


Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»



И.Ф. Китурко
И.Ф. Китурко

_____ г.

Регистрационный № УД-2024 ФЭУ д/о-1 /уч.

Инновационное развитие организации

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 7-06-0311-01-2023)

СОСТАВИТЕЛИ:

С.А. Кречко, доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е. Витун, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент

А. А. Козлов, заведующий кафедрой экономики АПК ГГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления на предприятии
(протокол №7 от 12 марта 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
(протокол №3 от 2024 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является приобретение магистрантами профессиональных знаний и компетенций, обеспечивающих эволюцию интеллектуального потенциала личности, формирование профессионального инновационного мышления, позволяющего обосновывать инновационную стратегию развития организации (предприятия), учитывать новейшие экономические тенденции, гибко реагировать на них, уметь принимать решения в условиях неопределенности внешней среды.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать новые компетенции, отвечающие тенденциям технологического, инновационного и экономического развития;
- развить у магистрантов способности генерировать и реализовывать новые идеи, обеспечивающие повышение конкурентоспособности организации (предприятия).

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами учебного плана

Познание проблем инновационной экономики, управление инновационной деятельностью является в настоящее время перспективным направлением для изучения и проведения научных исследований. Дисциплина «Инновационное развитие организации (предприятия)» тесно связана с рядом других экономических дисциплин. Среди них следует выделить следующие: «Современные проблемы инновационной экономики», «Институциональный анализ», «Прогнозирование национальной экономики».

1.3. Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее - УПК):

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

УПК-4. Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.

УПК-5. Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

– *знать:*

- современные особенности функционирования инновационной экономики;
- современные концепции инноваций, понимать механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру, экономический рост и конкурентоспособность экономики;
- особенности инновационной деятельности организации;
- основные инструменты управления инновационной деятельностью организации (предприятия);
- особенности формирования и реализации инновационной стратегии организации (предприятия);

уметь:

- проводить анализ инновационного развития организации (предприятия);
- проводить оценку показателей, характеризующих инновационную деятельность организации (предприятия);
- проводить исследование и оценку инновационной активности организаций;
- проводить анализ конкурентоспособности инновационной продукции;

– *владеть навыками:*

- моделирования оценки инновационного потенциала и инновационной активности предприятий;
- моделирования поддержки инноваций;
- проведения исследований и осуществления оценки инновационной активности организаций;
- проведения анализа конкурентоспособности инновационной продукции.

1.4. Форма получения высшего образования

Дневная, 2 года

1.5. Распределение общих и аудиторных часов по семестрам, видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов (всего)	Количество часов лекций	Количество часов практических, семинарских занятий	Количество часов лабораторных занятий	Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущей аттестации
3	108	36	18	18		72	зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер раздела	Название раздела	Содержание в соответствии с образовательным стандартом специальности
1	Введение в курс. Сущность инноваций в современных условиях цифровой трансформации общества	Предмет, объект и содержание курса. Цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке магистров. Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Структура и логика изложения дисциплины, основные разделы "Инновационное развитие организации (предприятия)", организация учебного процесса. Инновационный процесс в условиях цифровой трансформации общества. Теория инноватики. Технологические уклады и их влияние на экономическое развитие. Формирование "новой экономики". Инновации как основа цифровизации экономики.
2	Четвертая промышленная революция и ее особенности. Новые компетенции и возможности. Риски и угрозы четвертой промышленной революции	Четвертая промышленная революция: новые технологии как ядро индустриального развития. Новые модели организации бизнеса, их характерные особенности. Новые компетенции четвертой промышленной революции: содержание, влияние на экономическое развитие. Риски и угрозы четвертой промышленной революции: виды, классификация, возможности снижения.
3	Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия) как объект управления	Инновации: характерные особенности, виды инноваций, классификация. Понятие «круг инноваций». Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг. Маркетинг инноваций, его характеристика, специфика влияния на эффективность инновационной деятельности. Коммерческий успех и условия его достижения от инновационной деятельности. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки. Кривая «смертности идей»: построение, содержание. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень). Типичные ошибки при принятии управленческих решений в области инноваций.
4	Управление инновационной деятельностью организации(предприятия)	Организация (предприятие) в инновационной экономике. Управление инновационными процессами в организациях. Понятие и оценка инновационного потенциала организации (предприятия). Технологическая разведка: понятие, виды, выполняемые функции. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации). Модели обоснования концептуальных подходов и стратегий инновационного развития

