



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента

Н.Б. Грошева

31 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.05 Малый и средний бизнес

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.
Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 4 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 16 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 33 |
| а) перечень литературы | |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 35 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | |
| 6.2. Программное обеспечение: | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | |
| VII. Образовательные технологии | 38 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 38 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Малый и средний бизнес» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования малого предприятия.

В рамках предлагаемой дисциплины малый бизнес рассматривается, с одной стороны, как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса, содержание предпринимательской деятельности); с другой - изучается процесс организации и функционирования малого бизнеса (особенности создания и регистрации МСП различных организационно-правовых форм, бизнес-планирование, элементы стратегического управления, управления персоналом, ответственность субъектов малого предпринимательства).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- формирование представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды, потребительского спроса и бизнес-планирования;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- изучение преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм малых предприятий и особенностей их регистрации;
- формирование практических навыков разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса;
- воспитание мотивации к самореализации через самозанятость
- развитие коммуникативных навыков, навыков командной работы, самоорганизации и планирования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Малый и средний бизнес" относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для освоения дисциплины "Менеджмент" студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Управление проектами».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Малый и средний бизнес" у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО: ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. | ПК-3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки. | Владеет: методами и инструментами планирования, выстраивания коммуникаций для обеспечения взаимодействия между подразделениями организации. |
| ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. | ПК- 4.1. Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком. | Владеет: методами проведения мониторинга рынка подрядчиков, методами и приемами организации мероприятий контроля качества оказания услуг. |
| | ПК -4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач. | Владеет: методами анализа рынка в условиях недостаточности информации, иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач. |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 часов на промежуточную аттестацию.
Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена - 5 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------|--|---|--|--------------|----------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа/КСР | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Тема №1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство. | 5 | 7 | --- | 4 | 3 | | 0 | |
| | Тема № 2. Государственная поддержка и регулирование малого бизнеса в России и других странах. | 5 | 7 | --- | 2 | 3 | | 2 | Доклад с презентацией |
| | Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель | 5 | 7 | --- | 2 | 3 | | 2 | Доклад с презентацией |
| | Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса. | 5 | 7 | --- | 4 | 3 | | 0 | |
| | Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные | 5 | 32 | --- | 4 | 3 | 3 | 20, 2 | Доклад с |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|---|
| | разделы инвестиционного бизнес-плана | | | | | | | часа КСР | презентацией |
| | Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками. | 5 | 5 | --- | 2 | 3 | | 0 | |
| | Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса. | 5 | 7 | --- | 2 | 3 | | 2 | Тест в системе ГЕКАДЕМ |
| | Тема № 8. Стратегическое управление в малом и среднем бизнесе. | 5 | 9 | --- | 4 | 3 | | 2 | Кейс-задача |
| | Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий МСБ. | 5 | 11 | --- | 4 | 3 | | 4 | Кейс-задача |
| | Тема № 10. Управление качеством на предприятиях МСБ. | 5 | 5 | --- | 2 | 3 | | 0 | |
| | Тема № 11. Ответственность субъектов МСБ. | 5 | 11 | --- | 2 | 2 | | 7 | Тест в системе Гекадем |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 | 144 | --- | 32 | 32 | 3 | 39/2 | Экзамен – 36 часов, в том числе 10 часов КО, 26 часов контроль |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|----------|---|-------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудовое мкость (час.) | | |
| 5 | | | 5 семестр | 39 | | |
| 5 | Тема № 2. Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах. | Подготовка к докладу с презентацией | 3-4 недели | 2 | Доклад с презентацией | Каптерев, А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир : пер. с англ. / А. Каптерев ; пер. С. Кирова. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 336 с. - ISBN 9785916576160 |
| | | | | | | |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|--|------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| | Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель | Подготовка к докладу с презентацией | 4-5 неделя | 2 | Доклад с презентацией | |
| 5 | Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана. | Написание бизнес-плана. Подготовка доклада с презентацией. | 6-17 неделя | 20 | Доклад с презентацией | |
| 5 | Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса. | Подготовка и решение теста | 6-7 неделя | 2 | Тест в системе ГЕКАДЕМ | |
| 5 | Тема № 8. Стратегическое управление в малом и среднем бизнесе. | Подготовка и решение кейс-задачи | 7-8 неделя | 2 | Кейс-задача | |
| 5 | Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий МСБ. | Подготовка и решение кейс-задачи | | 4 | Кейс-задача | |
| 5 | Тема № 11. Ответственность субъектов МСБ. | Подготовка и решение теста | | 7 | Тест в системе Гекадем | |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 39 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии) | | | | -- | | |

4.3. Содержание учебного материала

5 семестр.

