



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано  
кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024 г.

## Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
  - 6.2. Программное обеспечение
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Целью** изучения дисциплины является получить представление об основных этапах, принципах и особенностях формирования и развития русской армии для использования полученных знаний на уроках истории в школе и в организации внеучебной работы по патриотическому воспитанию учащихся.

### **Задачи:**

- 1) дать студентам системные знания об особенностях вооруженных сил России в XVIII - нач. XX вв.;
- 2) сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
- 3) познакомить их с основными источниками по истории русской императорской армии.
- 4) показать историю формирования и эволюции русской императорской армии, участие её в основных военных конфликтах в данный период;
- 5) показать историю и современное состояние изучения истории армии, ознакомить студентов с основными проблемами и дискуссионными вопросами на современном этапе;
- 6) научить студентов практической работе по выявлению, анализу и использованию источников и литературы по истории армии;
- 7) познакомить с униформистикой и наградной системой, вооружением, тактикой и стратегией РИА;
- 7) сформировать у студентов навыки использования истории русской армии в учебной и воспитательной работе в школе.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина **Б1.В.05 История Русской императорской армии** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 5–м семестре 3 –го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б.1.О.15 История России (до XX в.),
- Б1.В.02 Архивоведение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.16 История России (XX-XXI вв.),
- Б1.В.09 История вооруженных сил Советского Союза,
- Б2.О.03(П) Педагогическая практика

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК. 1 Владеть навыками разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по образовательному профилю	<i>ИДК</i> <sub>ПК.1.3.</sub> Способен применить и адаптировать, в ходе педагогической деятельности, объем знаний по профильным курсам	Знать: базовый материал по военной истории, включенный в образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по образовательному профилю Уметь: применять базовые данные по военной истории в образовательной деятельности (в т.ч. при проведении педагогической практики) Владеть: навыками разработки и преподавание военной истории в профессиональной деятельности
ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<i>ИДК</i> <sub>ПК.2.4.</sub> Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач	Знать: основные даты российской военной истории (имперского периода), причины, ход и итоги войн Российской империи; биографии выдающихся полководцев данного периода. Уметь: выявлять факты по военной истории России имперского периода (в источниках ( в т.ч. архивных) и исследовательской литературе и грамотно интерпретировать данные факты в общеисторическом контексте. Владеть: навыками подготовки научно – исследовательских текстов и грамотно оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТ.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Становление и развитие русской армии в XVIII в.	5			6	12	3	13	Доклады на практических занятиях, тест, аналитическая записка
2.	РИА в XIX в.	5			6	14	5	15	Доклады на практических занятиях, тест,

									аналитическая записка
3.	РИА в начале XX в. Последние войны Российской империи РИА в начале XX в.	5		6	10	5	15		Доклады на практических занятиях, тест, аналитическая записка
<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	зачет

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Становление и развитие русской армии в XVIII в.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	Февраль - март	13	Тест аналитическая записка	а)1-3 б)1 – 5,9
5	РИА в XIX в.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	Март - апрель	15	Тест аналитическая записка	а)1-3 б)1 – 5,9
5	РИА в начале XX в. Последние войны Российской империи РИА в начале XX в.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	Апрель - май	15	Тест, аналитическая записка	а)1-5 б)1 - 9
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>43</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>9</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Становление и развитие русской армии в 18 в.	Вводное занятие: цель и задачи курса военной истории России. Источники и исследование по истории РИА
		Эволюция вооруженных сил российского государства. Создание регулярной армии. Петровские реформы в военной сфере.
		Войны русской армии первой четверти 18 в.
		Военная история эпохи «Дворцовых переворотов».
		Войны эпохи Екатерины Великой. Южный и западный вектор внешней политики России
		Внешняя политика Павла. Швейцарский и итальянский походы А.В.Суворова
2.	РИА в 19 в.	«Наполеоновские войны» России.
		Отечественная война 1812 г. и заграничные походы.
		Южный вектор внешней политики России (турецкие и персидские войны)
		Восточная война. Причины, общий ход и итоги.
		Кавказская война. Причины, этапы, герои и антигерои, итоги.
		«Великие реформы» Александра 2 и её последствия.
3.	РИА в начале 20 в. Последние войны Российской империи	Русско – турецкая война 1878 – 1878 гг.
		Внешняя политика России на Дальнем Востоке на рубеже веков. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Причины, общий ход и итоги.
		Русская армия после войны. Военная реформа нач. 20 в. «Избиение младенцев»
		Первая мировая война. Причины, начало и боевые действия в 1914 г. «Великое отступление» 1915 г.
		РИА в 1916 – 1917 гг. Выход России из войны.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1.	Источники и исследование по истории РИА. Проблема выявления и анализа.	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4
2	1.2.	Создание регулярной армии. Петровские реформы в военной сфере.	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4
3	1.3.	Войны русской армии первой четверти 18 в.	2		Доклад, презентация, аналитическая	ПК 1.3 ПК 2.4

