрость».
 - 2) орден Святого Андрея Первозванного с девизом «За веру и верность».
 - 3) орден Святого Александра Невского
- Отметьте правильный вариант ответа.*

90. – это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок – церемониал.

Пропущены слова

- 1) Боевое дежурство
- 2) Ритуал
- 3) Построение

Отметьте правильный вариант ответа.

Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.1.3. Темы рефератов:

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.
2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.
4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил.
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Показатели и критерии оценивания:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Показатели				
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значи-	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значи-	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значи-	Анализ не проведен

	мые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	мые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	мые для раскрытия темы факты	
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

8.2 Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для экзамена:

1. Современная военная доктрина.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России по обороне.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
5. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус.
6. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
7. Задачи и основные функции ВС.
8. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
9. Другие войска, их состав и предназначение.
10. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
11. Дни воинской Славы России.
12. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
13. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
17. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
19. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
21. Военнослужащий – защитник Отечества.
22. Учебно-боевая подготовка.
23. Служебно-боевая деятельность.
24. Реальные боевые действия.
25. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
26. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, вы-

полняющий требования воинских уставов, приказы командиров.

27. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.

28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

29. Конституция РФ о защите Отечества.

30. Льготы, предоставляемые военнослужащим.

31. Ответственность военнослужащих.

32. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.

33. Военные преступления.

34. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.

35. Присяга – клятва воина на верность Родине – России.

36. Особенности приведения к присяге военнослужащих.

37. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

38. Специальные обязанности военнослужащих.

39. Права военнослужащих.

40. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

41. Альтернативная гражданская служба.

42. Начальная военная подготовка.

43. Строевая подготовка.

44. Огневая подготовка.

45. Автомат Калашникова.

46. Начальное упражнение из автомата.

47. Тактическая подготовка.

48. Современный бой и его характеристика.

49. Приемы и правила стрельбы в бою.

50. Физическая подготовка военнослужащих.

51. Психолого-педагогическая подготовка.

52. Организация воспитательной работы в подразделениях и частях по пресечению неуставных взаимоотношений.

53. Методы изучения индивидуальных свойств военнослужащих.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в

ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.