Тема № 1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Понятие предпринимательства. Классификация, типы и виды предпринимательской деятельности.

Роль малого и среднего бизнеса в экономическом развитии страны. Критерии отнесения субъектов экономики к малым и средним предприятиям. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.

Тема № 2. Государственная поддержка и регулирование малого бизнеса в России и других странах.

Роль государства в развитии малого бизнеса. Законодательные документы, регламентирующие деятельность малого бизнеса.

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.

Тема № 3. Бизнес – идея и бизнес-модель.

Предпринимательская бизнес-идея. Этапы накопления, анализа, отбора и реализации бизнес-идей.

Бизнес-модель как первый шаг в реализации бизнес-идеи. Разделы бизнес-модели, правила построения и заполнения. Типы и виды бизнес-моделей. Классические и современные бизнес-модели.

Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса.

Организационно-правовые формы МСП в соответствии с действующим законодательством РФ.

Особенности создания и регистрации малых предприятий различных организационно-правовых форм. Порядок создания и государственной регистрации малого предприятия (этапы создания малого предприятия, постановка на учет в ФНС, ПФР, ФСС).

Государственное регулирование деятельности субъектов МСП (открытие банковского счета, лицензирование видов деятельности, порядок применения контрольно-кассовой техники).

Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.

Бизнес-планирование при создании малого предприятия. Цели и задачи бизнес-проекта.

Классификация основных типов БП; форма, содержание и технология разработки БП предпринимательской единицы. Методика UNIDO

Технология бизнес-планирования. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана. Примерная структура бизнес-плана и его содержание. Анализ рисков бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана проекта. Основные показатели финансовой эффективности и рентабельности.

Презентация и экспертиза бизнес-плана. Формы представления бизнес-плана. Навыки публичных презентаций: основные правила и требования к оформлению компьютерных презентаций. Особенности публичной презентации бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками.

Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками: основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; заключение и расторжение трудового договора, порядок ведения трудовых книжек, электронные трудовые книжки.

Основные государственные гарантии и компенсации работникам. Административная и уголовная ответственность в области трудового законодательства.

Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса.

Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого предпринимательства.

Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.

Характеристика отдельных видов предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.

Тема № 8. Стратегическое управление в малом и среднем бизнесе.

Сущность и особенности стратегического управления. Понятие и этапы стратегического управления, основные подходы к разработке стратегий предприятия.

Классификация стратегий фирмы: корпоративная, бизнес-стратегия, функциональная, операционная стратегия.

Стратегии развития бизнеса: стратегия концентрированного роста; стратегия диверсифицированного роста; стратегия интегрированного роста; стратегия сокращения.

Базовые конкурентные стратегии.

Тема № 9. Особенности финансирования и налогообложения предприятий МСБ.

Источники финансирования бизнеса: собственные средства, заемные средства (банковские кредиты), коммерческий кредит, бюджетное финансирование, венчурный капитал, финансовый или капитальный лизинг.

Привлеченные средства. Основные причины трудностей кредитования: высокая степень риска, высокий уровень издержек, залоговое обеспечение кредита, страхование выдачи кредитов.

Мероприятия государственной поддержки по преодолению проблем кредитования предприятий малого бизнеса.

Особенности налогообложения малого бизнеса, специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН, патент).

Тема № 10. Управление качеством на предприятиях МСБ.

Качество как объект менеджмента. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества.

Ответственность предпринимательства за качество и безопасность товаров и услуг (Закон о защите прав потребителей).