					записка	
4	<b>1.4.</b>	Военная история эпохи «Дворцовых переворотов».	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
5	<b>1.5.</b>	Войны эпохи Екатерины Великой. Южный и западный вектор внешней политики России	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
6	<b>1.6.</b>	Внешняя политика Павла. Швейцарский и итальянский походы А.В. Суворова	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
7.	<b>2.1.</b>	«Наполеоновские войны» России	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
8.	<b>2.2.</b>	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
9	<b>2.3.</b>	Южный вектор внешней политики России (турецкие и персидские войны)	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4
10	<b>2.4.</b>	Восточная война. Причины, общий ход и итоги	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
11	<b>2.5.</b>	Кавказская война. Причины, этапы, герои и антигерои, итоги	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4
12	<b>2.6.</b>	«Великие реформы» Александра 2 и её последствия.	2		Доклад, презентация аналитическая записка	ПК 1.3 ПК 2.4
13	<b>2.7.</b>	Русско – турецкая война 1878 – 1878 гг.	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4



					аналитическая записка	
14	<b>3.1.</b>	Внешняя политика России на Дальнем Востоке на рубеже веков. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Причины, общий ход и итоги.	2		Доклад, презентация Групповая дискуссия по к/ф	ПК 1.3 ПК 2.4
15	<b>3.2.</b>	Русская армия после войны. Военная реформа нач. 20 в. «Избиение младенцев»	2		Доклад, презентация	ПК 1.3 ПК 2.4
16	<b>3.3.</b>	Первая мировая война. Причины, начало и боевые действия в 1914 г. «Великое отступление» 1915 г.	2		Доклад, презентация, Обсуждение книги	ПК 1.3 ПК 2.4
17	<b>3.4</b>	РИА в 1916 – 1917 гг. Выход России из войны.	2		Доклад, презентация аналитическая записка, обсуждение книги	ПК 1.3 ПК 2.4

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Отражение русской военной истории в произведениях литературы и искусства	Аналитическая записка	ПК-2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач

2	История войн русской армии в 18 – нач.20 в.	Аналитическая записка	ПК-2. Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач
---	---	-----------------------	---	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с

авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

Основной

1. История русской армии : в 4 т. / А. А. Керсновский. - М. : Голос, 1992 - . - 20 см. - Текст : непосредственный.

Т. 1 : От Нарвы до Парижа : 1700-1814 гг. / коммент. с. Нелипович. - 1992. - 302 с.

Т. 2 : От взятия Парижа до покорения Средней Азии. 1814-1881 гг. - 1993. - 334 с.

Т. 3 : 1881-1915 гг. - 1994. - 350 с.

Т. 4 : 1915-1917 гг. - 1994. - 368 с. – 10 экз.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. – 28 экз.

3. История России: войны и вооруженные конфликты : науч. изд. / А. П. Дегтярев, В. П. Семин. - М. : КноРус, 2021. - 441 с. – 6 экз.

4. История России. XIX век : учеб. для студ. вузов: В 2 ч. - М. : Владос, 2004 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00543-X. - Текст : непосредственный.

Ч. 1 / ред. В. Г. Тюкавкин. - 254 с., - 98 экз.

Ч. 2 / ред. В. Г. Тюкавкин. - 2004. - 351 с.- 109 экз.

5. Новейшая история Отечества, XX век : учеб. для студ. вузов: В 2 т. / ред. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2004 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный.

Т.1. - 2004. - 495 с. – 70 экз.