		<p>организации (предприятия) в условиях цифровизации. Инновационная стратегия и стратегия развития бизнеса. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе технологического развития и инновационной деятельности. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность продукции (услуг, технологий). Повышение конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности за счет ценовых и неценовых факторов. Применение функционально-стоимостного анализа (ФСА) для повышения конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности. Построение секторограмм. График конкурентоспособности организации и факторы его определяющие. Новые концептуальные подходы к маркетингу инноваций. Модели продвижения инноваций на рынок. Инновации и брэндинг. Управление инновационными проектами. Типы инновационных проектов. Риски в реализации инновационных проектов. Методы снижения и диверсификация рисков. Экспертиза проектов: понятие, принципы организации. Методы экспертизы инновационных проектов для инвестирования. Технология проведения экспертизы инновационных проектов.</p>
5	Управление персоналом инновационной организации (предприятия)	<p>Теоретические аспекты управления персоналом инновационной организации (предприятия). Основные особенности отбора персонала в инновационной организации. Мотивация персонала инновационной организации: основные особенности. Оценка сотрудников. Обучение и развитие персонала. Методы стимулирования труда персонала инновационной организации(предприятия). Управление знаниями.</p>
6	Национальная инновационная система (НИС)	<p>Понятие и структура национальной инновационной системы (НИС). Инновационная инфраструктура: проблемы и перспективы развития. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров. Методы оценки эффективности их функционирования. Инновационные центры, центры технологического трансфера. Экономическая эффективность технологического трансфера. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры. Акселераторы: понятие, отличия, выполняемые функции.</p>
7	Новые глобальные мегатренды и их влияние на развитие экономики. Развитие высокотехнологичных производств и наукоемких отраслей	<p>Масштабные, долгосрочные социально-экономические процессы и факторы, определяющие качество современной мировой экономической системы. Использование все большим числом стран достижений в сфере инноваций, биотехнологий, методов корпоративного, государственного и глобального управления. Создание условий для реализации новых стратегий развития в контексте цифровизации экономики. Высокотехнологичное производство - основа инновационной экономики. Наукоемкие отрасли:</p>

		понятие, характерные особенности. Эффективность наукоемких отраслей и их влияние на экономическое развитие. Управление наукоемкими отраслями и производствами.
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

3.1. Цель курсовой работы (проекта) по дисциплине

Выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

3.2. Объем задания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Сам. раб. студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
			Ауд.	УСР	Ауд.	УСР	Ауд.	УСР				
1		Введение в курс. Сущность инноваций в современных условиях цифровой трансформации общества	2		2				4			
1.1	3	Введение в курс. Сущность инноваций в современных условиях цифровой трансформации общества	2						4	Доска. Проектор	1, 2, 4, 27	Опрос
1.2	3	Сущность инноваций в современных условиях цифровой трансформации общества			2				4	Доска. Проектор	1, 3, 9, 25	Демонстрация выполненного задания
2		Четвертая	2						4			

		промышленная революция и ее особенности. Новые компетенции и возможности. Риски и угрозы четвертой промышленной революции										
2.1	3	Управление инновационным развитием организации (предприятия) в цифровой экономике. Новые компетенции и возможности, риски и угрозы четвертой промышленной революции	2					4	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2, 3, 4, 15, 17, 18, 23	Опрос	
3		Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия) как объект управления	2		2			4				
3.1	3	Инновации и инновационная деятельность организации	2					2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2, 4, 7, 25, 27	Опрос	