Тема № 11. Ответственность субъектов МСБ.

Сущность и виды ответственности предпринимателей.

Гражданско-правовая и материальная ответственность предпринимателей.

Уголовная ответственность предпринимателей.

Административная ответственность за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности.

Сущность налогового правонарушения, его виды и ответственность за их совершение.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Тема 2. | Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах. | 2 | - | Доклад с презентацией | ПК - 3.2 |
| 3 | Тема 3. | Бизнес – идея и бизнес-модель. | 4 | 2 | Доклад с презентацией | ПК - 3.2 ПК – 4.1 |
| 4 | Тема 4. | Создание и регистрация предприятий малого бизнеса. | 2 | - | Деловая игра | ПК - 3.2 ПК – 4.2 |
| 5 | Тема 5. | Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана. | 4 | - | Кейс-задача | ПК - 3.2 ПК - 4.1 ПК – 4.2 |
| 6 | Тема 7. | Договорные отношения малого бизнеса. | 4 | - | Тест в системе ГЕКАДЕМ | ПК - 4.1 ПК – 4.2 |
| 7 | Тема 8. | Стратегическое управление в малом и среднем бизнесе. | 4 | 2 | Кейс-задача | ПК - 3.2 ПК – 4.2 |
| 8 | Тема 9. | Особенности финансирования и налогообложения предприятий МСБ. | 4 | - | Кейс-задача | ПК - 3.2 ПК - 4.1 ПК – 4.2 |
| 9 | Тема 10. | Управление качеством на предприятиях МСБ. | 4 | - | Устный опрос | ПК - 4.1 ПК – 4.2 |
| 10 | Тема 11. | Ответственность субъектов МСБ. | 4 | - | Тест в системе ГЕКАДЕМ | ПК - 4.1 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема (вопрос) | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема №1. Малый и средний бизнес в экономическом развитии страны. Предпринимательство. | Подготовка к тестированию | ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. | ПК - 3.2 |
| 3 | Тема № 2. Государственная поддержка малого бизнеса в России и других странах. | Подготовка к тестированию. Доклад с презентацией | ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. | ПК - 3.2 |
| 4 | Тема № 4. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса. | Подготовка к тестированию. Устный опрос | ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для | ПК - 3.2 ПК – 4.2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | | оперативного планирования. ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | |
| 5 | Тема № 5. Бизнес-планирование. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана | Написание бизнес-плана. Подготовка доклада с презентацией. Решение задач. Подготовка к тестированию. | ПК-3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования. ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК - 3.2 ПК - 4.1 ПК – 4.2 |
| 6 | Тема № 6. Трудовые отношения субъектов МСП с наемными работниками. | Подготовка к тестированию. | ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК - 4.1 |
| 7 | Тема № 7. Договорные отношения малого бизнеса. | Подготовка к тестированию | ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК - 4.1 ПК – 4.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Малый и средний бизнес» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет:

- а) при подготовке к лекционным и практическим занятиям;
- б) при подготовке к письменным работам (решение практических задач) и тестам;
- в) при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Закрытие учебного модуля в системе Гекадем является обязательным условием для допуска в промежуточному тестированию. Методические материалы находятся здесь: <http://hecadem.irk.ru/doc/>

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, устного опроса, выполнения заданий по кейсам, подготовке докладов по теме занятий. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Багиев Г.Л. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием. Учебник / Г.Л.Багиев, В.Ю.Буров, Е.Б.Дондокова, Д.В.Завьялов, Н.Ю.Рунова, О.В.Сагинова. М.: Инфра-М, 2020. – 582 с.. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359463>

2. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие / В.Я.Горфинкель, С.В.Земляк, О.М.Маркова и др. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 89 с.

