



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 ИСТОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ ФОРМ КАМЕННЫХ ИНДУСТРИЙ В ПОЗДНЕМ  
ПАЛЕОЛИТЕ ЕВРАЗИИ**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)   | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП  | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   | 3    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 4    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)  | 5    |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  | 5    |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)   | 6    |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий  | 6    |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов. | 6    |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)  | 11   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):   | 12   |
| а) основная литература;  | 12   |
| б) дополнительная литература;  | 12   |
| в) программное обеспечение;  | 13   |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   | 13   |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).  | 13   |
| 10. Образовательные технологии   | 13   |
| 11. Оценочные средства (ОС)  | 13   |

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** сформировать представление о закономерностях тенденции в развитии древних гоминид к этологическим формам аккомодации, в противовес общефизиологическим (анатомическим) нормативам адаптации, и предреченность возникновения «искусственных органов» технологического вектора эволюции.

### **Задачи:**

- раскрыть механизм происхождения и развития технологий механического силового расщепления твердых горных пород как одного из последовательных «начал» в эволюции Ноосферы.

- дать общий контур развития генерального раздела дисциплины – палеолитоведения – от «европоэгоцентризма» до современного «глобализма» в «регионально-центристских» модификациях.

- показать особенность ископаемых субконтинентальных, провинциальных, региональных композиций палеотехноиндустриальных материалов как реальные движения техновещества в древних геоландшафтах, и как совокупность развития исследовательских подходов к изучению дисперсных погребенных тел – артефактов былых свидетелей жизни.

- определить статус палеолитических ископаемых запасов Байкальской Сибири в географии, хронометрии, объемах морфотехнологической значимости наборов артефактов в североазиатической и общевразийской ассоциации палеотехнологических культур.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Б1.В.06 «Техноморфоролития каменных индустрий в позднем палеолите» относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла. Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Археология», «Особенности развития археологических знаний в России».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.06 «Техноморфоролития каменных индустрий в позднем палеолите», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.06 «Техноморфоролития каменных индустрий в позднем палеолите» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Техноморфоролития каменных индустрий в позднем палеолите» составляет 3 зет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

|      |  |
|------|--|
| ПК-7 | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
|------|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовый материал по дисциплине Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите»;
- принципы систематизации и типологизации форм каменных индустрий в позднем палеолите;
- особенности их периодизации и хронометрии;
- модели различных вариантов развития локальных ансамблей каменных индустрий позднепалеолитического времени и их реальные проявления в исследовательской практике;
- основные коллекционные фонды и основные фактологические исследовательские материалы опорных объектов позднепалеолитических индустрий.

**Уметь:**

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями процессов начального этапа техногенеза;
- основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите»;

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

| Вид учебной работы  | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |   |   |
|---|-------------------------------|----------|---|---|
|   |                               | 2        |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | 66                            | 66       |   | - |
| В том числе:  |                               |          |   |   |
| Лекции  | 22                            | 22       | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)   | 44                            | 44       |   | - |
| Семинары (С)  | -                             | -        | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                             | -        | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 42                            | 42       |   |   |
| В том числе:  |                               |          |   |   |
| Курсовой проект (работа)  | -                             | -        | - | - |
| Расчетно-графические работы   | -                             | -        | - | - |
| Реферат (при наличии)   | -                             | -        | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>   |                               |          |   |   |
| работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения | 20                            | 20       |   | - |

|   |                  |       |     |   |
|---|------------------|-------|-----|---|
| практических занятий                                      |                  |       |     |   |
| подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | 18               | 18    |     | - |
| подготовка к зачету                                       | 4                | 4     |     | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)             | зачет            | зачет |     | - |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                          | -                | -     |     | - |
| Общая трудоемкость  | часы             | 108   | 108 | - |
|   | зачетные единицы | 3     | 3   | - |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.**