		(предприятия) как объект управления										
3.2	3	Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия) как объект управления			2				2	Доска. Проектор. Интеракти вная доска	4, 5, 7, 11, 25, 26	Демонстр ация выполнен ного задания
4		Управление инновационной деятельностью организации (предприятия)	8		6				2			
4.1	3	Управление инновационной деятельностью организации (предприятия)	2						2	Доска. Проектор. Интеракти вная доска	3, 2, 4,6, 7, 9, 12, 15, 22, 27	Опрос
4.2	3	Понятие и оценка инновационного потенциала организации (предприятия)			2				2	Доска. Проектор. Интеракти вная доска	3, 4, 7, 11, 25	Демонстр ация выполнен ного задания
4.3	3	Модели обоснования концептуальных подходов и стратегий инновационного развития организации (предприятия) в	2						2	Доска. Проектор. Интеракти вная доска	1, 2, 3, 9, 12, 15, 16, 18, 20	Опрос

		условиях цифровизации										
4.4	3	Модели обоснования концептуальных подходов и стратегий инновационного развития организации (предприятия) в условиях цифровизации			2				2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	1, 2, 3, 9, 12, 15, 16, 18, 20	Демонстрация выполненного задания
4.5	3	Повышение конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности	2						2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	1, 2, 4, 9, 25, 26, 27	Опрос
4.6	3	Повышение конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности			2				2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	1, 2, 4, 9, 25, 26, 27	Демонстрация выполненного задания
4.7	3	Новые концептуальные подходы к маркетингу инноваций	2						2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2, 3, 9,	Опрос
5	3	Управление персоналом инновационной	2		2				2			

		организации (предприятия)										
5.1	3	Управление персоналом инновационной организации (предприятия)	2						2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	1, 13, 14, 20	Опрос
5.2	3	Мотивация персонала инновационной организации: основные особенности			2				2	Доска. Проектор. Интерактивная доска	1, 2, 13, 14, 19, 20	Демонстрация выполненного задания
6		Национальная инновационная система (НИС)	2		2				2			Опрос
6.1	3	Понятие и структура национальной инновационной системы (НИС)	2						4	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2, 5, 9, 24	Опрос
6.2	3	Акселераторы: понятие, отличия, выполняемые функции			2				4	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2, 5, 9, 24	Демонстрация выполненного задания
7		Новые глобальные мегатренды и их влияние на развитие экономики. Развитие высокотехнологичных			4				4			

		производств и наукоемких отраслей										
7.1	3	Новые глобальные мегатренды и их влияние на развитие экономики			2				4	Доска. Проектор. Интерактивная доска	2,18, 21, 23	Демонстрация выполненного задания
7.2	3	Эффективность наукоемких отраслей и их влияние на экономическое развитие			2				4	Доска. Проектор. Интерактивная доска	4, 6, 7, 18, 25	Демонстрация выполненного задания
			18		18							
		ИТОГО	18		18				72			