3. Ларионов И.К. Предпринимательство. Учебник: ВО – Магистратура / И.К.Ларионов. М.: ИТК: Дашков и Ко, 2020. – 190 с. ISBN 978-5-394-03901-0
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358258> <https://znanium.com/read?id=358258>

4. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2020.— 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006602-8.
URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1063380>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е.Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

2. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - Изд. испр. - М.:ИНФРА-М, 2017. — 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774327>

3. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде / Н.А.Мамедова, Е.А.Девяткин. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: ISBN 978-5-16-105170-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612686>

2. Яковлев Г.А Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А.Яковлев - 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003686-1 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002455>

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ – <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:8>;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0

2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Издание содержит официальный текст Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» с последними изменениями и дополнениями.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

3. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (редакция от 29.12.2012, с изм. от 23.07.2013). Нормитика. 2013. – 48 с.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» М.: Эксмо, Серия: Российское законодательство с комментариями, 2012. – 160 стр.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020 г.) // Российская газета. – 2007. – №164. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

11. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>

12. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-фз "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (с изменениями и дополнениями) система гарант: <http://base.garant.ru/12128965>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс, <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система Гарант. . <http://www.garant.ru>
3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – www.rugsk.ru
5. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/ kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB- 1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> | <p>Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-С4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с</p> |
| | | <p>ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, ТСО"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett- Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-С4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p> | <p>Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |
| | <p>/DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> | <p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица (будет выверена и вставлена во все РПД).

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами аудиторной работы со студентами являются лекции и практические занятия по всем разделам дисциплины. Лекционные занятия направлены на получение студентами теоретических знаний в области менеджмента.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление студентами ее разделов и тем на практических занятиях, приобретение практических навыков и опыта.

В процессе изучения дисциплины "Малый и средний бизнес»" широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки студентов путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в рамках проведения практических занятий (тестирования, кейс-задания, разбор проблемных ситуаций на примере конкретных предприятий и иные тренинги).

Учебный процесс в современном вузе направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, а на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике – производственной деятельности. Это обеспечивается применением интерактивного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций (метода case - study). С помощью case-study происходит тренировка через моделирование действий.

Данная методика обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы, способствует развитию умения решать проблемы, содействует активному вовлечению студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, а также на развитие способностей достигать результатов, т.е. на научение.

В самостоятельной работе предусмотрено решение вариативных и ситуационных производственных (профессиональных) задач, а также использование методов самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля - не предусмотрены
Текущий контроль.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» и проводятся в виде тестов, ситуационных кейс-задач, докладов по темам курса и деловых игр.

| |
|-------------------------------------|
| Менее 60 баллов/неудовлетворительно |
| 60-70 баллов/удовлетворительно |
| 71-85 баллов/хорошо |
| 86-100/отлично |

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ПК-3.2; ПК-4.1, ПК-4.2.

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат | ОС | Содержание задания/вопроса |
|----------------------------|---|---|----------------------------|
| <i>ИДК ПК-3.2</i> | Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки. | Деловая игра, устный опрос, тестирование, доклад с презентацией | п. 8.1 |
| <i>ИДК ОК-2.3</i> | Знает современные инструменты работы с данными. | Устный опрос, тестирование, | п. 8.1 |
| <i>ИДК ОК-3.1</i> | Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять социальную значимость принимаемых решений. | Устный опрос, тестирование, доклад с презентацией | п. 8.1 |
| <i>ИДК ОК-3.3</i> | Знает понятие социальная значимость принимаемых решений, методы анализа внешней среды. | Устный опрос, кейс-задача, доклад с презентацией | п. 8.1 |

8.1. Оценочные материалы текущего контроля: вопросы для устного опроса, тестовыми заданиями (примерными тестами), кейс-задачами и докладов с презентацией.

8.1.1. Устный опрос.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Чем объясняется рост числа предприятий малого бизнеса?
2. Какие важнейшие экономические и правовые условия необходимые для формирования малого бизнеса?
3. Какие этапы надо пройти при создании нового предприятия?
4. Какое влияние оказывают риски на предпринимательскую деятельность?
5. Какие виды и формы предпринимательства ?
6. В чем состоит сущность лизинга, сущность франчайзинга?
7. Каковы основные задачи менеджмента организации?
8. Какие факторы влияют на ценообразование малого предприятия?
9. В чем особенности управления персоналом малого предприятия?
10. Что такое инновационный потенциал?
11. Каковы важнейшие черты современного бизнесмена?