Дополнительной

1. Хрестоматия по русской военной истории : хрестоматия / Л. Г. Бескровный ; Воен. акад. Красной армии им. М. В. Фрунзе. - М. : Воениздат, 1947. - 639 с. –3 экз.
2. История русской армии : современная версия / Ред. С. Потрашков. - Иллюстр. изд. - М. : Эксмо, 2007. - 799 с. – 1 экз.
3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 223 с. 1 экз.
4. Русский военно-исторический словарь / В.Г. Краснов, В.О. Дайнес. - М. : Олма-пресс, 2001. - 655 с. – 1 экз.
5. Страницы боевого прошлого. Очерки военной истории России / ред. Л. Г. Бескровный. - М. : Наука, 1968. - 382 с.- 1 экз.
6. Кавалеры ордена Святого Георгия : научное издание / А. В. Шишов ; Ред. Д. Бакун. - М. : Олма-Пресс ; [Б. м.] : ПФ "Красный пролетарий", 2004. - 415 с. – 1 экз.
7. Россия в Первой мировой войне. 1914-1918 : энциклопедия : в 3 т. / Рос. ист. о-во, Рос. воен.-ист. о-во, Рос. гос. архив соц.-полит. истории, РАН, Ин-т рос. истории, "Рос. полит. энцикл.", изд-во; отв. ред. А. К. Сорокин. - М. : Росспэн, 2014 - .3 экз.
8. Россия в Первой мировой войне / Н. Н. Головин. - М. : Вече, 2006. - 520 с. – 1 экз.
9. Униформа, оружие, награды Российской империи. От Михаила Романова до Николая / Т. Б. Царева. - М. : Эксмо, 2008. - 272 с.- 1 экз.

#### б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1. Военно-исторический журнал . - М. : Красная звезда, 1959 - . - Выходит ежемесячно.
2. Родина : истор., научно-попул. журн. - М. : [б. и.], 1994 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7089.

#### в) список авторских методических разработок:

Ануфриев А.В., Чапыгин И.В. Боевые традиции иркутян (в печати). Будут размещены до конца 2024 г.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.;

	<p>Срок действия по 13.11.2024 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  Цена контракта: 488 5438,46 руб.  4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 700 000,00 руб.  4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 225 114,82 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 285 127,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	



<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</li> </ol>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> </ol>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p>

	«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения лекционного семинарского типа занятий и</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	--

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7- zip.org/license.txt</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/r u/terms</a>	Условия правообла дателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «История русской императорской армии» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о истории войн (Отечественной 1812 г., Первой мировой и др.), международного сотрудничества и создания военно – политических блоков, оценки выдающихся военачальников.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

5) работа с ОБД «Герои Великой войны».

6) Интерактивные экскурсии с проведением мастер – классов по истории стрелкового оружия РИА (филиал «Солдаты Отечества» МБУК МИГИ)

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Отечественная война 1812 г.	Практическое занятие	Занятие – экскурсия (филиал «Солдаты Отечества» МБУК МИГИ)	4

2	Русско – японская война на море. От Чемульпо до Цусимы	Практическое занятие	Просмотр к/ф «К рейсер «Варяг» (реж. Виктор Эйсымонт) и групповая дискуссия	2
3	РИА в Первой мировой войне	Практическое занятие	Работа с ОБД «Герои Великой войны»	2
Итого часов				10

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК 1. Владеть навыками разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями и федеральными государственными образовательными стандартов основного общего, среднего общего образования по образовательному профилю	ИДК  ПК. 1.3. Способен применить и адаптировать, в ходе педагогической деятельности, объем знаний по профильным курсам	Раздел 1. Становление и развитие русской армии в 18 в.	тестирование	
2.			Раздел 2. РИА в 19 в. РИА в 19 в.		

					зачет
3.	ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<i>ИДК</i> ПК. 2.4. Способен представить собственные научных результатов в перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач	Раздел 1. Становление и развитие русской армии в 18 в. Раздел 2. РИА в 19 в. РИА в 19 в. Раздел 3. РИА в начале 20 в. Последние войны Российской империи РИА в начале 20 в	Тестирование, аналитическая записка. Обзор фильма (книги) о войне (на выбор)	

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-25	25
2.	Выступление с докладом	0-20	20
4.	Аналитическая записка о войне (на выбор), о выдающем военачальнике (на выбор)	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	25



6.	Обзор фильма о войне (на выбор)	0-20	20
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Тестовые задания

#### Соответствие

1. Установить соответствие между войнами и именами правителей, при которых они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Имена
А) Ливонская война	1) Николай I
Б) Северная война	2) Петр I
В) Крымская война	3) Иван IV
Г) первая мировая война	4) Николай II
	5) Александр III

А	Б	В	Г

#### Выбор варианта

1. К результатам Ясского мира, подписанного в 1792г. относилось

- 1) присоединение к России Крыма
- 2) присоединение к России территории Финляндии
- 3) закрепление за Россией побережья Белого моря
- 4) закрепление за Россией части Балтийского побережья

2. Синопское сражение, оборона Севастополя, взятие Карса относятся к

- 1) Северной войне 1700-1721 гг.
- 2) Отечественной войне 1812г.
- 3) Крымской войне 1853-56гг.
- 4) Первой мировой войне