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Карлик, А. Е. Организационно-управленческие инновации в обеспечении информационно-сетевой экономики : монография / А. Е. Карлик, В. В. Платонов, С. А. Кречко. – Спб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 172 с., 1экз.
2. Инновационное предпринимательство: креативность, коммерциализация, экосистема : учебное пособие для высш. учеб. заведений / Ю. Бажал [и др.] ; под ред. Ю. Н. Бажала. – Киев : Университетское изд-во "Пульсары", 2015. – 294 с. – ISBN 978-617-615-048-0 : 85000р., 1экз.
3. Экономика знаний : интернационализация и систематика инноваций / Б. Мельникас [и др.] ; науч.- ред. коллегия: К. Гячас, А. Якубавичюс, Б. Мельникас. - Вильнюс : Литовский инновационный центр, 2013. - 702 с. - ISBN 978-609-8058-08-6: 131000р., 1экз.
4. Нехорошева, Л. Н. Экономика и управление инновациями : практикум / Л. Н. Нехорошева, С. А. Егоров ; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск : БГЭУ, 2010. – 287 с. – ISBN 978-985-484-672-9 : 12378р., 30экз.
5. Экономика предприятия : учеб.пособие/ Л.Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л.Н. Нехорошевой.- Минск : БГЭУ, 2008. - 719 с. - ISBN 978-985-484-444-2, 17191р., 49экз.
6. Гораева, Т. Ю. Атрибутивные признаки высокотехнологичных предприятий/Т.Ю. Гораева, Л.К. Шамина // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия. Экономика и экономический менеджмент.- 2014 .- № 1.- С.1-10.
7. Гораева, Татьяна Юрьевна Методика мониторинга и оценки инновационной деятельности предприятия/Т.Ю. Гораева // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Сер. Экономические науки.- 2015 .- № 3(221).- С.198–210.
8. Гораева, Татьяна Юрьевна Методика формирования стратегии продвижения высокотехнологичной продукции/Т.Ю. Гораева // Наука и инновации.- 2015 .- № 12.- С.54-58.
9. Нехорошева, Л.Н. Инновационное развитие в условиях "новой экономики"/Л.Н.Нехорошева // Наука и инновации.- 2008 .- № 3.- С.45-49.
10. Нехорошева, Л.Н. Новые модели инвестирования и управления высокотехнологичными проектами в Республике Беларусь/Л.Н. Нехорошева // Труды БГТУ (Научный журнал).- 2011 .- № 7.- С.205-208.
11. Нехорошева, Л.Н. Методы оценки и направления развития интеллектуального потенциала предприятия (организации)/Л. Н.Нехорошева, А. Грабовский // Труды БГТУ (Научный журнал).- 2009 .- Т.17. - № 7.- С.152-155.
12. Кречко, С.А. Управление инновациями в низко- и среднетехнологичных отраслях / С.А. Кречко, В.В. Платонов // Российское общество и экономика: исторический опыт современность. Научная сессия ППС, научных сотрудников и аспирантов по итогам НИР за 2016 год. Март-апрель 2017 года : сб. лучших докладов. – Спб. : СПбГЭТУ, 2017. – С. 60-62.

13. Карлик, А. Е. Организационно-управленческие инновации по модернизации трудовых отношений в информационно-сетевой экономике / А. Е. Карлик, С. А. Кречко, В. В. Платонов // Экономика труда. – 2017. – Т. 4. – № 4. – С. 295-308.
14. Карлик, А. Е. Разработка метрик для бенчмаркинга персонала с целью совершенствования системы управления персоналом в направлении инновационного развития / А. Е. Карлик, С. А. Кречко, В. В. Платонов // Экономика труда. – 2018. – Т. 5. – № 2. – С. 373-394.
15. Кречко, С.А. Влияние техно-организационных инноваций на организационную структуру промышленных предприятий / С.А. Кречко // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2017. – № 6(108). – С. 154-158.
16. Информационная управленческая система бенчмаркинга для измерения организационно-управленческих инноваций / С. А. Кречко [и др.] // XXI Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям (SCM-2018) : в 2 ч. Ч. 2 : сб. докл. , Санкт-Петербург, 23-25 мая 2018 г. – Спб. : СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2018. – С. 429-432.
17. Кречко, С.А. Развитие концепций сетевой работоспособности промышленных предприятий / С.А. Кречко // Первая международная конференция "Управление бизнесом в цифровой экономике" : сборник тезисов выступлений, 22-23 марта 2018 года, Санкт-Петербург / отв. ред. М. К. Ценжарик. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2018. – С. 325-328.
18. Кречко, С.А. Организационное обеспечение цифровой трансформации кооперационных сетей и внедрения киберсоциальных систем / С. А. Кречко, А. Е. Карлик, В. В. Платонов // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Сер. Экономические науки. – 2019. – Т. 12. – № 5. – С. 9-22.
19. Кречко, С.А. Бенчмаркинг как процесс развития организационных способностей промышленных предприятий / С. А. Кречко // Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст : сборник научных статей / Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" ; гл. ред.: М. Е. Карпицкая, С. Е. Витун ; редкол.: М. Е. Карпицкая [и др.]. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. – С. 68-76.
20. Карлик, А. Е. Совместное когнитивное картирование – метод обеспечения междисциплинарных инновационных проектов Меганауки / А. Е. Карлик, В. В. Платонов, С. А. Кречко // Экономическая наука современной России. – 2018. – № 4. – С. 65-84.
21. Krechko, S. Application of the concept of “smart specialization” for innovative development of regions of the Republic of Belarus / S. Krechko // Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 18–20 червня 2020 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. – Р. 17-18.
22. Digital Transformation Impact on the Intellectual Capital of an Innovatively Active Industrial Cluster / N. Alekseeva [et al.] // Digital Transformation on Manufacturing, Infrastructure and Service. DTMIS '20 : International Scientific