12. Каковы функции, задачи и роль банков в сфере кредитования малого бизнеса?
13. Каковы условия перехода на упрощенную систему налогообложения?
14. Структура бизнес-плана
15. Типология бизнес – планов
16. Анализ рисков при бизнес-планировании. Способы снижения рисков
17. Основные производственные фонды
18. Оборотные производственные фонды
19. Программа коммерческой сделки
20. Основные задачи финансового планирования.
21. Управление персоналом на предприятиях МСБ.
22. Договорные отношения малого бизнеса.
23. Управление качеством на предприятиях МСБ
24. Ответственность субъектов малого предпринимательства.

Критерии оценки устного ответа:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология;

- **оценка «хорошо»** ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии;

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент: Знает и излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду

деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; правильно употребляет основные правовые понятия и категории, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент: Не знает и не излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; не знает и не оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; не умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; не позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; не умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; не правильно употребляет основные правовые понятия и категории, не владеет профессиональной терминологией.

8.1.2. Доклад с презентацией.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. умение квалифицированно ответить на все вопросы.

Работа над докладом включает следующие этапы:

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Защита доклада на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 15 минут

Объем информации и требования к представлению содержания:

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде:

- не включать в презентацию большие таблицы/схемы/диаграммы.

Доклад предлагается подготовить по темам, предложенным к самостоятельному изучению, например:

1. Роль малого бизнеса в экономике и социальной структуре общества
2. Тенденции развития контрактных отношений малого и крупного бизнеса в России.
3. Инновационная инфраструктура и ее влияние на развитие малого бизнеса.
4. Интеграционное сотрудничество крупных и малых фирм.
5. Качественные и количественные критерии размерной структуры предприятий в различных странах.
6. Субподрядная система и система франчайзинга: общее и различное.
7. Экономические факторы, воздействующие на малый бизнес.
8. Российское малое предпринимательство и его специфика.
9. Формы институциональной поддержки малого бизнеса в разных странах.
10. Особенности государственного регулирования малого предпринимательства в России.
11. Методы поддержки малого предпринимательства в России и развитых странах.

Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено»:

«зачтено» - доклад выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление презентации соответствует методическим рекомендациям;

«не зачтено» - доклад не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление презентации не соответствует методическим рекомендациям.

8.1.3. Деловая игра

Демонстрационный вариант структуры практического занятия и задания для деловой игры №1

- 1) Устный опрос по теме занятия.
- 2) Вопросы для обсуждения по теме: «Типичные проблемы регистрации предприятий малого и среднего бизнеса».
- 3) Ролевая игра: «Учебная бизнес-фирма (УБФ)»: формирование бизнес-команд, выбор руководителя. Обоснование выбора организационно-правовой формы фирмы.

Демонстрационный вариант деловой игры № 2

Деловая ролевая игра: «Регистрация предприятия». Команды менеджеров УБФ проходят этапы регистрации в модельных регистрирующих органах вплоть до отражения факта регистрации в государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). Постановка на налоговый учет. Открытие банковского счета.

8.1.4. Тестовые задания

Тестирование проводится в виде online-теста в системе «ГЕКАДЕМ». Вопросы для тестирования включают темы изученного блока, а так же вопросы по темам предшествующих блоков курса.

Пример тестового задания:

Вариант 1

- 1) Субъектами предпринимательской деятельности являются:
виды деятельности, которыми занимается предприниматель
лица, которые могут заниматься данной деятельностью
хозяйственные операции, осуществляемые в ходе предпринимательской деятельности
нет правильного ответа

- 2) Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
получение прибыли и ее максимизация
повышение заработной платы работников
выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей
совершенствование производственной структуры предприятия
внедрение новой техники и технологии

- 3). Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:
не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ;
иностранцы граждане;
лица без гражданства;
российские и иностранные юридические лица;
все перечисленное выше.

- 4) Формами государственного регулирования предпринимательства не являются:
налоговое регулирование;
лицензирование отдельных видов деятельности;
сертификация продукции;
планирование прибыли коммерческого предприятия;
антимонопольное регулирование.