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 5 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

| № п/п     | Наименование раздела/темы<br>Развернутое содержание   | дидакт.ед. |
|-----------|---|------------|
| <b>1.</b> | <b>Введение в дисциплину</b><br>1.1. Цель, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия и термины.<br>1.2. Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий  | <b>1</b>   |
| <b>2.</b> | <b>Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза</b><br>Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе  | <b>1</b>   |
| <b>3.</b> | <b>Техноморфология раннего и среднего антропогена</b><br>3.1. «Криптоархеология», «литособирательство», «литофабрикация», «фракционирование»; «натур - монолит» - «натур - инструмент» - «техно-фракция» - ансамбль артефактов;<br>3.2. «Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.;<br>3.3. От чопшера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы.  | <b>1</b>   |
| <b>4.</b> | <b>«Программа» литотехногенеза в Антропогене</b><br>4.1. Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное» фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене<br>4.2. Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока. | <b>1</b>   |
| <b>5.</b> | <b>Проблемы эволюции позднего литотехногенеза</b><br>5.1. Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических   |            |

|   |          |
|---|----------|
| стратегий, технических приемов и мировоззренческих канонов изобразительного палеоискусства – в географии Евразии;<br>5.2.«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза. | <b>1</b> |
|---|----------|

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин                             | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|       |   | 2   | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.    | Б1.В.ДВ.03.01.<br>«Методики полевых и камеральных археологических исследований» |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2.    | Б1.В.ДВ.03.02.<br>«История и методология зарубежной археологии»                 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование темы                                     | Виды занятий в часах |             |        |           |     |       |
|-------|---|----------------------|-------------|--------|-----------|-----|-------|
|       |   | Лекц.                | Практ. зан. | Семина | Лаб. зан. | СРС | Всего |
| 1.    | Введение в дисциплину                                 | 2                    | 4           | -      | -         | 2   | 6     |
| 2.    | Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза | 4                    | 6           | -      | -         | 8   | 18    |
| 3.    | Техноморфология раннего и среднего антропогена        | 4                    | 10          | -      | -         | 8   | 22    |
| 4.    | «Программа» литотехногенеза в Антропогене             | 6                    | 12          | -      | -         | 10  | 28    |
| 5.    | Проблемы эволюции позднего литотехногенеза            | 6                    | 12          | -      | -         | 10  | 28    |

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                  | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                       | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4                   | 5                  | 6                       |
| 1.    | Раздел 1  | <i>Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий</i> | 4                   | опрос<br>доклады   | ПК-7                    |
| 2.    | <b>Раздел 2 Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза</b> |   |                     |                    |                         |

|           |  |  |   |         |
|-----------|--|--|---|---------|
| 2.1       |  | <i>Проблема происхождения литотехногенеза</i>  | 2 | опрос   |
| 2.2.      |  | <i>Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе.</i>   | 4 | доклады |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3 Техноморфология раннего и среднего антропогена</b> |  |   |         |
| 3.1       |  | <i>Содержание, общая характеристика, критерии выделения понятий: «Криптоархеология», «литособирательство», «литофабрикация», «фракционирование»; «натур - монолит» - «натур - инструмент» - «техно-фракция» - ансамбль артефактов.</i>   | 2 | опрос   |
| 3.2       |  | <i>Общая характеристика понятий, признаки выделения и особенности морфологии и технологий получения палеотехноформ раннего и среднего антропогена: «Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.;</i> | 4 | доклады |
| 3.3.      |  | <i>От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы.</i>  | 4 | опрос   |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4 «Программа» литотехногенеза в Антропогене</b>      |  |   |         |
| 4.1.      |  | <i>Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное» фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене. Понятия, критерии, палеотехнологии.</i> | 2 | опрос   |
| 4.2.      |  | <i>Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.</i>   | 4 | доклады |
| 4.3.      |  | <i>Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-</i>  | 6 | доклады |

|           |   |   |   |         |  |
|-----------|---|---|---|---------|--|
|           |   | <i>Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока</i> |   |         |  |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5 Проблемы эволюции позднего литотехногенеза.</b> |   |   |         |  |
| 5.1       |   | <i>Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических стратегий, технических приемов в географии Евразии</i>   | 4 | доклады |  |
| 5.2       |   | <i>Формы и мировоззренческие каноны изобразительного палеоискусства – в географии Евразии.</i>  | 4 | доклады |  |
| 5.3       |   | <i>«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.</i>   | 4 | опрос   |  |