Conference, Saint Petersburg, 18-19 November, 2020. – New York : Association for Computing Machinery, 2020. – P. 1-7.

23. Kozin, P. Sustainable digital technologies in the management of infrastructure property complexes / P. Kozin, N. Alekseeva, S. Krechko // E3S Web of Conferences. Vol. 258 (2021) : Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). – Chelyabinsk : EDP Sciences, 2021. – P. 1-8.

24. Кречко, С.А. Направления трансформации традиционных отраслей под воздействием цифровизации белорусской экономики / С. А. Кречко, А. В. Бельский // Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст : сборник научных статей / Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" ; гл. ред. М. Е. Карпицкая ; зам. гл. ред. С. Е. Витун ; редкол.: Ли Чон Ку [и др.]. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2021. – С. 54-63.

Дополнительная литература:

25. Нехорошева, Л. Н. Экономика и управление инновациями: практикум /Л.Н. Нехорошева, С.А. Егоров; под ред. Л.Н. Нехорошевой.- Минск: БГЭУ, 2010. - 287 с. 26. Анализ оценки систем развития высокотехнологичного сектора в Республике Беларусь// М.Е. Карпицкая, Т.Ю. Гораева, Ф.Й. Юсубов // Весн.ГрДУімя Я. Купалы. Сер. 5, Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія.– 2017 .– Т.7. №3.– С. 19-26

27. Экономика и управление инновациями :пособие по одноименному курсу для студ. экономических спец./Т.Ю. Гораева, С.А. Кречко; Учреждение образования "Гродненский гос. ун-т им.Я.Купалы".- Гродно : ГрГУ, 2010. – 113 с.

5.2. Перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов (курсантов) по учебной дисциплине

Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по её выполнению расположены на Образовательном портале ГрГУ в личном кабинете магистранта <https://edu.grsu.by/>

5.2.1 Варианты тестовых заданий для проверки заданий магистрантов на практических занятиях

1 В каком случае нововведение можно считать инновацией?

1. Когда они приносят прибыль
2. Воплощены в продуктах, которые не принимаются потребителями
3. Воплощены в продуктах, которые воспринимаются потребителями
4. Когда предприниматель решает реализовать (впервые) новую идею
5. Все ответы верны

2 К инновационной деятельности не относятся:

1. Производство новых или улучшенных продуктов; создание и развитие инновационной инфраструктуры

2. Тестирование с целью сертификации и стандартизации новых технологических процессов, товаров
3. Повышение эффективности производства известными ранее методами
4. Внедрение новых идей и научных знаний в области социального управления
5. Нет верного ответа

3 В чем главная особенность нововведений?

1. Красота
2. Новизна
3. Высокая прибыльность
4. Оригинальность
5. Все ответы верны

4 Жизненный цикл инноваций

1. Определенный период времени, в течение которого инновации имеют активную жизненную силу и приносят прибыль и / или другие реальные выгоды производителю и / или продавцу
2. Определенный период времени, когда инновация приносит прибыль
3. Период времени, когда инновации воплощаются в жизнь
4. Период времени, когда инновации имеют активную жизненную силу
5. Нет верного ответа

5 Что лежит в основе целевых инноваций?