- 5). Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:
налоговым кодексом;
Федеральным законом;
указом президента;
методическими указаниями;
внутренним приказом руководства предприятия.

- 6). Учредительными документами Индивидуального предпринимателя являются:
устав;
учредительный договор;
реестр акционеров;
нет правильного ответа;
решение совета директоров.

- 7). В ГК РФ перечислены организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Что из перечисленного ниже не включено в этот список?
розничное предприятие;

общество с ограниченной ответственностью;
товарищество на вере;
коммандитное товарищество;
полное товарищество;
закрытое акционерное общество

8). В государственном реестре о регистрации юридических лиц не содержатся сведения:

полное, сокращенное и фирменное наименование;
организационно-правовая форма;
адрес постоянно действующего исполнительного органа;
сведения о учредителях;
срок окупаемости вложенных инвесторами средств.

9). Недостатком частного предпринимательства является:
минимум организационных потребностей;
минимум бухгалтерских документов;
ответственность при банкротстве вложенным капиталом и всем своим имуществом;
хозяйственная самостоятельность;
не требуется вносить уставной капитал при регистрации.

10). Предпринимательской деятельностью не имеют права заниматься:
лица, ограниченные правоспособностью и дееспособностью;
юридические лица;
нерезиденты Российского государства;
физические лица достигшие 18 лет;
лица, достигшие пенсионного возраста.

11). Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
численность персонала
предельный размер годовой выручки и численность персонала
численность персонала, предельный объем годовой выручки и состав учредителей
численность персонала и формирование уставного капитала

12). К малым предприятиям относятся:
промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек
конструкторские бюро с численностью до 200 человек
предприятия с численностью до 100 человек

14). По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на:
промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.
узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
частные, государственные, коллективные
маленькие, средние, большие

15). Предприятие приобретает права юридического лица со дня:
государственной регистрации
изготовления печати предприятия
открытия расчетного счета

заключения договора
подписания учредительных документов

16). Участники ООО отвечают за долги общества:
в пределах принадлежащих им акций
в пределах принадлежащих им взносов в уставной капитал

17). Многие предприятия в России имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью. Укажите преимущества этой формы хозяйствования:

получаемый доход выше, чем у других форм хозяйствования;
позволяет заниматься рискованным бизнесом, который дает сверхприбыль;
невысокий минимально допустимый размер уставного капитала.

Критерии оценки тестового контроля:

- «2» или «неудовлетворительно» – $\leq 60\%$;
- «3» или «удовлетворительно» – $\leq 70\%$;
- «4» или «хорошо» – $\leq 85\%$;
- «5» или «отлично» – 85-100%.

8.1.4. Демонстрационный вариант кейса.

Задания для кейс-задачи:

Задача № 1

Мосейчук А.А. решил зарегистрироваться в г. Иркутске в качестве ИП с 10/01/2020

Вид деятельности – услуги общественного питания

Кафе общей площадью 65 м², в т.ч. зал для обслуживания посетителей – 38,0 м².

Наемный персонал – 14 человек.

По бизнес-плану: Расчетный доход в год = 5 280 000,0 рублей

Расчетные расходы в год = 4 417 000,0 рублей

Сумма страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, фактически уплачиваемых за работников в течение налогового периода = 238 500,0 рублей.

Размер потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода определить самостоятельно в соответствии с Законом Иркутской области от 29 ноября 2012 г. N 124-ОЗ "О применении индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения на территории Иркутской области" (с изменениями и дополнениями).

Задание: выбрать для ИП наиболее оптимальный налоговый режим.

Группа №2

Максимов А.А. решил зарегистрироваться в г. Иркутске в качестве ИП с 10/01/2020

Вид деятельности – ремонт обуви

Мастерская общей площадью 56 м², в т.ч. зал для обслуживания посетителей – 18,0 м².

Наемный персонал – 12 человек.