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема   | Вид самостоятельной работы  | Задание                      | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|--------|--|---|------------------------------|--------------------------|--------------|
| 21-22  | Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | подготовка к опросу; доклады | п.8а,г                   | 4            |
| 23     | Проблема происхождения литотехногенеза   | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.   | подготовка к опросу          | п.8а,б,г                 | 2            |
| 24-25  | Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе.    | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | подготовка докладов          | п.8а,б,г                 | 4            |
| 26     | Содержание, общая характеристика, критерии выделения                                     | работа в библиотеках, в электронных   | подготовка к опросу          | п.8а,б,г                 | 2            |



|       |  |   |                            |                 |          |
|-------|--|---|----------------------------|-----------------|----------|
|       | <p>понятий:<br/> «Криптоархеология»,<br/> «литособирательство»<br/> , «литофабрикация»,<br/> «фракционирование»;<br/> «натур - монолит» -<br/> «натур - инструмент»<br/> - «техно-фракция» -<br/> ансамбль артефактов.</p>   | <p>поисковых<br/> системах и т.п.</p>   |                            |                 |          |
| 27-28 | <p>Общая характеристика понятий, признаки выделения и особенности морфологии и технологий получения палеотехноформ раннего и среднего антропогена:<br/> «Палеотехностратегии»,<br/> «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.;</p> | <p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.<br/> подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям</p> | <p>подготовка докладов</p> | <p>п.8а,б,г</p> | <p>4</p> |
| 29-30 | <p>От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ.<br/> Классификационные проблемы.</p>   | <p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.</p>  | <p>подготовка к опросу</p> | <p>п.8а,б,г</p> | <p>4</p> |
| 31-32 | <p>Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное»</p>   | <p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.</p>  | <p>подготовка к опросу</p> | <p>п.8а,б,г</p> | <p>2</p> |

|       |  |  |                     |          |   |
|-------|--|--|---------------------|----------|---|
|       | фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене. Понятия, критерии, палеотехнологии.  |  |                     |          |   |
| 33    | Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.  | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | подготовка докладов | п.8а,б,г | 2 |
| 34-36 | Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | подготовка докладов | п.8а,б,г | 4 |
| 37-38 | Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических стратегий, технических приемов в географии Евразии   | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | подготовка докладов | п.8а,б,г | 4 |
| 39-   | Формы и  | работа в   | подготовка          | п.8а,б,г | 4 |

|       |  |   |                     |          |   |
|-------|--|---|---------------------|----------|---|
| 40    | мировоззренческих каноны изобразительного палеоискусства – в географии Евразии.  | библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям | докладов            |          |   |
| 41-42 | «Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза. | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах  | подготовка к опросу | п.8а,б,г | 2 |
| 43    | Подготовка и сдача зачета  | работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.   | Подготовка к зачету | п.8а,б,г | 4 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

### Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)** – учебным планом не предусмотрены

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература**

1. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5

2. **Бердников И. М.** Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1020-3

3. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. - ISBN 5-211-06038-5 – (33 экз.)

**б) дополнительная литература**

1. **Каменный век лесной зоны Восточной Европы и Зауралья** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; Ред. М. Г. Жилин. - М. : Академия, 2005. - 284 с. - ISBN 5-87444-213-8 – (10 экз.)

2. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 1 : Иркутский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 83 с. - ISBN 5-7430-0741-1 – (2 экз.)

3. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 2 : Бельский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 241 с. - ISBN 5-7430-0742-X – (1 экз.)

4. **Палеолит Енисея. Лиственка** [Текст] : научное издание / Е. В. Акимова [и др.]. ; Ред. А. П. Деревянко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : Универс, 2005. - 182 с. - ISBN 5-87748-242-4 – (1 экз.)

5. **Палеолитические комплексы** Кремневой долины (Гобийский Алтай) [Текст] / А.П.Деревянко, А.Н.Зенин, Д.Олсен и др.; Отв.ред. А.П.Деревянко; СО РАН, Ин-т археологии и этнографии, Акад.наук МНР, Ин-т истории и др. - Новосибирск : Ин-т археолог. и этнограф. СО РАН, 2002. - 287 с. (Каменный век Монголии). - ISBN 5-7803-0085-2 – (2 экз.)

6. **Фундаментальные проблемы** археологии, антропологии и этнографии Евразии [Текст] = Basic issues in archaeology, anthropology, and ethnography of Eurasia : к 70-летию акад. А. П. Деревянко / СО РАН, Ин-т археологии и этнографии ; отв. ред.: В. И. Молодин, М. В. Шуньков. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2013. - 609 с. - ISBN 978-5-7803-0228-5 – (1 экз.)

7. **Человек и пространство** в культурах каменного века Евразии [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр. ; Ред. А. П. Деревянко, Т. И. Нохрина. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2006. - 184 с. - ISBN 5-7803-0152-2 – (2 экз.)