1. Проведение экономического анализа деятельности компании и выявление проблем
2. Улучшение организационной структуры управления
3. Создание различных промышленных объектов; создание и развитие деятельности проектно-исследовательских и опытно-конструкторских групп
4. Частная выгода
5. Все ответы верны

6 Какие препятствия на пути к инновациям?

1. Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
2. Нормальный психологический климат в коллективе
3. Отсутствие средств для финансирования инновационных проектов
4. Отсутствие идей

7 Для повышения эффективности и конкурентоспособности национальных экономик необходима:

1. Инвестиционная политика
2. Инновационная политика
3. Структура платежного баланса
4. Налоговая система
5. Все ответы верны
6. Нет верного ответа

8 Важнейшими задачами разработки и реализации инновационной стратегии следует считать следующие:

1. Выявление проблем социально-экономического развития
2. Разработка и реализация мероприятий, направленных на развитие потенциала научных, образовательных и образовательных систем для распространения инноваций
3. Разработка и реализация инновационной деятельности, направленной на стимулирование занятости и предпринимательства
4. Все ответы верны
5. Нет верного ответа

9 Научно-технологический парк - это

1. Совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для реализации инновационной деятельности
2. Организация, предоставляющая помещения временного хранения промышленного оборудования
3. Имущественный комплекс, объединяющий научно-исследовательские институты, производственные объекты, бизнес-центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также объекты обслуживания\): транспортные средства, подъездные пути, жилой массив, охрана
4. Структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной работы малых инновационных (венчурных) фирм, реализующих оригинальные научно-технические идеи
5. Нет верного ответа

10 Технологическое развитие - это

1. Общий процесс изобретений, инноваций и распространения технологий или процессов
2. Экспериментальные и теоретические работы, направленные на получение новых знаний, но не имеющие конкретной цели использовать или применить эти знания
3. Работы, связанные с получением новых знаний, необходимых для практического использования и внедрения
4. Систематическая работа, основанная на имеющихся знаниях и практическом опыте, направленная на создание новых материалов, продуктов или оборудования, внедрение новых процессов, систем и услуг, а также на значительное улучшение того, что уже было создано или реализовано
5. Все ответы верны

В тестовых заданиях предусмотрен 1 правильный ответ.

Критерии оценки результатов тестирования, 10-балльная шкала

10 баллов = 100% (правильных ответов)

96% ≤ 9 баллов ≤ 99%

91% ≤ 8 баллов ≤ 95%

86% ≤ 7 баллов ≤ 90%

80% ≤ 6 баллов ≤ 85%

70% ≤ 5 баллов ≤ 79%

60% ≤ 4 балла ≤ 69%

50% ≤ 3 балла ≤ 59%

40% ≤ 2 балла ≤ 49%

1 балл ≤ 40 %

Студент, выполнивший 60 % и более заданий, получает зачет по данной дисциплине.

5.2.2 Примерная тематика кейс-задач для решения на практических занятиях

1 Выявить особенности управления персоналом инновационной организации (предприятия) на примере. Определить основные особенности отбора персонала в инновационной организации. Составить анкету.

2 Выявить основные особенности мотивации персонала инновационной организации на примере. Разработать метрики для оценки сотрудников.

3 Дать характеристику НИС Республики Беларусь (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации). Рассмотреть динамику количественных и качественных изменений за последние 10 лет. Оценить эффективность адаптации новых институциональных элементов НИС.

4 Оцените направление и масштабы структурных сдвигов в экономике Республики Беларусь в результате цифровой трансформации.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решение задач на практических занятиях

Критерий оценки	Балл	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	3	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	2	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул.	1	Удовлетворительно

<p>Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.</p>	0	Неудовлетворительно
---	---	---------------------

5.2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

5.2.3.1 Вопросы для подготовки и самоконтроля

В рамках теоретической подготовки к практическим занятиям студент должен самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Сущность инноваций в современных условиях цифровой трансформации общества

- 1 Перечислите особенности функционирования современной экономики
- 2 Представьте характерные черты информационного общества.
- 3 Какие изменения претерпевает инновационный процесс в условиях цифровой трансформации общества?
- 4 Представьте характерные черты инновационного общества.
- 5 Какое влияние оказывает процесс глобализации на экономическое развитие страны в целом и отдельных производств в частности?
- 6 Назовите положительные и отрицательные воздействия софтизации и сервисизации на развитие мирового рынка.