По бизнес-плану: Расчетный доход в год = 4 652 000,0 рублей
 Расчетные расходы в год = 4 417 000,0 рублей
 Сумма страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, фактически уплачиваемых за работников в течение налогового периода = 240 600,0 рублей.

Размер потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода определить самостоятельно в соответствии с Законом Иркутской области от 29 ноября 2012 г. № 124-ОЗ "О применении индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения на территории Иркутской области" (с изменениями и дополнениями).

Задание: выбрать для ИП наиболее оптимальный налоговый режим.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировано знание и владение материалом изучаемого раздела, умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию; результатом работы студента является правильное решение кейс-задачи.

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, решение кейса не представлено.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр: написание и защита бизнес-плана; экзамен

Оценка запланированных результатов по дисциплине.

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|--|-----------------------------|---|---|
| ПК- 3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования | <i>ИДК опк-3.2</i> | Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки. | Владеет: методами и инструментами планирования, выстраивания коммуникаций для обеспечения взаимодействия между подразделениями организации. |
| ПК-4. Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке | <i>ИДКПК-4.1</i> | Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества | Владеет: методами проведения мониторинга рынка подрядчиков, методами и приемами организации мероприятий контроля |

| транспортных услуг. | | оказания услуг подрядчиком. | качества оказания услуг. |
|---------------------|------------------|--|--|
| | <i>ИДКПК-4.2</i> | Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач. | Владеет: методами анализа рынка в условиях недостаточности информации, иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач. |

Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Малый и средний бизнес»: ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2.

8.2.1. Бизнес-план.

Промежуточная аттестация студента включает написание и защиту БП, выполнение которой является промежуточными этапами профильной подготовки студентов.

В процессе написания БП осуществляется формирование и углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методами исследования, формированию умений самостоятельной творческой деятельности студента.

Бизнес-план - это подробный, четко структурируемый и тщательно подготовленный документ, который содержит расчеты, описания к чему стремится предприниматель, как он предполагает добиться поставленных целей. Бизнес-план позволяет при надлежащем использовании контролировать и управлять предприятием (собственным делом). Непосредственно разработка бизнес-плана заставляет разработчика объективно и критически взглянуть на проект, в первом приближении оценить его, произвести расчет финансовых показателей и оценку эффективности проекта. Разработка и написание учебного бизнес-плана дает возможность студентам применить на практике знание смежных дисциплин: бухгалтерский учет, налогообложение, бизнес-прогнозирование и получить навыки разработки значимых бизнес-документов. Публичная защита бизнес-плана формирует у учащихся дополнительно навыки публичных презентаций и ведения переговоров.

Темы бизнес-планов

1. Крытый круглогодичный парк экстремальных видов спорта (скейтпарк) с залами для кикскутеринга и скейтбординга.
2. Технологичное кадровое агентство с AI-технологией.
3. Сервис по продаже универсального абонеента в фитнес-центры (UniGymPass).

4. Доставка готовой еды по подписке для беременных и кормящих мам (готовая еда, 5-разовое питание, сбалансированное по нутриентам с учетом физиологического статуса заказчика).
5. Сервис по размещению рекламы на автомобилях с собственным производством (рекламное агентство Uber-типа /маркетплейс).
6. Сервис доставки еды из столовых (заводские и ведомственные столовые) в офис (маркетплейс кейтеринга).
7. Производство установок для получения биогаза.
8. Станция для зарядки электромобилей и электроскутеров с автономной генерацией электроэнергии.
9. Сервис «второе мнение» (IT-платформа Uber-типа).
10. Агентство по выгулу домашних животных (Uber-тип /маркетплейс).

Защита бизнес-плана. Итоговую оценку выполненной самостоятельной работы по написанию бизнес-плана студент получает после публичной защиты. Защита состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы научного руководителя и комиссии. Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Оценка бизнес-плана осуществляется на основе указанных ниже оценочных средств, позволяющих определить степень готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется при представленном бизнес-плане в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет материалом, безошибочно способен пояснить и объяснить все расчеты; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при написанном в полном объеме бизнес-плане; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при написанном бизнес-плане в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

8.2.2. Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме (собеседование), по экзаменационным билетам, включающим задания для проверки уровня обученности: «знать» и «владеть».