**в) программное обеспечение:** пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
7. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
8. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
9. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
10. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 13.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

**10. Образовательные технологии:**

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

Обсуждение докладов, дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

**11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» - устное собеседование по темам:

1. Предмет и объект археологии.
2. Археологическая классификация
3. Естественно - научные методы в археологии
4. Методы археологии
5. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии

6. Виды и типы археологических источников
7. Понятие «археологическая культура»
8. Палеолит. Общая характеристика.
9. Нижний палеолит (олдувайская культура, ашель). Основные объекты.
10. Средний палеолит - мустье. Характеристика, объекты.
11. Верхний, поздний палеолит - характеристика, объекты.
12. Палеолит Сибири.
13. Мезолит - общая характеристика.

#### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности                  | Баллы  | Максимум за семестр |
|-------|---|--------|---------------------|
| 1     | Посещаемость занятий                      | 0-5-10 | 10                  |
| 2     | Подготовка докладов                       | 0-5    | 50                  |
| 3     | Участие в обсуждении докладов (дискуссии) | 0-5    | 10                  |
| 4     | Зачет                                     | 5-30   | 30                  |
|       | Всего за семестр                          |        | 60-100              |

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

**Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{тек}$ ) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

| Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ ) | Академическая оценка |           |
|---|----------------------|-----------|
| 60-70 баллов                                | «удовлетворительно»  | «зачтено» |
| 71-85 баллов                                | «хорошо»             |           |
| 86-100 баллов                               | «отлично»            |           |

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п/п | Вид контроля   | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1.    | текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение) | 1,2,3,4,5                     | ОПК-3  |
| 2.    | промежуточный контроль                                 | 1,2,3,4,5                     | ОПК-3  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | (зачет) |  |
|--|---------|--|

### Темы докладов


1. Метод теоретической техноморфологии
2. Функциональная техноморфология
3. Морфотехнологический анализ каменных индустрий, основные подходы и характеристики
4. Экспериментальная трасология
5. Социологические подходы к анализу морфологии распознаваемых артефактов
6. Продукты механического искусственного расщепления» твердых горных пород – дебитаж, основные признаки и характеристики.
7. Классификация и типология в палеолитоведении
8. Ранжирование форм в литотехногенезе
9. Концепция происхождения литообработки
10. Морфотехнологические особенности нуклеарного расщепления в позднепалеолитических каменных индустриях геоархеологических объектов Байкальской Сибири.
11. Индустрии Перигордьяна и проблема его происхождения.
12. Ориньяк: география, хронометрия, палеоэкология, литотехнологии.
13. . Феномен Салютре.
14. Восточноевропейский Мадлен: общая характеристика и его специфика.
15. Восточный граветт: общая характеристика и особенности каменной индустрии.
16. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла в позднем палеолите.
17. Культурно-хронометрические особенности позднепалеолитических ансамблей каменных артефактов Кавказской горной страны и Крыма.
18. Культурно-хронометрические особенности позднепалеолитических ансамблей каменных артефактов на территории Северной Азии.
19. Проблема происхождения технологий микрорасщепления в позднем палеолите.
20. «Микролитизация» и «геометризация» как глобальное явление и общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.

### Вопросы и задания к зачету

1. Происхождение процесса механической обработки камня расщеплением
2. Понятие «продукты механического искусственного расщепления» твердых горных пород – дебитаж, основные признаки и характеристики
3. Основные виды ударной обработки расщеплением
4. Техноморфологии верхнего палеолита и миграции Homo sapiens'a
5. Клектон
6. Леваллуа
7. Леваллуа рекуррентное
8. Комбева
9. Мустье
10. Нуклеарное преформирования в плейстоценовых ансамблях каменных артефактов Байкальской Сибири
11. Технологии микрорасщепления
12. Основные технологии нуклеарного расщепления Байкальской Сибири 50-10 тысячелетий назад.

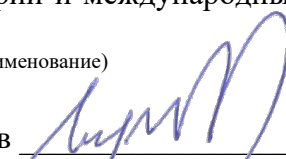
13. Социологические подходы к анализу морфологии распознаваемых артефактов
14. Теоретическая морфология и монтаж фракций дебитажа – основы археологического моделирования процессов производства каменных орудий и их заготовок
15. Подходы к описанию и анализу каменных артефактов

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ канд.ист.наук, доцент кафедры мировой  
\_\_\_\_\_ истории и международных отношений Е.А. Липнина  
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных  
кафедры отношений  
(наименование)

«16» апреля 2024 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**