3. Какое событие произошло позже других

- 1) Невская битва
  - 2) Битва на р. Калке
  - 3) Куликовская битва
- «Стояние» на р. Угре

#### Множественный выбор

1. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II

- А)Бородинское сражение
- Б)Подписание Парижского мира
- В)Присоединение Финляндии в результате русско-шведской войны
- Г)Синопское сражение
- Д)Сан-Стефанский мир
- Е)Берлинский конгресс

Укажите верный ответ: 1) АБГ      2) АВД      3)БДЕ      4) ВГЕ

2.Какие из перечисленных событий относятся к войнам XVIII века. Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) взятие крепости Измаил
- 2) оборона Шипки
- 3) Чесменское сражение
- 4) Сражение на р. Рымник
- 5) Бородинское сражение
- 6) Осада Плевны

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

Тест с открытым ответом

1.Прочитайте отрывок из документа и напишите имя императрицы, в царствование которой происходили события, о которых идет речь.

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали... Но ныне... решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону»

Ответ \_\_\_\_\_

## Работа с картой



Рассмотрите схему и выполните задание.

1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 3, в который был совершён карательный поход правительственных войск, сопровождавшийся массовыми убийствами.

2. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

3. «Изначально кампания развивалась успешно для московитов. В первой половине 1560-ых были взяты многие крупные города — Полоцк, Чашников. Русские войска дошли даже до столицы Великого княжества литовского, города \_\_\_\_\_».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Россия победила в этой войне.

2. Во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину.

3. Противником России в войне была Швеция.

4. Во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая.

5. В ходе войны произошло ужесточение внутренней политики.

6. Война проходила в завершающий период образования единого Русского государства.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Комплектование, организация и вооружение Русской армии в XVII в.
2. Развитие русского военного искусства в деятельности А.В. Суворова. Военное искусство в сражении при Рымнике.
3. Военные реформы Петра I и их влияние на развитие вооруженных сил Российского государства.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.: Пётр I, Ф.М. Апраксин, Г.А. Потёмкин, Н.В. Репнин, П.А. Румянцев, П.С. Салтыков, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
6. Развитие воинского искусства в первой половине XIX в.
7. М.И. Кутузов и его сподвижники: П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, П.Х. Витгенштейн, П.С. Котляревский, П.С. Нахимов.
8. Кавказские войны 1780–1859 гг. Предпосылки, ход боевых действий, итоги. Стратегия генерала А.П. Ермолова.
9. Причины, характер и военное искусство в Крымской войне (1853–1856).
10. Синопское морское сражение (1853).
11. Экспансия Российской империи в Среднюю Азию в течение XIX века.
12. Причины, характер и военное искусство в русско-турецкой войне (1877–1878).
13. Герои русско-турецкой войны: генерал М.Д. Скобелев, генерал М.Т. Лорис-Меликов.
14. Важнейшие составные части военной реформы в России во второй половине XIX в. и их влияние на развитие вооруженных сил Российской империи.
15. Причины и характер русско-японской войны (1904–1905). Планы сторон.
16. Русско-японская война (1904–1905). Ход боевых действий и итоги войны.
17. Героическая оборона Порт-Артура.
18. Цусимское сражение 14 (27) мая – 15 (28) мая 1905 г. и его исход.
19. Причины поражения Российской империи в русско-японской войне
20. Итоги русско-японской войны.
21. Содержание военной реформы 1904–1905 гг.
22. Новые тенденции в развитии военного дела в начале XX в.
23. Основные причины Первой мировой войны и её характер. Планы сторон.
24. Состояние русской армии к началу Первой мировой войны.
25. Обзор военных действий в Первой мировой войне.
26. Кампания 1916 г., Брусиловский прорыв.
27. Причины выхода России из Первой мировой войны.

#### **Аналитическая записка**

В ходе выполнения задания необходимо дать анализ: одной из войн Российской империи (по выбору студента) или анализ деятельности одного из выдающихся

военачальников РИА (по выбору студента) с привлечением широкого круга источников и литературы):

Основные параметры записки (по войнам):

- Причины войны и международная обстановка;
- Планы сторон, анализ задействованных сил;
- Ход войны, основные сражения и их анализ;
- итоги и последствия войны.

Основные параметры записки (по личностям):

- Биография;
- Становление как полководца;
- Основные сражения и их итоги;
- Оценка современников и военных историков.