Тема 2. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Новые компетенции и возможности. Риски и угрозы четвертой промышленной революции

- 1 Перечислите характерные черты современного этапа развития общества, которые демонстрируют наступление Четвертой промышленной революции?
- 2 Какое воздействие оказывают ИКТ на организации?
- 3 Перечислите основные тенденции развития промышленных предприятий в цифровой экономике.

Тема 3. Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия) как объект управления

- 1 Типы инноваций
- 2 Организационные и управленческие (организационные) инновации
- 3 Концепции и модели инноваций
- 4 Виды деятельности, имеющие отношение к инновациям

Тема 4. Управление инновационной деятельностью организации(предприятия)

- 1 Инновационное развитие организации (предприятия)
- 2 Измерение инноваций
- 3 Инновационный потенциал организации
- 4 Инновационные стратегии организации
- 5 Роль инновационной стратегии в развитии организации

- 6 Состав и структура инновационной стратегии
- 7 Типы инновационных стратегий
- 8 Взаимосвязь инноваций и конкурентоспособности
- 9 Инновационный маркетинг
- 10 Маркетинг инноваций
- 11 Методы инновационного маркетинга
- 12 Инновационные проекты

Тема 5. Управление персоналом инновационной организации (предприятия)

- 1 Управление человеческими ресурсами инновационной организации (предприятия)
- 2 Мотивация персонала инновационной организации
- 3 Основные черты инновационных сотрудников
- 4 HR-инновации
- 5 Инструменты и технологии управления знаниями

Тема 6. Национальная инновационная система (НИС).

- 1 Национальные инновационные системы
- 2 Модели национальных инновационных систем

Тема 7. Новые глобальные мегатренды и их влияние на развитие экономики. Развитие высокотехнологичных производств и наукоемких отраслей.

- 1 Научно-технологическое развитие и проблемы глобализации.
- 2 Мегатренды глобального экономического развития
- 3 Мегатренды глобального экономического развития как факторы внешней среды организации (предприятия)
- 4 Хайтеграция: сущность, влияние на развитие рынка научно-технической продукции.

5.2.3.2 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной практической работы

В рамках самостоятельной работы выполняется разработка инновационного предложения:

1. Разработать инновационное предложение: продуктовую, организационную или маркетинговую инновацию, как мероприятие к решению проблемы диссертационного исследования.
2. Представить разработку в форме проекта в соответствии с формой, представленной во вложении.
3. Подготовить презентацию предложения и выложить ее на портале.

Все магистранты выполняют проект по заданному шаблону.

Большая часть подготовки предложения выполняется студентами дома в рамках самостоятельной работы, однако на практических занятиях обсуждаются проблемные вопросы, выполняются расчеты отдельных показателей, а также текущий контроль хода выполнения отдельных разделов проекта.

Критерии оценки выполнения и защиты инновационного предложения

Критерий оценки	Максимальный балл
1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ	4
1) Соблюдены сроки выполнения работы по этапам и сроки сдачи работы	1
2) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	1
3) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы	1
4) Соблюдены установленные требования к оформлению учебных работ	1
2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ	10
1) Содержание инновационного предложения соответствует характеристикам инновации: новизна; востребованность; реализуемость; наличие устойчивого полезного эффекта	4
2) Содержание инновационного предложения имеет практическую значимость для исследуемой организации	4
3) Продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы	2
3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы	10
Итого	24

5.3. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Тестирование знаний магистрантов по темам дисциплины.
2. Написание рефератов в соответствии с тематикой курса.
3. Обсуждение наиболее значимых тем дисциплины на практических занятиях.
4. Решение экономических ситуаций по предлагаемым темам дисциплины.
5. Зачет.

Вопросы к зачету

1. Инновационный процесс в условиях цифровой трансформации общества.