Итоговая сумма баллов вычисляется по формуле: $S_{итог} = S_{тек} + S_{экз}$, где $S_{экз} = 30$.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1(пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Какие этапы надо пройти при создании нового предприятия?

2. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Основные методы подготовки и принятия управленческих решений.

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Произвести расчет точки безубыточности в соответствии с кейс-заданием.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии. При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», преподаватель объясняет студенту недостатки его ответа.

Студенту предоставляется информация о набранной им в течение семестра сумме баллов.

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 баллов и более преподаватель может (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, равную итоговой оценке за семестр.

8.2.3. Экзамен в системе Гекадем.

В качестве альтернативного варианта экзамен может проводиться в виде online-теста в системе «ГЕКАДЕМ». Вопросы для тестирования включают материал всего курса «Малый и средний бизнес».

Пример задания для online-теста:

1) Субъектами предпринимательской деятельности являются:
виды деятельности, которыми занимается предприниматель
лица, которые могут заниматься данной деятельностью
хозяйственные операции, осуществляемые в ходе предпринимательской деятельности
нет правильного ответа

2) Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
получение прибыли и ее максимизация
повышение заработной платы работников
выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей
совершенствование производственной структуры предприятия
внедрение новой техники и технологии

3). Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:
не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ;
иностранцы граждане;
лица без гражданства;
русские и иностранные юридические лица;
все перечисленное выше.

4) Формами государственного регулирования предпринимательства не являются:
налоговое регулирование;
лицензирование отдельных видов деятельности;
сертификация продукции;
планирование прибыли коммерческого предприятия;
антимонопольное регулирование.

5). Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:

налоговым кодексом;
Федеральным законом;
указом президента;
методическими указаниями;
внутренним приказом руководства предприятия.

6). Учредительными документами Индивидуального предпринимателя являются:
устав;
учредительный договор;
реестр акционеров;
нет правильного ответа;
решение совета директоров.

7). В ГК РФ перечислены организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Что из перечисленного ниже не включено в этот список?

розничное предприятие;
общество с ограниченной ответственностью;
товарищество на вере;
командитное товарищество;
полное товарищество;

закрытое акционерное общество

8). В государственном реестре о регистрации юридических лиц не содержатся сведения:

полное, сокращенное и фирменное наименование;
организационно-правовая форма;
адрес постоянно действующего исполнительного органа;
сведения о учредителях;
срок окупаемости вложенных инвесторами средств.

9). Недостатком частного предпринимательства является:

минимум организационных потребностей;
минимум бухгалтерских документов;
ответственность при банкротстве вложенным капиталом и всем своим имуществом;
хозяйственная самостоятельность;
не требуется вносить уставной капитал при регистрации.

10). Предпринимательской деятельностью не имеют права заниматься:

лица, ограниченные правоспособностью и дееспособностью;
юридические лица;
нерезиденты Российского государства;
физические лица достигшие 18 лет;
лица, достигшие пенсионного возраста.

11). Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

численность персонала
предельный размер годовой выручки и численность персонала
численность персонала, предельный объем годовой выручки и состав учредителей
численность персонала и формирование уставного капитала

12). К малым предприятиям относятся:

промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек

конструкторские бюро с численностью до 200 человек

предприятия с численностью до 100 человек

14). По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на:

промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.
узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
частные, государственные, коллективные
маленькие, средние, большие

15). Предприятие приобретает права юридического лица со дня:

государственной регистрации
изготовления печати предприятия
открытия расчетного счета

Критерии оценки тестового контроля:

- «2» или «неудовлетворительно» – ≤ 60%;
- «3» или «удовлетворительно» – ≤ 70%;
- «4» или «хорошо» – ≤ 85%;
- «5» или «отлично» – 85-100%.

Разработчик:



старший преподаватель СиФМ
(занимаемая должность)

В.В. Горбатенко
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 24 августа 2022 г., Протокол № 1.

Зав. кафедрой



Грошева Н.Б.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.