Записку можно представить в виде текста с приложением карты боевых действий и иных материалов или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Обзор фильма (книги) о войне (на выбор)

В ходе выполнения задания необходимо дать обзор фильма, просвещенного военной истории России, изучаемого периода (по выбору студента).

Основные параметры задания:

- История создания фильма;
- Сравнение военного конфликта и его отражения в художественном фильме;
- Оценка фильма зрителями и военными историками.

Записку можно представить в виде текста или презентации.

**Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

### **Тестирование**

Тест по состоит из 16 тестовых заданий, из которых 10 представляют из себя тестовые задания и задания на открытый ответ, 5 – задания на соответствие и множественный вариант ответа, 1 задание – работа с картой военных действий. Выполнение тестовых заданий максимально оценивается в 1 балл, задания соответствия и множественных ответов – максимально 2 балла, работа с картой – максимально 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 25 баллов.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **Аналитическая записка**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины войн и действующие лица, ход событий, итоги и последствия войн в рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

#### **5-7 баллов:**

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины войн и действующие лица, ход событий, итоги и последствия войны в рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

#### **3-4 балла:**

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин войны, действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий войны в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;

- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

**0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин войны, его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий войны в анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

Аналогично оценивается записка б известном военачальнике РИА (здесь основными параметрами является полнота и точность его биографии, полнота описания боевого пути и оценка современниками и военными историками).

**8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (S<sub>итог</sub>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

**Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Первые попытки создания регулярной армии – стрельцы Ивана Грозного и «Полки нового строя» Алексея Михайловича.
2. Первые военные реформы Петра 1. Становление русской регулярной армии.
3. «Северная война». Первый период 1700 – 1708 гг.
4. «Полтавская баталия».
5. Завершающий период «Северной войны».
6. Прутский поход и его итоги.
7. РИА в период дворцовых переворотов.
8. «Семилетняя война». Замыслы, осуществление и итоги.
9. Военная политика Екатерины Великой и реформы русской армии.
10. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг.

11. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг.
12. Развитие русского – полководческого искусства во второй половине 18 в.
13. Выдающиеся флотоводцы России во второй половине 18 в.
14. Военная политика Павла 1. Швейцарский и итальянский походы А.В. Суворова
15. Состав и комплектование, размещение. Наградная система в российской императорской армии , униформа российской императорской армии первой четверти XIX в.
16. Участие российской императорской армии в боевых действиях против Наполеона в 1805 – 1808 гг.
17. Русско-шведская война 1808–1809 гг.
18. Русско-персидская война 1804–1813 г.
19. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.
20. Отечественная война 1812 г. Оборонительные сражения до Бородинской битвы.
21. Бородинская битва, её значение. Оценка сражения в современной историографии
22. Завершающий период Отечественная война 1812 г. Отступление французской армии и катастрофа на Березине.
23. Заграничные походы русской армии.
24. Начало Кавказской войны. Причины, общий ход и периодизация и итоги.
25. Преобразования российской императорской армии после наполеоновских войн
26. «Восточный вектор» русской военной политики. Войны на Кавказском ТВД в 20 гг. 19 в.
27. Военная политика Николая 1. «Россия – жандарм Европы» ?
28. «Восточная война». 1853 – 1856 гг. Балканский и Крымским ТВД.
29. «Восточная война». 1853 – 1856 гг. Кавказский и вспомогательные ТВД.
30. Военные реформы 60 – 70 гг. 19 в. Замыслы и воплощение.
31. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг. Причины, общий ход, итоги.
32. Офицерский корпус РИА. Система подготовки, Кодекс чести русского офицера.
33. Русская армия на рубеже веков. Состав, размещение, вооружение и система комплектования.
34. Униформистика, наградная система РИА.
35. Военная политика России в начале 20 в. Выбор вектора развития
36. Русско – японская война на суше. От Ялу до Мукдена.
37. Русско – японская война на море. От Чемульпо до Цусимы.
38. Военные реформы армии и флота после русско – японской войны.
39. Первая мировая война. Военные усилия РИА в 1914 г.
40. Военная кампания на Восточном фронте в 1915 г. «Великой отступление».
41. Военная компания 1916 г. на Восточном фронте. Брусиловский прорыв.
42. Февральская революция. Приказ № 1 и разложение русской армии.
43. Выдающийся русский военачальник (на выбор.)
44. Отражение войны в произведениях литературы и искусства (на выбор).

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

#### **Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;



- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка 71-85 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Ануфриев А.В.



**Старший преподаватель кафедры истории России**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.  
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой



А. А. Кружалина

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**