2. Технологические уклады и их влияние на экономическое развитие.
3. Инновации как основа цифровизации экономики.
4. Четвертая промышленная революция: новые технологии как ядро индустриального развития.
5. Новые модели организации бизнеса, их характерные особенности.
6. Новые компетенции четвертой промышленной революции: содержание, влияние на экономическое развитие.
7. Риски и угрозы четвертой промышленной революции: виды, классификация, возможности снижения.
8. Инновации: характерные особенности, виды инноваций, классификация.
9. Понятие «круг инноваций».
10. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы.
11. Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
12. Характерные особенности инновационной деятельности.
13. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
14. Кривая «смертности идей»: построение, содержание.
15. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень).
16. Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
17. Типичные ошибки при принятии управленческих решений в области инноваций.
18. Организация (предприятие) в инновационной экономике.
19. Управление инновационными процессами в организациях.
20. Понятие и оценка инновационного потенциала организации (предприятия).
21. Технологическая разведка: понятие, виды, выполняемые функции.
22. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации).
23. Модели обоснования концептуальных подходов и стратегий инновационного развития организации (предприятия) в условиях цифровизации.
24. Инновационная стратегия и стратегия развития бизнеса.
25. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе технологического развития и инновационной деятельности.
26. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность продукции (услуг, технологий).
27. Повышение конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности за счет ценовых и неценовых факторов.
28. Применение функционально-стоимостного анализа (ФСА) для повышения конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности.
29. График конкурентоспособности организации и факторы его определяющие.
30. Новые концептуальные подходы к маркетингу инноваций.

31. Модели продвижения инноваций на рынок.
32. Инновации и брэнддинг.
33. Управление инновационными проектами.
34. Типы инновационных проектов.
35. Методы снижения и диверсификация рисков в реализации инновационных проектов.
36. Методы экспертизы инновационных проектов для инвестирования.
37. Технология проведения экспертизы инновационных проектов.
38. Теоретические аспекты управления персоналом инновационной организации (предприятия).
39. Основные особенности отбора персонала в инновационной организации.
40. Мотивация персонала инновационной организации: основные особенности.
41. Методы стимулирования труда персонала инновационной организации(предприятия).
42. Понятие и структура национальной инновационной системы (НИС).
43. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
44. Экономическая эффективность технологического трансфера.
45. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
46. Акселераторы: понятие, отличия, выполняемые функции.
47. Масштабные, долгосрочные социально-экономические процессы и факторы, определяющие качество современной мировой экономической системы.
48. Создание условий для реализации новых стратегий развития в контексте цифровизации экономики.
49. Высокотехнологичное производство - основа инновационной экономики. Наукоемкие отрасли: понятие, характерные особенности.
50. Эффективность наукоемких отраслей и их влияние на экономическое развитие.

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимальные баллы за семестр
1	Ответы на теоретические вопросы в процессе собеседования, участие в дискуссиях, решение задач на практических занятиях	3	18
2	Выполнение кейс-задач	6	18

3	Разработка инновационного предложения	24	24
	Всего за текущую работу (СТЕК)		60
	«Премияльные баллы», в том числе:	10	10
	Активность на практических занятиях и высокое качество выполненных работ	5	5
	Отсутствие пропусков занятий	5	5
	ИТОГО		70

5.4. Дополнительные критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решения задач на практических занятиях по десятибалльной системе

Оценка	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; – Умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, – Использовать научные достижения других дисциплин; – Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной

	<p>программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой Учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на Вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; – Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
3 балла, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, – Некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и

	<p>направлениях изучаемой учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
2 балла, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
1 балл, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

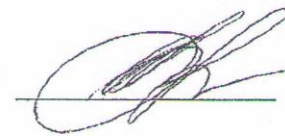
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
			Согласование не требуется. Протокол № 08 от 29 мая 2023 г.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

№№ Пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой экономики и
управления на предприятии, к.э.н., доцент



И.И. Бычек

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления,
к.э.н., доцент



М.Е. Карпицкая